



高校受験へ向けて

2024年 11月

ビジョナリー学習塾 保護者会



ビジョナリー学習塾 塾長

武川 広樹

東京都調布市生まれ。
日本大学鶴ヶ丘高校、法政大学理工学部
経営システム工学科を卒業。

小学生から大学生まで16年間野球を部活
で継続。大手大学受験予備校で勤務し、
難関大合格のサポートを多数経験。自分
自身が受験を通して人生が変わった経験
を通してお子様に学習を通して『夢を叶える
力を育てていきたい』と思い、2016年からビ
ジョナリー学習塾(旧パッションゼミナール)を
開校。『子ども達に自信と夢を！』テーマに子
ども達の自己肯定感を高めることに注力して
いる。



本日の内容

1

志望校選びについて

2

受験までのスケジュール

3

今後の中3の学習環境とお子様との接し方

コラボラティブラーニング

『仲間の目的や目標がわかっていたら、応援しあうことができます』

- お子様の受験に対するあなたの目標はなんですか？
- この保護者会で何を得たいですか？

自己紹介

①お名前

②お子様の学校・学年

③最近あったお子様(ご自身)の
良かったこと

④お子様の受験に対する目標

⑤この保護者会で得たいこと





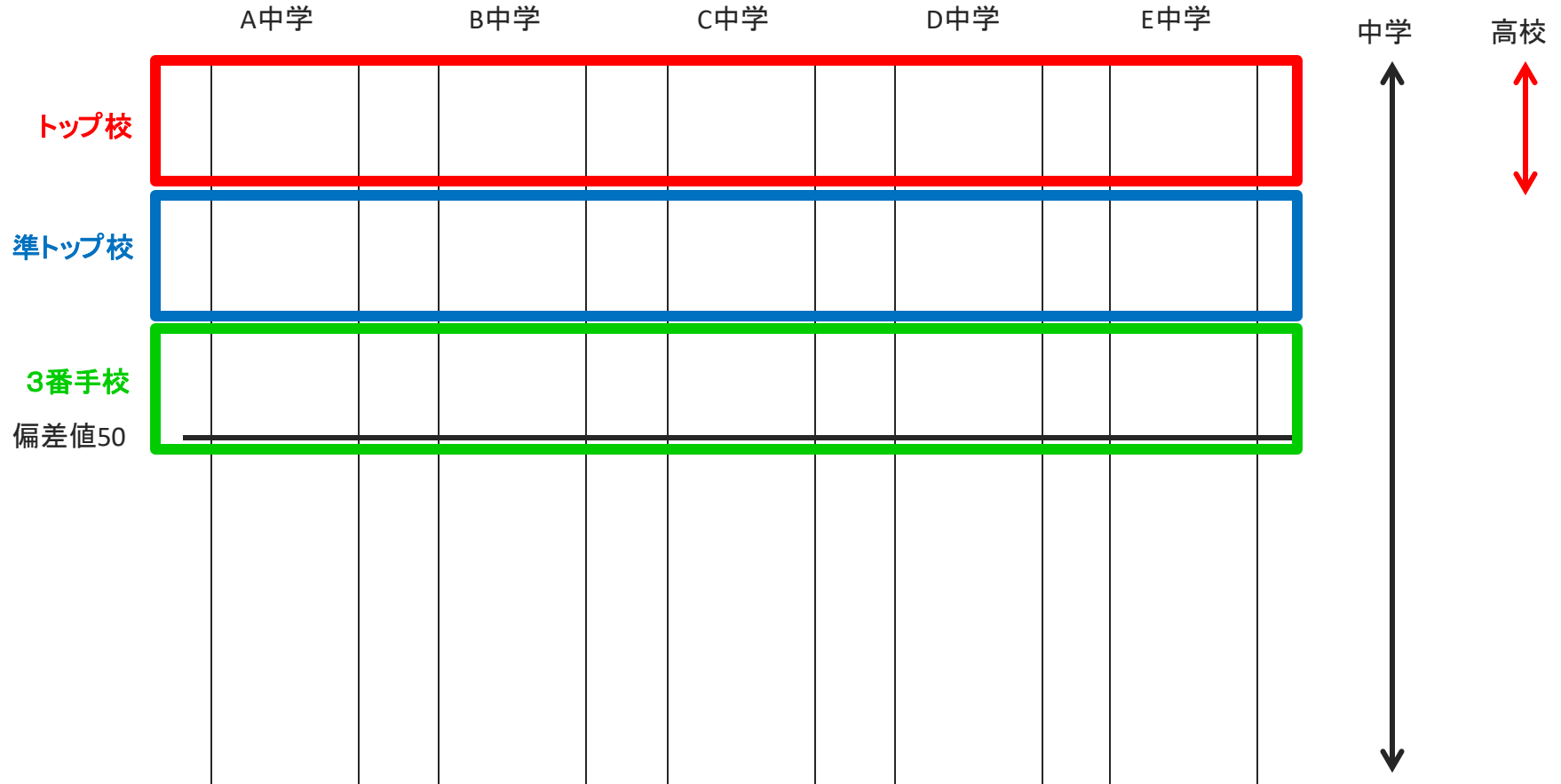
失敗しない 志望校選びのために

志望校選びの方法を知る

中学と高校の違いとは？



高校で人生が変わる理由



高校は同じくらいの力を持った人だけが集まります。つまり、上の学校に行けばいくほど、まわりの友達は努力と工夫ができ人生を楽しく生きられる人が集まっています。人は人の環境に一番影響を受けます。ゆえに学校で人生が変わる可能性が高いのです。

受験パターンの確認



▼受験パターン [都立第1志望]

チャレンジ

都立推薦入試

滑り止め

私立一般入試(併願優遇受験)

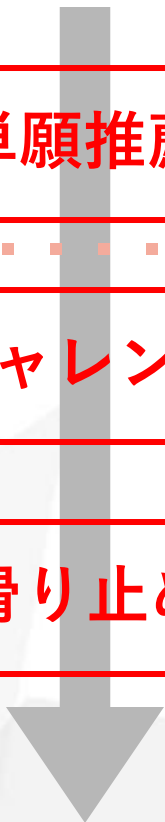
第1志望

都立一般入試





▼受験パターン [私立第1志望]



単願推薦

私立推薦入試

チャレンジ

私立一般入試

滑り止め

私立一般入試(第2志望受験)



▼受験パターン [難関国立・私立]

チャレンジ

難関国立・私立一般入試

滑り止め

私立一般入試(第2志望受験)

第2志望

都立一般入試

私立高校の受験校選び





▼私立推薦入試 [単願推薦]

第1志望として出願する場合のみ受験可能

- 各学校の**推薦基準を満たす**ことで受験資格が与えられる→合格可能性は高い
 - 合格した場合**必ず入学することが条件**
 - 面接試験や小論文試験が多い
- 



▼私立一般入試 [併願優遇]

原則は公立高校の第2志望として受験可能

- 各学校の**内申基準を満たす**ことで受験資格が与えられる
→単願より**内申基準は上がる**が合格可能性は高い
 - 都立高校以外の第2志望にできるかは学校による
 - 一般入試を受けることが条件
- 



▼私立一般入試 [一般入試]

試験当日の得点のみで一発勝負

- 多くの学校が 3 教科（英数国）の学力試験や面接試験を実施
 - 試験日を複数設けていることが多い
 - 第 1 志望の場合、学校によって加点措置あり
- 



▼私立高校の内申基準

①基本的には**中3の最終内申**を用いる

※中3の1学期の成績のみという学校もある

②各学校や設置コースにより、

3科・5科・9科(※)の内申の合計が基準

③検定や資格（英検・数検・漢検3級、皆勤、部長等）で加点の適用の場合あり



▼私立高校の内申基準表

先生用資料 令和6年度入試		推薦
内申	9 科 内 申	内申
40	*早大高等学校 *青山学院 豊島学院(S特進)	
39	大東文化大第一(特進) 淑徳(特進)	23
38	日原学院(SPR) 豊島学院(特進) 成立学園(S特進) *明大付属明治[⑤22] *法政大学 *創価	
37	自由ヶ丘学園(プログレス) *明大付中野[⑤21] *中大杉並 *駒込(S) *中央大学 聖徳学園(難関) *成蹊 *明学東村山	22
36	*明治学院 大森学園(特進) *成城学園 豊南(特進) 淑徳(留学)	
35	東海大付属輪台 日原学院(P.R) *日大第二[⑤20] 日大鶴ヶ丘(総進)[⑤21] 豊島学院(選抜) *芝浦工大附属[数英理12] 聖徳学園(文理)	21
34	*立正大付立正(進学) 自由ヶ丘学園(アドバンス) 駒澤大学[⑤20] 杉並学院(特進) 大東文化大第一(選抜進学) 明星(MGS) *明大付八王子 東海大菅生(特進PBL)	
33	日原学院(AD) 八雲学園(進学) 専修大附属[⑤20] 昭和第一(特進)	20
32	武蔵野大附千代田(附属進学) 東京 自由ヶ丘学園(アカデミック) 多摩大目黒[⑤11] 文化学園大杉並(特進文理) 杉並学院(総進) 豊島学院(管) 豊南(選抜) *城西大附城西[⑤15] 大東文化大第一(進学) 成立学園(特進)	
31	*二松学舎大附属(進学) 大森学園(選抜) 国士館(進学) 日白研心(総合) 東京立正(AD) 桜丘(Cキャリア) 明星(本科) 八王子実践(選抜) 昭和第一学園(選進) 国立音楽大附属(総進)	19
30	正則 日体大花源(アカデミック) 新横浜文化(探究進学) 昭和鉄道 豊南(進学) 岩倉(通称) 啓明学園 東海大菅生(進学) 自由学園 日大明誠(管)	
29	駒澤学園(進学) *松蔭大附松蔭 文化学園大杉並(進学) 東京立正(イノベーション) 武蔵野(特進) 岩倉(管B限制) 和光 サレジオ高専[③10] 大成(文理)	18

左側の内申欄が必要内申

(例) 男子推薦

●八雲学園 (進学)

→ 9 科合計 3 3

●日大鶴ヶ丘 (総進)

→ 9 科合計 3 5

かつ 5 科合計 2 1

学校により条件が異なる！

▼英検・漢検・数検について

英検 S-CBT

お知らせ よくあるご質問

英検S-CBTについて | 試験日程・受験案内 | 試験内容 | お申し込み | 試験結果 | 体験版

英検 S-CBT

英検S-CBTは、原則毎週土日実施。
スピーキングテストを吹込み式として1日で4技能を測ることができます。

12月実施分 申込受付中

英検S-CBTお申し込みへ

基本的に年3回ですが
コンピューターテストにより
3回以上の受験が可能に！

漢検

日本漢字能力検定(コンピューターテスト)

公式サイト

漢検CBT (Computer Based Testing) 受験は、漢検CBT会場でコンピューターを使って漢検(2～7級)を受検するシステムです。「漢検(日本漢字能力検定)」は、漢字能力を測定する技能検定です。漢字を「読む」「書く」という知識量のみならず、漢字の意味を理解し、文章の中で適切に使える能力も測ります。

「漢検」の評価は社会的な評価でもあり、学んだことがすぐ生き、生涯楽しく学べ、進学や就職にも役立つため教育や企業の現場で今注目を集めている検定です。漢字は年齢に関係なく学べる身近な学習対象であるため、幅広い年齢層の方が「漢検」に挑戦しています。

数学検定
算数検定

実用数学技能検定(数学検定・算数検定) 個人受験

公式サイト

数学検定、算数検定、かず・かたち検定について

「数学検定」と「算数検定」は正式名称を「実用数学技能検定」といい、それぞれ1～5級と6～11級の階級に相当します。数学・算数の実用的な技能(計算・作図・表現・測定・整理・統計・証明)を測る検定で、公益財団法人日本数学検定協会が実施している全国レベルの実力・絶対評価システムです。

「かず・かたち検定」は幼児を対象とした検定です。小学校の入学前に、算数の基礎となる「かず」と「かたち」に触れることはとても重要です。小学校入学の時点で、算数の力に大きな差がついていることも珍しくありません。「かず・かたち検定」を受検することで、将来必要となる「かず」と「かたち」の概念が身についているかを確認することができます。



▼私立高校受験までの流れ

期間	内容
9月～10月	学校説明会への参加
10月～11月	個別相談会への参加
11月最終週	私立受験校を中学校へ申告
12月第1週	最終内申確定→私立受験校決定
1月・2月	出願・受験→進学先決定へ



▼志望割合の推移

私立助成金
制度発表

大学入試改
革の発表

第1志望／中3生		H29	H30	H31	R2	R3	R4	R5	R6
私立	全日制	20.8%	23.1%	24.1%	25.4%	25.8%	25.9%	25.2%	24.6%
	通信制	1.2%	1.9%	2.3%	2.4%	3.3%	3.6%	4.0%	4.7%
都立	全日制	71.1%	68.2%	66.9%	65.6%	64.4%	63.9%	63.5%	63.3%
	定時単位制 (昼夜間含む)	2.8%	2.8%	2.6%	2.8%	2.5%	2.9%	3.2%	3.3%

▼私立通信制高校

東京都公立中学3年生

【R5】 約4800名進学

【R6】 約**5400**名進学

- ※ ・ 約2.9万名 2割が通学コース
- ・ 試験がレポートなどのことが多い。
- ・ 特色のある教育を行っている



▼私立高校の入試ポイント

私立高校進学者数に大幅な増減はない

英検・漢検・数検など加点ポイントを大事に！

大学付属校の人気は上昇傾向にある

入試相談にて加点等の合格可能性の確認

スライド合格があるかどうかの確認

私立高等学校等授業料軽減助成金の利用

都内私立高校の授業料について

東京都内私立高校の授業料・入学金・施設費

東京都の調査によれば、2024年度の都内私立高校の授業料などの平均額は以下のとおりです。

2024年度都内私立高校初年度納付金の平均額

授業料	入学金	施設費	その他
489,343円	254,131円	34,956円	192,598円
初年度納付金(総額)971,469円			

※東京都生活文化スポーツ局発表「令和6年度 都内私立高等学校(全日制)の学費の状況」より作成

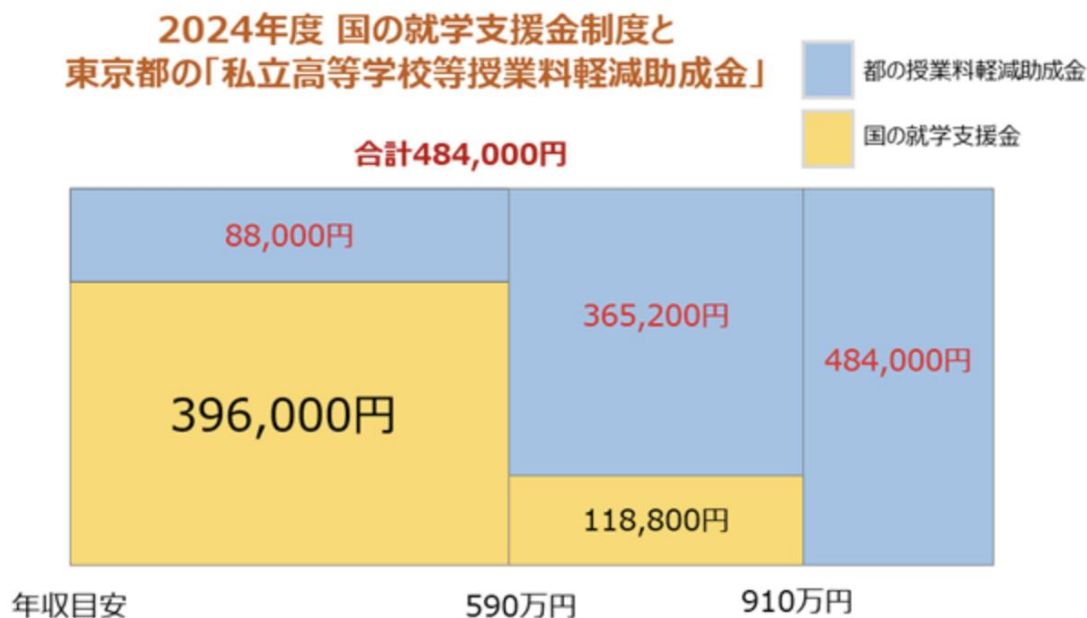
※各費目の平均額の算出については、小数点第1位を四捨五入したため、合計額は総額と一致しない場合があります。

都内にある私立高校の7割以上は、授業料がこの平均よりも安いので、多くの高校の授業料実質負担は0円となります。

都内私立高校平均授業料相当額の最大48万4,000円まで支援

年収目安910万円未満の世帯は、国の就学支援金と都の私立高等学校等授業料軽減助成金を合わせて都内私立高校平均授業料相当額の48万4,000円まで、910万円以上の世帯は都の助成金で48万4,000円まで支援され、多くの世帯の私立高校授業料が実質無償になります。

授業料が48万4,000円以下の場合は、保護者が実際に負担する授業料の額が上限になります。



※年収目安は保護者1人へのみ給与収入がある4人世帯(夫婦と子2人)をモデルとした場合です。家庭の状況(家族構成等)で大きく異なる場合があります。年収は目安であり、区市町村住民税課税標準額等に基づき審査されます。

※全日制・定時制私立高校の場合

受験生チャレンジ支援貸付事業について

2 貸付資金の内容

貸付資金には、高校・大学受験対策の学習塾等の費用をサポートするものと、高校・大学等の受験料をサポートするものの2種類をご用意しています。

学習塾等受講料・受験料を無利子貸付で応援！！

貸付金の種類は、以下の3種類となります。

貸付対象	貸付限度額	貸付の範囲
学習塾等受講料	20万円（上限）	対象となる学習塾等の費用
受験料（中学3年生又はこれに準じる方）	2万7400円（上限）	対象となる高等学校等の受験料 ※1度で4回分の受験料まで貸付できます。 1回分の受験料の上限は2万3千円。
受験料（高校3年生又はこれに準じる方）	8万円(上限)	対象となる大学等の受験料

※1人の子供に対して、複数年度にわたる利用はできません。

ただし、中学3年生のときに貸付を受け、高校3年生で再度申し込むことは可能です。

※目的を同じくする他の公的制度を利用している場合、他の公的制度で受けた額以上に資金が必要なときに限り、その差額について申込が可能です。

詳しくは東京都福祉局のホームページで確認ください！

東京都福祉局



都立高校の受験校選び





▼都立高校の志望校選び

①志望校が決まっていない場合

- (1) 現在の換算内申から探す
現在の内申 $\pm$ 2 ～ 3 程度を検討範囲にする
- (2) 校風や立地などの条件から探す
学校見学や条件に当てはまる志望校を検討する

※換算内申：主要5科合計 + 専門4科 $\times$ 2





▼都立高校の志望校選び

②志望校が決まっている場合

(1) 換算内申が足りている

中 3 生：入試得点が目標に届くよう対策

中 1・2 生：より高い目標も探してよい

(2) 換算内申が足りない

中 3 生：換算内申 $\pm 2 \sim 3$ 程度を検討範囲にする

中 1・2 生：そのまま志望校として目指してよい



▼都立高校の内申基準表

88	旧第1学区	旧第2学区	旧第3学区
72	目黒谷 (重) ◆ 958(52)		
71			西 (重) ◆ 948(51)
70		戸 山 (重) ◆ 934(50) 青 山 (重) ◆ 944(52)	
69			
68			
67	小山台 (特) 899(56)		
66			
65	三 田 (特) 888(57)		
64		駒 場 (特) 837(53)	
63			
62			豊多摩 (特) 837(52)
61			
60		目 黒 807(49)	
59		広 尾 788(47)	井 草 788(47)
58			
57			石神井 707(40)

右側の () 内が換算内申

都立目黒高校
学力考査＋調査書の合計
＝ **807点**

換算内申：**49**

上記が80%合格ライン！

▼内申による例①

(例) 現在の内申がオール4の男子の場合

$$4 \times \text{主要5科} = 20$$

$$4 \times \text{専門4科} \times 2 = 16 \times 2 = 32 \quad \text{換算内申 } 52$$

志望校① 北園高校 内申目安 **53** (+1)

志望校② 豊多摩高校 内申目安 **51** (-1)

志望校③ 目黒高校 内申目安 **49** (-3)

▼内申による例②

(例) 現在の内申がオール3の男子の場合

$$3 \times \text{主要5科} = 15$$

$$3 \times \text{専門4科} \times 2 = 12 \times 2 = 24 \quad \text{換算内申 } 39$$

志望校① 松原高校 内申目安 **41** (+ **2**)

志望校② 板橋高校 内申目安 **39** (± **0**)

志望校③ 千歳丘高校 内申目安 **36** (- **3**)



▼都立推薦入試

内申点＋小論文＋面接＋（集団討論）

- ※ 内申点：小論文＋面接＋（集団討論）＝1：1が多い
- ※ 各学校により基準に違いがあります。
- ※ お手元の資料をご確認ください。

<今年度集団討論実施校>

【普通科】

日比谷高校 深沢高校 西高校 鷺宮高校 竹早高校 北園高校
篠崎高校 調布南高校 東大和南高校 永山高校

【専門学科】

東久留米総合



▼志望割合の推移

第1志望／中3生		H29	H30	H31	R2	R3	R4	R5	R6
私立	全日制	20.8 %	23.1 %	24.1 %	25.4 %	25.8 %	25.9 %	25.2 %	24.6 %
	通信制	1.2 %	1.9 %	2.3 %	2.4 %	3.3 %	3.6 %	4.0 %	4.7 %
都立	全日制	71.1 %	68.2 %	66.9 %	65.6 %	64.4 %	63.9 %	63.5 %	63.3 %
	定時単位制 (昼夜間含む)	2.8 %	2.8 %	2.6 %	2.8 %	2.5 %	2.9 %	3.2 %	3.3 %



▼都立高校の入試ポイント

都立高校志望率は低下傾向

エンカレッジ・チャレンジスクールの志望者増加

男女合同選抜の実施が引き続き実施

ESAT-Jを引き続き実施

一般入試の全入の学校もあり





合格への道のり

受験までのスケジュールと対策



▼推薦入試

私立推薦願書提出日

1月15日（水曜日）

私立推薦入試日

1月22日（水曜日）以降

私立推薦合格発表日

学校による

都立推薦願書提出日

1月9日（木曜日）～16日（木曜日）

都立推薦入試

1月26日（日曜日）・27日（月曜日）

都立推薦合格発表日

1月31日（金曜日）





▼一般入試

私立一般願書提出日	1月25日（土曜日）以降
私立一般主要入試日	2月10日（月曜日）・11日（火曜日）
合格発表日	2月11日（火曜日）以降
都立一般願書提出日	1月30日（木曜日）～2月5日（水曜日）
都立願書取り下げ日	2月12日（水曜日）
都立願書再提出日	2月13日（木曜日）
都立一般入試（学力検査）	2月21日（金曜日）
都立合格発表日	3月3日（月曜日）



倍率に大きな差がある

< 昨年の倍率 >

- 偏差値66 都立竹早高校 倍率1.65(179人中105人合格)
- 偏差値67 都立小山台高校 倍率1.23(182人中132人合格)
- 偏差値64 都立駒場高校 倍率1.69(197人中139人合格)

同じ偏差値帯でも受かりやすさに違いがあります！

- 偏差値47 都立桜町高校 倍率1.12(125人中112人合格)

< 一昨年の倍率(女子) >

- 偏差値58 都立井草高校 倍率1.38(205人中149人合格)
- 偏差値59 都立広尾高校 倍率1.77(165人中93人合格)

願書取り下げ制度

令和6年度入試(去年の入試)

都立倍率発表 : 2月8日(木)

願書取り下げ日 : 2月13日(火) 午前9時-午後3時

再提出日 : 2月14日(水)

倍率発表からの取り下げまでの日程が早く、

事前に準備していないと出遅れます！

→都立高校はレベル別でできれば3校決めましょう！



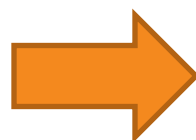
受験生がおさえておきたい日程

推薦入試スケジュール

私立推薦願書提出日

私立推薦入試日

合格発表日



あと
約2ヶ月余り!!

都立推薦願書提出日

都立推薦入試

都立合格発表日



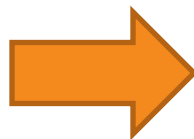
受験生がおさえておきたい日程

一般入試スケジュール

私立一般願書提出日

私立一般入試日

合格発表日



**あと
約3ヶ月余り!!**

都立一般願書提出日

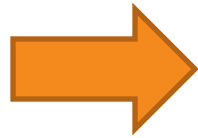
都立一般入試(学力検査)

都立合格発表日

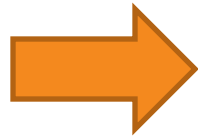


推薦入試までの残りの勉強時間は？

あと
約2ヶ月余り!!

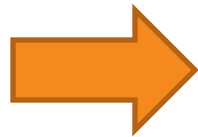


あと
約70日!!



1日2時間で140時間

なんと6日間!!



1日5時間で350時間

なんと15日間!!



一般入試までの残りの勉強時間は？

あと
約3ヶ月余り!!



あと
約100日!!



1日2時間で200時間

なんと8日間！！



1日5時間で500時間

なんと21日間！！



入試スケジュール概要

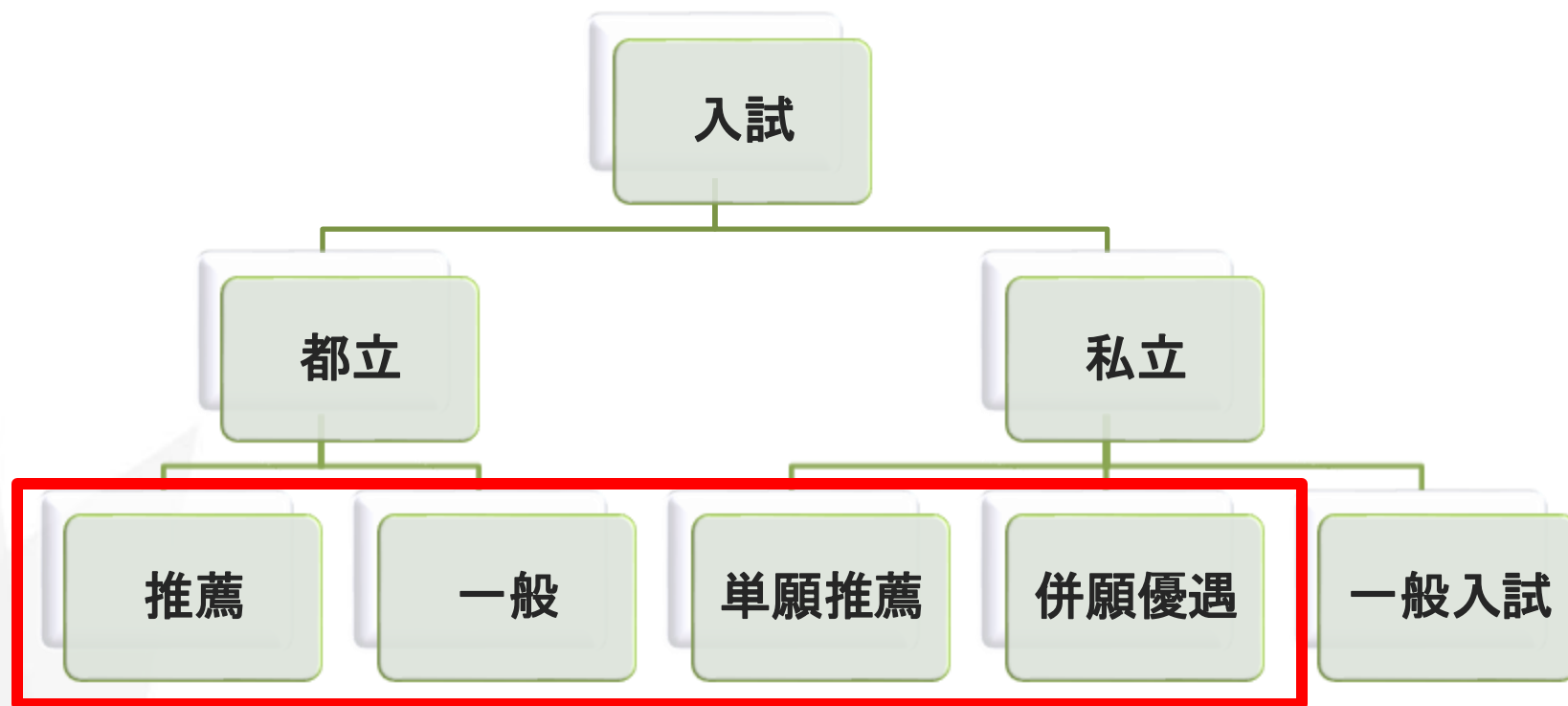
期間	通常授業	入試対策
9月	前期期末・2学期中間 試験 対策	入試特訓 前期 開始
10～11月	中3範囲 学習内容完了	入試特訓 前期 終了
11月3週目	後期中間・2学期期末 試験 対策	入試特訓 後期 開始
12月第1週	最終内申確定→私立受験校決定	過去問演習 都立10年分／私立3～5年分 各学校 推薦入試
1月	冬期講習 ・志望校／大問別対策	
2月	志望校／大問別対策	入試特訓 後期 終了 各学校 一般入試



ビジョナリー学習塾の入試対策



▼内申対策



内申が必ず必要な入試はこれ！



▼内申対策

学校の試験対策を疎かにしない！

- ビジョナリーでは内申対策と入試対策を**並行**
 - 入試に関わる11月の試験まで、
通常授業は「**学校授業に合わせた内容**」を実施
 - 志望校の合格ラインに必要な内申を目指す
- 

入試対策のポイント

現在の模試の成績で全てを判断しない

- 入試問題は**選択問題**のほうが多い
- 中1～2年生の範囲だけで**平均点**を取れる
- 入試問題は学力だけでなく、「問題への慣れ」と「戦略」も重要である
→過去問演習の積み重ねで**得点力UP!**

入試対策1. スタンダード

- 貴重な時間を効率的に！
- 進捗管理、声かけ
→テスト後から



名前

生徒の人生を一生応援する！
ビジョナリー学習塾

入試対策2. 入試特訓

後期（11月23日～）

- Vもぎ過去問
- 志望校別過去問 → 傾向・時間配分

	前期	後期
1	9月28日（土）	11月23日（土）
2	10月5日（土）	11月30日（土）
3	10月13日（日）	12月8日（日）
4	10月19日（土）	12月14日（土）
5	10月27日（日）	12月21日（土）
6		1月11日（土）
7		1月18日（土）
8		1月26日（日）
9		2月2日（日）
10		2月9日（日）
11		2月16日（日）

1日のスケジュール（土曜日の日程）	
13:50	着席・出欠
13:55~15:10	1
15:20~16:35	2
16:45~18:00	3
18:00~18:35	夕休憩
18:35~19:50	4
20:00~21:15	5
21:15~21:25	HR
21:30~22:00	居残り学習

1日のスケジュール（日曜日の日程）	
8:55	着席・出欠
9:00~10:15	1
10:25~11:40	2
11:50~13:05	3
13:05~13:55	昼休憩
13:55~15:10	4
15:20~16:35	5
16:35~16:45	HR
16:50~17:20	居残り学習

1月26日(日)~2月16日(日)のスケジュール	
8:55	着席・出欠
9:00~9:50	1
10:00~10:50	2
11:00~11:50	3
11:50~12:50	昼休憩
12:50~13:40	4
13:50~14:40	5
14:50~15:40	6
15:40~16:10	夕方休憩
16:10~17:00	7
17:10~18:00	8

受講にあたっての注意事項

入試対策3：過去問演習

●都立過去問演習 10 年分

→ 11月最終週より配布、毎週1年分ずつ解く

都立志望：5教科10年分（50回分）

私立志望：3教科10年分＋各志望校の問題

●冬期講習は志望校に特化したカリキュラム

都立志望：出題傾向・目標点数に合わせた指導

私立志望：各学校6～7割の得点率を目指す

過去問解説と出題傾向に沿った類題

●過去問演習会の実施

11/28(月) - 平日17:20-18:10 , 18:15-19:05

で過去問演習会を行います！

入試対策3. 過去問10年分

過去問の点数記録表

①スタンダード
点数記録表に残す

②点数一覧表

└ 1月のVもぎ点数

└ 10年分の過去問点数

└ 1月26日・2月9日に
ビジョナリー模試

➔各教室にて作成し、
志望校（特に一般入試）の
合格可能性の分析に活用

都立	高校 国際高校	現在の模範内申点	目標最低点	本番必要点数	5科	1科	倍率
		280	830	550	251	84	2.2

※英語は120点満点

・高校入試過去問点数（入試予想問題1回～5回）

	入試予想問題					都立入試 過去問題														
	1回	2回	3回	4回	5回	9年	10年	11年	12年	13年	14年	15年	16年	17年	18年	19年	20年			
英語			75	76	87	58	63	64	90	74	82	80	98	86	98		82			
	-84	-84	-9	-8	3	-26	-21	-20	6	-10	-2	-4	14	2	14	-84	-2			
			8回	9回	10回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	1回	11回	12回	13回	15回	14回			
数学						53	63	95	68		73	73	90	90	78		70			
	-84	-84	-84	-84	-84	-31	-21	11	-16	-84	-11	-11	6	6	-6	-84	-14			
						2回	3回	4回	5回	6回	7回	8回	1回	9回	10回	11回	12回	5回		
国語	84					70	83	83			54	68	77	64	60		71			
	0	-84	-84	-84	-84	-14	-1	-1	-84	-84	-30	-16	-7	-20	-24	-84	-13			
	10回					3回	4回	5回	11回	12回	13回	1回	2回	6回	7回	8回	9回			
理科	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84			
								7回			2回	3回	4回	5回	6回		1回			
社会	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84			
												1回	2回	3回	4回	5回	1回			

※■は、リスニング・英作文・国語作文の点数抜きのもの。（+8～15は見えてよい。）

・予想点数

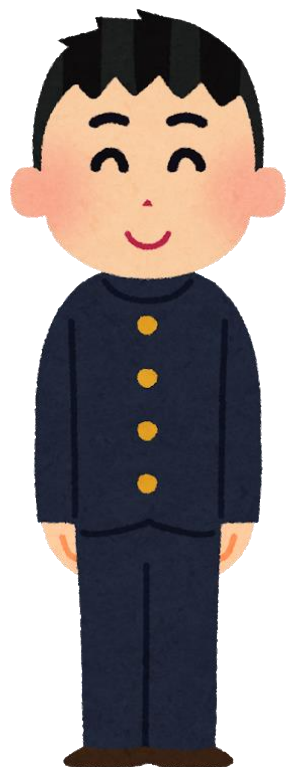
	平均	目標点数差	下限	目標点数差	上限	目標点数差
英語	79.5	-5	80	-4	88	4
数学	75.3	-9	65	-19	85	1
国語	71.4	-13	60	-24	78	-6
理科						
社会						
合計	226.2	-25	205	-46	251	0

・コメント

本書高力を発揮できてギリ...
ギリから数学を安定して取る
ことば要条件、英語は長文
を早く終わらせるようにすること。

過去の例

・Y中学校Aくん



志望校は偏差値51の鷺宮高校
11月のV模擬で鷺宮高校 E判定
内申はオール3

12月初旬に入塾し、勉強を始める。

1月のV模擬で鷺宮高校 A判定

志望校を上げて偏差値57都立神代高校に。
本番で平均80点を取り見事合格！

入試対策4. 推薦入試対策

推薦入試対策

①12月9日(月)～12月20日(金) 2-3回実施予定

②1月9日(木)～1月24日(金)

→22時～22時半（平日開催）

- 面接
- 小論文
- 集団討論

なぜ勉強をするのか明確になり人として
大きく成長するチャンスになります！



昨年の受験生の声

偏差値58 井草高校合格！

結論からいうと、推薦対策はこの塾でほぼ完璧です。
無料で面接練習や小論文対策をしてくれます。私は推薦で
井草高校に合格しました。対策期間は2週間しかなく、
すごく不安でしたが、先生方が親身に相談に乗ってくれ
たこと、アドバイスをもらったこともあり、徐々に自信が
つきました。特に面接対策のおかげでいかなり伸び
ました。学習面でも、この塾だけのオリジナル教材
を活用することで、理科の点数が30点あがりました。
ここに通ってよかったです。皆さんにも受けた時の気持ちを知ってほしいです。

推薦倍率3.25 芦花高校合格！

毎回の定期テストで目標をたて、計画的に勉強を進める
ことや、面接や作文練習が夜遅くまで塾の先生や友達が
熱心に指導してくれたおかげで推薦で合格できました！
最初は内申が志望校より4つ足りず、諦めようと思っていた
のですが、先生方が相談にのったり、自習室に行くと毎日話しかけて
くれたため、志望校は変えずに挑戦する事になりました。
自分一人では合格することはできなかったけれど
ヒシゴナリーの先生方に本当に感謝しています！

過去の推薦入試合格者

都立多摩科学技術学園高校、都立豊多摩高校

都立文京高校、都立狛江高校、都立井草高校

都立芦花高校、都立鷺宮高校、

都立杉並高校、都立若葉総合高校

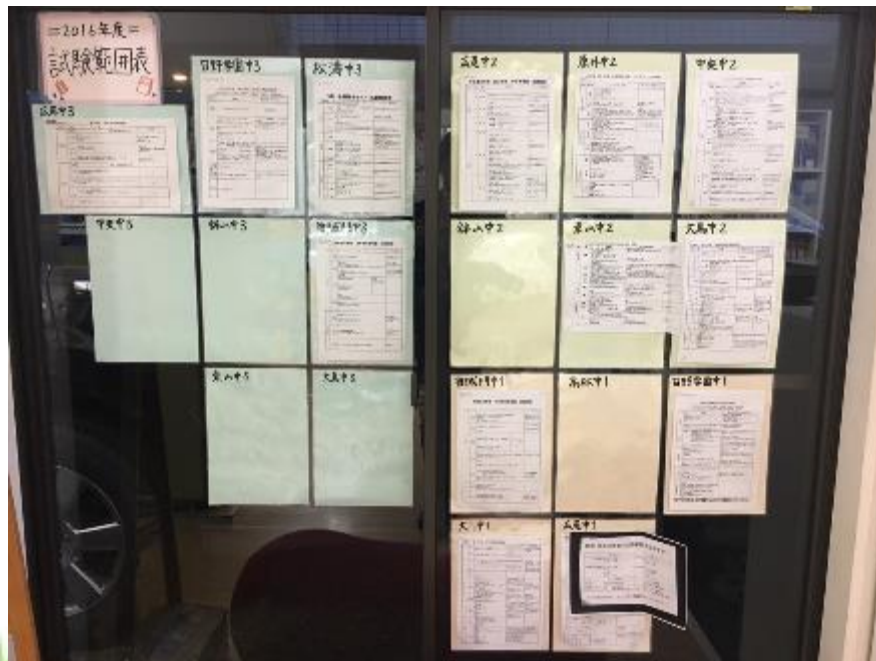
• • etc



入試対策5. 定期試験対策

1人1人、1校1校へ合わせた

定期試験対策

[illegible]

定期テストドカン講座

<西新宿校>

- ①10/27(日) 9:00-16:35
- ②11/3(日) 9:00-18:00
- ③11/10(日) 13:30-22:00
- ④11/17(日) 9:00-18:00

<方南町校>

- ①11/3(日) 13:30-22:00
- ②11/10(日) 9:00-18:00
- ③11/17(日) 9:00-18:00

是非参加して、**自己ベスト**を更新しよう！





▼スピーキングテスト (ESAT-J) 対策

English Speaking Achievement Test for Junior High School Student

- 【概要】
- 実施日 11月24日（日）
（予備日 12月15日（日））
 - AからFの6段階評価（0点～20点）
 - 第1次募集および分割前期募集にて活用
 - 換算後の合計得点に追加

学力考査

700点換算

+

調査書点

300点換算

+

ESAT-J

20点(調査書記載)

=

1020点





▼スピーキングテスト (ESAT-J) 対策

素点	配点／700点満点中
ESAT-J 1段階	4点
内申（素内申1ポイント）	5教科 4.6点、実技教科9.2点
英語 小問1問につき4点	5.6点
国語 漢字1問2点	2.8点
数学 小問1問5点	7点



スピーキングテスト(ESAT-J)対策

- スピーキングテスト対策

- └11月5日(火)～11月22日(金)

- 各教室個別にて指導実施

- └各入試の面接練習と同様に個別対応

- ESAT-Jに特化した教材を選定



入試対策6. 理社指導

年度別 都立入試 受験者平均点

	国語	数学	英語	社会	理科	合計
令和5年度	80.8	57.6	62.8	55.6	59.4	316.2
令和4年度	68.8	59.0	61.1	49.2	61.4	299.5
令和3年度	72.5	53.3	54.1	54.6	47.8	282.3
令和2年度	81.1	61.1	54.7	57.0	53.4	307.3
平成31年度	71.0	62.3	54.4	52.7	67.1	307.5
平成30年度	65.9	66.5	68.0	61.5	61.5	323.4
平成29年度	69.5	56.3	57.8	58.6	55.9	298.1
平成28年度	73.9	60.9	57.4	59.3	50.6	302.1
平成27年度	65.6	62	63.4	59.1	59.4	309.5
平成26年度	61.6	57.6	53.7	57.4	57.3	287.6
平成25年度	60.5	55.4	62.3	51.5	60.3	290
平成24年度	69.5	57.2	58.1	57.7	51.4	293.9

理社の難化が続く！

入試対策6. 理社指導

『都立入試対策』独自教材

ビジョナリー学習塾

 都立入試
2024 年
理科・社会教材

学年

名前

都立入試は

『解き方』が重要です。

きちんとした解き方と演習をすれば
点数は大きく上げることができます！

また、理社は一番大逆転できる科目でもあります。

我々独自で研究をして都立入試向けの
大逆転教材を作成しています。

昨年の塾生の平均点

理科 **74**点 (平均59点)

社会 **57**点 (平均55点)

入試対策 その他サポート

- 生徒向け入試ガイダンス(11月下旬～12月初旬)
- 推薦入試対策(12月・1月)
 - 小論文 ／ 集団討論練習 ／ 面接練習
- 中3受験生面談(1月)
- 決起会(入試直前)



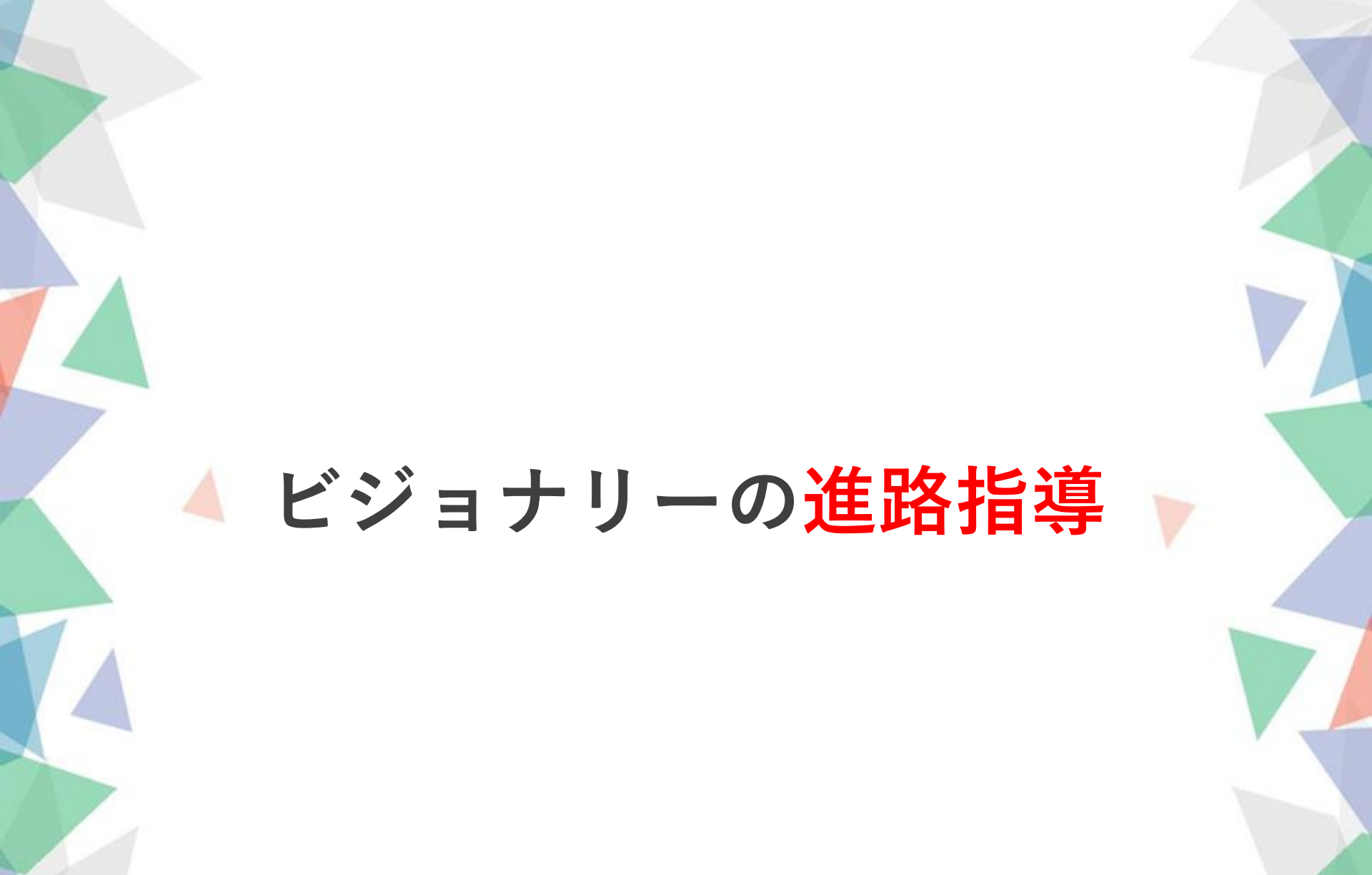
2024年度

🌸合格速報🌸

高倍率の高校に見事合格

新宿高校 (偏差値69)	豊多摩高校 (3年連続)
井草高校	石神井高校
芦花高校	鷺宮高校 (5年連続)
杉並高校	杉並総合高校
日大鶴ヶ丘高校、	専修大学付属高校

その他、合格者多数！

The background features a white central area framed by a border of overlapping, semi-transparent geometric shapes, primarily triangles, in shades of green, blue, and grey. Two small, solid-colored triangles (one orange, one light blue) are positioned on either side of the main text.

ビジョナリーの**進路指導**





▼都立高校入試の合格基準

ビジョナリーでは**80%合格基準**で指導

- 入試本番点数と内申点の**合計1000点満点**
→**点数が高い順**に合格者を決定
 - 都立高校入試は一発勝負
 - 現在の内申点から目標点を算出
→目標点と実力との差より志望校を絞り込む
- 

▼合格基準に沿った志望校分析

志望校分析シート

受験日: 年 月 日
名前: _____

内申										
英語	国語	算数	理科	社会	音楽	美術	保健	家庭	体育	その他

5科	合計1	450	合計2	

内申内申 (30×2) = 60	
45点満点 ★	300点満点 ★ = 300×65

(私立高校) 英語・外国語 学校名: _____

高校名	内申基準	基準との差

(私立高校) 一般入試 学校名: _____

高校名	現在の内申	基準内申	基準との差

(私立高校) 推薦入試 学校名: _____

高校名	現在の内申	基準内申	基準との差

(私立高校) 一般入試 学校名: _____

高校	内申内申	80%基準	必要点数	5科	1科	目標内申

(必要点数) (80%基準) = (内申内申)
(5%) = (必要点数) × 500 ÷ 700 / (1科) = (5科) × 5

- **志望校分析シート**を使用
現在の内申から目標点数を算出
→ **合格可能性80%**に基づく
- 確実に合格を勝ち取るため、
必要点数ではなく、
合格ライン以上の目標点数を
設定し指導をする



▼合格基準に沿った志望校分析



実際に記入し、
志望校との差を確認しましょう！





中学3年生を取り巻く教育と ご家庭のフォローについて

子どもが幸せになる教育を本気で考える

受験は通過点

本人たちは**目の前のこと**
を必死にやっている

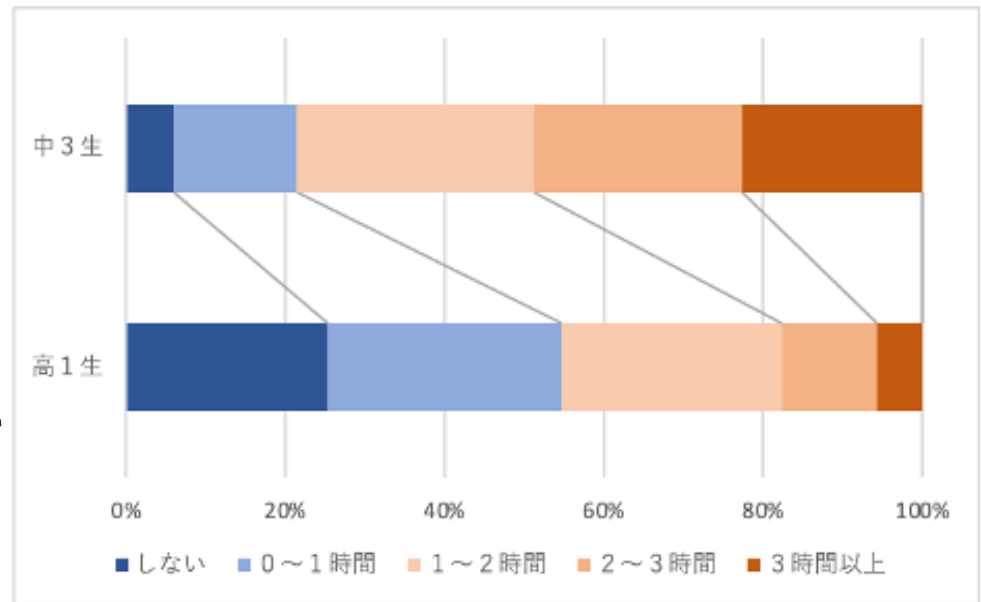


少し**先を見据えて**
情報を提供できるように



受験後の落とし穴

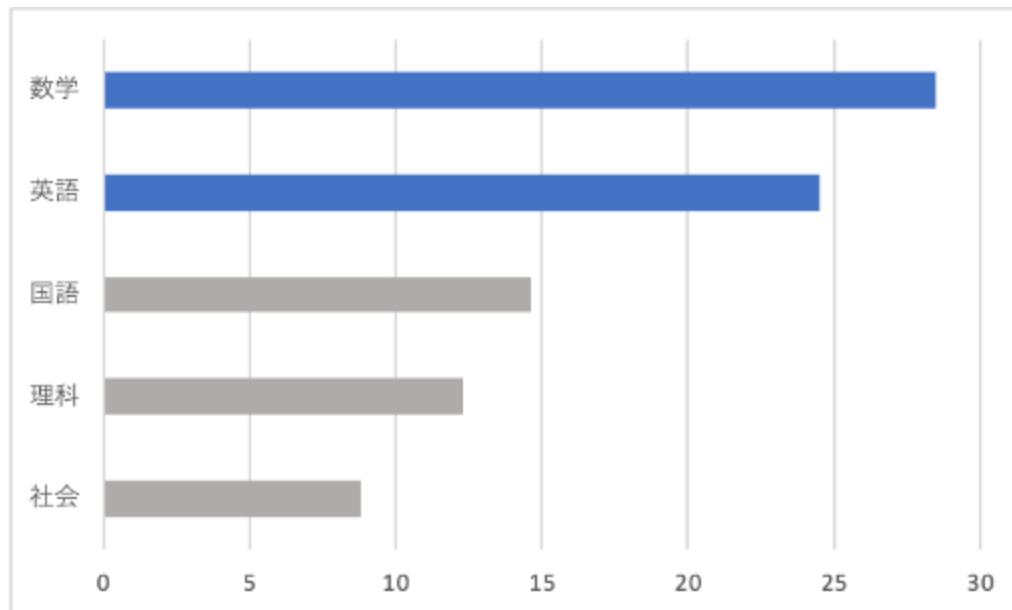
中3から高1になると、
半数以上の生徒の
勉強時間が**1時間未満**に



学習時間の変化（中3から高1）
文部科学省「21世紀出生児縦断調査」より

受験後の落とし穴

結果、高校1年生は、
英語と数学が
特に苦手になりやすい



「高校1年生で最も不得意になった科目」
(ベネッセ教育サイト)

受験後の落とし穴

加えて、
近年の**大学入試**の変化



中3で身につけた**学習習慣**の継続
が一層今後の**分かれ道**に



大きく変わる大学受験

「高大接続改革が行われたらしい」

「センター試験が共通テストになったらしい」

「高校の学習指導要領が変わったらしい」

→簡単にいうと何が変わったのか？



2020年から始まった大学入試改革

年度			大学入試と授業が変わる！					大学入試改革本格実施！		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		
入試	大学入試			大学入学共通テスト先行実施 ①英語の試験でL&Rの比率が50:50になる。 ②数学と国語で記述式問題が導入される。					本格実施 地理歴史、公民、理科で、記述式を検討中	
	英語について		特例措置 対応期間 (英検など)	移行期間	①大学入学共通テスト ②4技能テスト ③各大学独自の試験			これら3つの試験の対策が求められる世代。	①4技能テスト(必須) ②各大学独自の試験の2種類になる(予定)	
授業	学習指導要領	小学校		新指導要領 全面实施					①英語の教科化(5・6年) ③単語数600-700語 ②英語の必修化(3・4年)	
		中学校			新指導要領 全面实施					①英語は英語で教える ②単語数1200⇒1800語
		高等学校				新指導要領 年次進行で実施			①単語数1800⇒2500語	

「学力の3要素」はこうなっている

「学力の3要素」

主体性・多様性・協働性

変化の激しい時代において
課題解決に必須の力

思考力・判断力・表現力

これまでの試験では
十分に問えていない力

知識・技能

思考力や主体性の土台となるが
知識偏重の教育を生みがち

改革前

改革後

「主体性を持って多様な人々と
協働して学ぶ態度」が重要に

試される力の幅が拡大

個別選別

国公立大学の
2次試験 /
推薦 / AO入試

大学入学
共通テスト
センター試験に
代わる新テスト

個別試験

センター試験

より一層「知識・技能」以外も問われる傾向へ



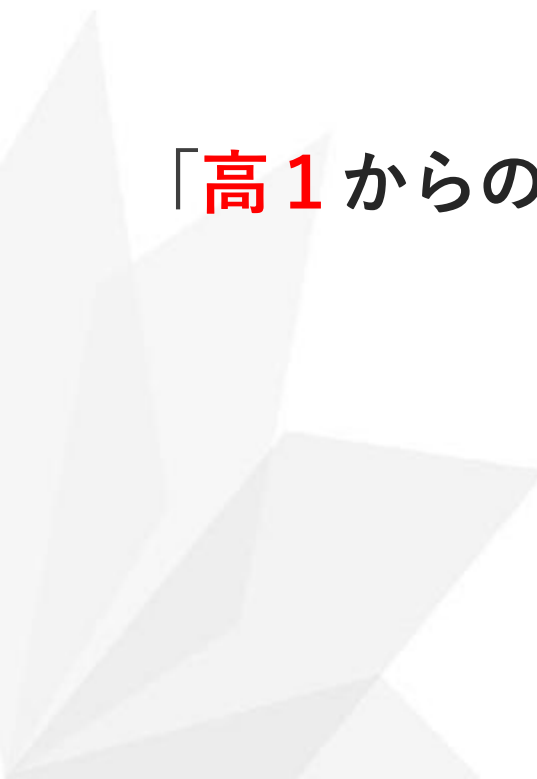
▼大きく変わる大学受験

「**高3**からの**入試対策**で**一般入試**の**一発逆転合格**」

から

「**高1**からの**内申対策**で**推薦型入試**で地道に合格」へ

→大学受験の**低学年化**が進む



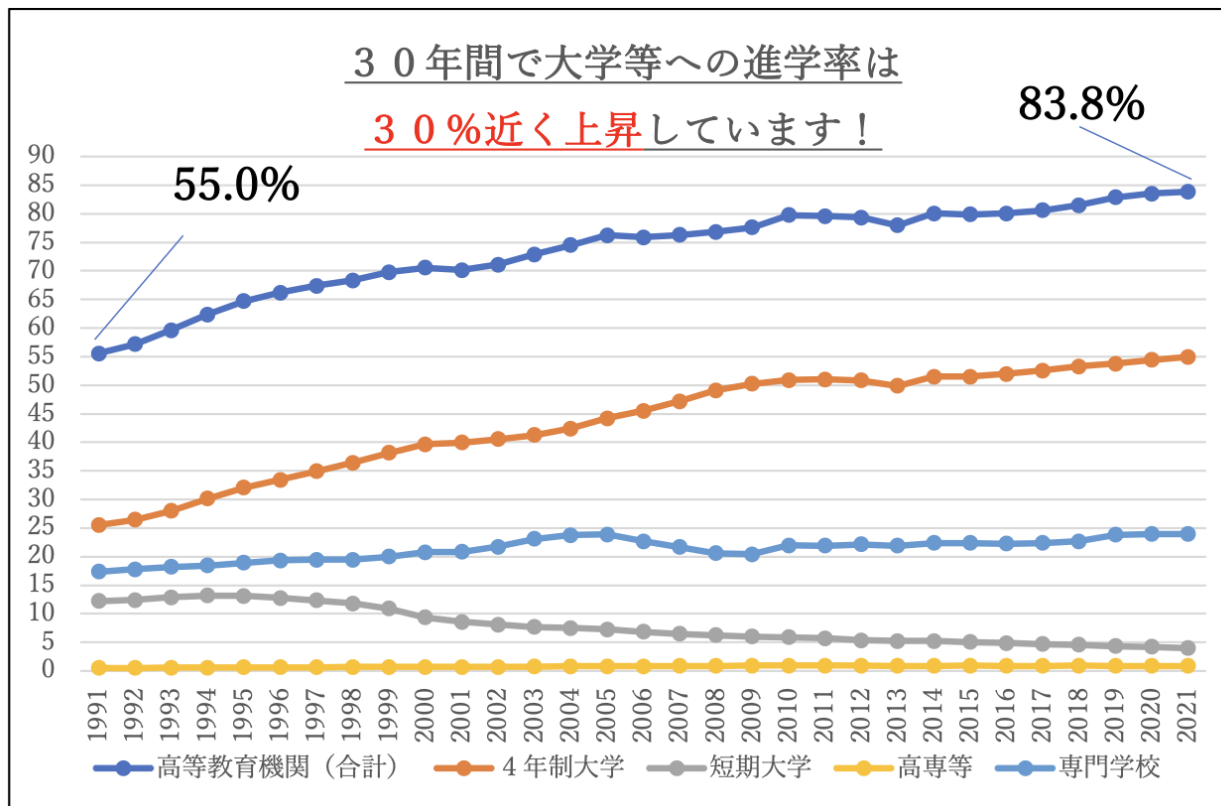


▼大きく変わる大学受験

～変化の5つの背景～

- 進学率増加
 - 近年は一般選抜が狭き門に
 - 私大の合格者半数以上は推薦系入試
 - 高校学習指導要領の改訂
 - 英語外部検定の重要性が増す
- 

▼大学受験の位置付けの変化



▼ここ数年一般選抜が狭き門に

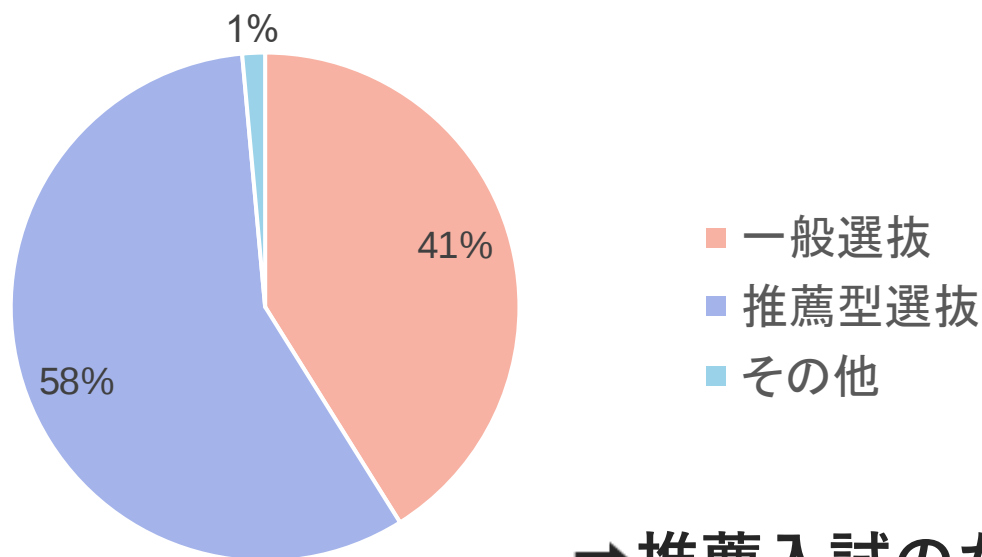


名前が知られた大学は
一般入試で入学しにくい

→一般入試一本に
絞ることが危険に

▼私大合格の過半数は推薦型入試で

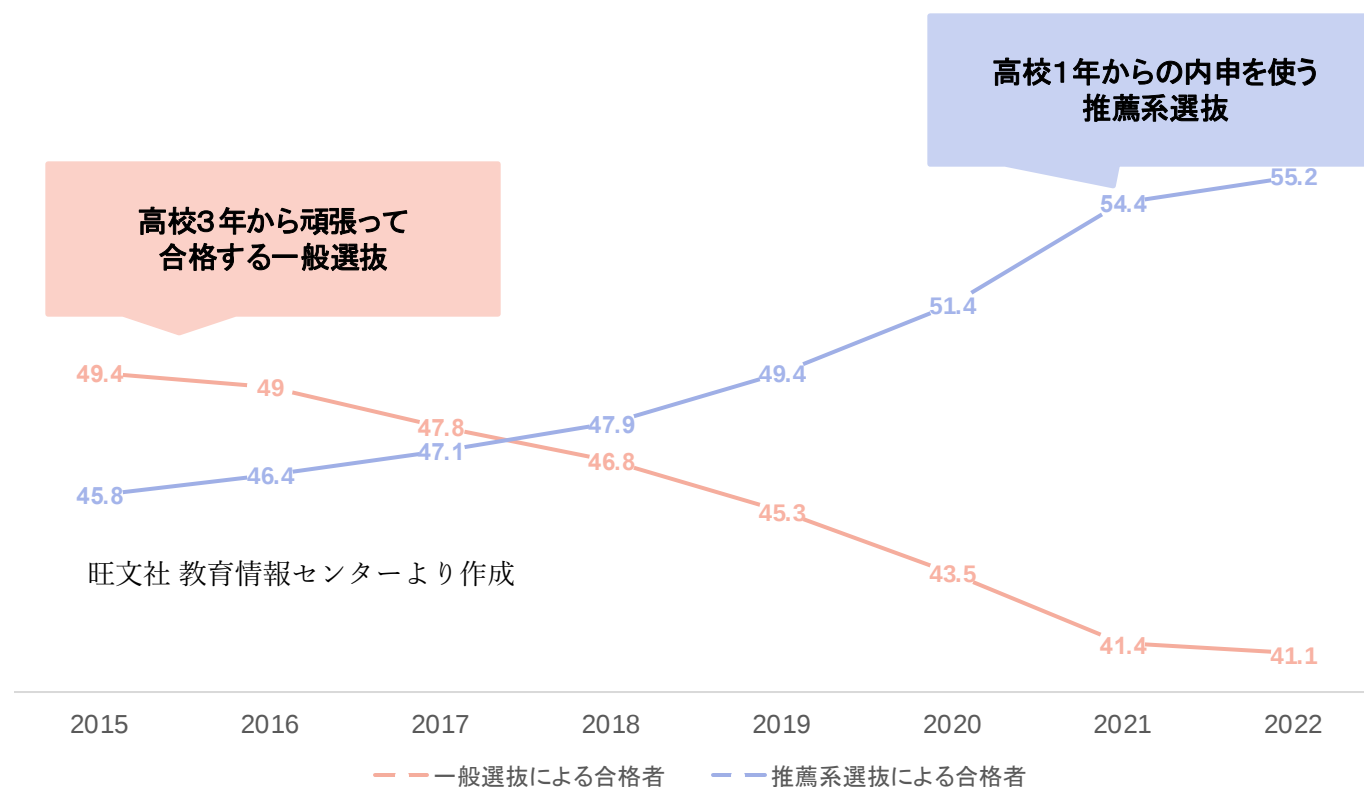
全入学者に占める選抜形態別割合



→ 推薦入試のための
内申対策が重要に

▼私大合格の過半数は推薦型入試で

選抜形態の推移





▼高校学習指導要領の改訂

- 数学C**の追加かつ各単元の内容の増加
- 歴史総合**（世界史と日本史の融合）が必修に
- 新しい科目の「**情報**」や「**公共**」が共通テストに利用される
- 高3までに覚えるべき**英単語数が1.5倍**に
- 「主体的に学習に取り組む態度」を評価するため**単元テスト**が増加する可能性

→課せられる**学習量が増える**



▼英語外部検定の重要性が増す

- 出願資格として

- 英語の試験みなし満点として

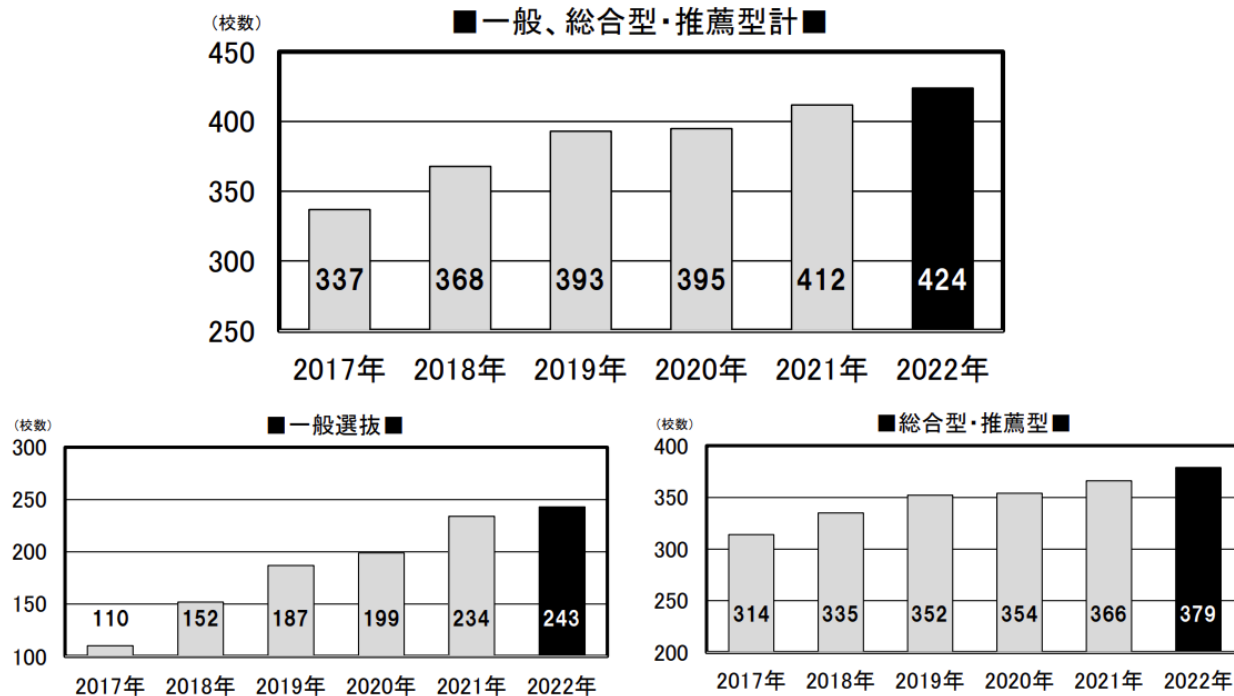
- 英語の試験免除として

→高2までに英検2級をとることを目安に

▼英語外部検定の重要性が増す

●外検利用大学数

【全大学合計】





▼大きく変わる大学受験

「**高3**からの**入試対策**で一発逆転合格」

から

「**高1**からの**内申対策**で地道に合格」へ

→大学受験の**低学年化**が進む





▼大きく変わる大学受験

～変化の5つの背景～

- 進学率増加
 - 近年は一般選抜が狭き門に
 - 私大の合格者半数以上は推薦系入試
 - 高校学習指導要領の改訂
 - 英語外部検定の重要性が増す
- 



▼具体的な指針

- 受験直後**の学習習慣の消滅を防ぐ
- 高1から将来を見据え、**新学習指導要領**に合わせた**内申対策**を行って推薦系入試の選択肢を残す
- 英検対策**を高2までに行い
大学入試の**選択肢を増やす**

共通テストなしで国公立合格できる大学もある！

例1) 東京都立大学 都市環境学部 環境応用科学科

○学校推薦型選抜の場合

2 推薦基準

次の要件をすべて満たす者

＜各学科共通＞

次の外部英語検定試験のいずれかのスコアを有する者【注】

- ・ケンブリッジ英語検定 120 以上 (※1)
- ・実用英語技能検定 準2級 1700 以上 (※2)
- ・GTEC (Core, Basic, Advanced, CBT) 680 以上 (※3)
- ・IELTS 4.0 以上 (※4) ・TEAP 135 以上
- ・TEAP CBT 235 以上 ・TOEFL iBT 42 以上 (※5)
- ・TOEIC L&R/TOEIC S&W 625 以上 (※6)

【注】スコアの有効期限は出願期日より過去2年以内とする。

地理環境学科及び建築学科については、各種試験の自宅受験版のスコアは認めない。

(※1) 対象となる試験は、A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency とする。
指定されたスコアを超えていなければ可否は問わない。

(※2) 2級 1728 以上、準1級 1980 以上、1級 2304 以上でも可。
指定されたスコアを超えていなければ可否は問わない。

(※3) GTEC (Core, Basic, Advanced) は、オフィシャルスコアに限る。

(※4) IELTS は、アカデミック・モジュールによるスコアに限る。

(※5) Test Date スコアのみを有効とする (My Best スコアは活用しない。)

(※6) TOEIC L&R/TOEIC S&W は、TOEIC S&W のスコアを2.5倍にして合算する。

●環境応用化学科

(1) 成績優秀な者で、かつ、旺盛な向学心と積極性を有する者

(2) 次のいずれかに該当する者

① 高等学校等入学時から出願時までの「全体の学習成績の状況」が4.0以上

② 高等学校等入学時から出願時までの外国語の学習成績の状況、数学の学習成績の状況及び理科の学習成績の状況がいずれも4.3以上

(3) 「化学基礎及び化学」を履修（見込みを含む。）し、「物理基礎及び物理」、「生物基礎及び生物」及び「地学基礎及び地学」のいずれかを履修（見込みを含む。）していること（いずれの科目も準ずる科目を含む。）

(4) 数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A及び数学Bの5科目又はこれらに準ずる科目を履修（見込みを含む。）していること

○推薦入試の科目

●環境応用化学科

時間	教科等
10:00～11:30	小論文
13:00～	面接

集合時間（小論文試験） 試験開始 20 分前までに受験会場に入室してください。

実施内容

① 小論文：課題に対する考察力、論理性、表現力などを評価します。

② 面接（口頭試験を含む。）：

・面接は一人 20 分程度、個人面接を行います。

・社会で起きていることへの関心や興味、化学の基礎的知識、環境・エネルギー・材料・ライフサイエンスに関する興味と知識、主体性や行動力、リーダーになり得る資質、グローバル化への意識と英語力などを問います。

○倍率

都市環境学部 環境応用化学科	共通免除学校推薦型	1.6	1.4
------------------	-----------	-----	-----

共通テストなしで国公立合格できる大学もある！

例2) 東京学芸大学

専攻 (類)		コース・プログラム	推薦要件
課程 学校教育教員養成課程	初等教育専攻（A類）	国 語 コ ー ス	1. 人物、学力ともに優れ、国語に関心が高く、将来教員となる強い意欲を有する者 2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者 3. 推薦できる者の数は、1校当たり1名とする
		美 術 コ ー ス	1. 人物に優れ、美術に深い関心と能力を持ち、将来教員となる強い意欲を有する者 2. 調査書の全体の学習成績の状況が 3.8以上の者 3. 美術又は工芸等の科目を履修し、その成績が特に優れている者 4. 推薦できる者の数は、1校当たり2名以内とする
		保 健 体 育 コ ー ス	1. 人物に優れ、保健体育に深い関心を持ち、将来教員となる強い意欲を有する者 2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者 3. 校内、校外の体育活動に積極的に参加した者 4. 「A・B・E類の試験種目一覧」（38ページ参照）に示した種目において、公式戦に選手として出場した者あるいはそれに準ずる実績や能力を有する者 5. 当該種目を継続しようとする意志が強固である者 6. 推薦できる者の数は、1校当たり2名以内とする
		家 庭 コ ー ス	1. 人物、学力ともに優れ、家庭科に関心が高く、将来教員となる強い意欲を有する者 2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者 3. 生徒会、クラブ活動、ボランティア活動等において特に積極的な参加をした者 4. 推薦できる者の数は、1校当たり2名以内とする
		英 語 コ ー ス	1. 人物、学力ともに優れ、将来教員となる強い意欲を有する者 2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.3以上の者 3. 推薦できる者の数は、1校当たり1名とする
		現代教育実践コース 国際教育プログラム	1. 人物、学力ともに優れ、本プログラムに関心が高く、将来教員となる強い意欲を有する者 2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者 3. 学校の内外を問わず、国際交流活動に参加した経験を有する者あるいは国際交流活動への参加を計画していた者 4. 推薦できる者の数は、1校当たり1名とする
		ものづくり技術コース	1. 人物、学力ともに優れ、ものづくりと技術に興味があり、将来教員となる強い意欲を有する者 2. 調査書の全体の学習成績の状況が 3.8以上の者 3. 推薦できる者の数は、1校当たり1名とする
		幼 児 教 育 コ ー ス	1. 人物、学力ともに優れ、将来幼稚園教員となる強い意欲を有する者 2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.3以上の者 3. 推薦できる者の数は、1校当たり2名以内とする

2. 出願期間

令和4年11月1日(火)から同年11月4日(金)まで

ただし、出願期間後に到着した場合でも、11月2日以前の発信局消印のある書留速達郵便に限り受理する。

3. 選抜方法

大学入学共通テストを免除し、東京学芸大学入学試験の成績及び出願書類を総合して判定する。

なお、東京学芸大学入学試験の成績では学力の3要素の全て及び「教師又は教育支援人材への意欲・適性」を評価する。出願書類では主に学力の3要素のうち「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」及び「教師又は教育支援人材への意欲・適性」を評価する。

学校教育教員養成課程

専攻(類)	コース・プログラム	出題教科・科目等	受 験 科目数	摘 要
初等教育専攻 (A類)	国 語 コ ー ス	小 論 文 面 接	◎ 1 ◎ 1	口頭試験を含む
	美 術 コ ー ス	小 論 文 図工・美術実技	◎ 1 ◎ 1	図工・美術実技の内容は、38頁参照
	保 健 体 育 コ ー ス	体 育 実 技 小 論 文	◎ 1 ◎ 1	体育実技の内容は、38頁参照
	家 庭 コ ー ス	小 論 文 面 接	◎ 1 ◎ 1	
	英 語 コ ー ス	小 論 文 (英語によるものを含む) 面 接 (英語によるものを含む)	◎ 1 ◎ 1	
	現代教育実践コース 国際教育プログラム	小 論 文 面 接	◎ 1 ◎ 1	
	ものづくり技術コース	小 論 文 面 接	◎ 1 ◎ 1	作品や、それを提示するための資料等の持込不可。面接は口頭試験を含む。
	幼 児 教 育 コ ー ス	小 論 文 実技(音楽素質検査) 面 接	◎ 1 ◎ 1 ◎ 1	実技(音楽素質検査)の内容は、38頁参照

教育学部 学校教育教員養成課程 A類初等教育専攻 美術コース	共テ免除学校推薦型	1.0	1.0
教育学部 学校教育教員養成課程 A類初等教育専攻 保健体育コース	共テ免除学校推薦型	1.9	2.0

総合型選抜の倍率 例①

●日本大学 経営学部 金融公共経済学科
資格取得型 総合型選抜

<出願条件>

①英検2級の合格証書

③調査書

②エントリーシート

④小論文

<倍率>

2022年 2021年

経済学部 金融公共経済学科	資格取得型	1.0	1.0
-----------------	-------	-----	-----

総合型選抜の倍率 例②

●明治大学 商学部 商学科

3 出願資格・条件

以下の(1)～(7)の条件を全て満たすこと

※ 各検定試験について、合格証の写し（コピー）を出願締切日までに提出できるものに限りします。

- (1) 全国商業高等学校長協会会員の高等学校において、2024年3月に卒業見込みの者
- (2) 全国商業高等学校協会主催の検定試験1級を6種目以上合格した者
- (3) 日本英語検定協会主催の実用英語技能検定(CSE2.0)（従来型、CBT、S-CBT、S-Interview）準2級以上に合格した者
- (4) 日本商工会議所主催の簿記検定試験（統一試験方式、ネット試験方式、団体試験方式）2級以上に合格した者
- (5) 高等学校第3学年1学期（または前期）までの全体の学習成績の状況が4.2以上の者
- (6) 高等学校第3学年1学期（または前期）までの欠席日数が10日以内の者
- (7) 高等学校時に教科「商業」及びそれに類する教科・科目を学び、大学入学後、さらにその知識を発展させるとともに、深い人間理解力も向上させたいという強い意欲を持つ者

<倍率>

2022年 2021年

商学部 | 商学科

公募特別全商

1.1

1.1

総合型選抜の倍率 例③

●立教大学 文学部 史学科

史学科

募集人員	出願資格
史学科： 10名程度	次の1～5の条件をすべて満たす者。 1. 次の (a) ～ (c) のいずれかに該当する者。 (a) 高等学校 (中等教育学校後期課程を含む。以下同じ) を卒業した者および2024年3月卒業見込みの者。 (b) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2024年3月修了見込みの者。 (c) 学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力がある者および2024年3月31日までにこれに該当する見込みの者。 2. 高等学校を卒業している者は、高等学校の評定平均値が3.8以上の者。 高等学校卒業見込みの者は、高等学校第3学年第1学期までの全体の評定平均値が3.8以上の者。 なお、出願条件1(c)に該当する者については、評定平均値の条件は設けない。 3. 本学文学部 (史学科) で勉強の意欲を持つ者。 4. 次の「資格1」～「資格V」のいずれかに該当する者。 【資格1】 次の (a) ～ (c) の条件のいずれかを満たす者。ただし、出願条件1(c)に該当する者については、この資格での出願はできない。 高等学校を卒業している者 (a) 世界史を4単位以上修得し、かつその評定平均値が4.5以上の者。 (b) 日本史を4単位以上修得し、かつその評定平均値が4.5以上の者。 (c) 地理を4単位以上修得し、かつその評定平均値が4.5以上の者。 ※上記、(a) ～ (c) 以外の科目 (例:「〇〇研究」「〇〇特講」「〇〇演習」など) は評定平均値の対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、(a) ～ (c) の科目と同等以上の内容を、学校設定科目として別科目名で設定している場合、当該科目をもって (a) ～ (c) の科目に置き換えることができる。 高等学校卒業見込みの者 (a) 高等学校第3学年末までに世界史を4単位以上修得見込みの者で、高等学校第3学年第1学期までに履修した世界史の評定平均値が4.5以上のもの。 ※「世界史」以外の科目 (例:「世界史研究」「世界史特講」「世界史演習」など) は評定平均値の対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、「世界史」と同等以上の内容を、学校設定科目として別科目名で設定している場合、当該科目をもって「世界史」に置き換えることができる。 (b) 高等学校第3学年末までに日本史を4単位以上修得見込みの者で、高等学校第3学年第1学期までに履修した日本史の評定平均値が4.5以上のもの。 ※「日本史」以外の科目 (例:「日本史研究」「日本史特講」「日本史演習」など) は評定平均値の対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、「日本史」と同等以上の内容を、学校設定科目として別科目名で設定している場合、当該科目をもって「日本史」に置き換えることができる。 (c) 高等学校第3学年末までに地理を4単位以上修得見込みの者で、高等学校第3学年第1学期までに履修した地理の評定平均値が4.5以上のもの。 ※「地理」以外の科目 (例:「地理研究」「地理特講」「地理演習」など) は評定平均値の対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、「地理」と同等以上の内容を、学校設定科目として別科目名で設定している場合、当該科目をもって「地理」に置き換えることができる。 ※【資格1】でいう「高等学校を卒業している者」には「通常の課程による12年の学校教育を修了した者」を含む。「高等学校卒業見込みの者」には「通常の課程による12年の学校教育を修了した者」を含む。 【資格2】 歴史能力検定日本史1級、または世界史1級級の成績を取得している者。 【資格3】 国際地理オリンピック国内予選「第一次選抜試験通過者」や学会における高校生向けセッション (例えば日本地理学会高校生ポスターセッション) での発表経験を有する者。 【資格4】 全日本高校模倣選手大会参加チームのメンバーとして活動した者、またはしている者。 【資格5】 各都道府県の高等学校読書感想文コンクールで入選以上の成績をおさめた者。 【資格6】 外国において、外国の学校教育制度に基づく高等学校 (第10年以上に相当する課程) で、継続して2年以上の課程を修了し (2024年3月までに修了する見込みの者を含む)、かつ、特色ある異文化体験を持つ者。 ※ここでいう「外国の学校教育制度に基づく高等学校」には、在外教育施設は含めない。 5. 次の (a) ・ (b) のいずれかに該当する者。 (a) 次の英語資格・検定試験のいずれかの成績を取得している者。 ▶利用できる英語資格・検定試験については、詳細を別途参照すること。 ①ケンブリッジ英語検定スコア146点以上 ②実用英語技能検定「英検」スコア2,067点以上 ③BTECスコア1,027点以上 ④IELTS (Academic Module) オーバーオール・バンド・スコア4.5以上 ⑤TEAPスコア23点以上 ⑥TEAP CBTスコア480点以上 ⑦TOEFL iBTスコア52点以上 ※英語資格・検定試験の成績は4技能スコアのみ有効とする。 ※いずれも出願開始の前日から遡って2年以内の成績としたものを有効とする。 (b) 次の資格・検定試験のいずれかの成績を取得している者 ①ドイツ語技能検定試験4級以上、またはGoethe-Zertifikat 4技能すべてA2以上 ②実用フランス語技能検定試験3級以上、DEL F / DALF A2以上、TOF 250点以上 (ただし満点試験のスコアは含めない) のいずれか ③スペイン語技能検定4級以上、またはDELE A2以上 ④中国語検定試験4級以上、または漢語水平考試 (HSK) 4級、5級、6級のいずれかで180点以上 ⑤ハングル能力検定試験4級以上、または韓国語能力試験2級以上 ⑥ロシア語能力検定試験4級以上 ※いずれも英語資格・検定試験の取得年数は設けない。

- ①評定平均が3.8以上
- ②世界史or日本史or地理の評定が4.5以上
- ③英検スコア2067点以上

去年28人受けて

合格者 26人

総合型選抜の倍率 例③

●法政大学 キャリアデザイン学部

- 2 高等学校もしくは中等教育学校後期課程（前期課程は含まない）3年1学期（前・後期制の場合は前期）までの調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上（1(3)に該当する場合は本学の基準により換算する。また、在学中に留学をした場合は留学中の評価は算入しない。）。

なお、社会人（高等学校や専門学校等の卒業後に就労等を経て、現在大学で学びたいと考えている者）であり、高等学校もしくは中等教育学校を卒業後5年が経過している場合は、この限りではない。

※外国において学校教育における12年の課程を修了した者、修了見込の者は、成績証明書を用意し、必ず出願前に出願が可能であるかキャリアデザイン学部までお問い合わせください。

- 3 高等学校時代またはそれ以降に培ったキャリア体験や実績をアピールできる者

文化・学校活動（個人、クラブ、地域での実績）、実用英語技能検定・TOEFL iBT®（TOEFL iBT® Paper Editionを含む）・IELTS（Academic Module）（IELTS ペーパー版およびIELTS コンピューター版）・TOEIC®、簿記等の諸資格、スポーツ活動（競技者やマネージャーとしての実績等）、地域でのNPOやボランティア活動、社会人としての活動経験等、客観的に証明できるものを有すること。複数の場合は、主な活動実績（3点程度）とする。

能力の実績についての基準（順位や級・段位）や具体的な活動内容の規定はありませんが、出願者が自信をもってアピールできる内容での応募をお待ちしています。

（TOEFL®およびTOEIC®はエデュケーション テスティング サービスの登録商標です）

2022年 2021年

2.8

3.2

総合型選抜の倍率 例④

●芝浦工業大学 システム理工学部

<出願資格>

①英検スコア1980点以上

		2022年	2021年
システム理工学部 電子情報システム学科	システム理工学部 A O	1.3	1.8

総合型選抜の倍率 例⑤

●日本大学 理工学部 応用情報工学科

<出願資格>

- ①数I・A/ II・Bの評定平均4.0以上
- ②物理・物理基礎の評定平均4.0以上

2022年 2021年

理工学部 応用情報工学科	総合型選抜	2022年	2021年
		3.0	1.0

大学受験のポイント

学校推薦型
選抜

実施のピークは
12月～

総合型
選抜

実施のピークは
9月～

一般選抜

実施のピークは
1月末～3月

高3進級時に全ての可能性を残すことが大切
高1 / 高2の間はしっかり学校成績を確保

受験後に行うべき準備とは…

大学受験の低学年化に備え、

- ・ 受験後からコツコツ勉強を！
- ・ 1年生の定期試験から結果を出す！
- ・ 高3進級時の選択肢を増やす！
- ・ 英検対策を高2までに行い大学入試の選択肢を増やす



先を見据えた指導

高校受験をあくまで**通過点**と捉え、

その**先まで見据える**必要がある



高校準備講座

- 3月開講＋春期講習
- 高校の**英語・数学**の学習内容を先取り
- それまでの通常授業よりも**負担を抑えた内容**
- **学習習慣**を保ち、**中間試験（5月）**の準備をする

3月開講！

高校準備講座

新高1生対象

感謝の
トリプル
キャンペーン!!

① 3月の授業料
(英語6コマ数学6コマ)

9,800 円

② 春期講習
(英語3コマ数学3コマ)

0 円

③ 3月諸経費

1,980 円
OFF

※②・③は4月以降継続される方へのみの対象です。

中3生の内部生のみ対象！ ¥57,520円が無料に！

英語

英語の最初の定期テスト
90点を目指そう!!

英語の一番最初のテストの英Iの対策を行います。高校最初の英語は中学生の復習の部分からスタートしていきます。その後高校の範囲に入っていきます。最初のスタートダッシュを切ろう！

3月

・数Ⅰ文型
・不定詞・可算名詞
・システム単語を使った
単語学習

4月

・学校の教科書の授業
・単語学習

数学

計算問題に強くなる！
数学I・A共に予習しよう！

数学は高校から数Iと数Aに分かれて学習を行います。数Iでは主に方程式、不等式、因数分解がメインになります。きちんと予習をして高校のスタートを切っていきましょう！

3月

・数Ⅰ
・数Ⅱ
・方程式

4月

・数Ⅰ
・数Ⅱ
・数Ⅲ
・数Ⅳ
・数Ⅴ
・数Ⅵ
・数Ⅶ
・数Ⅷ
・数Ⅸ
・数Ⅹ
・数Ⅺ
・数Ⅻ
・数Ⅼ
・数Ⅽ
・数Ⅾ
・数Ⅿ
・数ⅰ
・数ⅱ
・数ⅲ
・数ⅴ
・数ⅵ
・数ⅶ
・数ⅷ
・数ⅸ
・数ⅹ
・数ⅺ
・数ⅻ
・数ⅼ
・数ⅽ
・数ⅾ
・数ⅿ
・数ⅿ

最高のスタートダッシュを切ろう！

直近5年合格実績
頑張りが形になりました！

大学受験合格
第一志望合格者多数！



中央大学 経済学部 公共経済学科 合格！

明治大学 農学部 農学科 合格！

成城大学 社会イノベーション学部 政策イノベーション学科 合格！

成蹊大学 経済学部 現代経済学科 合格！

日本大学 理工学部 機会工学科 合格！

専修大学 経済学部 生活環境学科 合格！

昭和女子大学 国際学部 英語コミュニケーション学科

玉川大学 文学部 国語教員学科

杏林大学 外国語学部 英語学科

東京造形大学 造形学部 グラフィックデザイン学科

これまでの主な合格

国際基督教大学
青山学院大学
中央大学
明治大学
成城大学
明治学院大学
日本大学
専修大学
駒澤大学

玉川大学
杏林大学
北里大学
二松学舎大学
帝京大学
帝京平成大学
明星大学
多摩大学
工学院大学

レイクランド大学
昭和女子大学
東京家政大学
拓殖大学
東京工科大学
国土舘大学
亜細亜大学
高千穂大学
東京造形大学

過去の生徒

最初入塾した時は、英検2級を取れておらず、偏差値も45ぐらいでしたが、週1回の個人面談で何をすべきかを明確にしてもいい、授業では英作文などで使われるフレーズなどを教えていただき英検2級に合格することができました。さらに偏差値も50ぐらまで上がりました。そして第1志望の大学に合格することができました。どれも自分の力だけでは合格できなかったのも、感謝しかありません。ありがとうございました。

共通テスト 国語78点 日本史87点
専修大学 商学部 会計学科合格
受けた大学 全勝！

安定した環境で自習をすること
ができた、おかしなところ
を授業で教えてもらうことが
できたので、しっかりと
実力をつけることができました。
志望校に合格することが
できました。苦手だった
英語の読解もできるよう
になりよかったです！！

高校3年生の春から入塾
偏差値を15以上上げて
専修大学 経済学部
生活環境学科合格！

過去の生徒



安定した環境で自習をすること
ができた、おかしなところ
を授業で教えてもらうことが
できたので、しっかりと
実力をつけることができた
志望校に合格することが
できました。苦手だった
英語の読解もできるよう
になりよかったです!!

高校3年生の春から入塾
偏差値を15以上上げて
専修大学 経済学部
生活環境学科合格!

自分は高校2年の秋ごろにパッションゼミナールに入りました。
最初は学校の科目を取り組んでいて、大学受験に備えたのは3年になって
いったところ。

2科目受験で国語(現代文)と英語を勉強していました。
現代文は漢字を含め元々得意でしたが、英語は中学の単語や文法
からのスタートで、覚えることが多く混乱しました。
しかし、長文の問題が読めるようになってから、
自分の力がついたと自信になりました。

その後も夏期、冬期講習を経て、
結果、第一志望の大学に合格することが
できました(〇〇〇)!

パッションゼミナールに入って、
先生方と出会い、休憩のときのちょっとした
雑談も楽しく、共通の話題で盛り上がる
こともありました。
また、新しいことに自ら進んで始められる
ようになったと思います。

今までお世話になりました。
ありがとうございました。



昭和女子大学 国際学部 英語コミュニケーション学科
拓殖大学 外国語学部 英米語学科
杏林大学 外国語学部 英語学科

全て合格！

1 週間の学習時間

1 週間の学習時間

予備校・塾での授業時間

自学自習時間

$$3240 \text{ 分} = 240 \text{ 分} + 3000 \text{ 分}$$



※ 平日6時間 土日12時間 として計算

※ 60分授業 4コマ/週として計算

授業時間の質を高めていた…

1 週間の学習時間

3240 分



予備校・塾での授業時間

= 240 分 +



自学自習時間

3000 分



生徒の**自学自習**の質まで**最大化**！

学習時間のすべてをみます

1 週間の学習時間

3240 分



予備校・塾での授業時間

= **240** 分 +



自学自習時間

3000 分

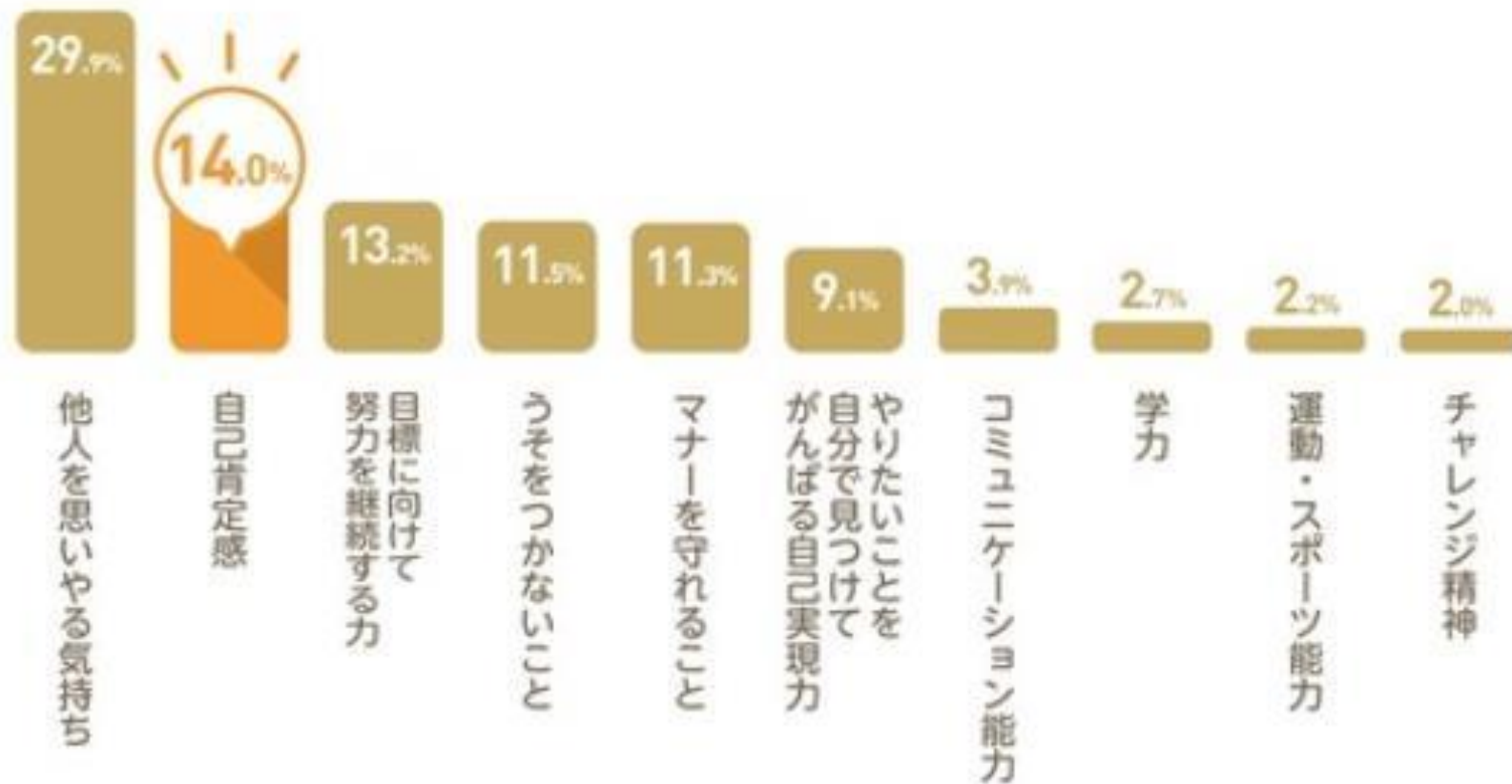


“セルフマネジメントできる子を育てる”



子育てでの関心事項(重視点)

意識調査 N=600



思春期とは？

思春期（自律期）は、内なる他者＝親を否定し**不安定になる時期**である。

自律の過程とは、新たな社会的自我形成の過程を言う。
教師とは、生徒のこの自己形成に立ち向かう人のことを言う。

人間は、この自律の過程において生じた**親との確執と和解し、そして自己との和解を通して、自律的な大人**になっていく。
それなくして、自己並びに他者との適切なコミュニケーションは取れない。

自己と他者との受容と開放がなされないからである。



受験生へ我々大人ができること

中学生は**思春期の真っ只中**にいる



だからこそ**受験を通して成長**する！





思春期の子に対する親のアプローチ



0、コミュニケーションの前提

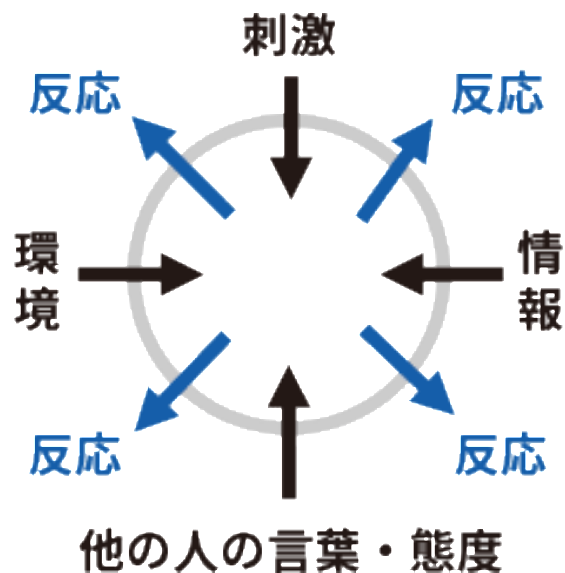
<子育てはコミュニケーション>

- ①子どもと大人は前提・思い込みが違う
見ている現象が同じでも、話が通じないことがある
- ②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる
- ③子どもを変えることはできない！
与えることができるのは情報だけ！

外的コントロールと内的コントロール

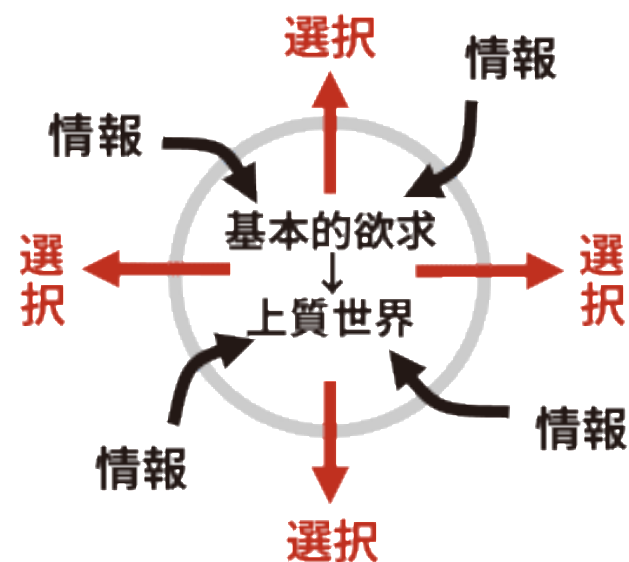
外的コントロール

アウトサイドモチベーション



内的コントロール

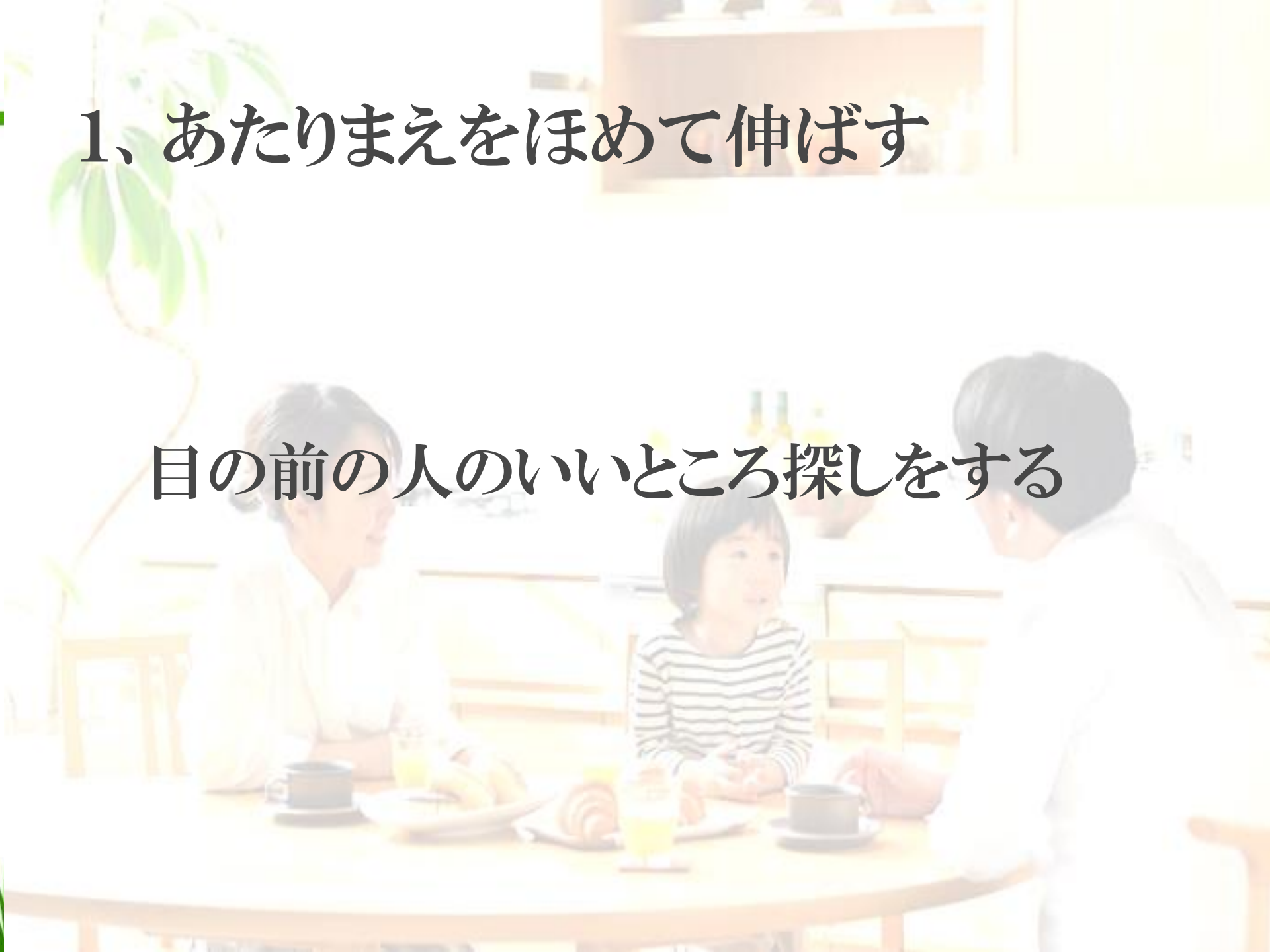
インサイドアウトモチベーション



私たちが与えることができるのは**情報**のみ！

1、あたりまえをほめて伸ばす

目の前の人のいいところ探しをする



1、あたりまえをほめて伸ばす

○今できている部分に注目する
⇒やる気につながる

○できていない部分に注目する
「本当はお互いが嫌なことを子育てで
やり続けているかもしれない…」

1、あたりまえをほめて伸ばす

ほめる

叱る

8 : 2

○今できている部分に注目する
⇒やる気につながる



2、子どものセルフ・エスティームを高める

セルフ・エスティーム = 自己重要感

⇒他者（親）から自分が重要な存在だと思われているという実感

2、子どものセルフ・エスティームを高める

他人から重要だと思われる



人は悪いことをしない

重要な人(親)から重要だと思われる



期待に答えようとする・そういう自分でありたいと思う



子どもの自信になる

3、子どもの自信になる

自信＝自分の可能性を信じる力

- ・可能性のないこと ⇒ やる気は生まれない
- ・入試はやさしい ⇒ 可能性を感じる ⇒ やる気になる
⇒ 入試の点数が伸びる
- ・「やれ！やれ！」 ⇒ 「やりたかったのにな～。」

☆普通にできているいい点に注目する！！

4、受験に自立的に立ち向かう

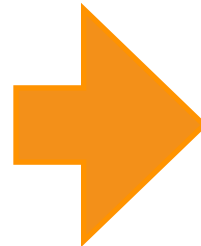
受験は・・・すごく不安になる。

- できていないことを言い続ける ⇒ 心のよりどころがない
⇒ さらに不安になる
⇒ 手につかなくなる
- 目標を明確にする ⇒ やることが決まる
⇒ 不安が解消する

身につけたい7つの習慣

人間関係を壊す7つの習慣

- 1 批判する
- 2 責める
- 3 文句を言う
- 4 ガミガミ言う
- 5 脅かす
- 6 罰する
- 7 目先の褒美で釣る



人間関係を良くする7つの習慣

- 1 支援する
- 2 励ます
- 3 傾聴する
- 4 受容する
- 5 信頼する
- 6 尊敬する
- 7 意見の違いについて常に交渉する

右側の習慣を使い、他の人との人間関係を良くしていきましょう！₁₂₆

Copyright © 2015 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.



5、頭と心を一致させる

頭でわかっていることと、
心で思っていることは違う

- 無理矢理、頭と心を一致させようとする
 - ⇒難しい できたとしても勉強に手につかない
- 1回妥協する
 - ⇒ Iメッセージ、意見として伝える
 - ⇒ ワンクッションおく勇気が必要
- それでもだめなら..
 - ⇒心を落ち着かせる(塾に電話をして下さい)
 - ⇒むかむかして話すと最後にとどめをさしてしまう

サンドウィッチ法を使う！

①プラスの声かけをする

②改善ポイントを伝える

③プラスの声かけをする



～まとめ～

○普通にできている点を言葉で伝える

○Iメッセージを意識して伝える

○マイナスをプラスに捉えて伝える

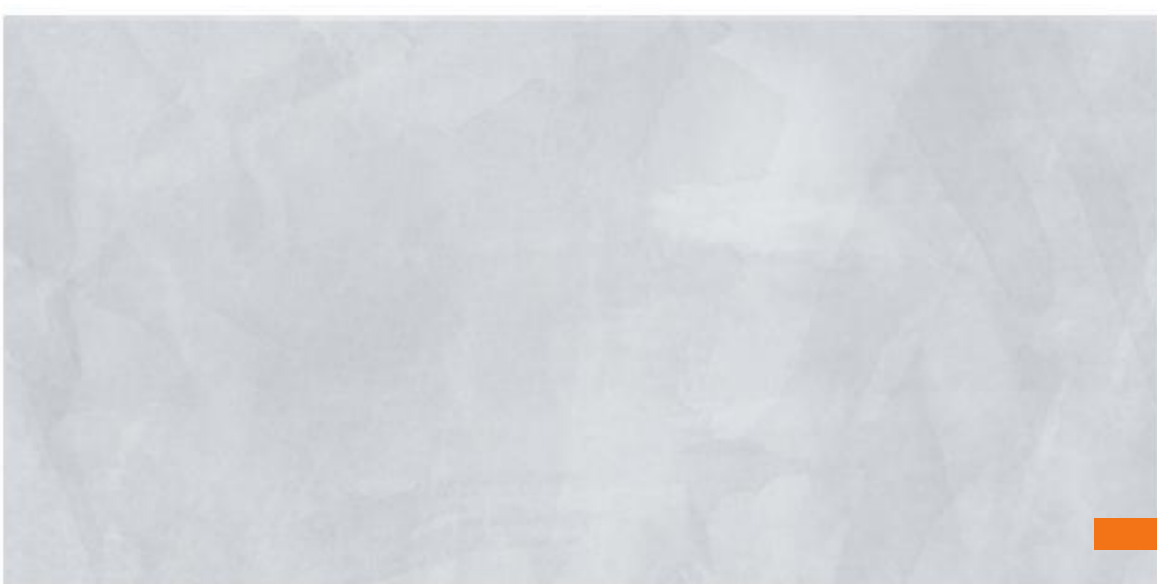
○身につけたい7つの習慣を使う

ありがとうございました！

講師一同、
大切なお子様を任せくださり、
感謝しております。

大学受験へ向けて生徒さんはもちろん
保護者様も全力でサポートします！！





ビジョナリー学習塾 2024

