

# 高校部 保護者会

本日は保護者会へのご参加ありがとうございます。  
お待ちしております間、以下の**参加設定**にご協力ください。

- ① **マイク** : **ミュート**であることを確認してください。
- ② **カメラ** : **オン**にしてください。  
(カメラがない方はそのまま構いません。)
- ③ **名前**の変更 : **お子様のお名前**に設定してください。

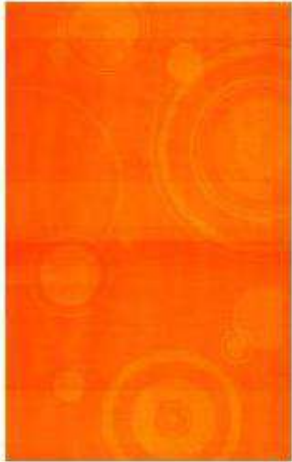
ご協力ありがとうございます。  
開始までしばらくお待ちください。



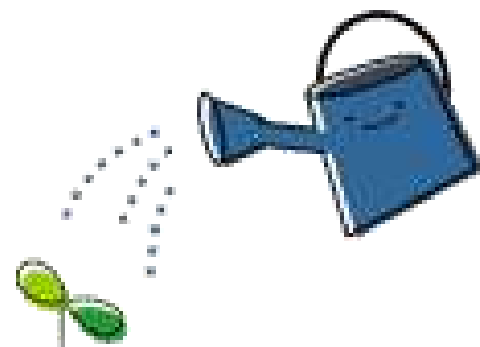
2025年 3月2日

ビジョナリー学習塾

# 高校部保護者会



# 今日の目的



# 保護者会でお伝えすること

1  
大学入試  
の仕組み

2  
大学入試の現状  
と対策について

3  
ビジョナリー式  
大学受験対策

幸せな合格を手に入れるために



# 大学入試の仕組み

複雑化する大学入試についての基本情報をお伝えします

# なぜこの時期に大学入試の話？

---

○高1は小学生の勉強時間よりも短くなる！

○大学受験は高校受験より1年早い！



# 『高校時代の勉強時間、大学・就職満足度に影響』

～東大調査 意欲喚起、仕組み必要～

高校時代に家で勉強する時間が少ないと、大学での達成感や就職内定先の企業への満足度が低い。

東京大大学経営・政策研究センターは、家での勉強時間が1日1時間以下の高校生は全体の3割に上り、専門家は「生徒の学習意欲を引き出す仕組みづくりが必要だ」と指摘している。

調査によると、高校1年生の6割、3年生の4割が授業外学習を「ほとんどしない」と回答。「1時間以下」を含めると、1年生の9割、3年生の5割が授業以外ではほとんど学習していないことが分かった。3年生は、進路によって学習時間に差が出ており、就職者は8割が「ほとんどしない」としたほか、大学進学者でも3分の1が「1時間以下」という結果だった。

大学進学後、高校3年時に学習時間が1時間以下の学生は、「大学卒業後にやりたいことが決まっている」「授業はやりたいことにかかわる」などの回答が低く、4年生になっても回復傾向は見られなかった。「やりたいことがみつからない」「授業に興味がわからない」などの項目は比較的高く、生活に消極的な傾向も目についた。大学4年11月時点での就職決定率も低く、「就職予定先の満足度」や「大学経験の評価」の回答でも低い傾向にあったことから、高校時代の学習時間が長期にわたって影響を与えていることがわかった。

調査代表者の金子氏は「現代の高校教育は、高校生の持つ潜在力を必ずしも十分に引き出していない。高校生の半分が、授業以外に自律的な学習をほとんど経験しないままに卒業している点は、将来の職業・社会生活を考えると極めて深刻な問題だ。」としている。

# 大学入試を大きく分けると3種類

一般選抜

学校推薦  
型選抜

総合型  
選抜

時期: 1～3月

11月～12月ごろ

9月～12月ごろ

特徴:

- ・主に学力試験で勝負
- ・学校長の推薦+α
- ・マッチング重視 (志望理由など)
- ・指定校制と公募制に分かれる

# 大学入試の種類

「推薦型選抜」

|           | 一般<br>選抜 | 学校推薦型選抜 |     | 総合型<br>選抜 |
|-----------|----------|---------|-----|-----------|
|           |          | 指定校型    | 公募型 |           |
| 私立<br>大学  | ①        | ②       | ③   | ④         |
| 国公立<br>大学 | ⑤        | ⑥       | ⑦   | ⑧         |

# 一般選抜

- ペーパーテスト
- 科目は大学／日程によって異なる
- 共通テストと個別試験の2種類がある

# 国公立大学入試(一般選抜)

- 共通テストでは6教科8科目以上を課す国公立大が多い
- 2次試験では2～3科目が一般的

## 国公立文系の受験科目基本イメージ

### ■共通テスト (6教科8科目)

外国語／数学ⅠA／数学ⅡBC／国語／地歴／地歴公民／理科／情報

#### 地歴公民

歴史総合・日本史探究／歴史総合・世界史探究／地理総合・地理探究／公共・倫理／公共・政経／地理総合・歴史総合・公共の中から地歴を含む2科目を選択

#### 理科

物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎の中から2科目選択、または物理／化学／生物／地学から1科目選択

#### 外国語

基本は英語。リスニング試験あり

## 国公立理系の受験科目基本イメージ

### ■共通テスト (6教科8科目)

外国語／数学ⅠA／数学ⅡBC／国語／地歴公民／理科／理科／情報

#### 地歴公民

日本史／世界史／地理／現代社会／倫理／政治・経済／倫理・政経の中から1科目を選択

#### 理科

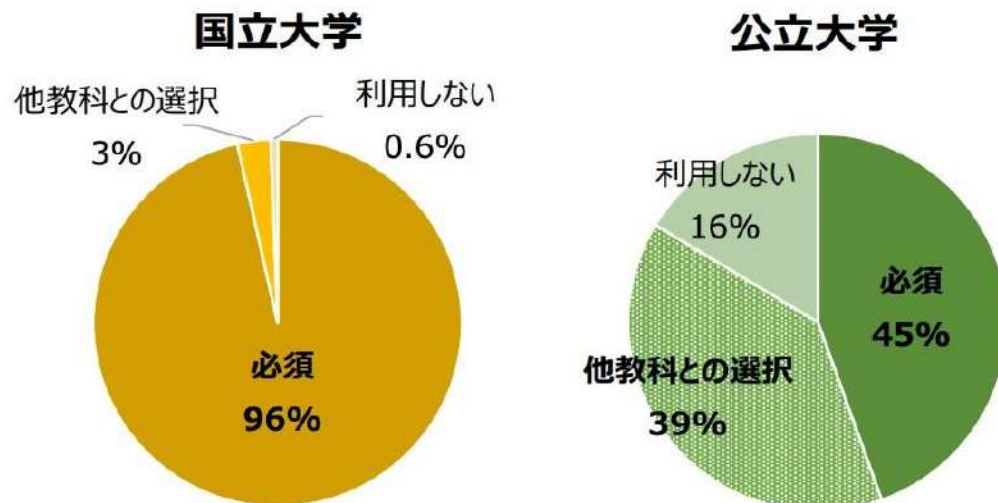
物理／化学／生物／地学の中から2科目を選択

#### 外国語

基本は英語。リスニング試験あり

# 情報の取り扱いについて

## 「情報Ⅰ」の扱いを公表している大学



※河合塾調べ、公表180大学の前期日程募集区分で集計

情報は配点が低い  
学校がほとんど！

## 「情報Ⅰ」の配点比（全体）

|                 | 国立大 | 公立大 | 全体  |
|-----------------|-----|-----|-----|
| 配点比が低い（10%未満）   | 63% | 65% | 63% |
| 10%（素点利用）       | 29% | 25% | 29% |
| 配点比が高い（10%を上回る） | 8%  | 10% | 8%  |

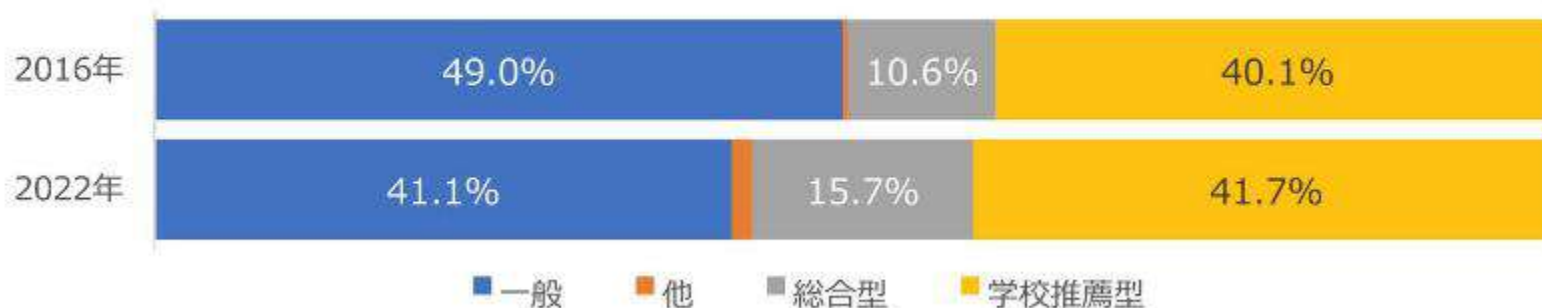
※河合塾調べ。公表146大学のうち6教科8科目を課し、情報Ⅰを点数化する前期日程の募集区分で集計

# 選抜方法別募集人員について

国公立大学 入試区分別入学者の割合



私立大学 入試区分別入学者の割合



国公立は一般選抜が主流

私立は総合型・指定校推薦型が半数以上

# 国公立と私立の違いについて

---

国公立大学と私立大学それぞれ  
の入試の種類について

結論：私立大学の方が  
少し複雑



# 私立大学入試(一般選抜)

## ○理系

- ・英語・数学・理科(1科目or2科目)の3教科が基本
- ・大学によっては2教科・1教科の大学もある

## ○文系

- ・英語・国語・地歴公民or数学の3教科が基本
- ・国語については古文・漢文が不要な大学もある

※選抜方法が多様化している大学も多い

例) A方式: 3教科型 B方式: 特定科目重視型

C方式: 共通テスト利用型 さらに全学部統一

# 関東圏の私立大学

---



早慶

早稲田大学 慶應大学

上理

上智大学 東京理科大学

ICU

国際基督教大学(ICU)

G-MARCH

学習院大学 明治大学 青山学院大学

立教大学 中央大学 法政大学

成成明学獨國  
武

成蹊大学 成城大学 明治学院大学

獨協大学 國學院大学 武蔵大学

日東駒専

日本大学 東洋大学 駒沢大学

専修大学

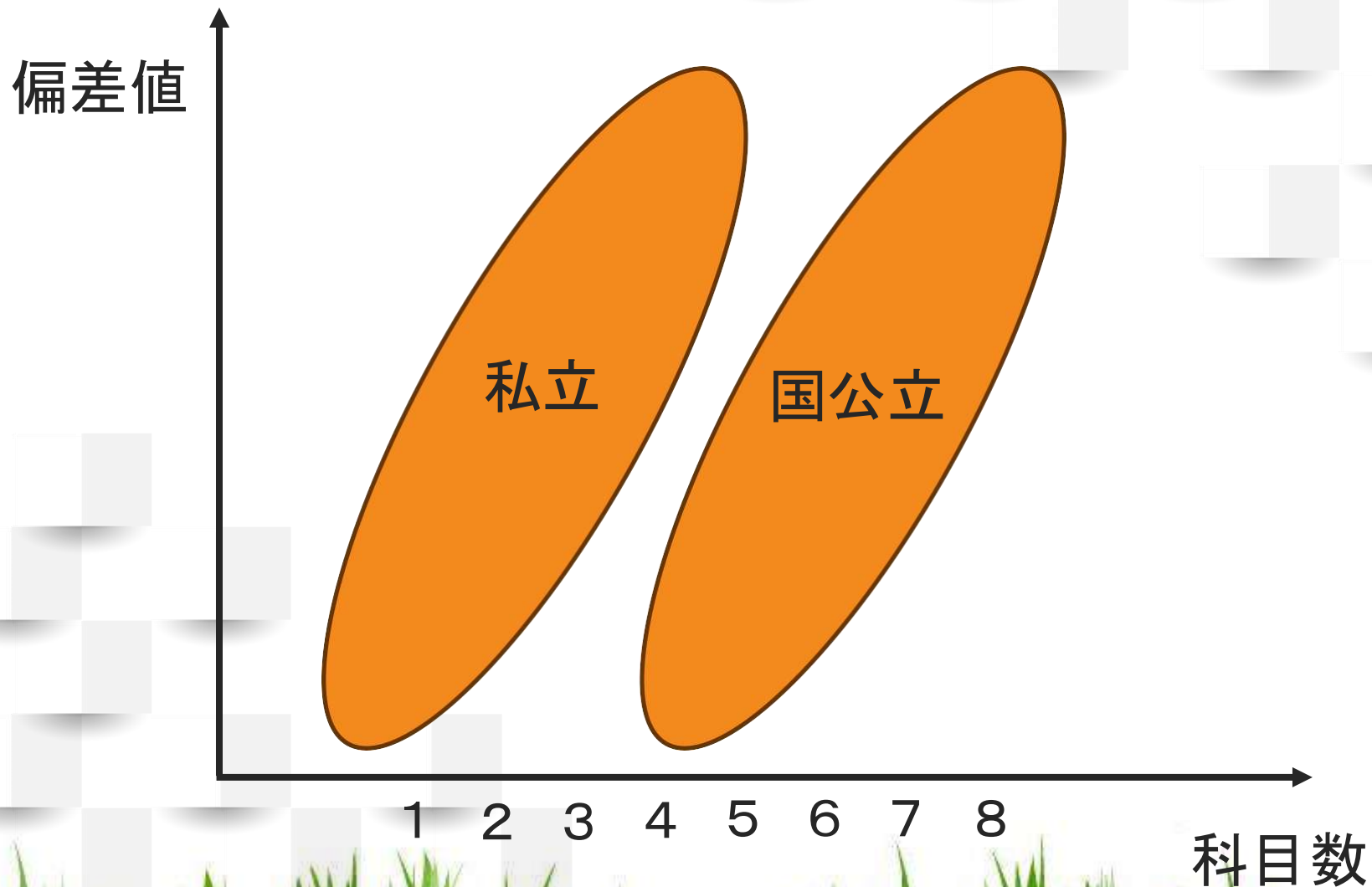
大東亜帝国

大東文化大学 東海大学 亜細亜大学

帝京大学 国士舘大学



# 一般選抜における科目数



# 学校推薦型選抜：指定校型

- 高校の学校長の推薦が必要
- 高校内の推薦枠が必要
- 学内審査で推薦枠を勝ち取れば、ほぼ  
確実に合格

# 学校推薦型選抜：公募型

- 高校の学校長の推薦が必要
- 高校内の推薦枠は必要ない
- ほぼ確実に合格するわけではない
- 書類審査・小論文・面接・プレゼン  
(学力試験、共通テスト、実技試験)
- 大学によって異なる

# 国公立大学入試(学校推薦型選抜)

---

以下の項目から複数個の組み合わせで選考される

- ・書類選考
- ・小論文
- ・面接
- ・プレゼンテーション
- ・学力試験
- ・大学入学共通テスト
- ・実技試験



# 国公立大学入試(学校推薦型選抜)

以下の項目から複数個の組み合わせで選考される

- ・書類選考
- ・小論文
- ・面接
- ・プレゼンテーション
- ・学力試験
- ・大学入学共通テスト
- ・実技試験

**11月頃からの出願  
スケジュール注意！**



# 共通テストなしで国公立合格できる大学もある！

## 例1) 東京都立大学 都市環境学部 環境応用科学科

### ○一般の例

都市環境 | 環境応用化学 / 前期

一般選抜

|            |                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 共通テスト      | 4教科6科目(480点満点)<br>【国語】国語(80)<br>【数学】数IA・数IIB(100)<br>【理科】物・化・生・地学から2(100)<br>※理科は、基礎科目の選択不可<br>【外国語】英・独・仏・中から1[リスニングを課す](200[40]) |
| 個別(2次)試験   | 2教科(520点満点)<br>【数学】数I・数A・数II・数B(数列・ベクトル)・数III(200)<br>【理科】「物基・物」・「化基・化」から1(300)<br>【調査書】(20)                                      |
| 個別(2次)配点比率 | 52%                                                                                                                               |

### ○一般倍率

|                  |      | 2023 | 2022 |
|------------------|------|------|------|
| 都市環境学部   環境応用化学科 | 前期日程 | 3.3  | 3.7  |
|                  | 後期日程 | 2.7  | 7.6  |

# 共通テストなしで国公立合格できる大学もある！

## 例1) 東京学芸大学

| 専攻(類)                    | コース・プログラム              | 推薦要件                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 初等教育専攻(A類)<br>学校教育教員養成課程 | 国語コース                  | 1. 人物、学力ともに優れ、国語に関心が高く、将来教員となる強い意欲を有する者<br>2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者<br>3. 推薦できる者の数は、1校当たり1名とする                                                                                                                                      |
|                          | 美術コース                  | 1. 人物に優れ、美術に深い関心と能力を持ち、将来教員となる強い意欲を有する者<br>2. 調査書の全体の学習成績の状況が 3.8以上の者<br>3. 美術又は工芸等の科目を履修し、その成績が特に優れている者<br>4. 推薦できる者の数は、1校当たり2名以内とする                                                                                                 |
|                          | 保健体育コース                | 1. 人物に優れ、保健体育に深い関心を持ち、将来教員となる強い意欲を有する者<br>2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者<br>3. 校内、校外の体育活動に積極的に参加した者<br>4. 「A・B・E類の試験種目一覧」(38ページ参照)に示した種目において、公式戦に選手として出場した者あるいはそれに準ずる実績や能力を有する者<br>5. 当該種目を継続しようとする意志が強固である者<br>6. 推薦できる者の数は、1校当たり2名以内とする |
|                          | 家庭コース                  | 1. 人物、学力ともに優れ、家庭科に関心が高く、将来教員となる強い意欲を有する者<br>2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者<br>3. 生徒会、クラブ活動、ボランティア活動等において特に積極的な参加をした者<br>4. 推薦できる者の数は、1校当たり2名以内とする                                                                                         |
|                          | 英語コース                  | 1. 人物、学力ともに優れ、将来教員となる強い意欲を有する者<br>2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.3以上の者<br>3. 推薦できる者の数は、1校当たり1名とする                                                                                                                                               |
|                          | 現代教育実践コース<br>国際教育プログラム | 1. 人物、学力ともに優れ、本プログラムに関心が高く、将来教員となる強い意欲を有する者<br>2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.0以上の者<br>3. 学校の内外を問わず、国際交流活動に参加した経験を有する者あるいは国際交流活動への参加を計画していた者<br>4. 推薦できる者の数は、1校当たり1名とする                                                                         |
|                          | ものづくり技術コース             | 1. 人物、学力ともに優れ、ものづくりと技術に興味があり、将来教員となる強い意欲を有する者<br>2. 調査書の全体の学習成績の状況が 3.8以上の者<br>3. 推薦できる者の数は、1校当たり1名とする                                                                                                                                |
|                          | 幼児教育コース                | 1. 人物、学力ともに優れ、将来幼稚園教員となる強い意欲を有する者<br>2. 調査書の全体の学習成績の状況が 4.3以上の者<br>3. 推薦できる者の数は、1校当たり2名以内とする                                                                                                                                          |

### 2. 出願期間

令和4年11月1日(火)から同年11月4日(金)まで

ただし、出願期間後に到着した場合でも、11月2日以前の発信局消印のある書留速達郵便に限り受理する。

### 3. 選抜方法

大学入学共通テストを免除し、東京学芸大学入学試験の成績及び出願書類を総合して判定する。

なお、東京学芸大学入学試験の成績では学力の3要素の全て及び「教師又は教育支援人材への意欲・適性」を評価する。出願書類では主に学力の3要素のうち「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」及び「教師又は教育支援人材への意欲・適性」を評価する。

#### 学校教育教員養成課程

| 専攻(類)      | コース・プログラム              | 出題教科・科目等                                  | 受験科目数       | 備 考                                |
|------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 初等教育専攻(A類) | 国語コース                  | 小論文<br>面接                                 | ⑤<br>1      | 口頭試問を含む                            |
|            | 美術コース                  | 小論文<br>図工・美術実技<br>面接                      | ⑤<br>1<br>1 | 図工・美術実技の内容は、38頁参照                  |
|            | 保健体育コース                | 体育実技<br>小論文<br>面接                         | ⑤<br>1<br>1 | 体育実技の内容は、38頁参照                     |
|            | 家庭コース                  | 小論文<br>面接                                 | ⑤<br>1      |                                    |
|            | 英語コース                  | 小論文<br>(英語によるものを含む)<br>面接<br>(英語によるものを含む) | ⑤<br>1<br>1 |                                    |
|            | 現代教育実践コース<br>国際教育プログラム | 小論文<br>面接                                 | ⑤<br>1      |                                    |
|            | ものづくり技術コース             | 小論文<br>面接                                 | ⑤<br>1      | 作品や、それを提示するための資料等の持込不可。面接は口頭試問を含む。 |
|            | 幼児教育コース                | 小論文<br>実技(音楽素質検査)<br>面接                   | ⑤<br>1<br>1 | 実技(音楽素質検査)の内容は、38頁参照               |

23

|                                        |           |     |     |
|----------------------------------------|-----------|-----|-----|
| 教育学部   学校教育教員養成課程   A類初等教育専攻   美術コース   | 共テ免除学校推薦型 | 1.0 | 1.0 |
| 教育学部   学校教育教員養成課程   A類初等教育専攻   保健体育コース | 共テ免除学校推薦型 | 1.9 | 2.0 |

# 共通テストなしで国公立合格できる大学もある！

## 例2) 東京都立大学 都市環境学部 環境応用科学科

### ○学校推薦型選抜の場合

#### 2 推薦基準

次の要件をすべて満たす者

＜各学科共通＞

次の外部英語検定試験のいずれかのスコアを有する者【注】

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| ・ケンブリッジ英語検定                        | 120 以上 (※1)      |
| ・実用英語技能検定                          | 準2級 1700 以上 (※2) |
| ・GTEC (Core, Basic, Advanced, CBT) | 680 以上 (※3)      |
| ・IELTS                             | 4.0 以上 (※4)      |
| ・TEAP                              | 135 以上           |
| ・TEAP CBT                          | 235 以上           |
| ・TOEFL iBT                         | 42 以上 (※5)       |
| ・TOEIC L&R/TOEIC S&W               | 625 以上 (※6)      |

【注】スコアの有効期限は出願期日より過去2年以内とする。

地理環境学科及び建築学科については、各種試験の自宅受験版のスコアは認めない。

(※1) 対象となる試験は、A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency とする。

指定されたスコアを超えていなければ合否は問わない。

(※2) 2級 1728 以上、準1級 1980 以上、1級 2304 以上でも可。

指定されたスコアを超えていなければ合否は問わない。

(※3) GTEC (Core, Basic, Advanced) は、オフィシャルスコアに限る。

(※4) IELTS は、アカデミック・モジュールによるスコアに限る。

(※5) Test Date スコアのみを有効とする (My Best スコアは活用しない。 )。

(※6) TOEIC L&R/TOEIC S&W は、TOEIC S&W のスコアを2.5 倍にして合算する。

#### ●環境応用化学科

(1) 成績優秀な者で、かつ、旺盛な向学心と積極性を有する者

(2) 次のいずれかに該当する者

① 高等学校等入学時から出願時までの「全体の学習成績の状況」が4.0 以上

② 高等学校等入学時から出願時までの外国語の学習成績の状況、数学の学習成績の状況及び理科の学習成績の状況がいずれも4.3 以上

(3) 「化学基礎及び化学」を履修（見込みを含む。）し、「物理基礎及び物理」、「生物基礎及び生物」及び「地学基礎及び地学」のいずれかを履修（見込みを含む。）していること（いずれの科目も準ずる科目を含む。）

(4) 数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A及び数学Bの5科目又はこれらに準ずる科目を履修（見込みを含む。）していること

### ○推薦入試の科目

#### ●環境応用化学科

| 時間          | 教科等 |
|-------------|-----|
| 10:00～11:30 | 小論文 |
| 13:00～      | 面接  |

集合時間（小論文試験） 試験開始 20 分前までに受験会場に入室してください。

#### 実施内容

① 小論文：課題に対する考察力、論理性、表現力などを評価します。

② 面接（口頭試験を含む。）：

・面接は一人20 分程度、個人面接を行います。

・社会で起きていることへの関心や興味、化学の基礎的知識、環境・エネルギー・材料・ライフサイエンスに関する興味と知識、主体性や行動力、リーダーになり得る資質、グローバル化への意識と英語力などを問います。

### ○倍率

| 都市環境学部   環境応用化学科 | 共通免除学校推薦型 | 1.6 | 1.4 |
|------------------|-----------|-----|-----|
|------------------|-----------|-----|-----|

# 私立大学入試(学校推薦型選抜)

## ○指定校推薦

校内で推薦枠を受け取れば、ほぼ確実に合格できる  
**成績・課外活動実績・生活態度**などが評価される

## ○公募制一般選抜

大学が求める出願条件(成績など)と校長の推薦が必要  
**書類審査・小論文・面接・プレゼン**などで評価される

## ○公募制特別推薦選抜

**スポーツや文化活動で優秀な成績**を収めたことなどを  
アピールできる選抜方式  
**書類審査・小論文・面接・プレゼン**などで評価される

# 私立大学入試（総合型選抜）

---

試験内容は公募制推薦とほとんど同じ

公募制推薦も総合型選抜も**学力が問われない訳ではない**

## 【公募制推薦との違い】

- ①**大学が求める学生像**に沿って評価が行われる
- ②**校長の推薦が不要**
- ③**選考期間が長く**、面接回数が多い傾向がある
- ④**実施時期が9月～2月**の期間で大学によって様々



# 総合型選抜の倍率 例①

●日本大学 経営学部 金融公共経済学科  
資格取得型 総合型選抜

＜出願条件＞

①英検2級の合格証書

③調査書

②エントリーシート

④小論文

＜倍率＞

2022年

2021年

経済学部 | 金融公  
共経済学科

資格取得型

1.0

1.0

# 総合型選抜の倍率 例②

## ●明治大学 商学部 商学科

### 3 出願資格・条件

以下の(1)～(7)の条件を全て満たすこと

※ 各検定試験について、合格証の写し（コピー）を出願締切日までに提出できるものに限りします。

- (1) 全国商業高等学校長協会会員の高等学校において、2024年3月に卒業見込みの者
- (2) 全国商業高等学校協会主催の検定試験1級を6種目以上合格した者
- (3) 日本英語検定協会主催の実用英語技能検定(CSE2.0)（従来型、CBT、S-CBT、S-Interview）準2級以上に合格した者
- (4) 日本商工会議所主催の簿記検定試験（統一試験方式、ネット試験方式、団体試験方式）2級以上に合格した者
- (5) 高等学校第3学年1学期（または前期）までの全体の学習成績の状況が4.2以上の者
- (6) 高等学校第3学年1学期（または前期）までの欠席日数が10日以内の者
- (7) 高等学校時に教科「商業」及びそれに類する教科・科目を学び、大学入学後、さらにその知識を発展させるとともに、深い人間理解力も向上させたいという強い意欲を持つ者

### <倍率>

2022年

2021年

商学部 | 商学科

公募特別全商

1.1

1.1

# 総合型選抜の倍率 例③

## ●立教大学 文学部 史学科

史学科

| 募集人員          | 出願資格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 史学科！<br>10名程度 | <p>次の1～5の条件をすべて満たす者。</p> <p>1. 次の (a) ～ (c) のいずれかに該当する者。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 高等学校（中等教育学校を除く）を修了し、かつ2024年3月卒業見込みの者。</li> <li>(b) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2024年3月修了見込みの者。</li> <li>(c) 学校教育法施行規則第10条の規定により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力がある者および2024年3月31日までにこれに該当する見込みの者。</li> </ul> <p>2. 高等学校を卒業している者は、高等学校の評定平均値が3.8以上の者。</p> <p>高等学校卒業見込みの者は、高等学校第3学年第1学期までの全体の評定平均値が3.8以上の者。</p> <p>なお、出願条件1 (c) に該当する者については、評定平均値の条件は設けない。</p> <p>3. 本学文学部（史学科）での履修に強い意欲を持つ者。</p> <p>4. 次の「資格1」～「資格4」のいずれかに該当する者。</p> <p>【資格1】 次の (a) ～ (c) の条件のいずれかを満たす者。ただし、出願条件1 (c) に該当する者については、この資格での出願はできない。</p> <p>高等学校を卒業している者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 世界史を4単位以上修得し、かつその評定平均値が4.5以上の者。</li> <li>(b) 日本史を4単位以上修得し、かつその評定平均値が4.5以上の者。</li> <li>(c) 英語を4単位以上修得し、かつその評定平均値が4.5以上の者。</li> </ul> <p>※上記 (a) ～ (c) の科目は、かつ「コア領域」「コア領域」「コア領域」などの評定平均値の算入対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、(a) ～ (c) の科目と同等以上の内容を、学校設定科目として算入科目で設定している場合、当該科目をもって (a) ～ (c) の科目と置き換えることができる。</p> <p>高等学校卒業見込みの者</p> <p>※高等学校第3学年末までに世界史を4単位以上修得見込みの者で、高等学校第3学年第1学期までに履修した世界史の評定平均値が4.5以上のもの。</p> <p>※「世界史」以外の科目（例：「世界史研究」「世界史概論」「世界史演習」など）は評定平均値の算入対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、「世界史」と同等以上の内容を、学校設定科目として算入科目で設定している場合、当該科目をもって「世界史」と置き換えることができる。</p> <p>(b) 高等学校第3学年末までに日本史を4単位以上修得見込みの者で、高等学校第3学年第1学期までに履修した日本史の評定平均値が4.5以上のもの。</p> <p>※「日本史」以外の科目（例：「日本史研究」「日本史概論」「日本史演習」など）は評定平均値の算入対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、「日本史」と同等以上の内容を、学校設定科目として算入科目で設定している場合、当該科目をもって「日本史」と置き換えることができる。</p> <p>(c) 高等学校第3学年末までに地理を4単位以上修得見込みの者で、高等学校第3学年第1学期までに履修した地理の評定平均値が4.5以上のもの。</p> <p>※「地理」以外の科目（例：「地理研究」「地理概論」「地理演習」など）は評定平均値の算入対象科目とはならない。ただし、高等学校のカリキュラム上、「地理」と同等以上の内容を、学校設定科目として算入科目で設定している場合、当該科目をもって「地理」と置き換えることができる。</p> <p>※【資格1】でいう「高等学校を卒業している者」には「通常の課程による12年の学校教育を修了した者」を含む。「高等学校卒業見込みの者」には「通常の課程による12年の学校教育を修了した者」を含む。</p> <p>【資格2】 歴史能力検定科目A級、または世界史1級の合格を取得している者。</p> <p>【資格3】 国際地理学コンテスト（第1回～第10回）の優勝者、または学芸会における高校生向けセッション（例えば日本地理学会高校生市スターセッション）での発表発表を有する者。</p> <p>【資格4】 全日本高校地理大会参加チームのメンバーとして活動した者。または以下の者。</p> <p>【資格5】 各都道府県の高等学校設置協議会コンクールで入選以上の成績を収めた者。</p> <p>【資格6】 外国において、外国の学校教育機関に基づく高等学校（外国学校）に相当する課程で、継続して2年以上の課程を修了し、2024年3月末までに修了する見込みの者を含む。かつ、総合型選抜の条件を満たす者。</p> <p>※ここでいう「外国の学校教育機関」に基づく高等学校には、互立教育施設は含まない。</p> <p>5. 次の (a) ・ (b) のいずれかに該当する者。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 次の英語試験・検定試験のいずれかの結果を取得している者。 <ul style="list-style-type: none"> <li>※取得可能な英語資格・検定試験については、試験を別途要する。</li> <li>① テンブリック英語検定スコア6級以上</li> <li>② 東京英語検定試験（英検）スコア2級67点以上</li> <li>③ TOEFLスコア102点以上</li> <li>④ IELTS (Academic Module) オーバーオール・バンドスコア4.5以上</li> <li>⑤ TEAPスコア258点以上</li> <li>⑥ TEAP CBTスコア485点以上</li> <li>⑦ TOEFL iBTスコア50点以上</li> <li>※英語資格・検定試験の成績は4校定スコアの併用とする。</li> <li>※いずれの出願資格の取得が1回で2年以上にわたる有効となる。</li> </ul> </li> <li>(b) 次の資格・検定試験のいずれかを取得している者。 <ul style="list-style-type: none"> <li>① キーワード検定試験4級以上、または KeyWordZwift 4級以上またはA2以上</li> <li>② 実用フランス語検定試験3級以上、DELF / DALF A2以上、TCF 250点以上（ただし検定試験のスコアは含めない）のいずれか</li> <li>③ スペイン語検定試験4級以上、またはDELE A2以上</li> <li>④ 中国語検定試験4級以上、またはHSK（HSK）4級、5級、6級のいずれかで180点以上</li> <li>⑤ ハンガリー語検定試験4級以上、またはHKG検定試験2級以上</li> <li>⑥ ロシア語検定試験4級以上</li> <li>※いずれも言語資格・検定試験の取得が1回で2年以上にわたる有効となる。</li> </ul> </li> </ul> |

- ① 評定平均が3.8以上
- ② 世界史or日本史or地理の評定が4.5以上
- ③ 英検スコア2067点以上

28人受けて

合格者 **26** 人

# 総合型選抜の倍率 例④

## ●法政大学 キャリアデザイン学部

- 2 高等学校もしくは中等教育学校後期課程（前期課程は含まない）3年1学期（前・後期制の場合は前期）までの調査書の全体の学習成績の状況が3.8以上（1(3)に該当する場合は本学の基準により換算する。また、在学中に留学をした場合は留学中の評価は算入しない。）。

なお、社会人（高等学校や専門学校等の卒業後に就労等を経て、現在大学で学びたいと考えている者）であり、高等学校もしくは中等教育学校を卒業後5年が経過している場合は、この限りではない。

※外国において学校教育における12年の課程を修了した者、修了見込の者は、成績証明書を用意し、必ず出願前に出願が可能であるかキャリアデザイン学部までお問い合わせください。

- 3 高等学校時代またはそれ以降に培ったキャリア体験や実績をアピールできる者

文化・学校活動（個人、クラブ、地域での実績）、実用英語技能検定・TOEFL iBT®（TOEFL iBT® Paper Editionを含む）・IELTS（Academic Module）（IELTS ペーパー版および IELTS コンピューター版）・TOEIC®、簿記等の諸資格、スポーツ活動（競技者やマネージャーとしての実績等）、地域でのNPOやボランティア活動、社会人としての活動経験等、客観的に証明できるものを有すること。複数の場合は、主な活動実績（3点程度）とする。

能力の実績についての基準（順位や級・段位）や具体的な活動内容の規定はありませんが、出願者が自信をもってアピールできる内容での応募をお待ちしています。

（TOEFL®およびTOEIC®はエデュケーションル テスティング サービスの登録商標です）

2022年 2021年

2.8

3.2

# 総合型選抜の倍率 例⑤

## ●芝浦工業大学 システム理工学部

<出願資格>

①英検スコア1980点以上

|                              |                 | 2022年 | 2021年 |
|------------------------------|-----------------|-------|-------|
| システム理工学部<br>  電子情報システム<br>学科 | システム理工学部<br>A O | 1.3   | 1.8   |

# 総合型選抜の倍率 例⑥

●日本大学 理工学部 応用情報工学科

<出願資格>

- ①数Ⅰ・A/Ⅱ・Bの評定平均4.0以上
- ②物理・物理基礎の評定平均4.0以上

2022年      2021年

理工学部 | 応用情  
報工学科

総合型選抜

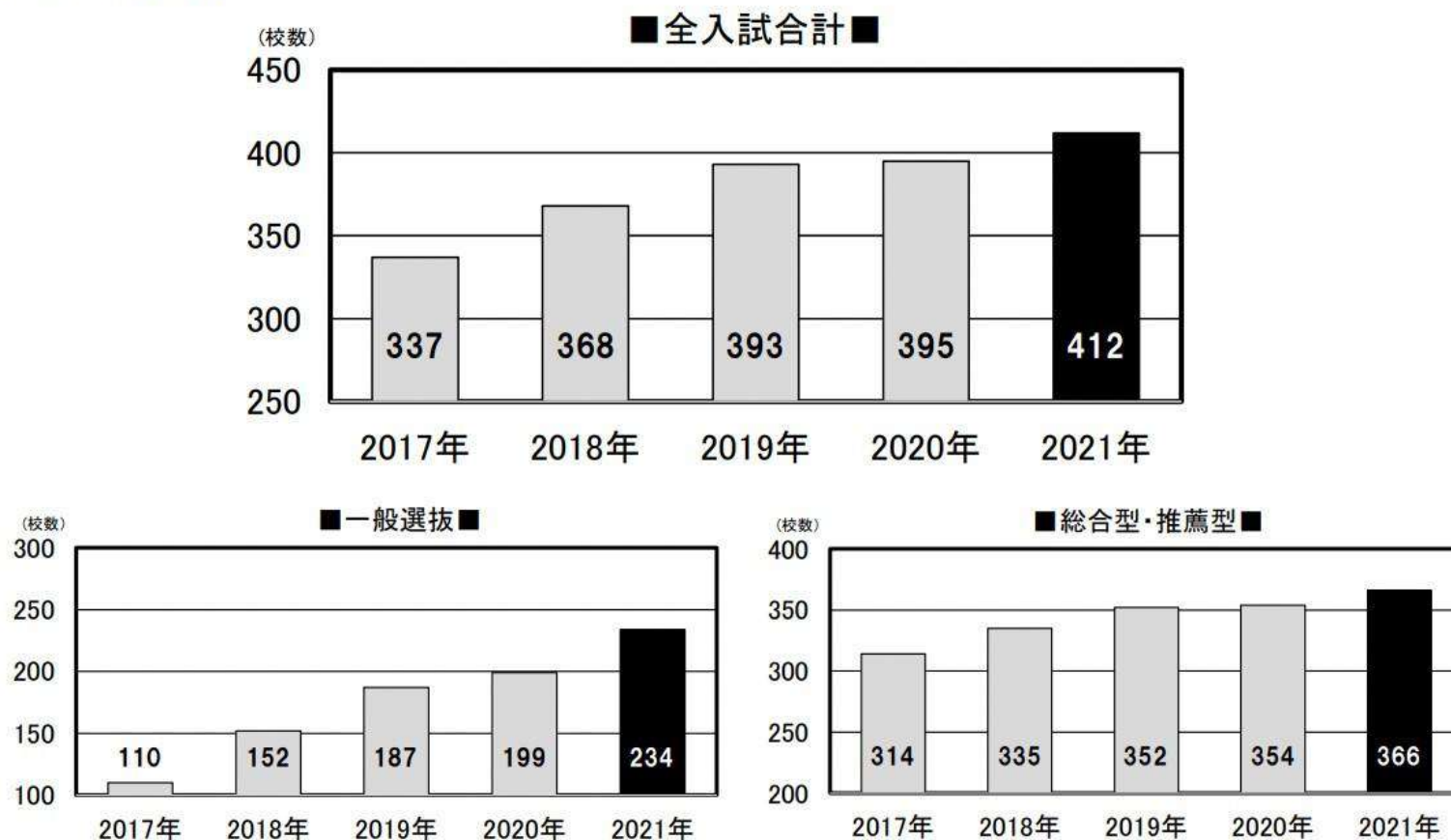
3.0

1.0

# 英語の外部検定利用について

## ●外検利用大学数

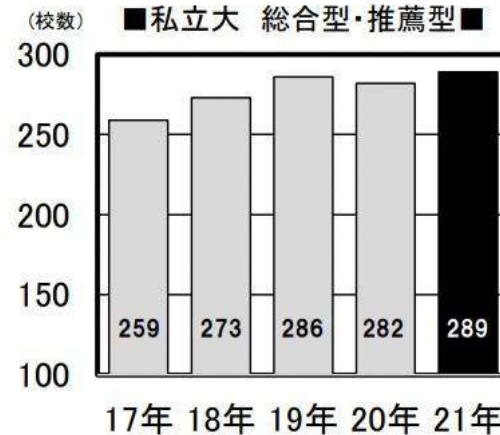
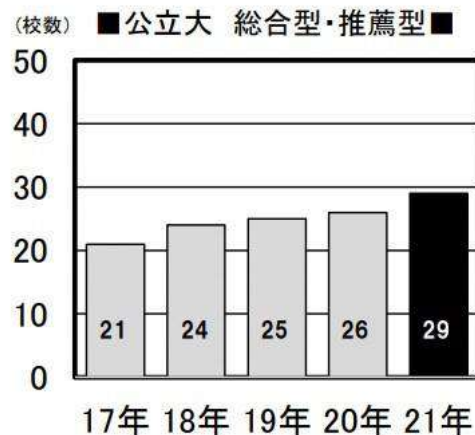
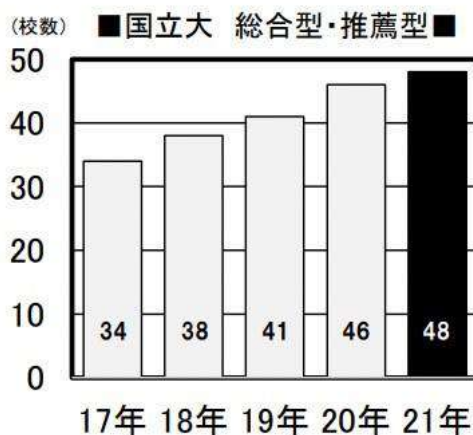
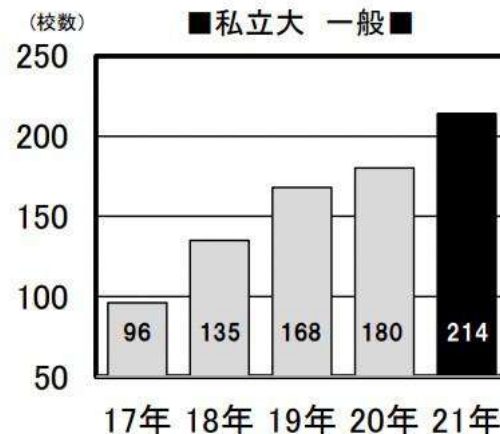
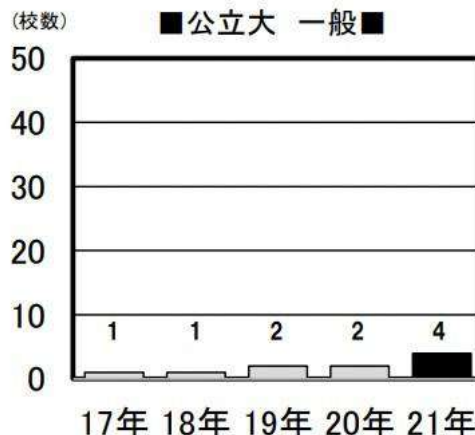
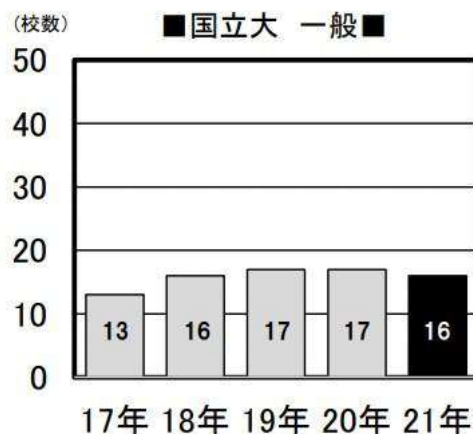
【全大学合計】



英語の外部検定を用いる大学が**増加**している

# 英語の外部検定利用について

## 【国公立大別】



特に**私立大学の割合が高い**

# 主な英語外部試験

- ・実用英語技能検定(英検)
- ・GTEC
- ・TEAP
- ・IELTS
- ・TOEFL iBT
- ・ケンブリッジ英検

大学・学部によって利用できる検定や利用方法が異なる



各大学の入試要項をしっかりと調べることが大切

# 「英語外部試験」の各大学の利用状況

## ①出願要件・資格

例) 青山学院大学 国際政治経済学部個別B方式: 英検準1級

## ②みなし得点(得点換算)

例) 駒澤大学(全学部統一): 英検2級以上で75点換算

例) 東洋大学(一般選抜前期・すべての学部): 英検準1級で100点換算

## ③加点

例): 早稲田大学国際教養学部: 英検準1級で14点加点

## ④英語の試験免除

例) 早稲田大学文学部英語4技能テスト利用方式: 英検CSEスコア2200以上

「英語外部試験」の目標

---

英検2級以上



# 大学入試の種類

「推薦型選抜」

|           | 一般<br>選抜     | 学校推薦型選抜        |                    | 総合型<br>選抜           |
|-----------|--------------|----------------|--------------------|---------------------|
|           |              | 指定校型           | 公募型                |                     |
| 私立<br>大学  | テストで<br>一発勝負 | 高校内での<br>評定バトル | 高い評定と校長の<br>推薦があれば | 自己アピール<br>(就職活動に似た) |
| 国公立<br>大学 |              |                |                    |                     |

# 各大学の評定基準になりうる基準

---

各学校によって誤差はありますが  
推薦入試でこれらの学校に行くためには

- MARCH以上 → 評定平均4.2以上
- 成成明学獨國武 → 評定平均4.0以上
- 日東駒専 → 評定平均3.8以上
- 大東亜帝国 → 評定平均3.4以上





# 今年度受験の結果



# 今年度の受験生①



自分は6・7年前からビジョナリー学習塾に通って  
きて、テストの点数が上がっただけでなく、生活面、  
勉強面の両方で成長することができました。  
例えば、家でも自分から勉強する習慣がついた、  
自分で勉強の具体的な計画を立てることが  
できるようになりました。この成長が、入試の  
成功につながりました。

**日本大学商学部 経営学科 合格**

# 今年度の受験生②



私はビジナリー学習塾で勉強をしたことで、苦手だった英語を好きになることができました。中学で学ぶ基礎から分からないことが多く、テストでもなかなか良い点がとれなかった英語に対する意識は、高校2年生のときから大きく変わり始めました。英検2級の取得に向け、塾の先生方にたくさん教えていただいたり、長文読解のポイントや英作文のコツを学ぶことができました。だんだん長文が読めるようになり、英語が楽しいものになりました。英語を好きになれてよかったです。今後も英語を学び続けていこうと思います。

**武蔵大学生社会学部  
メディア社会学科 合格**

# 今年度の受験生③



高校2年生のときから、自分のなりたい職業のための大学入試対策と、定期テスト対策の勉強をしてきました。先生と生徒同士の仲が良く、授業を楽しく受けられることで、学校での成績も上がり、授業で躓いたところも解決できるようになりました。受験期には、推薦の志望理由書の添削や面接練習を沢山の先生が親身になって助けてくれました。そのお陰もあって、自分の第一志望の医療系大学に合格することができました。受験期にこの塾で過ごせて良かった!! と思っています。

**杏林大学保健学部  
診療放射線技術学科 合格**

# 今年度の受験生④



高校2年生で入塾  
英語の成績が向上し、  
見事、国立大学に合格！

**島根大学生物資源学部  
環境共生科学科 合格**

# 今年度の受験⑤



先生方が全員親切で、悩み事なども気軽に話しやすい

ところが受験期、精神的なまよひにもなっていたと思います。

私は高いよりはほぼ勉強していたが、たゞすが、この壁に

入ったことで、習慣的な勉強をするきっかけにもなりました。

日本史が苦手でいつも赤点ギリギリくらいだったのが

平均点も取れるくらいまで上がりました。

行きたい大学に入ることもできたので、この壁に入るとよかった

と思っています。

日本大学文理学部  
中国語中国文化学科

# 今年度結果

## 今年度結果

 島根大学 生物資源科学部 環境共生科学科

 武蔵大学 社会学部 メディア社会学科

 日本大学 文理学部 中国語中国文化学科

 日本大学 商学部 経営学科

 専修大学 文学部 日本文学学科

 杏林大学 保健学部 診療放射線技術学科

 武蔵野大学 保健学部 診療放射線技術学科

 目白大学 経営学部 経営学科

 実践女子大学 生活科学部 食生活科学科

・・・その他多数合格！

# 直近5年合格実績 頑張りが形になりました！

大学受験合格  
第一志望合格者多数！



**中央大学 経済学部 公共経済学科 合格！**

**明治大学 農学部 農学科 合格！**

**成城大学** 社会イノベーション学部 政策イノベーション学科 合格！

**成蹊大学** 経済学部 現代経済学科 合格！

**日本大学** 理工学部 機会工学科 合格！

**専修大学** 経済学部 生活環境学科 合格！

**昭和女子大学** 国際学部 英語コミュニケーション学科

**玉川大学** 文学部 国語教員学科

**杏林大学** 外国語学部 英語学科

**東京造形大学** 造形学部 グラフィックデザイン学科

## これまでの主な合格

国際基督教大学  
青山学院大学  
中央大学  
明治大学  
成城大学  
明治学院大学  
日本大学  
専修大学  
駒澤大学

玉川大学  
杏林大学  
北里大学  
二松学舎大学  
帝京大学  
帝京平成大学  
明星大学  
多摩大学  
工学院大学

レイクランド大学  
昭和女子大学  
東京家政大学  
拓殖大学  
東京工科大学  
国土舘大学  
亜細亜大学  
高千穂大学  
東京造形大学

# 料金改定について

---

このたび、当塾では2025年4月1日より授業料の改定を実施させていただくこととなりました。昨今の教材費・設備維持費・人件費の高騰に伴い、料金改定の決断をさせていただきました。

当塾では、これまでコスト削減や運営効率の向上に努めてまいりましたが、お子様に引き続き質の高い教育を提供するため、授業料の改定を決定いたしました。改定後の授業料および詳細につきましては

明日、発信するラインで詳細をご覧くださいと思います。





## 大学入試の現状

受験は情報戦！ 変わりゆく大学入試の最新情報をお伝えします



○大学入試改革について

○大学入試の現状





○大学入試改革について

○大学入試の現状



# 大学入試改革について

---

2025年入試(今年)から  
新課程入試がスタート



大学受験の内容も大きく変わる！

# 大学入試改革について

## 教科・科目が変わる

### 【国語】

・現行

「国語総合」

「国語表現」

「現代文A」

「現代文B」

「古典A」

「古典B」

・改定後

「現代の国語」

「言語文化」

「論理国語」

「文学国語」

「国語表現」

「古典探究」

※赤字は必修科目

# 大学入試改革について

## 教科・科目が変わる

### 【英語】

#### ・現行

「コミュニケーション英語基礎」

「**コミュニケーション英語Ⅰ**」

「コミュニケーション英語Ⅱ」

「英語表現Ⅰ」

「英語表現Ⅱ」

「英語会話」

#### ・改定後

「**英語コミュニケーションⅠ**」

「英語コミュニケーションⅡ」

「英語コミュニケーションⅢ」

「論理・表現Ⅰ」

「論理・表現Ⅱ」

「論理・表現Ⅲ」

※赤字は必修科目

# 大学入試改革について

## 教科・科目が変わる

### 【地理歴史】

・現行

「世界史A」

「世界史B」

「日本史A」

「日本史B」

「地理A」

「地理B」

・改定後

「地理総合」

「地理探究」

「歴史総合」

「日本史探究」

「世界史探究」

※赤字は必修科目

# 大学入試改革について

## 教科・科目が変わる

### 【数学】

・現行

「**数学Ⅰ**」

「数学Ⅱ」

「数学Ⅲ」

「数学A」

「数学B」

「数学活用」

・改定後

「**数学Ⅰ**」

「数学Ⅱ」

「数学Ⅲ」

「数学A」

「数学B」

「数学C」

※赤字は必修科目

# 大学入試改革について

教科・科目が変わる

## 【理科】

・現行

「科学と人間生活」

「物理基礎」

「物理」

「化学基礎」

「化学」

「生物基礎」

「生物」

「地学基礎」

「地学」

「理科課題研究」

・改定後

「科学と人間生活」

「物理基礎」

「物理」

「化学基礎」

「化学」

「生物基礎」

「生物」

「地学基礎」

「地学」

※「科学と人間生活」を含む2科目又は  
基礎を付した3科目が必修

# 大学入試改革について

## 大学入試への影響

- ✓ 数学Cの追加かつ各単元の内容の増加  
(共通テストにも必要)
- ✓ 社会科では歴史総合や公共の受験が必須  
(世界史と日本史の近代史／政治・経済＋倫理)
- ✓ 新しい科目の「情報」が共通テストに利用される
- ✓ 高1からの成績も考慮に入れる大学が増える



勉強量の負担が大幅に増える＋早めの準備が必要



○大学入試改革について

○大学入試の現状



# 2025大学入試動向

## 試験制度の変更

- ✓ 私立大学も「**歴史総合**」「**公共**」が必要に
- ✓ 私立大学でも「**情報**」使用の方式導入も
- ✓ **共テ利用**改革 → 国公立志望の取り込み図る  
→ **青山学院大学**、**日本女子大学**など
- ✓ 早稲田大学の一般選抜改革  
→ **社会科学部・人間科学部**は**共テ併用に全面移行**
- ✓ 東洋大学「学校推薦入試 基礎学力テスト型」  
→ **単なる2科目の学力試験、年内に合否が出る**

# 2025大学入試動向

## 入試難易度の推移

✓ 私立大学の一般選抜志願者前年比**106%**

①前年度より18歳人口が**約3万人増**

②国公立大志望が**共テ併用を積極的に受験**

✓ 入試難易度＝格差の拡大

①**難関私大**は人気集中＝**やや難化傾向**

②**中堅私大**など＝**難易度横ばい～易化**

✓ 学部＝**国際系、データサイエンス、歯学**人気 ↑

＋法学・経済・経営・商学の志願者 ↑

# 2025大学入試動向

## 大学ごとの入試動向

✓ **早稲田大学** → 社会学・人科も共テ併用移行

◎志願者数が約6千人増

✓ **慶應義塾・上智** → 目立った変化なし

✓ **MARCH** → 全体的に志願者増

◎英検利用新設など細かな変化あり

✓ **東洋大学** → 年内学力入試の増設

⇔一般・共テの中期日程廃止

✓ **実践女子大学** → 志願者数が約3倍に！

◎受験生にオトクな入試制度改革



# ビジョナリー学習塾 大学受験専門個別指導 に関して

ビジョナリー学習塾 独自の受験合格メソッド

# 「学力の3要素」はこうなっている

## 「学力の3要素」

主体性・多様性・協働性

変化の激しい時代において  
課題解決に必須の力

思考力・判断力・表現力

これまでの試験では  
十分に問えていない力

知識・技能

思考力や主体性の土台となるが  
知識偏重の教育を生みがち

改革前

改革後

「主体性を持って多様な人々と  
協働して学ぶ態度」が重要に

試される力の幅が拡大

個別選別

国公立大学の  
2次試験 /  
推薦 / AO入試

大学入学  
共通テスト  
センター試験に  
代わる新テスト

個別試験

センター試験

より一層「知識・技能」以外も問われる傾向へ

# “自らやる力” をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』という**ロジカルな思考**がしっかりできているかどうかが大切。

**知識をもとに思考・表現**する。

そして他の生徒との**対話により自分のロジックを進化させる**。

ALは**そもそも家庭での予習や復習が前提**となっている。

それを**自分でこなせる生徒**と、**自習する意志や能力がない生徒**との格差がますます広がる可能性が高い。



A group of diverse students are seated at long wooden desks in a classroom. In the foreground, a young man with glasses and a plaid shirt is looking towards the right. Behind him, several other students are visible, some looking towards the camera and others looking away. One student in the background has their hand raised. The desks are cluttered with books, papers, and water bottles. The background shows rows of empty seats, suggesting a large classroom or lecture hall. The overall atmosphere is bright and positive.

**“セルフマネジメントできる子を育てる”**

# ビジョナリーの 定期試験対策

＊

## 入試対策



## 一人一人、一校一校へ合わせた 定期試験対策



# 学 習 (ビジョナリー学習塾の定期試験対策)

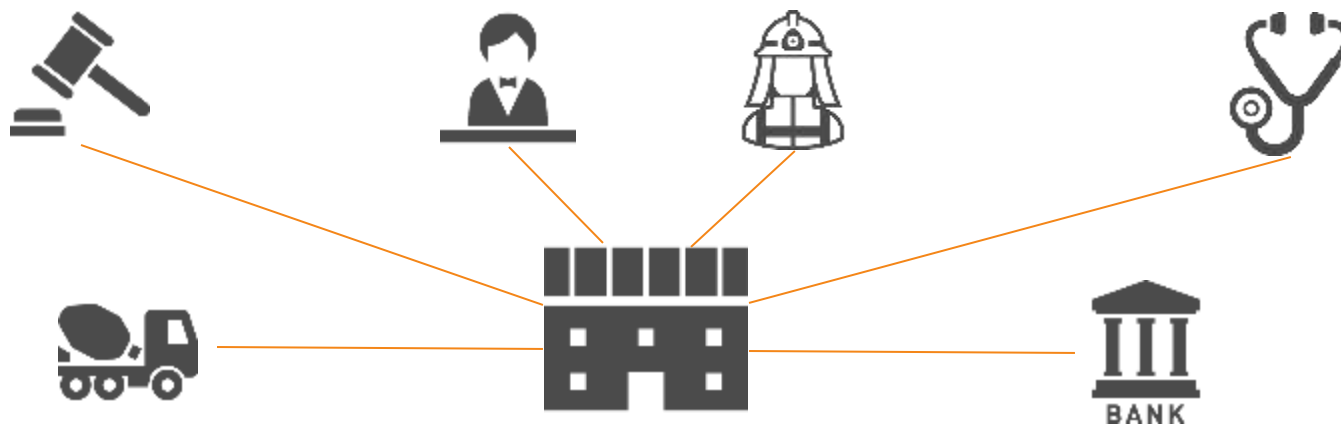
## 学校別カリキュラム

## 学校別個別指導



## ビジョナリーの 大学一般入試対策





大学は将来に直結します

そのため生徒に最も適した大学を将来像から探したい

**だから志望校選びからやり直します！**

試験傾向？ 倍④？

私立？ 国公立？

共通テスト利用？

県内？ 県外？

前期？ 後期？

試験傾向？ 倍④？

公募制推薦？

学費？

指定校推薦？ AO推薦？

学部学科？



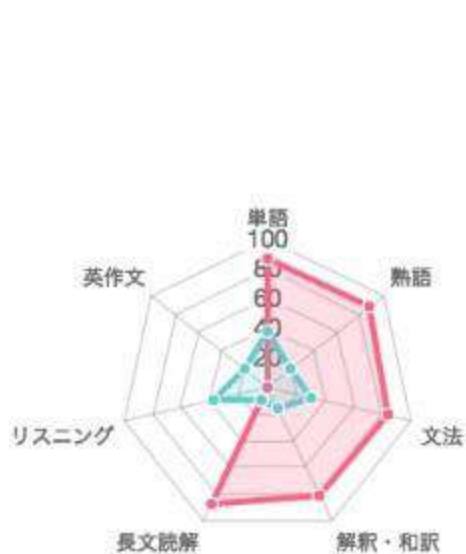
大学受験は本当に複雑です

国公立なのに3科目で受験可能…、私立でも科目間に4倍の配点差…

**だからこそチャンスがあります！**

# コンセプト

例えばこんな無駄な勉強が発生するのを避け、効<sup>④</sup>的な併願校を選定します



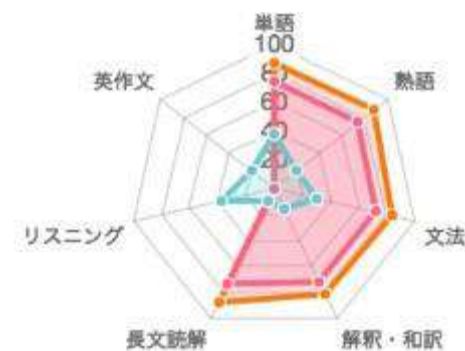
上智大-文-英米-個別 偏差値 62

+



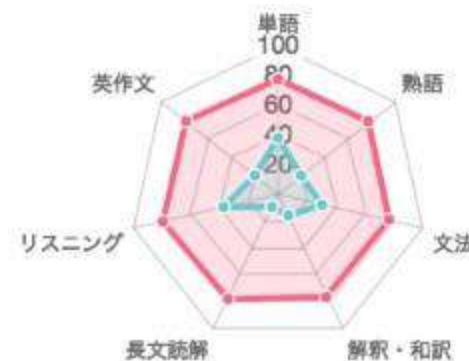
法政大-文-英米-個別 偏差値 56

=



理想的な併願パターン！

+



青山学院大-文-英米-個別 偏差値 56

=



無駄な勉強が多い！

## 1 週間の学習時間

1 週間の学習時間

予備校・塾での授業時間

自学自習時間

$$3240 \text{ 分} = 240 \text{ 分} + 3000 \text{ 分}$$



※ 平日6時間 土日12時間 として計算

※ 60分授業 4 コマ/週として計算

## 授業時間の質を高めていた…

1週間の学習時間

3240 分



予備校・塾での授業時間

= 240 分 +



自学自習時間

3000 分



生徒の**自学自習**の質まで**最大化**！

**学習時間のすべてをみます**

1週間の学習時間

**3240** 分



予備校・塾での授業時間

= **240** 分 +



自学自習時間

**3000** 分



# 今までの予備校指導方法



英語

英文法講師 英作文講師  
長文読解講師



数学

数学講師



国語

現代文講師 漢文講師  
古文講師



理科

物理講師 化学講師  
生物講師



社会

日本史講師 公民講師  
世界史講師 地理講師



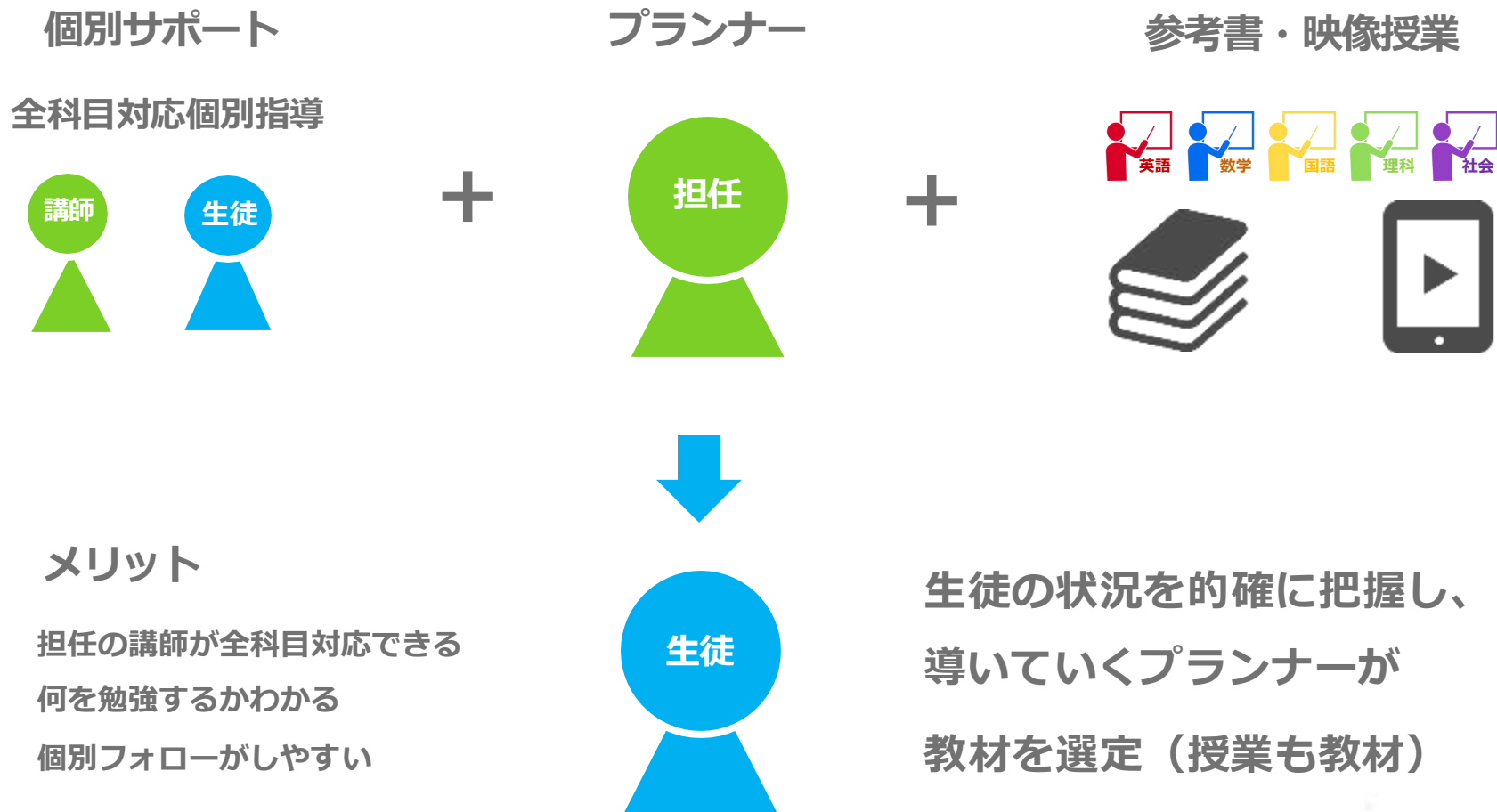
## 弱点

生徒の勉強時間の合計を超えてしまう  
余分な勉強量をしてしまう  
生徒の現状を無視した指導  
受講していない科目は指導できない



今までは科目ごとに  
講師陣が学力を  
上げようとしていた

# 受験コンパスの指導方法



# 指導方法



# 指導の流れ

① 受験戦略プランニング (入学時)

② 週間面談 (週1回) 学習範囲提示



カウンセリング



自習室で参考書や授業  
チェックテスト



③ 個別指導 or 質問対応

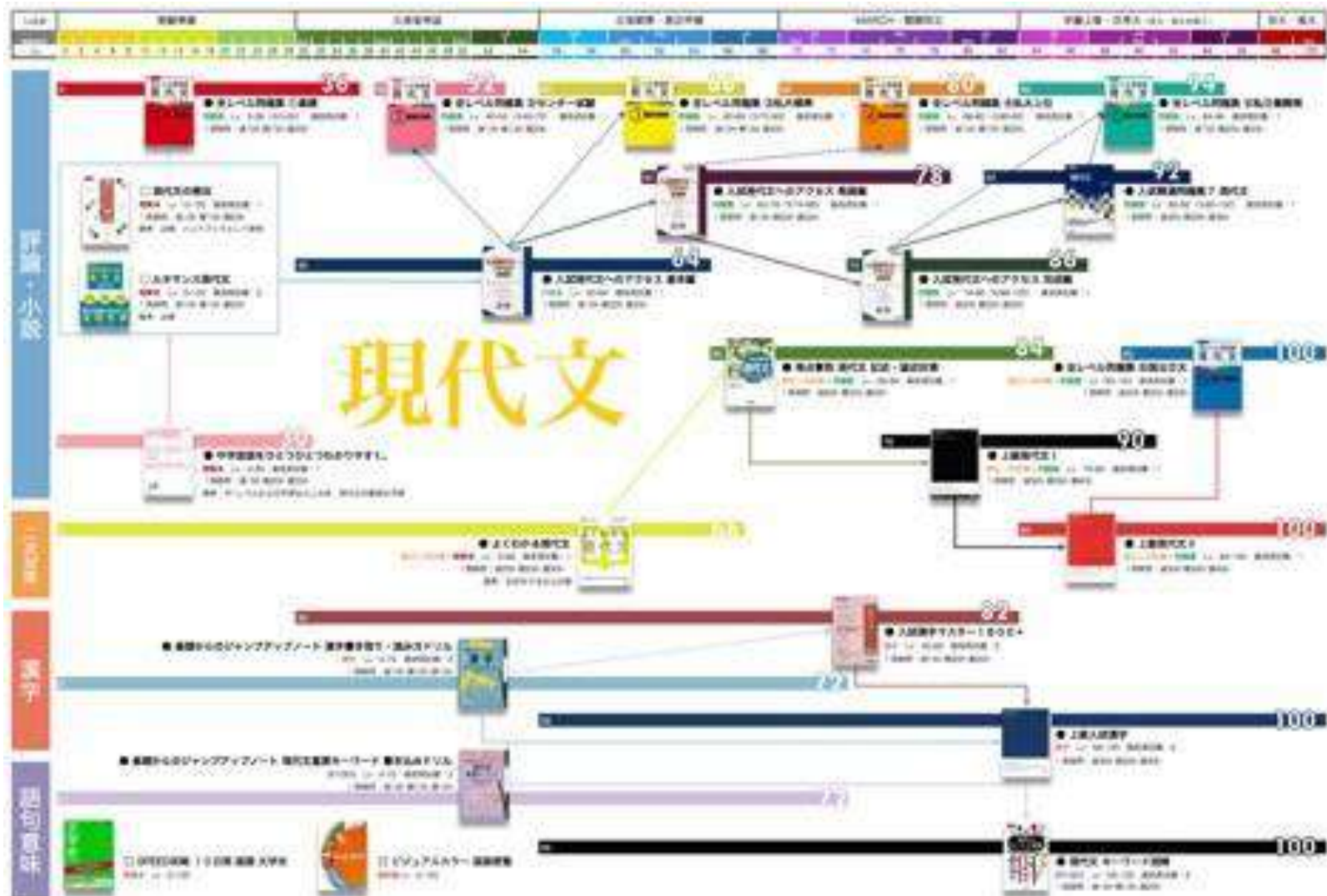
④ ②～③の繰り返し

## ① 受験戦略プランニング (入学時)

### 志望校戦略 + 学習設計



受験のプロによる受験戦略。全国から生徒の得意不得意、要望、夢に合った受験校を選定し、年間計画を作成します。どのタイミングまでに何の科目を上昇させて、残り時間と志望校との差を埋めるための戦略を提案します。



| 冊数  | 12冊  | 20冊 | 33冊 | 40冊 | 42冊 | 50冊 | 55冊 | 60冊 | 65冊 | 70冊 | 75冊 | 80冊 | 85冊 | 90冊 | 95冊 | 100冊    | 110冊 | 120冊 | 130冊 | 140冊 | 150冊 |  |    |  |  |  |  |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|------|------|------|------|------|--|----|--|--|--|--|
| 142 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 90  | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 142 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 40  | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 142 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 95  | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 142 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 28  | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 412 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 70  | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 80  | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 142 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 50  | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 142 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 100 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 142 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 170 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 142 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |
| 140 | 新装一冊 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 新装一冊 新装 |      |      |      |      |      |  | 新装 |  |  |  |  |

| 分野   | 言葉【小テスト】                                                                   | 熟語【小テスト】                            | 文法【小テスト】                        | 英文解釈                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 参考書例 | [タ]ターゲット1900(1-1500)<br>[シ]システム英単語(1-1700)                                 | ・英熟語ターゲット1000<br>・システム英熟語<br>・解体英熟語 | ・Vintage<br>(文法・語法)             | [基]基礎英文解釈の技術100<br>[無]英文解釈の技術100<br>[ポ]ポレポレ英文読解プロセス50 |
| 2月   | (1501-1900)：50%<br>[シ](-1700)：75%<br>(1701-2027+多義語)：50%                   | 3月までには1周<br>合格点：60%                 | [文法]3月までには1周：70%                | ①[基]できれば3月までに1周<br>②[基]遅くとも4月までには1周                   |
| 3月   | [タ](-1500)：80%<br>(1501-1900)：60%<br>[シ](-1700)：80%<br>(1701-2027+多義語)：60% | 3月までには1周<br>合格点：60%                 | [文法]3月までには1周：70%                | ①[基]できれば3月までに1周<br>②[基]遅くとも4月までには1周                   |
| 4月   | [タ](-1500)：80%<br>(1501-1900)：70%<br>[シ](-1700)：80%<br>(1701-2027+多義語)：70% | 合格点：70%                             | [文法]合格点：75%<br>[語法]6月までには1周：70% | ①[基]7月までに演習問題1周<br>②[基]遅くとも4月までには1周                   |
| 5月   | [タ](-1500)：85%<br>(1501-1900)：75%<br>[シ](-1700)：85%<br>(1701-2027+多義語)：75% | 合格点：75%                             | [文法]合格点：80%<br>[語法]6月までには1周：70% | ①[基]7月までに演習問題1周<br>②[基]8月までに演習問題1周                    |

志望大学によって  
到達すべきスタンダードを明示

## ② 週間面談（週1回）学習範囲提示

### 学習内容＋学習方法



月間計画表と進行状況を考慮し、週間の学習プランを立てます。

毎日、何時間何の教材をどのように学習すべきかをし、進捗管理を行います。受験の疑問や大学生活、勉強時間の確保方法など様々な相談に乗りながら一緒に成績を上げるために会議をします。

「週間計画表」を作成します。

| TARGET1900            | 古典単語  | 古典文法  | 世界史マスター<br>問題集 | 英文解釈            | 模試のやり直し |
|-----------------------|-------|-------|----------------|-----------------|---------|
| 1月24日Fri<br>1001-1100 | 1-15  | 21副助詞 | p.43[4]        | 1月24日Fri<br>2個分 | 英語      |
| 1月25日Sat<br>1101-1200 | 16-30 | 22終助詞 | p.43[5]        | 1月25日Sat<br>2個分 | 国語      |
| 1月26日Sun<br>1001-1100 | 1-15  | 7練習問題 | p.44[6]        | 1月26日Sun<br>2個分 | 世界史     |
| 1月27日Mon<br>1101-1200 | 16-30 | 23敬語  | p.45[7]        | 1月27日Mon<br>2個分 |         |
| 1月28日Tue<br>1001-1100 | 1-15  | 24敬語  | p.46[1]        | 1月28日Tue<br>2個分 |         |
| 1月29日Wed<br>1101-1200 | 16-30 | 25敬語  | p.46[2][3]     | 1月29日Wed<br>2個分 |         |
|                       |       |       | p.48[4][5]     |                 |         |
|                       |       |       |                |                 |         |



## +小テスト（各教科）

## アウトプット + 課題点の克服



週間面談のときに、来週実施する小テストの内容と合格点を設定、そこを目指して一週間勉強してもらいます。

ただインプットして終わるのではなく、アウトプットすることによって、自分のできたところ、できなかったところを明確にし、次の週間面談で課題点の克服を目指します。

やるべきものは**明確**にある

あとは・・・

いかに**自分事**としてやるか？



合格する子の**特徴**→**条件**

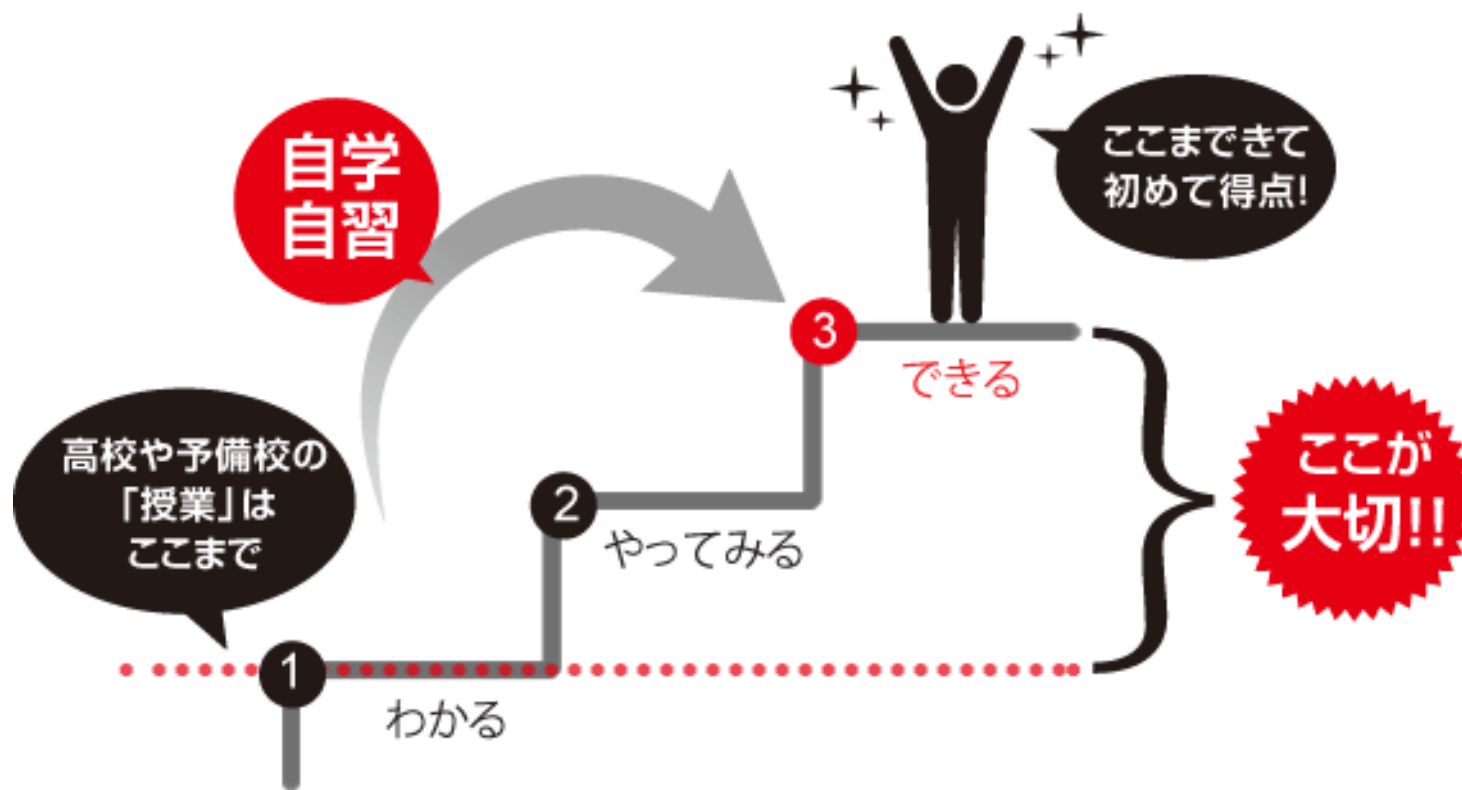


**目的・目標が明確で  
自分の意志でコツコツと勉強する**



**自立型人間**

# 「わかる」だけだと志望校合格は不可能



<志望校別個別カリキュラム + 自学自習の徹底（自習室の活用）>

# ビジョナリー学習塾の指導

## ① 学校推薦型選抜

⇒教科書対応の授業で学校内申点のアップ

## ② 一般選抜

⇒大学受験プランニングとセルフマネジメントで  
逆転合格

## ③ 総合型選抜

⇒内申対策と学力試験対策で万全の対策

ビジョナリー学習塾は  
**全ての入試方式に対応**

ありがとうございました！



講師一同、  
大切なお子様を任せてくださり、  
感謝しております。

感謝の気持ちを忘れずに、  
今年も一年全力で  
ご家庭をサポートします！！





2025年 3月

ビジョナリー学習塾

# 高校部 保護者会

