ビジョナリー学習塾 高校部 保護者会

本日は保護者会へのご参加ありがとうございます。
お待ちいただく間、以下の**参加設定**にご協力ください。

①**マイク**：**ミュート**であることを確認してください。

②**カメラ**：**オン**にしてください。
（カメラがない方はそのままで構いません。）

③**名前**の変更：**お子様のお名前**に設定してください。

ご協力ありがとうございます。
開始までしばらくお待ちください。

2024年7月

大学受験専門個別指導部

保護者会

子どもたちを取り巻く

教育環境が変化している

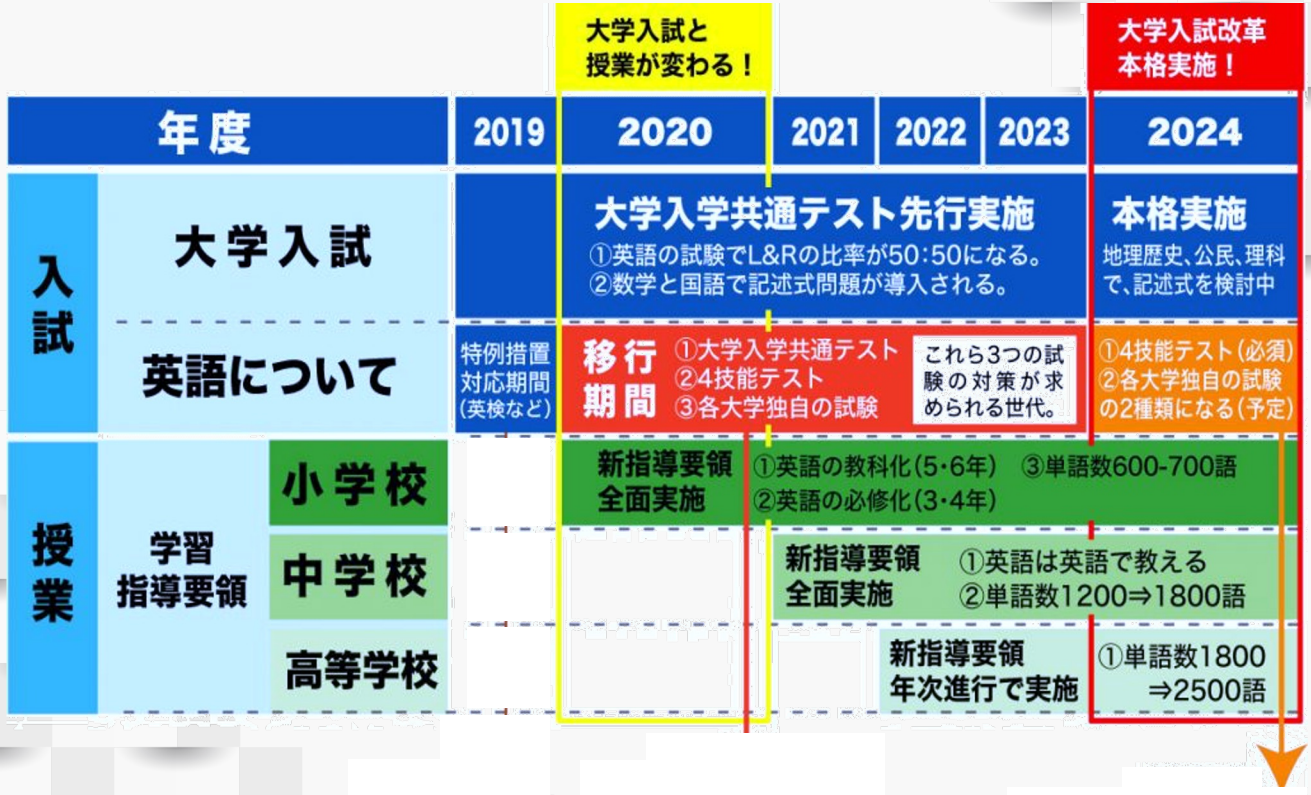
新学習指導要領への移行

新学習指導要領への移行

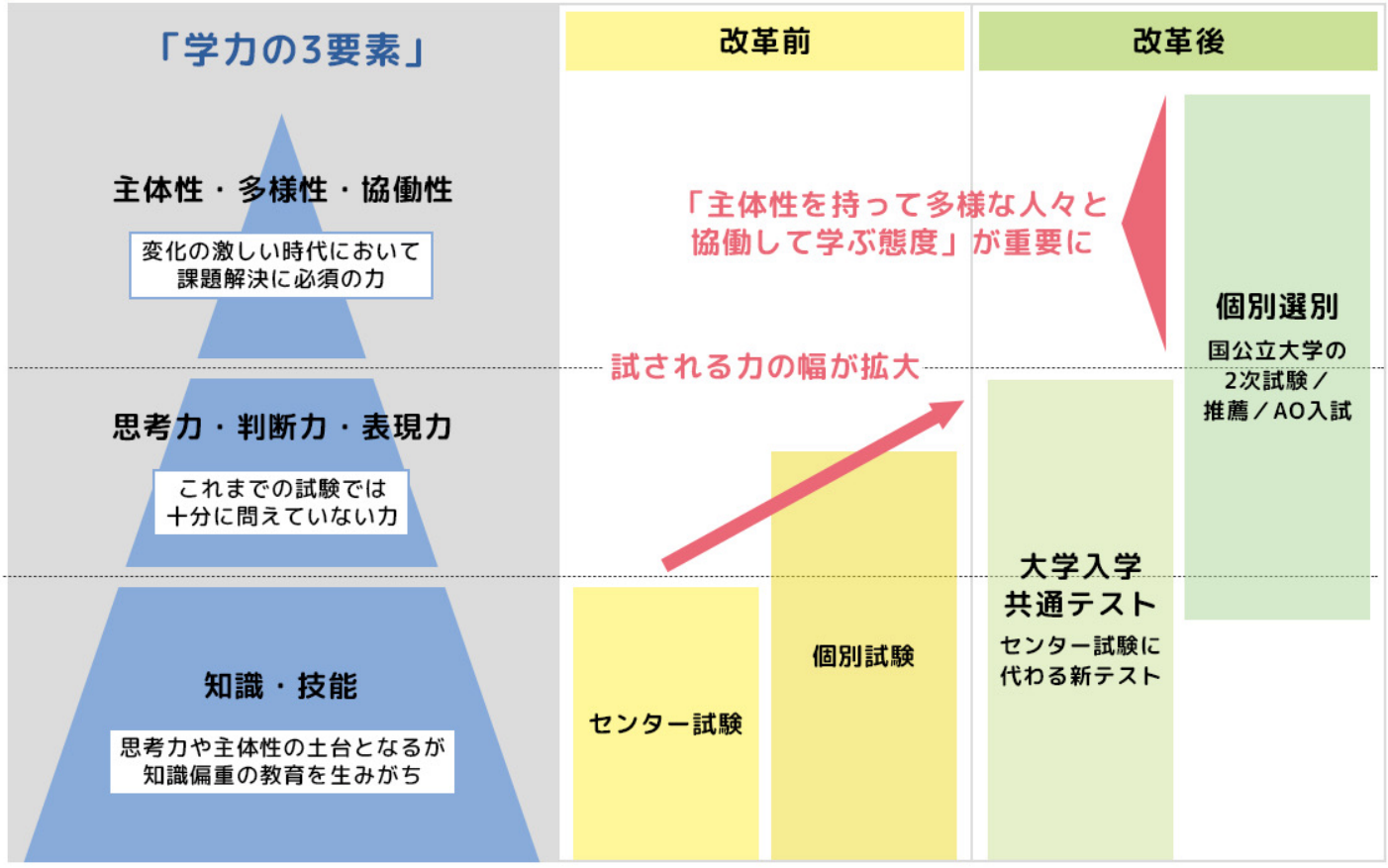
- **戦後2番目に難しい**指導要領に
- **英語**の学習量と難易度が特に上がった
- 知識の詰め込みだけでは高得点は困難

大学入学共通テストの難化

2020年から始まった大学入試改革



「学力の3要素」はこうなっている



より一層「知識・技能」以外も問われる傾向へ

“自らやる力”をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』というロジカルな思考がしっかりできているかどうかが大切。

知識をもとに思考、表現する。
そして他の生徒との対話によって自分のロジックを進化させる。

ALはそもそも家庭での予習や復習が前提となっている。

それを自分でこなせる生徒と、自習する意志や能力がない生徒との格差がますます広がる可能性が高い。

子どもたちに求められる能力が変わっている

思春期＝自律期の子供の成長をどのようにサポートするか？

保護者会でお伝えすること

1 大学入試の仕組みと現状

2 各学年の夏の過ごし方

3 ビジョナリー式大学受験対策

幸せな合格を手に入れるために

○大学受験の仕組みと現状

−大学受験の仕組み

−大学受験の現状

○大学入試の種類

○主要な受験パターン

○志望校の選び方と決定までの流れ

大学入試の種類

「推薦型選抜」

	一般選抜	学校推薦型選抜		総合型選抜
		指定校型	公募型	
私立大学	①	②	③	④
国公立大学	⑤	⑥	⑦	⑧

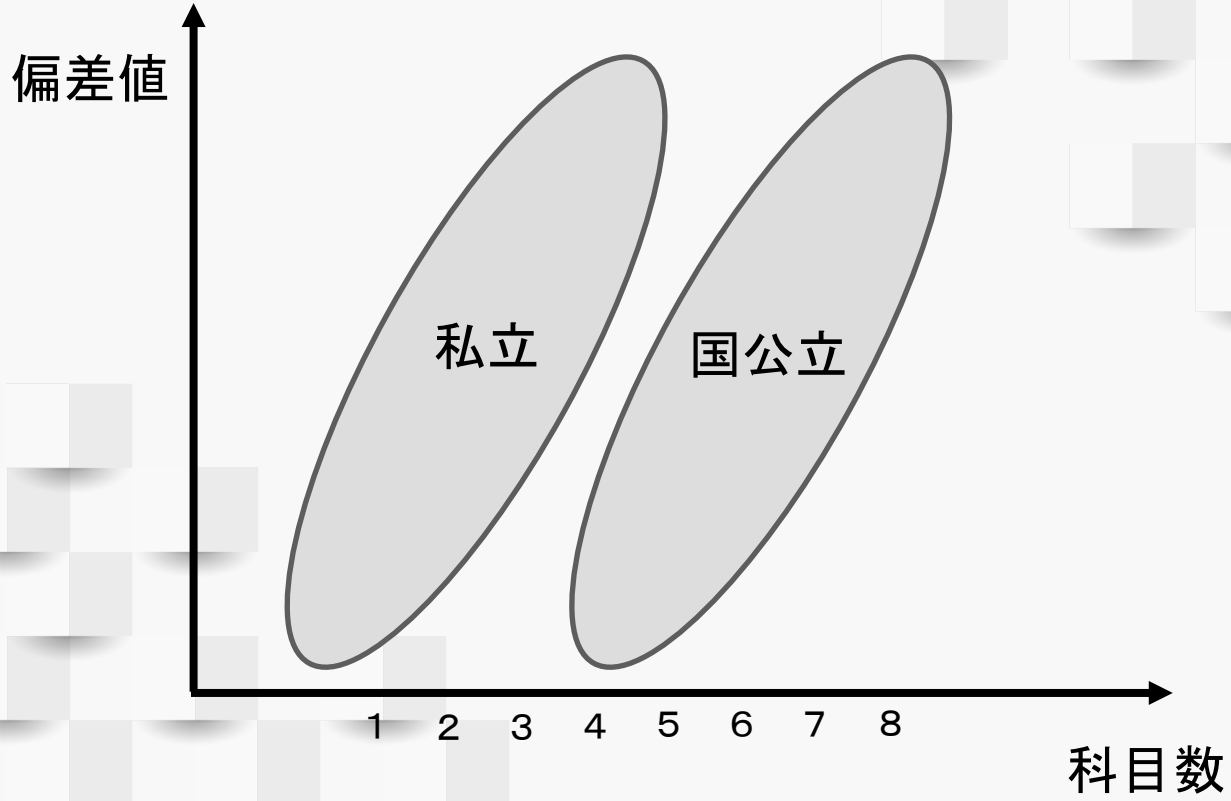
自分のお子さんの入試は
どれに該当しますか？

一般選抜

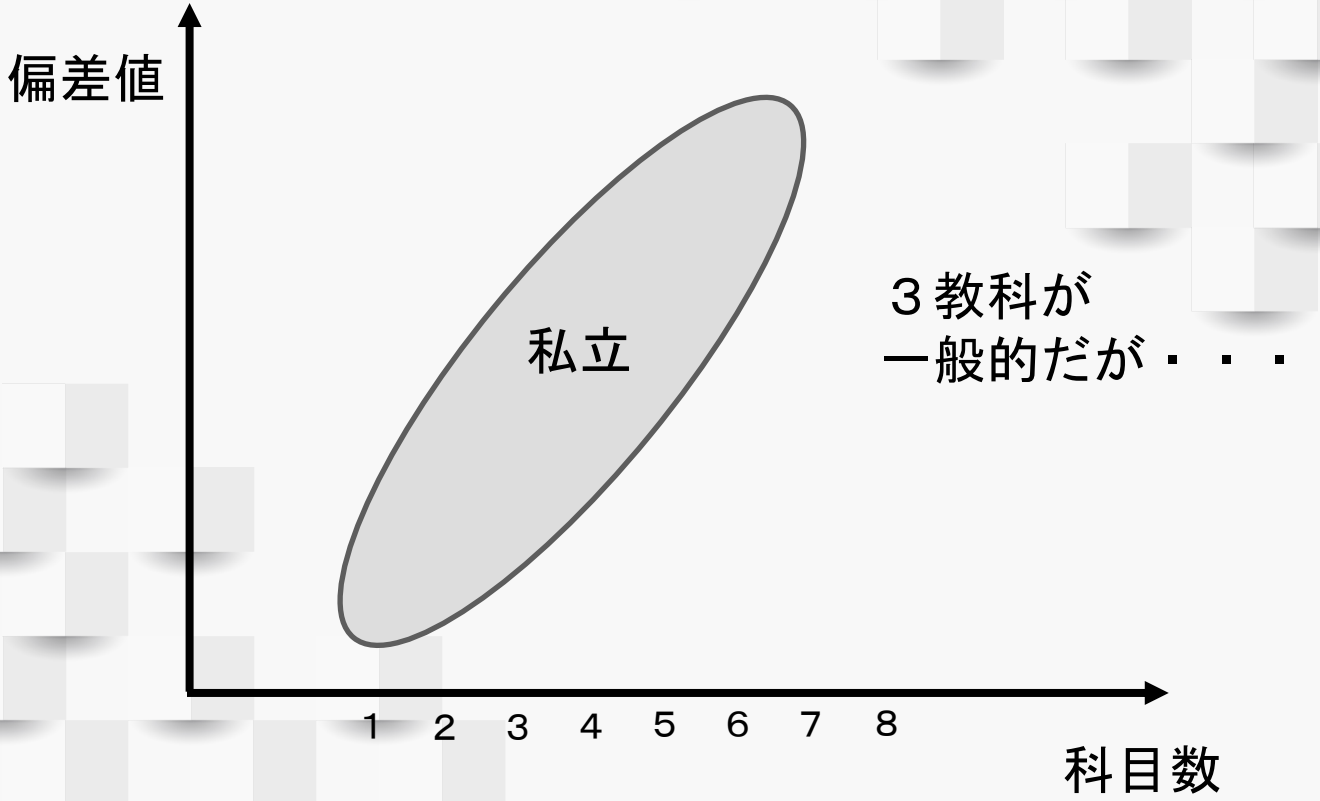
- ペーパーテスト
- 科目は大学／日程によって異なる
- 共通テストと個別試験の２種類がある

⇨私大の共テ利用入試も非常に効果的

一般選抜における科目数



共通テスト利用入試の科目数



３教科が
一般的だが・・・

学校推薦型選抜：指定校型

- 高校の学校長の推薦が必要
- 高校内の推薦枠が必要
- 学内審査で推薦枠を勝ち取れば、ほぼ確実に合格

学校推薦型選抜：公募型

- 高校の学校長の推薦が必要
- 高校内の推薦枠は必要ない
- ほぼ確実に合格するわけではない
- 書類審査・小論文・面接・プレゼン（学力試験、共通テスト、実技試験）
- 大学によって異なる

総合型選抜

- 大学の方針、求める人物像と受験生の将来へのビジョンや活動実績とのマッチングを重視

【公募制推薦との違い】

①内申を問わない大学が比較的多い

②校長の推薦が不要

③選考期間が長く、面接回数が多い傾向がある

④実施時期が９月～２月で大学によって様々

大学入試の種類

「推薦型選抜」

	一般選抜	学校推薦型選抜		総合型選抜
		指定校型	公募型	
私立大学	テストで一発勝負	高校内での評定バトル	高い評定と校長の推薦があれば	自己アピール（就職活動に似た）
国公立大学				

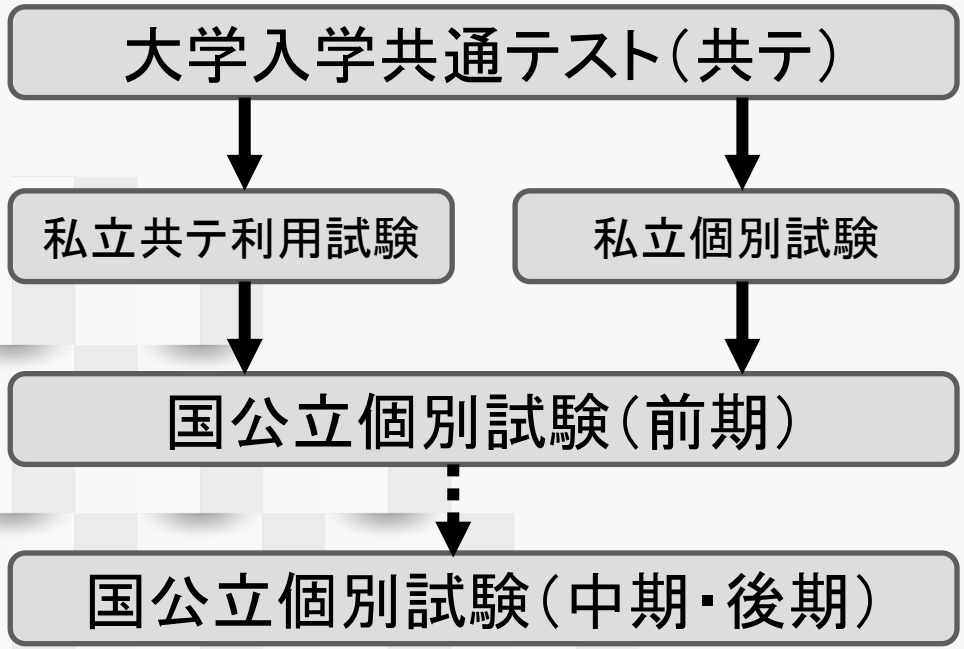
○大学入試の種類

○主要な受験パターン

○志望校の選び方と決定までの流れ

主要な受験パターン

国公立大学第１志望（一般選抜）



1/18-1/19

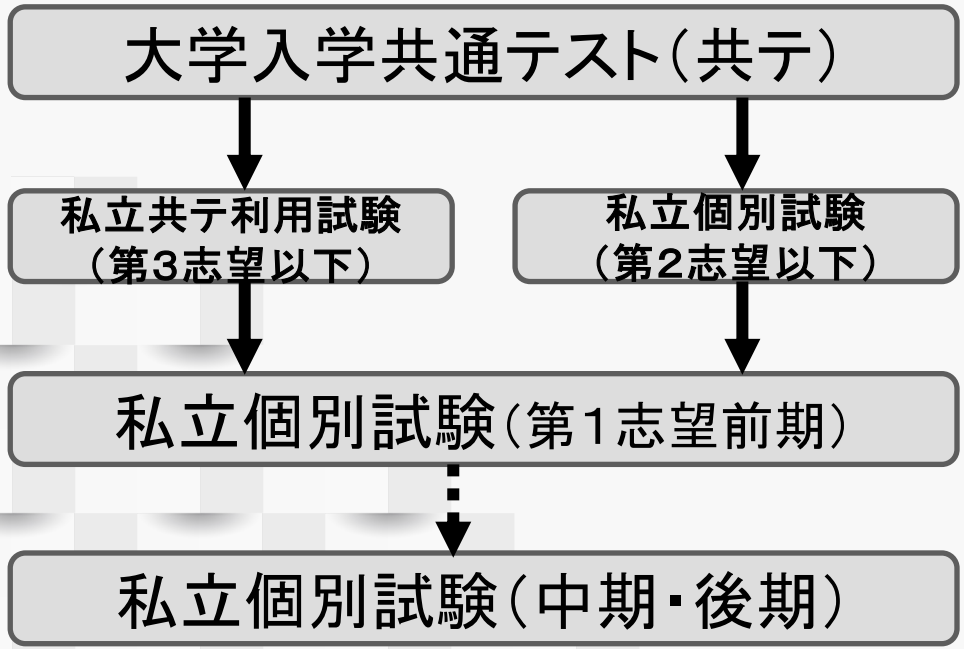
1月下旬
～2月中旬

2月下旬

3月

主要な受験パターン

私立大学第１志望（一般選抜）



1/18-1/19

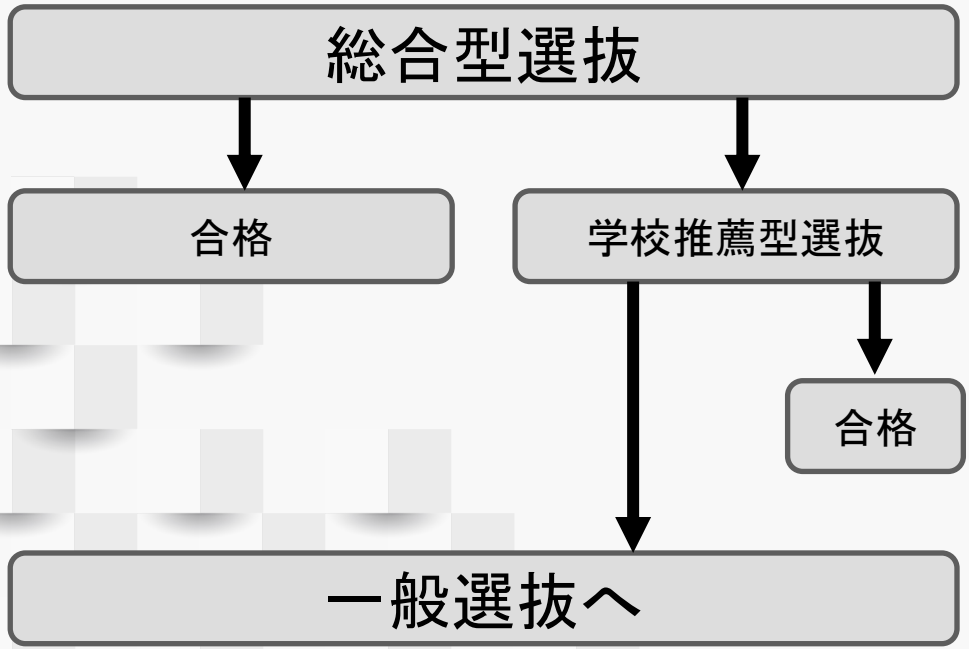
1月下旬
～2月中旬

2月上旬
～2月中旬

2月下旬
～3月

主要な受験パターン

私立大学第１志望（推薦型選抜）



9-10月

10-11月

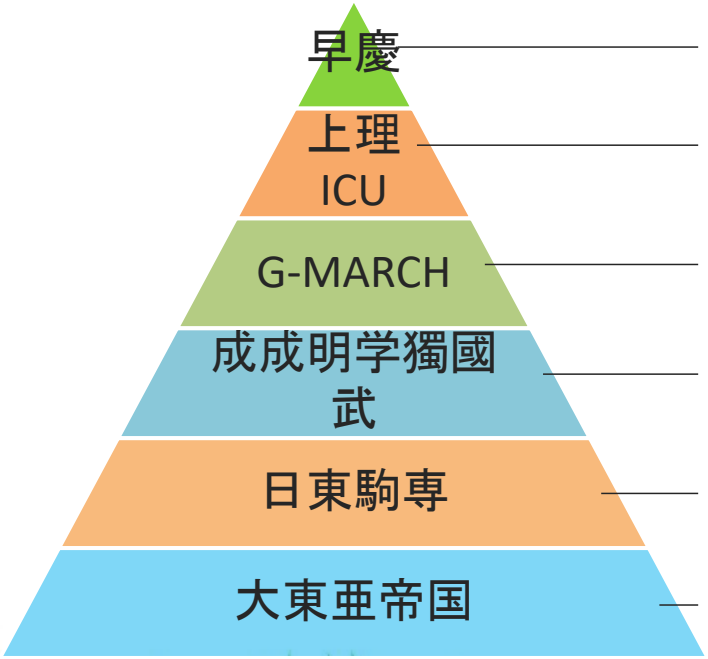
12月以降

○大学入試の種類

○主要な受験パターン

○志望校の選び方と決定までの流れ

関東圏の私立大学



早稲田大学　慶應大学

上智大学　東京理科大学
国際基督教大学(ICU)

学習院大学　明治大学　青山学院大学
立教大学　中央大学　法政大学

成蹊大学　成城大学　明治学院大学
獨協大学　國學院大学　武蔵大学

日本大学　東洋大学　駒沢大学
専修大学

大東文化大学　東海大学　亜細亜大学
帝京大学　国士舘大学

志望校選びについて

【チャレンジ校】

どうしても入りたい大学

【実力相応校】

B判定・C判定が
安定して出る大学

【安全校】

ほとんどの模試でA判定が出る大学

志望校選びについて

✓**安全志向に走ることは避けて**
志望校を狙い続ける
→安全志向に走って目標を下げてしまうと
目標を下げる癖がついてしまう

✓**滑り止めの大学は慎重に**選ぶ
（後期入試は非常に厳しい→前期が鍵）

大学で何を学びたいかは必ず意識する

志望校決定までの流れ

高校1年生

- 定期試験に全力を注ぐ
- 学校推薦型選抜の評定平均基準を確認

↓

- 夏にオープンキャンパスに参加し、志望校の仮決定を行う

高校2年生 春～夏前

- 成績状況・志望校状況を見ながら、入試形式（一般選抜・学校推薦型選抜）を決定

志望校決定までの流れ：一般

高校2年生夏	・オープンキャンパスに参加し、第１志望を決定する
高校2年生冬	・共通テスト同日模試受験 →必要に応じて志望校修正
高校3年生春～	・オープンキャンパスに参加 →第２志望以下を決定
高校3年生9-11月	・共通テスト科目申込 ・志望校最終決定 ・入試日程仮決定

志望校決定までの流れ：推薦

高校2年生夏	・オープンキャンパスに参加し、内申ごとの志望校決定
高校2年生冬	・共通テスト同日模試受験
高校3年生春～夏	・内申状況を見て志望校を調整し、夏前に確定。念の為一般選抜対策
高校3年生9月～	・推薦型の結果によって、受験終了or一般選抜の対策

○大学受験の仕組みと現状

－大学受験の仕組み

－大学受験の現状

大学受験において必要な情報とは？

○大学受験の情報が巷に溢れかえっています

試験方式の多様化、学部選び、
併願校選び、etc.

そのため、**自分の受験にとって必要な情報を取捨選択**する必要があります

大学受験において必要な情報とは？

では、
どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大枠として以下を抑えられるとよいです

○受けたい大学・学部の倍率の動向
○志望校の試験方式について（変更がないかなど）
○一般とそれ以外の募集枠の比率
○スケジュール（総合型なども含む）

大学受験において必要な情報とは？

では、
どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大枠として以下を抑えられるとよいです

〇受けたい大学・学部の倍率の動向
〇志望校の試験方式について（変更がないかなど）
〇一般とそれ以外の募集枠の比率
〇スケジュール

私立大学一般選抜志願者数の推移

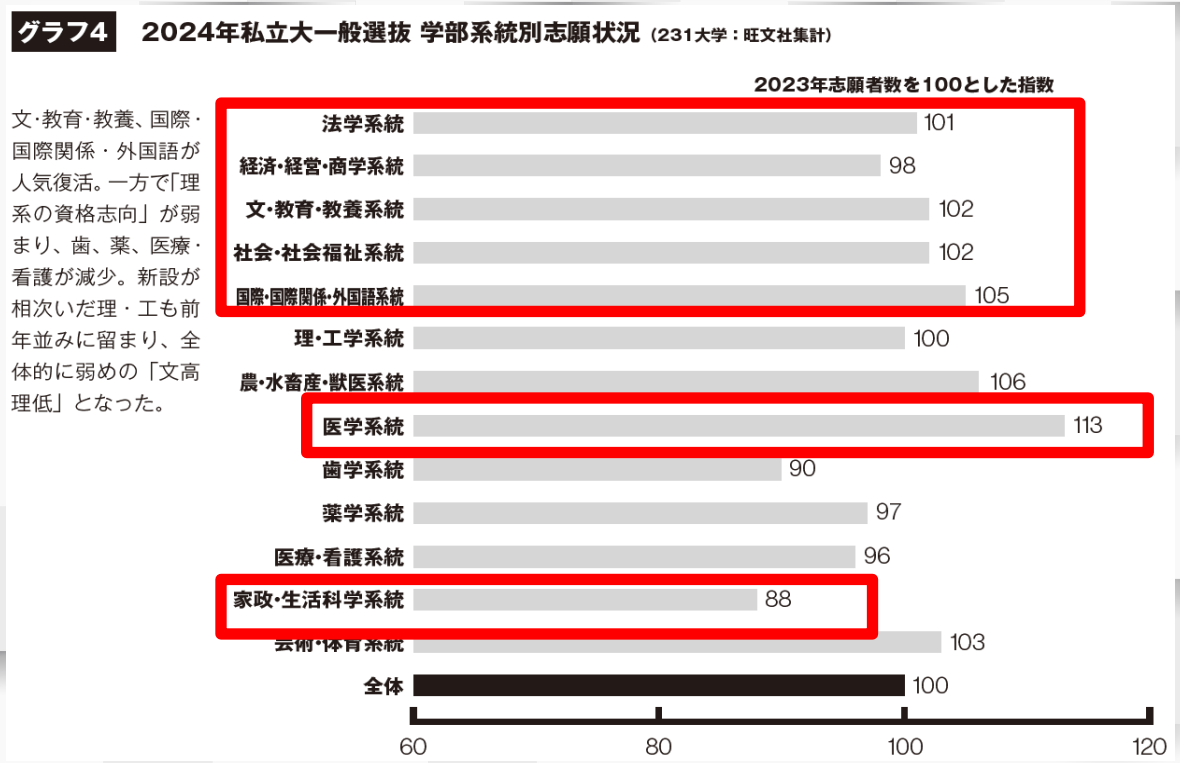
大学・学部ごとに倍率を見てみると・・・

	R2	R3	R4	R5	R6
慶應　経済	4.0	3.3	3.4	3.2	3.5
明治　経営	4.4	4.1	3.8	4.7	5.3
駒澤　経済	3.6	3.3	2.6	2.9	3.1

隔年現象は近年考えなくて良い傾向にある

（志願倍率と実質倍率も違う）

２０２４年　私立大一般選抜　学部別志願状況



ここ数年の文系不人気傾向に歯止め

家政生活志願者の減少→女子大離れか・・・？

共通テストなしで国公立合格できる大学もある！

例１）　東京都立大学　都市環境学部　　環境応用科学科

○一般の例

都市環境｜環境応用化学／前期　　一般選抜

共通テスト	4教科6科目（480点満点） 【国語】国語（80） 【数学】数IA・数IIB（100） 【理科】物・化・生・地学から2（100） ※理科は、基礎科目の選択不可 【外国語】英・独・仏・中から1[リスニングを課す]（200[40]）
個別（2次）試験	2教科（520点満点） 【数学】数I・数A・数II・数B（数列・ベクトル）・数III（200） 【理科】「物基・物」・「化基・化」から1（300） 【調査書】（20）
個別（2次）配点比率	52%

○一般倍率

		2023	2022
都市環境学部｜環境応用化学科	前期日程	3.3	3.7
都市環境学部｜環境応用化学科	後期日程	2.7	7.6

共通テストなしで国公立合格できる大学もある！

例１）　東京都立大学　都市環境学部　　環境応用科学科

○学校推薦型選抜の場合

２　推薦基準

次の要件をすべて満たす者

＜各学科共通＞

次の外部英語検定試験のいずれかのスコアを有する者【注】

- ケンブリッジ英語検定　120 以上（※１）
- 実用英語技能検定　準２級 1700 以上（※２）
- GTEC（Core, Basic, Advanced, CBT）　680 以上（※３）
- IELTS　4.0 以上（※４）
- TEAP　135 以上
- TEAP CBT　235 以上
- TOEFL iBT　42 以上（※５）
- TOEIC L&R/TOEIC S&W　625 以上（※６）

【注】スコアの有効期限は出願期日より過去２年以内とする。
地理環境学科及び建築学科については、各種試験の自宅受験版のスコアは認めない。

（※１）対象となる試験は、A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency とする。指定されたスコアを超えていれば合否は問わない。

（※２）２級 1728 以上、準１級 1980 以上、１級 2304 以上でも可。指定されたスコアを超えていれば合否は問わない。

（※３）GTEC（Core, Basic, Advanced）は、オフィシャルスコアに限る。

（※４）IELTS は、アカデミック・モジュールによるスコアに限る。

（※５）Test Date スコアのみを有効とする（My Best スコアは活用しない。）。

（※６）TOEIC L&R/TOEIC S&W は、TOEIC S&W のスコアを 2.5 倍にして合算する。

●環境応用化学科

（１）成績優秀な者で、かつ、旺盛な向学心と積極性を有する者

（２）次のいずれかに該当する者

① 高等学校等入学時から出願時までの「全体の学習成績の状況」が 4.0 以上

② 高等学校等入学時から出願時までの外国語の学習成績の状況、数学の学習成績の状況及び理科の学習成績の状況がいずれも 4.3 以上

（３）「化学基礎及び化学」を履修（見込みを含む。）し、「物理基礎及び物理」、「生物基礎及び生物」及び「地学基礎及び地学」のいずれかを履修（見込みを含む。）していること（いずれの科目も準ずる科目を含む。）

（４）数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A及び数学Bの５科目又はこれらに準ずる科目を履修（見込みを含む。）していること

○推薦入試の科目

●環境応用化学科

時間	教科等
10:00～11:30	小論文
13:00～	面接

集合時間（小論文試験）　試験開始 20 分前までに受験会場に入室してください。

実施内容

① 小論文：課題に対する考察力、論理性、表現力などを評価します。

② 面接（口頭試問を含む。）：

- 面接は一人 20 分程度、個人面接を行います。
- 社会で起きていることへの関心や興味、化学の基礎的知識、環境・エネルギー・材料・ライフサイエンスに関する興味と知識、主体性や行動力、リーダーになり得る資質、グローバル化への意識と英語力などを問います。

○倍率

都市環境学部｜環境応用化学科	共テ免除学校推薦型	1.6	1.4

共通テストなしで国公立合格できる大学もある！

例2)　東京学芸大学

課程	専攻(類)	コース・プログラム	推薦要件
学校教育教員養成課程	初等教育専攻（A類）	国語コース	1．人物，学力ともに優れ，国語に関心が高く，将来教員となる強い意欲を有する者 2．調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者 3．推薦できる者の数は，1校当たり１名とする
		美術コース	1．人物に優れ，美術に深い関心と能力を持ち，将来教員となる強い意欲を有する者 2．調査書の全体の学習成績の状況が 3.8以上の者 3．美術又は工芸等の科目を履修し，その成績が特に優れている者 4．推薦できる者の数は，1校当たり２名以内とする
		保健体育コース	**1．人物に優れ，保健体育に深い関心を持ち，将来教員となる強い意欲を有する者** 2．調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者 3．校内，校外の体育活動に積極的に参加した者 4．「A・B・E類の試験種目一覧」（38ページ参照）に示した種目において，公式戦に選手として出場した者あるいはそれに準ずる実績や能力を有する者 **5．当該種目を継続しようとする意志が強固である者** 6．推薦できる者の数は，1校当たり２名以内とする
		家庭コース	1．人物，学力ともに優れ，家庭科に関心が高く，将来教員となる強い意欲を有する者 2．調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者 3．生徒会，クラブ活動，ボランティア活動等において特に積極的な参加をした者 4．推薦できる者の数は，1校当たり２名以内とする
		英語コース	1．人物，学力ともに優れ，将来教員となる強い意欲を有する者 2．調査書の全体の学習成績の状況が 4.3以上の者 3．推薦できる者の数は，1校当たり１名とする
		現代教育実践コース 国際教育プログラム	1．人物，学力ともに優れ，本プログラムに関心が高く，将来教員となる強い意欲を有する者 2．調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者 3．学校の内外を問わず，国際交流活動に参加した経験を有する者あるいは国際交流活動への参加を計画していた者 4．推薦できる者の数は，1校当たり１名とする
		ものづくり技術コース	1．人物，学力ともに優れ，ものづくりと技術に興味があり，将来教員となる強い意欲を有する者 2．調査書の全体の学習成績の状況が 3.8以上の者 3．推薦できる者の数は，1校当たり１名とする
		幼児教育コース	1．人物，学力ともに優れ，将来幼稚園教員となる強い意欲を有する者 2．調査書の全体の学習成績の状況が 4.3以上の者 3．推薦できる者の数は，1校当たり２名以内とする

2．出願期間

令和４年11月１日（火）から同年11月４日（金）まで

ただし，出願期間後に到着した場合でも，11月２日以前の発信局消印のある**書留速達郵便**に限り受理する。

3．選抜方法

大学入学共通テストを免除し，東京学芸大学入学試験の成績及び出願書類を総合して判定する。

なお，東京学芸大学入学試験の成績では学力の３要素の全て及び「教師又は教育支援人材への意欲・適性」を評価する。出願書類では主に学力の３要素のうち「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」及び「教師又は教育支援人材への意欲・適性」を評価する。

学校教育教員養成課程

専攻(類)	コース・プログラム	出題教科・科目等		受験科目数	摘要
初等教育専攻（A類）	国語コース	小論文	◎	1	口頭試問を含む
		面接	◎	1	
	美術コース	小論文	◎	1	図工・美術実技の内容は，38頁参照
		図工・美術実技	◎	1	
		面接	◎	1	
	保健体育コース	体育実技	◎	1	体育実技の内容は，38頁参照
		小論文	◎	1	
		面接	◎	1	
	家庭コース	小論文	◎	1	
		面接	◎	1	
	英語コース	小論文（英語によるものを含む）	◎	1	
		面接（英語によるものを含む）	◎	1	
	現代教育実践コース 国際教育プログラム	小論文	◎	1	
		面接	◎	1	
	ものづくり技術コース	小論文	◎	1	作品や，それを提示するための資料等の持込不可。面接は口頭試問を含む。
		面接	◎	1	
	幼児教育コース	小論文	◎	1	実技（音楽素質検査）の内容は，38頁参照
		実技（音楽素質検査）	◎	1	
		面接	◎	1	

教育学部｜学校教育教員養成課程｜A類初等教育専攻｜美術コース	共テ免除学校推薦型	1.0	1.0
教育学部｜学校教育教員養成課程｜A類初等教育専攻｜保健体育コース	共テ免除学校推薦型	1.9	2.0

総合型選抜の倍率　例①

◉日本大学　経営学部　金融公共経済学科
　資格取得型　総合型選抜

＜出願条件＞
①英検2級の合格証書　　③調査書
②エントリーシート　　④小論文

＜倍率＞

		2022年	2021年
経済学部｜金融公共経済学科	資格取得型	1.0	1.0

総合型選抜の倍率　例②

◉明治大学　商学部　商学科

３　出願資格・条件

以下の⑴ ～ ⑺ の条件を全て満たすこと

※　各検定試験について、合格証の写し（コピー）を出願締切日までに提出できるものに限ります。

⑴　全国商業高等学校長協会会員の高等学校において、2024 年 3 月に卒業見込みの者

⑵　全国商業高等学校協会主催の検定試験 1 級を 6 種目以上合格した者

⑶　日本英語検定協会主催の実用英語技能検定(CSE2.0)（従来型、CBT、S-CBT、S-Interview）準 2 級以上に合格した者

⑷　日本商工会議所主催の簿記検定試験（統一試験方式、ネット試験方式、団体試験方式）2 級以上に合格した者

⑸　高等学校第 3 学年 1 学期（または前期）までの全体の学習成績の状況が 4.2 以上の者

⑹　高等学校第 3 学年 1 学期（または前期）までの欠席日数が 10 日以内の者

⑺　高等学校時に教科「商業」及びそれに類する教科・科目を学び 、大学入学後、さらにその知識を発展させるとともに、深い人間理解力も向上させたいという強い意欲を持つ者

＜倍率＞

		年 2022年	2021年
商学部｜商学科	公募特別全商	1.1	1.1

総合型選抜の倍率　例③

◉立教大学　文学部　史学科

史学科

募集人員	出願資格
史学科： 10名程度	次の 1 ～ 5 の条件をすべて満たす者。 1．次の（a）～（c）のいずれかに該当する者。 （a）高等学校（中等教育学校後期課程を含む。以下同じ）を卒業した者および2024年 3 月卒業見込みの者。 （b）通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2024年 3 月修了見込みの者。 （c）学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者および2024年 3 月31日までにこれに該当する見込みの者。 2．高等学校を卒業している者は、高等学校の評定平均値が3.8以上の者。 高等学校を卒業見込みの者は、高等学校第 3 学年第 1 学期までの全体の評定平均値が3.8以上の者。 なお、出願条件 1（c）に該当する者については、評定平均値の条件は設けない。 3．本学文学部（史学科）での勉学に強い意欲を持つ者。 4．次の［資格 I ］～［資格Ⅵ］のいずれかに該当する者。 ［資格 I ］　次の（a）～（c）の条件のいずれかを満たす者。ただし、出願条件 1（c）に該当する者については、この資格での出願はできない。 高等学校を卒業している者 （a）世界史Bを 4 単位以上修得し、かつその評定平均値が4.5以上の者。 （b）日本史Bを 4 単位以上修得し、かつその評定平均値が4.5以上の者。 （c）地理Bを 4 単位以上修得し、かつその評定平均値が4.5以上の者。 ※（a）～（c）以外の科目（例：「○○研究」「○○特講」「○○演習」など）は評定平均値の対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、（a）～（c）の科目と同等以上の内容を、学校設定科目として別科目名で設定している場合、当該科目をもって（a）～（c）の科目に置き換えることができる。 高等学校卒業見込みの者 （a）高等学校第 3 学年までに世界史Bを 4 単位以上修得見込みの者で、高等学校第 3 学年第 1 学期までに履修した世界史Bの評定平均値が4.5以上のもの。 ※「世界史B」以外の科目（例：「世界史研究」「世界史特講」「世界史演習」など）は評定平均値の対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、「世界史B」と同等以上の内容を、学校設定科目として別科目名で設定している場合、当該科目をもって「世界史B」に置き換えることができる。 （b）高等学校第 3 学年までに日本史Bを 4 単位以上修得見込みの者で、高等学校第 3 学年第 1 学期までに履修した日本史Bの評定平均値が4.5以上のもの。 ※「日本史B」以外の科目（例：「日本史研究」「日本史特講」「日本史演習」など）は評定平均値の対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、「日本史B」と同等以上の内容を、学校設定科目として別科目名で設定している場合、当該科目をもって「日本史B」に置き換えることができる。 （c）高等学校第 3 学年までに地理Bを 4 単位以上修得見込みの者で、高等学校第 3 学年第 1 学期までに履修した地理Bの評定平均値が4.5以上のもの。 ※「地理B」以外の科目（例：「地理研究」「地理特講」「地理演習」など）は評定平均値の対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、「地理B」と同等以上の内容を、学校設定科目として別科目名で設定している場合、当該科目をもって「地理B」に置き換えることができる。 ※［資格 I ］でいう「高等学校を卒業している者」には「通常の課程による12年の学校教育を修了した者」を含む。「高等学校卒業見込みの者」には「通常の課程による12年の学校教育を修了見込みの者」を含む。 ［資格Ⅱ］歴史能力検定日本史 1 級、または世界史 1 級の認証を取得している者。 ［資格Ⅲ］国際地理オリンピック国内予選「神々火選抜試験通過者」や学会における高校生向けセッション（例えば日本地理学会高校生ポスターセッション）での発表経験を有する者。 ［資格Ⅳ］全日本高校模擬国連大会参加チームのメンバーとして活動した者、またはしている者。 ［資格Ⅴ］各都道府県の高等学校読書感想文コンクールで入選以上の成績をおさめた者。 ［資格Ⅵ］外国において、外国の学校教育制度に基づく高等学校（第10学年以上に相当する課程）で、継続して 2 学年以上の課程を修了し（2024年 3 月までに修了する見込みの者を含む）、かつ、特色ある異文化体験を持つ者。 ※ここでいう「外国の学校教育制度に基づく高等学校」には、在外教育施設は含めない。 5．次の（a）・（b）いずれかに該当する者。 （a）次の英語資格・検定試験のいずれかの成績を取得している者。 ▶利用できる英語資格・検定試験については、詳細を別途参照すること。 ① ケンブリッジ英語検定スコア140点以上 ② 実用英語技能検定（英検）スコア2,067点以上 ③ GTECスコア1,077点以上 ④ IELTS（Academic Module）オーバーオール・バンド・スコア4.5以上 ⑤ TEAPスコア250点以上 ⑥ TEAP CBTスコア480点以上 ⑦ TOEFL iBTスコア52点以上 ※ 英語資格・検定試験の成績は 4 技能スコアのみ可とする。 ※ いずれも出願期間の初日から遡って 2 年以内に受験したものを有効とする。 （b）次の資格・検定試験のいずれかの成績を取得している者。 ① ドイツ語技能検定試験 4 級以上、または Goethe-Zertifikat 4 技能すべて A 2 以上 ② 実用フランス語技能検定試験 3 級以上、DELF / DALF A 2 以上、TCF 250点以上（ただし補足試験のスコアは含めない）のいずれか ③ スペイン語技能検定 4 級以上、または DELE A 2 以上 ④ 中国語検定試験 4 級以上、または実用文字考試（HSK）4 級、5 級、6 級のいずれかで180点以上 ⑤ ハングル能力検定試験 4 級以上、または韓国語能力試験 2 級以上 ⑥ ロシア語能力検定試験 4 級以上 ※ いずれも高語資格・検定試験の取得年期は設けない。

①評定平均が3.8以上
②世界史or日本史or地理の評定が4.5以上
③英検スコア2067点以上

28人受けて

合格者　２６人

総合型選抜の倍率　例④

◉法政大学　キャリアデザイン学部

2　高等学校もしくは中等教育学校後期課程（前期課程は含まない）３年１学期（前・後期制の場合は前期）までの調査書の全体の学習成績の状況が 3.8 以上（１(3)に該当する場合は本学の基準により換算する。また、在学中に留学をした場合は留学中の評価は算入しない。）。
なお、社会人（高等学校や専門学校等の卒業後に就労等を経て、現在大学で学びたいと考えている者）であり、高等学校もしくは中等教育学校を卒業後５年が経過している場合は、この限りではない。
※外国において学校教育における１２年の課程を修了した者、修了見込の者は、成績証明書を用意し、必ず出願前に出願が可能であるかキャリアデザイン学部までお問い合わせください。

3　高等学校時代またはそれ以降に培ったキャリア体験や実績をアピールできる者
文化・学校活動（個人、クラブ、地域での実績）、実用英語技能検定・TOEFL iBT®（TOEFL iBT® Paper Edition を含む）・IELTS（Academic Module）（IELTS ペーパー版および IELTS コンピューター版）・TOEIC®、簿記等の諸資格、スポーツ活動（競技者やマネージャーとしての実績等）、地域での NPO やボランティア活動、社会人としての活動経験等、客観的に証明できるものを有すること。複数の場合は、主な活動実績（３点程度）とする。

能力の実績についての基準（順位や級・段位）や具体的な活動内容の規定はありませんが、出願者が自信をもってアピールできる内容での応募をお待ちしています。

（TOEFL®および TOEIC®はエデュケーショナル テスティング サービスの登録商標です）

2022年	2021年
2.8	3.2

総合型選抜の倍率　例⑤

◉芝浦工業大学　システム理工学部

＜出願資格＞
①英検スコア1980点以上

		2022年	2021年
システム理工学部｜電子情報システム学科	システム理工学部ＡＯ	1.3	1.8

総合型選抜の倍率　例⑥

◉日本大学　理工学部　応用情報工学科

＜出願資格＞
①数Ⅰ・A/Ⅱ・Bの評定平均4.0以上
②物理・物理基礎の評定平均4.0以上

		2022年	2021年
理工学部｜応用情報工学科	総合型選抜	3.0	1.0

大学名だけで判断せず、倍率まで細かくみるべき

（穴場の学部学科もある）

大学受験において必要な情報とは？

では、
どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大枠として以下を抑えられるとよいです

○受けたい大学・学部の倍率の動向
○志望校の試験方式について（変更がないかなど）
○一般とそれ以外の募集枠の比率
○スケジュール

２０２４・２５年度入試の主な変更点

共通テストの変更点

・新教科「情報」が新設
・地歴・公民の科目構成・選択方法が変更
→次のスライドで詳細を表示します
・数学ⅡBがⅡBCになり、試験時間１０分増
・国語の近代以降の文章の大問数が１つ増、全５問の配点も変更、試験時間１０分増

２０２４・２５年度入試の主な変更点

共通テスト地歴・公民の詳細について

２科目選択時の組合せパターン（○が付く組合せのみ可）

		地理総合，地理探究	歴史総合，日本史探究	歴史総合，世界史探究	地理総合/歴史総合/公共			公共，倫理	公共，政治・経済
					地理総合/歴史総合	地理総合/公共	歴史総合/公共		
地理総合，地理探究			○	○	×	×	○	○	○
歴史総合，日本史探究		○		○	×	○	×	○	○
歴史総合，世界史探究		○	○		×	○	×	○	○
地理総合/歴史総合/公共	地理総合/歴史総合	×	×	×				○	○
	地理総合/公共	×	○	○				×	×
	歴史総合/公共	○	×	×				×	×
公共，倫理		○	○	○	○	×	×		×
公共，政治・経済		○	○	○	○	×	×	×	

２０２４・２５年度入試の主な変更点

一般選抜（共テ以外）の主な変更点

・各大学個別試験でも地歴公民は「地理総合」「歴史総合」「公共」を含む大学が多い→社会科目の負担増
・早稲田大学の人間科学・社会科学部が共通テスト必須になった（個別のみ試験の廃止）
・東洋大学の公募推薦選抜に併願可能な「基礎学力テスト型」が増えた（英国or英数）

２０２４・２５年度入試の主な変更点

新設大学

- 東北農林専門職大学（公立）
- 東京科学大学（東工大＋東京医科歯科大）
  ※１０月から
- 博多大学　データサイエンス学部

２０２４・２５年度入試の主な変更点

学部・学科等の増設

- 千葉大学　情報・データサイエンス学部
- お茶の水女子大学　共創工学部
- 亜細亜大学　社会学部　現代社会学科
- 実践女子大学　環境デザイン学部学科
- 関西大学　ビジネスデータサイエンス学部
- 東京女子大学　現代教養学部
- 大妻女子大学　データサイエンス学部学科
- フェリス女学院　グローバル教養学部

２０２４・２５年度入試の主な変更点

キャンパス移転

・東京理科大学薬学部が野田キャンパスから、葛飾キャンパスへ移転

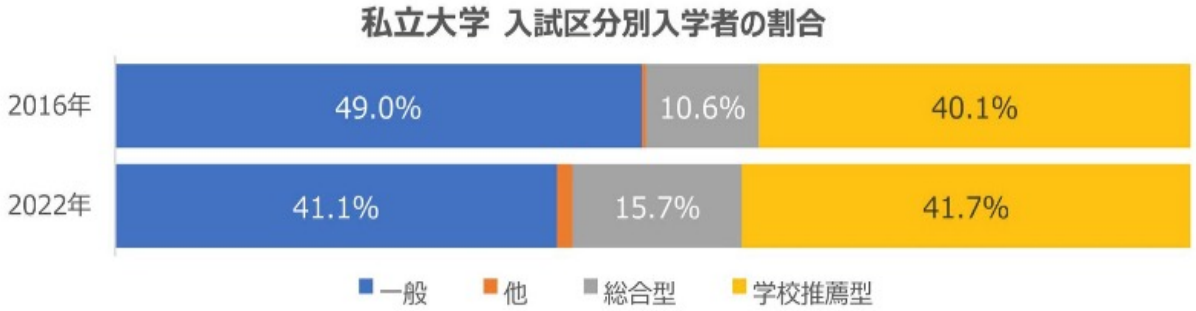
大学受験において必要な情報とは？

では、
どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大枠として以下を抑えられるとよいです

○受けたい大学・学部の倍率の動向
○志望校の試験方式について（変更がないかなど）
○一般とそれ以外の募集枠の比率
○スケジュール

国公立大学と私立大学の募集人員



私立大学の各大学の一般割合

明治大学　　：６９.９％
東京理科大学：６９.２％
青山学院大学：５９.７％
法政大学　　：５８.５％
立教大学　　：５７.８％
慶應義塾大学：５６.３％
早稲田大学　：５５.８％
中央大学　　：５５.５％
上智大学　　：４４.５％

私立大学の各大学の指定校割合

明治大学　　：６９.９％（指定校：９.７％）
東京理科大学：６９.２％（指定校：２１.７％）
青山学院大学：５９.７％（指定校：３４.５％）
法政大学　　：５８.５％（指定校：不明）
立教大学　　：５７.８％（指定校：２０.５％）
慶應義塾大学：５６.３％（指定校：９.９％）
早稲田大学　：５５.８％（指定校：１７.９％）
中央大学　　：５５.５％（指定校：２０.３％）
上智大学　　：４４.５％（指定校：１４.１％）

私立大学の各大学の指定校割合

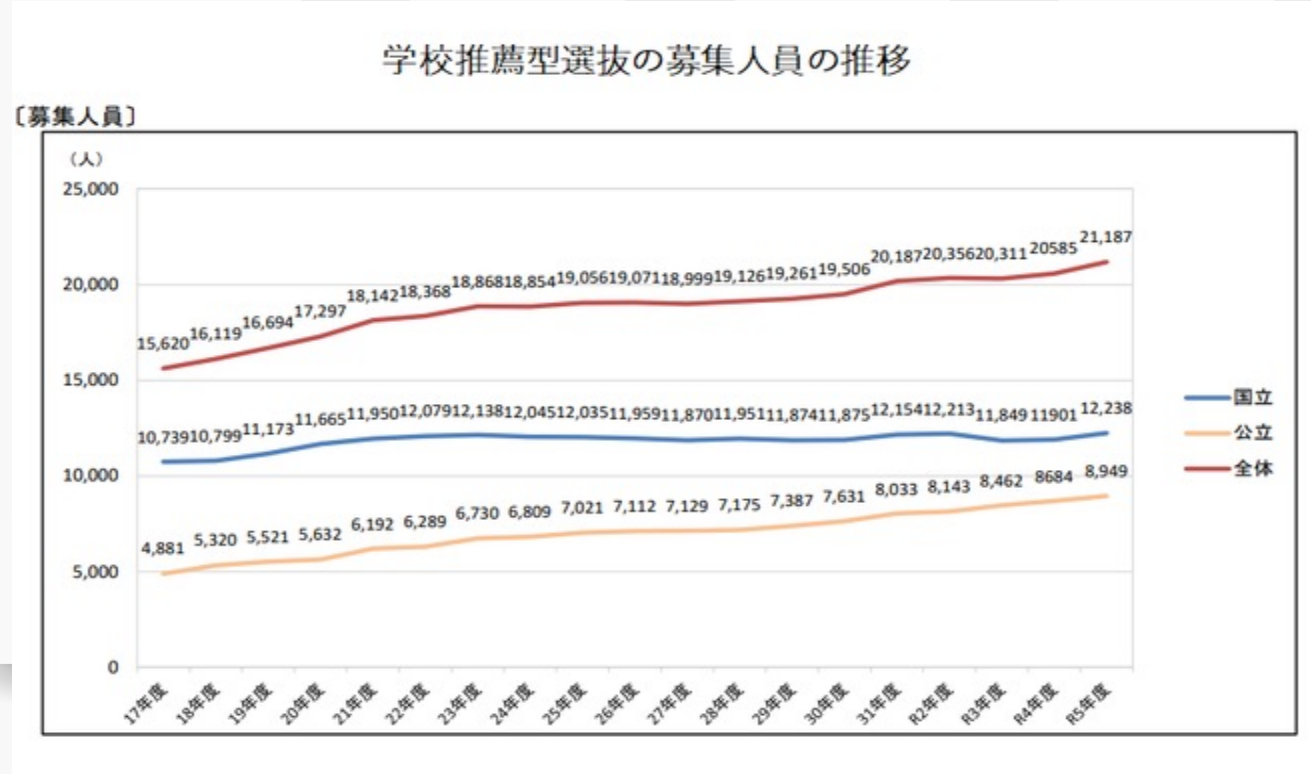
明治大学　　：６９.９％（指定校：９.７％）
東京理科大学：６９.２％（指定校：２１.７％）
青山学院大学：５９.７％（指定校：３４.５％）
法
立
慶
早
中央大学　　：５５.５％（指定校：２０.３％）
上智大学　　：４４.５％（指定校：１４.１％）

一般比率が低く、指定校比率が低いところは
総合型・公募推薦での受験がしやすい傾向にある

国公立大学の一般以外の募集枠の増加

総合型選抜が徐々に**増**えてきている

国公立大学の一般以外の募集枠の増加



学校推薦型選抜も徐々に増えている

→国公立大学の推薦も調べておくとよい

大学受験において必要な情報とは？

では、
どのような情報を得られるとよいのでしょうか？

大枠として以下を抑えられるとよいです

○受けたい大学・学部の倍率の動向
○志望校の試験方式について（変更がないかなど）
○一般とそれ以外の募集枠の比率
○スケジュール

大学受験において必要な情報とは？

志望校が決まったら、

昨年のスケジュールを確認して

今の内に

- **出願期間**
- **試験日**
- **合格発表日**
- **手続き締め切り日**

をメモしておくとよいです！

（基本的に毎年同じ日にちです）

○スケジュール

保護者会でお伝えすること

1 大学入試の仕組みと現状

2 各学年の夏の過ごし方

3 ビジョナリー式大学受験対策

幸せな合格を手に入れるために

高１の夏のポイント

①予習の意識を特に高める！

✅休み明けのスピード・難易度についていく
✅２学期中間試験の目標を決め、夏休み中に試験範囲の予習を終える（必要に応じて復習）
✅提出物（ワーク）の１周目を終わらせ、休み明けに反復できるように
✅大学受験の早期化に対応する

高１の夏のポイント

②仮の志望校を決める

✅オープンキャンパス、模擬授業への参加
→志望校の仮決定

✅第一志望の大学は、徹底的に調べる
（**試験科目**・配点・試験時間なども）

高２の夏のポイント

①大学受験の最重要科目である英語を強化

✅英単語学習と音読の習慣を確立する
✅高校英文法はこの夏に集中的に時間をとり、一通り終了させる
✅英語を早めに安定させ得点源にし、今後の他教科の勉強を支える

高２の夏のポイント

②英語外部試験の勉強に集中できる最後の機会

✅受験の幅を大きく広げる
✅高２で英検２級レベルの取得を目指す
✅今後は定期試験対策や入試対策であまりまとまった時間が取れない

高２の夏のポイント

③ハイレベル層（英験２級取得済み等）は英語以外に数学or国語の受験勉強スタート

✅ライバルは中高一貫校や浪人生
✅高２の夏から定期試験勉強と受験勉強を並行化しなければ難関大学は難しくなる
✅注力すべきは古典文法と古文単語/数学教科書範囲１周を早めに

高３の夏のポイント

①１０時間勉強習慣の確立

✅入試学力の土台作りに向けてまとまった時間を取れる最後の機会
✅今後学習を支える生活習慣を確立
✅受験生としての自覚の強化

高３の夏のポイント

②遅くとも各教科の基礎をここで確立

✅数学：出題別解法パターンの全網羅
✅英語：解釈・文法・単語はマスター
✅古文：品詞分解・文法・単語はマスター
✅理社：入試範囲の２周目は終わらせる

「９月から過去問や読解演習系に入れるように」という意識を！

高３の夏のポイント

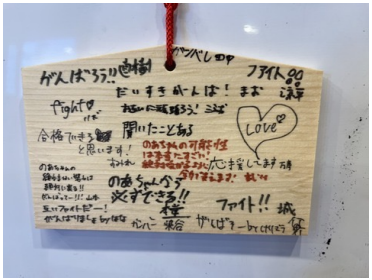
③夏の受験生合宿で勉強の質を改革

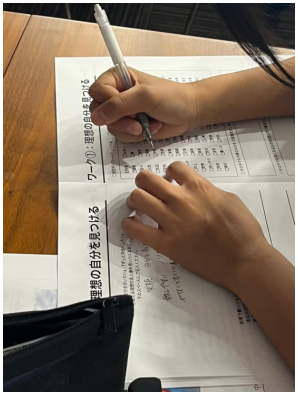
✅勉強量を確保しても、模試や過去問の点数が上がらない⇨勉強のやり方（質）が課題

✅各教科のスペシャリストが勉強方法、自学での復習法、各参考書の本当の使い方を伝授

合宿　概要

合宿期間　:8月11日（日）～12日（月）
合宿場所　:ビジョナリー学習塾　西新宿校





今日一日の感想

僕は今日一日を通して、自分に可能性を感じられました。武川先生の話では、人間には3万倍の可能性があるとおっしゃっていましたが、本当に信じられてしまうほど勉強に真剣に向きあえたと思います。

最初は面倒臭いなと正直思いながら、塾に来ましたが、同じ目標をもつ仲間と話し、やる気が芽生え、やればできるの精神で黙々と勉強できました。

また、自分の将来も見つめることができました。自分は誰のために何をしたいのか、深く考えた機会はほとんどなかったのでとても良かったです。

そして課題も見つけることができました。やはり普段はこれだけ勉強することがなかったので、家庭学習でも長く勉強する必要があると感じました。また、集中力が途切れてうなときが多くあったので、次は大量の千

コを用意して色んな意味で限界突破したいと思います。最後に今日一緒に勉強した皆、沢山話せて楽しかった4ーム、そして僕らをずっと見て下さり、何度も教えて下さった先生方、本当に有難うございました。少し雑になってしまってすみません。

決意表明

無限大の私たちの可能性

私はこれからこの2日間を通して考えることは自分の中にある可能性に気付き、それをぜんぶに出していくことだなと思った。私はグループの人たちだけでなく他のグループの人たちの持っている「可能性」に気付けたような気がする。だから自分自身でもその「可能性」に自信を持って1日1日を過ごせたら良いなと思う。2日目はよりみんなと関わることができた。最初は恥ずかしさもあったが、まるで家のような温かさに変化され、私も頑張れるかもと思えた。賢先生の家族を大切にするという考えもこれから永久に続くことだと「感謝」を忘れず毎日を送れればいいなと思う。まだまだ学べることはあるけれどそれをここまでぎゅっと学べる2日間は私を成長させに行くんを作ってくれました。今はみんなといることがとても幸せだなと感じますが今度は私がみんなを幸せにできるような人間になりたい。

学べた。楽しい2日間で学ん

だことや経験したことはまた改めてこれからの未来に生かせればいいなと思う。

ありがとうございました。

8月 12日(月)

自信

私は、今回の合宿で少し自信がついた気がします。私は、勉強が嫌いで毎日勉強する時間は、二時間くらいしかしません。いつも、集中出来なくて、勉強しようとは思うけどやりたくない気持ちの方が強くて結局、勉強しないでテレビばっかり見ていました。

けれど、今回の合宿はいつも勉強している時間の倍の倍くらい勉強して、自分の思っている以上に勉強に取り組むことが出来たし、集中もすることが出来たから、自分でも出来るんだと自信がつきました。

今回の合宿で、計画を立てて取り組めば自分の目標も見えてくることが分かったので、これから計画を立てて取り組もうと思います。

私は、姉に勉強を教えてもらったり、母や父たくさんの人たちに自分の目標を応援してくれる人がいるから、自分が気合いを入れて、感謝の気持ちを忘れずに頑張りたいと思います。

8月12日(月)

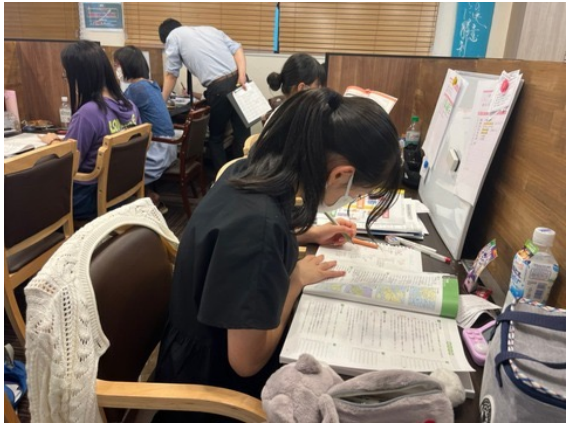
合宿が終わって

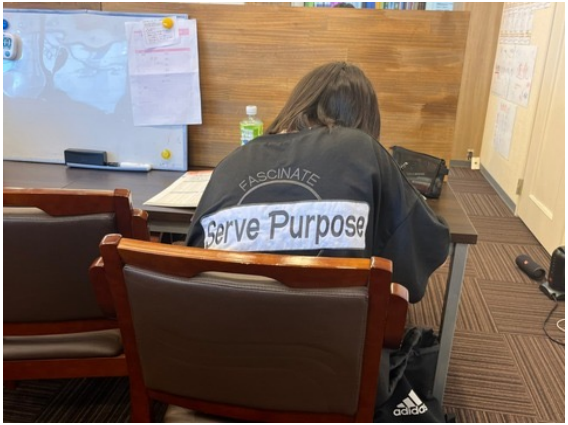
二泊三日の合宿は中盤あたりまで長く感じていたが、気がつくと、もっといたいと思うものになっていた。勿論ここで出来た友達や、分からない部分をていねいに教えて下さった講師の方々と別れる事の淋しさもあるが、一番強く感じたのは「もっと勉強をしていたい」という事だった。とてもつらかった半面、あきらめずにやっていき終わった後の達成感などが出てきた。

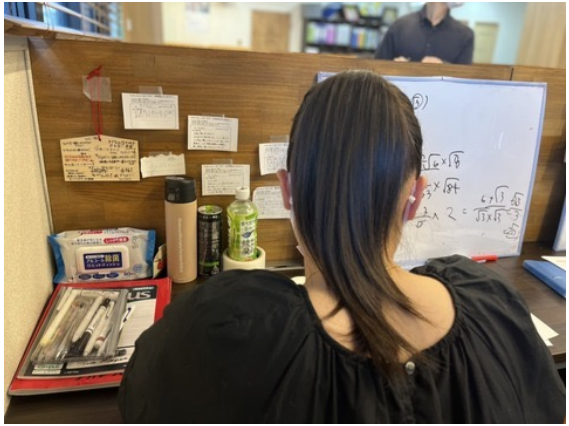
その達成感や勉強する楽しさを教えて下さった合宿にとても感謝をしているし、何よりもその合宿に参加させてくれた親に感謝をしている。

最初は自分の気持ちなどで合格を目指していたものが、親や、おう援してくれた講師の方々、友達の為などで沢山の人の気持ちが乗っかり受験に対する思いが大きく変わった。今回身につけたものをこれからも続けていき、

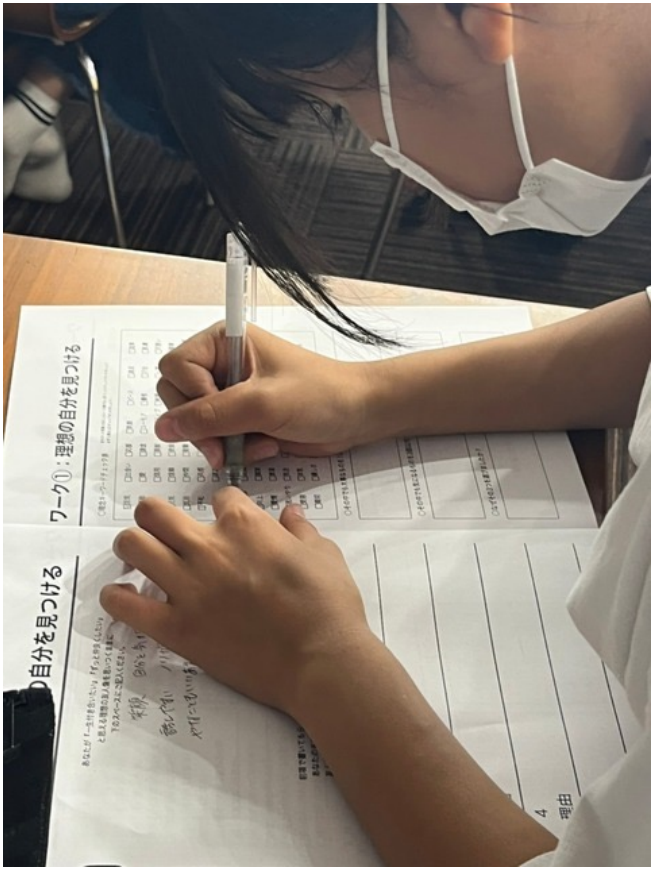
先生が個々に教えていきます





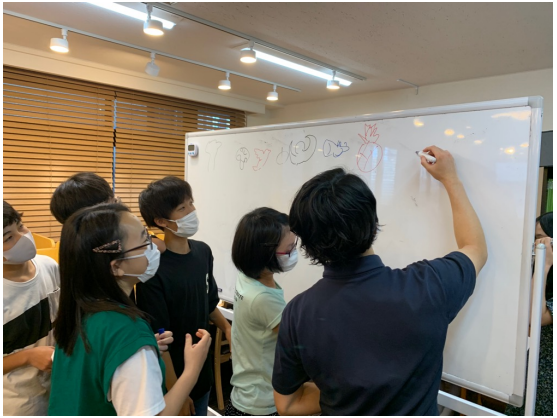


勉強だけじゃない学びがたくさん



グループワークで協調性を育みます！

エンジョイタイム



夏のポイント　～全学年共通～

自律して勉強できるかどうかが問われる時期
→モチベーションの維持が重要

だけど、１ヶ月以上の長い期間
モチベーションを保つのは難しい・・・

解決策として、
「**強制的に勉強する時間を確保**する」
ことが大切になってきます

学力差は夏休み明けに明らかになります。

大切な夏休みを有意義にするため
一生懸命準備します!

保護者会でお伝えすること

1 大学入試の仕組みと現状

2 各学年の夏の過ごし方

3 ビジョナリー式大学受験対策

幸せな合格を手に入れるために

合格＝

学習×セルフマネジメント
×思春期との関わり方

合格＝学習×セルフマネジメント

成績Up・学力Upの方程式

質 × 量×やる気

1×1×1＝1

2×2×2＝8

2×2×0＝0

成績Up・学力Upの方程式
「質×量×やる気」

“学習の質”

「学習のやり方」

知識や技術がきちんと身に付く
学習プロセスをたどる

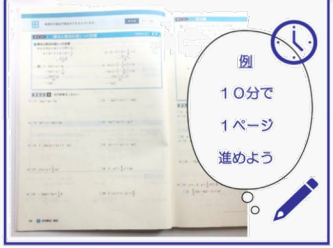
「必要な知識や技術」

合格へ向けて「何を」学習したらいいか

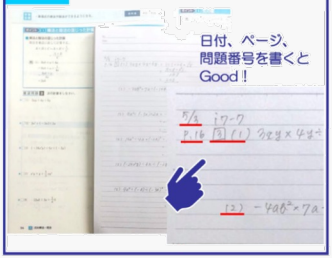
成績上位者は必ずやっている!?

成績アップ 問題集の解き方

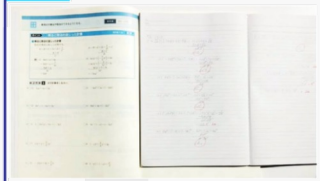
1 解く時間・その時間内で進める目標ページを決める



2 問題集をノートに解く

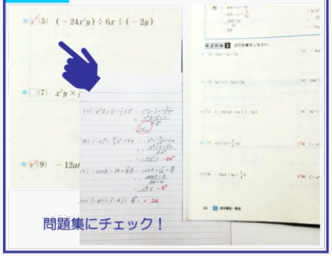


3 １ページ解いたら○つけする

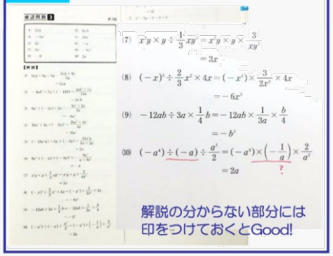


⚠ ○つけは２ページ以上ためこまない

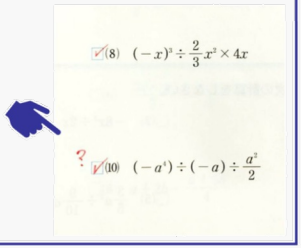
4 間違えた問題の問題番号に赤✓をつける



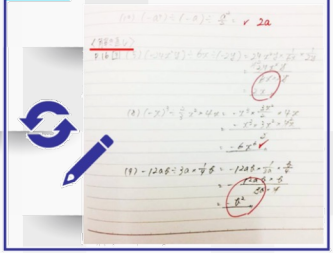
5 間違えた問題の解説を読む



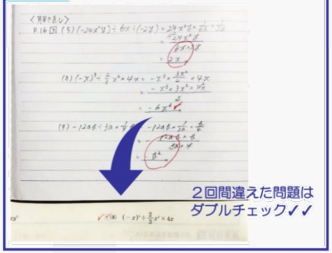
6 解説の意味がわからない問題は問題番号に赤？をつける



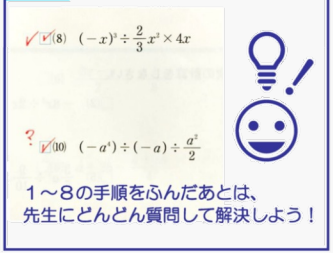
7 解説を読んで理解できた問題はその場でもう１度解き直す



8 ２回目も間違えた問題は赤✓を追加する

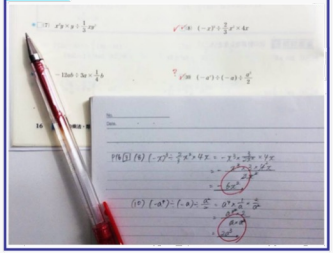


9 ？と✓✓がついている問題は先生に質問！解説してもらう



１～８の手順をふんだあとは、
先生にどんどん質問して解決しよう！

10 解説された問題ができるか解き直して確認しよう



成績Up・学力Upの方程式
「質×量×やる気」

“学習の質”

「学習のやり方」

知識や技術がきちんと身に付く
学習プロセスをたどる

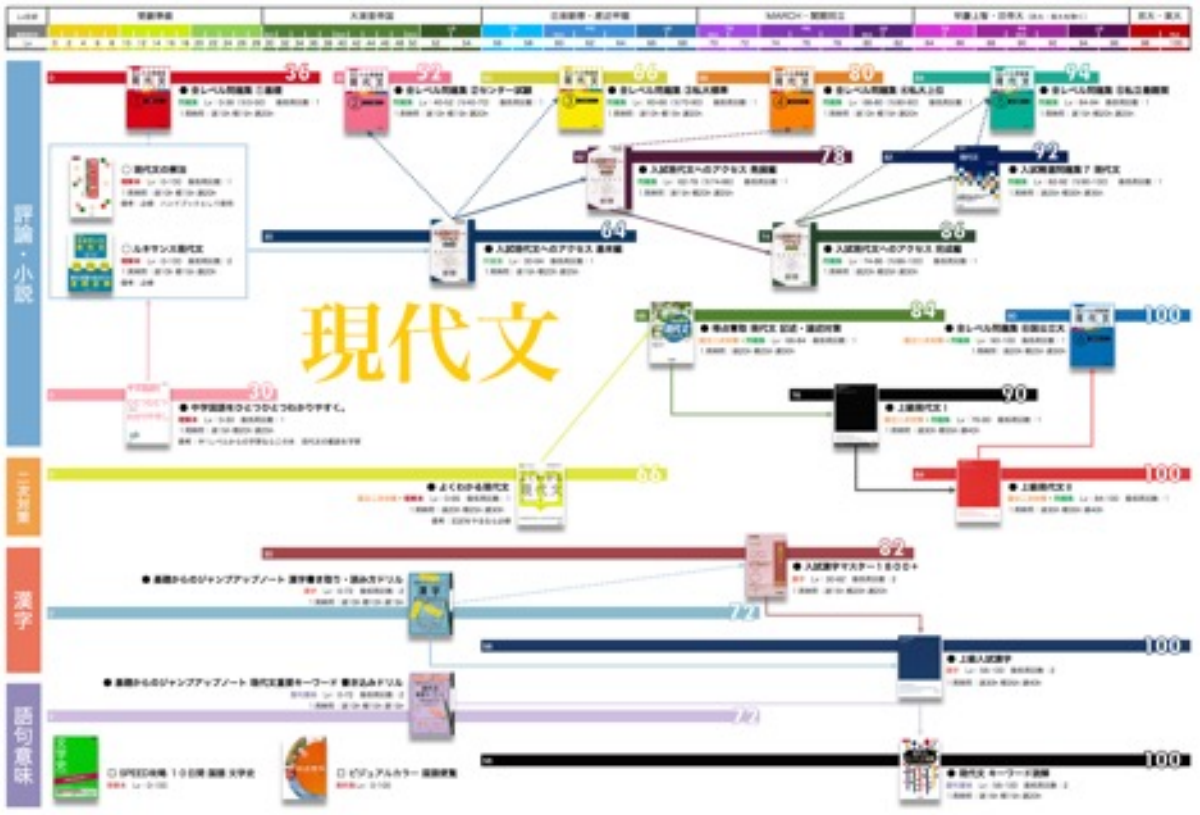
「必要な知識や技術」

合格へ向けて「何を」学習したらいいか

受験戦略プランニング

志望校戦略＋学習設計

受験のプロによる受験戦略。全国から生徒の得意不得意、要望、夢に合った受験校を選定し、年間計画を作成します。どのタイミングまでに何の科目を上昇させて、残り時間と志望校との差を埋めるための戦略を提案します。


現代文
評論・小説
随筆
漢字
語句意味

東大研究チーム

教材を日々研究しています

東大・早慶上智・医学部生を中心とした難関大生５０人を研究チームに加え、日々過去問研究や、参考書分析・選定を行っています。

成績Up・学力Upの方程式
「質×量×やる気」

“学習の量”

・成績を上げるのはマラソンのようなもの
　＝コツコツと努力をできる子が強い

・同じ志望校に行きたい子がいたら、
　その子よりも早く走れるかが大切

１週間の学習時間

１週間の学習時間		予備校・塾での授業時間		自学自習時間
3240分	=	240分	+	3000分

※ 平日6時間 土日12時間 として計算

※ 60分授業４コマ/週として計算

授業時間の質を高めていた…

1週間の学習時間		予備校・塾での授業時間		自学自習時間
3240分	=	240分	+	3000分

生徒の自学自習の質まで最大化！

学習時間のすべてをみます

１週間の学習時間

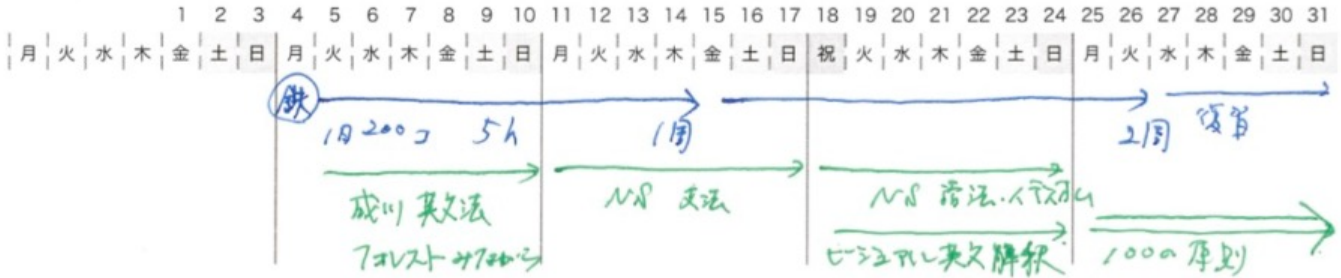
3240分 = 予備校・塾での授業時間 **240分** ＋ 自学自習時間 **3000分**

月間面談（月１回）戦略会議

受験校調整＋月間計画

年間計画表と進行状況・成績を考慮し、月間の学習プランを立てます。
月間の目標を立て、模試などに向かってどのように勉強を進めるべきか、中期計画を立てます。
受験校の変更や、受験方式・受験科目の調整なども行います。
「月間計画表」を作成します。

7月 月間計画



月間目標

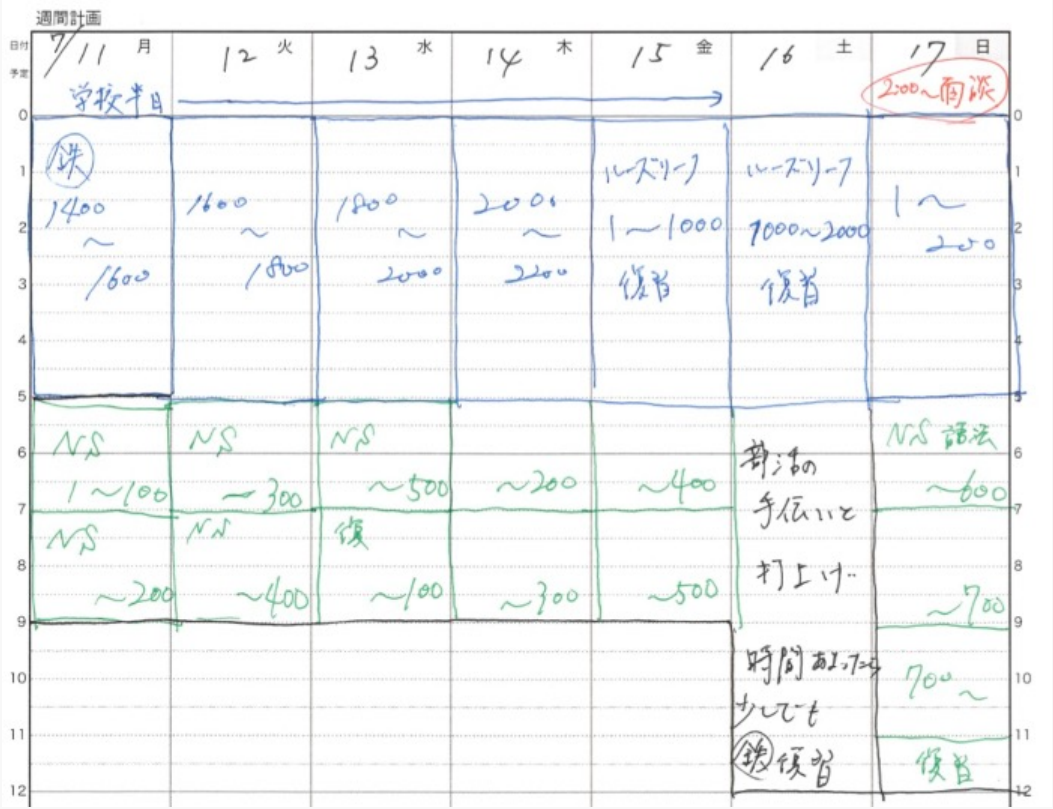
英語のベースを作る！

単語覚える！ 各テストで60% 文法と英文解釈の理解

週間面談（週１回）学習範囲提示

学習内容＋学習方法

月間計画表と進行状況を考慮し、週間の学習プランを立てます。
毎日、何時間何の教材をどのように学習するべきかをし、進捗管理を行います。
受験の疑問や大学生活、勉強時間の確保方法など様々な相談に乗りながら一緒に成績を上げるために会議をします。
「週間計画表」を作成します。


週間計画
日付
予定
7/11 月
12 火
13 水
14 木
15 金
16 土
17 日
学校半日
2:00~面談
鉄
1400
~
1600
1600
~
1800
1800
~
2000
2000
~
2200
ルーズリーフ
1~1000
復習
ルーズリーフ
1000~2000
復習
1~
200
NS
1~100
NS
~300
NS
~500
~200
~400
NS 語法
~600
NS
~200
NN
~400
復
~100
~300
~500
部活の
手伝いと
打上げ
~700
時間あったら
少しでも
鉄 復習
700~
復習

成績Up・学力Upの方程式
「質×量×やる気」

“やる気”

・やる気がないと成績は上がらない。

・やる気を持って、前向きに、積極的に
　取り組もうとする姿勢がないと成績は上がらない。

・無理矢理させても成績は上がらない。

・やる気がないと潜在意識が覚えることを
　拒否してしまう。いくらやっても点数に出てこない。

＼直近5年合格実績／

頑張りが形になりました！

大学受験合格
第一志望合格者多数！

中央大学 経済学部 公共経済学科 合格！

明治大学 農学部 農学科 合格！

成城大学 社会イノベーション学部　政策イノベーション学科　合格！

成蹊大学 経済学部　現代経済学科　合格！

日本大学 理工学部　機会工学科　合格！

専修大学　経済学部　生活環境学科　合格！

昭和女子大学　国際学部　英語コミュニケーション学科

玉川大学　文学部　国語教員学科

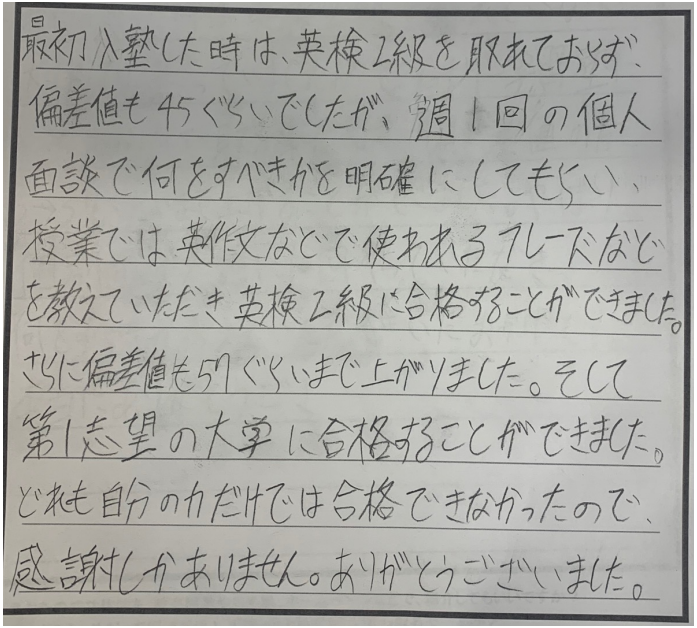
杏林大学　外国語学部　英語学科

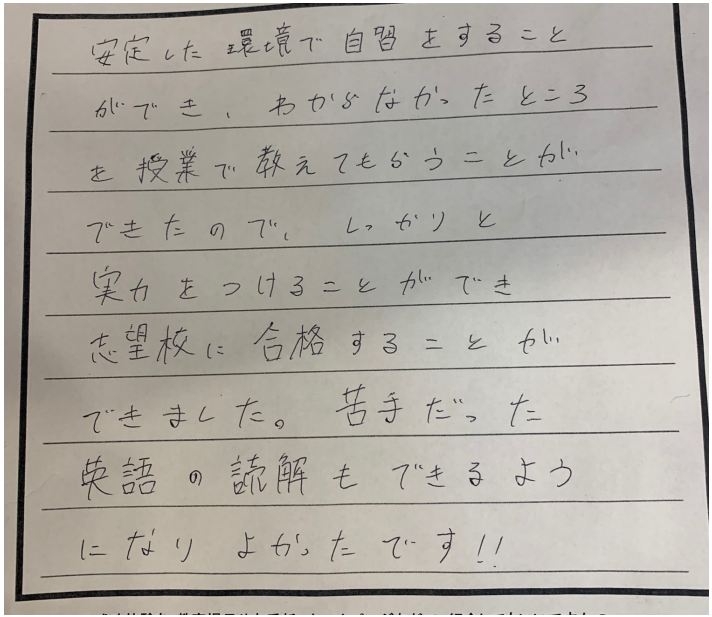
東京造形大学　造形学部　グラフィックデザイン学科

これまでの主な合格

国際基督教大学
青山学院大学
中央大学
明治大学
成城大学
明治学院大学
日本大学
専修大学
駒澤大学
玉川大学
杏林大学
北里大学
二松学舎大学
帝京大学
帝京平成大学
明星大学
多摩大学
工学院大学
レイクランド大学
昭和女子大学
東京家政大学
拓殖大学
東京工科大学
国士舘大学
亜細亜大学
高千穂大学
東京造形大学

過去の生徒

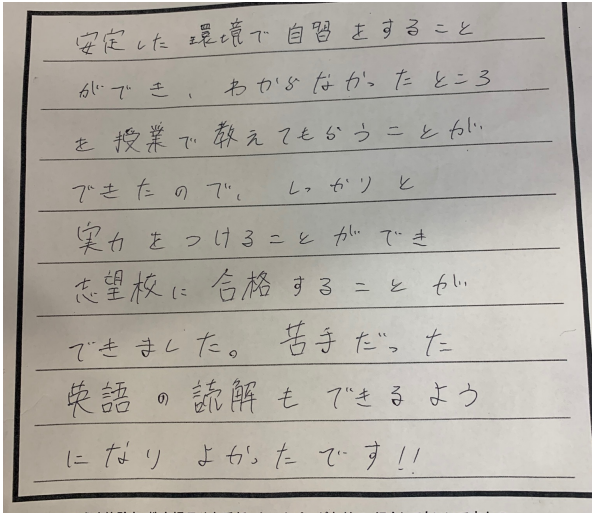

最初入塾した時は、英検2級を取れておらず、偏差値も45ぐらいでしたが、週1回の個人面談で何をすべきかを明確にしてもらい、授業では英作文などで使われるフレーズなどを教えていただき英検2級に合格することができました。さらに偏差値も57ぐらいまで上がりました。そして第1志望の大学に合格することができました。どれも自分の力だけでは合格できなかったので、感謝しかありません。ありがとうございました。


安定した環境で自習をすることができ、わからなかったところを授業で教えてもらうことができたので、しっかりと実力をつけることができ志望校に合格することができました。苦手だった英語の読解もできるようになりよかったです!!

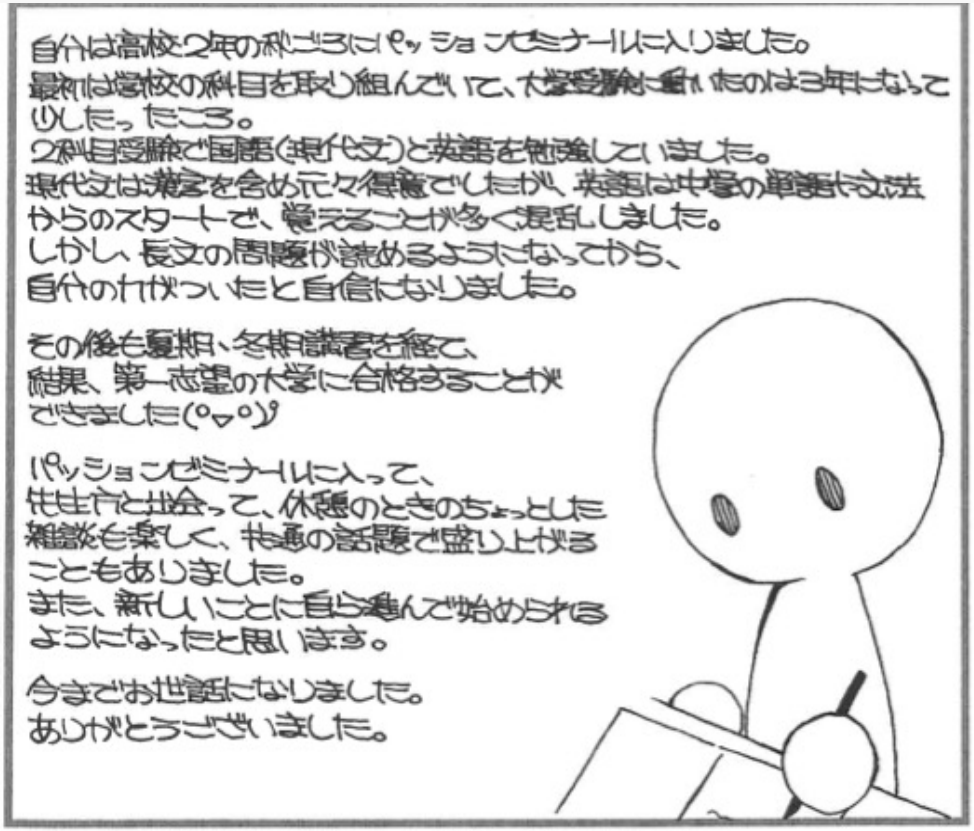
共通テスト 国語78点 日本史87点
専修大学　商学部　会計学科合格
受けた大学　全勝！

高校3年生の春から入塾
偏差値を15以上上げて
専修大学　経済学部
生活環境学科合格！

過去の生徒



高校3年生の春から入塾
偏差値を15以上上げて
専修大学　経済学部
生活環境学科合格！



昭和女子大学 国際学部 英語コミュニケーション学科
拓殖大学 外国語学部 英米語学科
杏林大学 外国語学部 英語学科

全て合格！

受験コンパスを使った実績

偏差値46から半年で早稲田３戦全勝

偏差値42から半年で同志社･明治･中央合格

偏差値49から１年でセンター英語当日180点

E判定から半年で愛知教育大学合格

E判定から１年で大阪大学合格

E判定から１年で筑波大学合格

２週間で46点UP２週間で化学20点UP

半年で英語111点UP半年で国語98点UP

１ヶ月で英語60点UP１ヶ月で英語50点UP

３ヶ月で英語40点UP２週間で日本史25点UP

１ヶ月で化学20点UP地理14点UP

３ヶ月で英語55点UP国語68点UP　など

E判定からの

大逆転続出！

やるべきものは明確にある

あとは・・・

いかに自分事としてやるか？

合格する子の特徴→条件

目的・目標が明確で

自分の意志でコツコツと勉強する

自立型人間

ビジョナリー学習塾の指導

① 学校推薦型選抜

⇒教科書対応の授業で学校内申点のアップ

② 一般選抜

⇒大学受験プランニングとセルフマネジメント
で逆転合格

③ 総合型選抜

⇒内申対策と学力試験対策で万全の対策

ビジョナリー学習塾は
全ての入試方式に対応

ありがとうございました！

講師一同、
大切なお子様を任せてくださり、
感謝しております。

大学受験へ向けて生徒さんはもちろん
保護者様も全力でサポートします！！

2024年7月

大学受験専門個別指導部

保護者会