



ビジョナリー学習塾

2023年 6月

中学部保護者会



子どもたちを取り巻く
教育環境が変化している



新学習指導要領への移行



新学習指導要領への移行

- ・戦後2番目に難しい指導要領に
- ・英語の学習量と難易度が特に上がった



入試の変化



2020年から始まった大学入試改革

年度			2019	2020	2021	2022	2023	2024		
入試	大学入試			大学入学共通テスト先行実施 ①英語の試験でL&Rの比率が50:50になる。 ②数学と国語で記述式問題が導入される。					本格実施 地理歴史、公民、理科で、記述式を検討中	
	英語について		特例措置 対応期間 (英検など)	移行期間 ①大学入学共通テスト ②4技能テスト ③各大学独自の試験	これら3つの試験の対策が求められる世代。			①4技能テスト(必須) ②各大学独自の試験の2種類になる(予定)		
授業	学習指導要領	小学校		新指導要領 全面実施 ①英語の教科化(5・6年) ③単語数600-700語 ②英語の必修化(3・4年)						
		中学校			新指導要領 全面実施 ①英語は英語で教える ②単語数1200⇒1800語					
		高等学校				新指導要領 年次進行で実施			①単語数1800⇒2500語	

</

現高2生以下

「学力の3要素」はこうなっている

「学力の3要素」

主体性・多様性・協働性

変化の激しい時代において
課題解決に必須の力

思考力・判断力・表現力

これまでの試験では
十分に問えていない力

知識・技能

思考力や主体性の土台となるが
知識偏重の教育を生みがち

改革前

改革後

「主体性を持って多様な人々と
協働して学ぶ態度」が重要に

試される力の幅が拡大

個別選別

国公立大学の
2次試験 /
推薦 / AO入試

大学入学
共通テスト
センター試験に
代わる新テスト

個別試験

センター試験

より一層「知識・技能」以外も問われる傾向へ

“自らやる力”をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』というロジカルな思考が
しっかりできているかどうかが大切。

知識をもとに思考、表現する。

そして他の生徒との対話によって自分のロジックを進化させる。

ALはそもそも家庭での予習や復習が前提となっている。

それを自分でこなせる生徒と、自習する意志や能力がない生徒
との格差がますます広がる可能性が高い。



子どもたちに求められる
能力が変わっている



思春期＝自律期の子どもの成長
をどのようにサポートするか？



今日のお話し



高校受験を通して大切な子どもに成長してもらうために

コラボラティブラーニング

『仲間の目的や目標がわかっていたら、応援しあうことができます』

- お子様の受験に対するあなたの目標はなんですか？
- この保護者会で何を得たいですか？

自己紹介

①お名前

②お子様の学校・学年

③最近あった良かったこと

④お子様の受験に対する目標

⑤この保護者会で得たいこと





入試スケジュールと 家庭での準備

夏から入試までのスケジュールを確認しましょう



入試スケジュールと 家庭での準備

夏から入試までのスケジュールを確認しましょう

家庭での1年間の動き方

お話しするポイント



私立受験の概要



都立高校の概要



受験校選び



年間スケジュール

お話しするポイント



私立受験の概要



都立高校の概要



受験校選び



年間スケジュール

内申基準

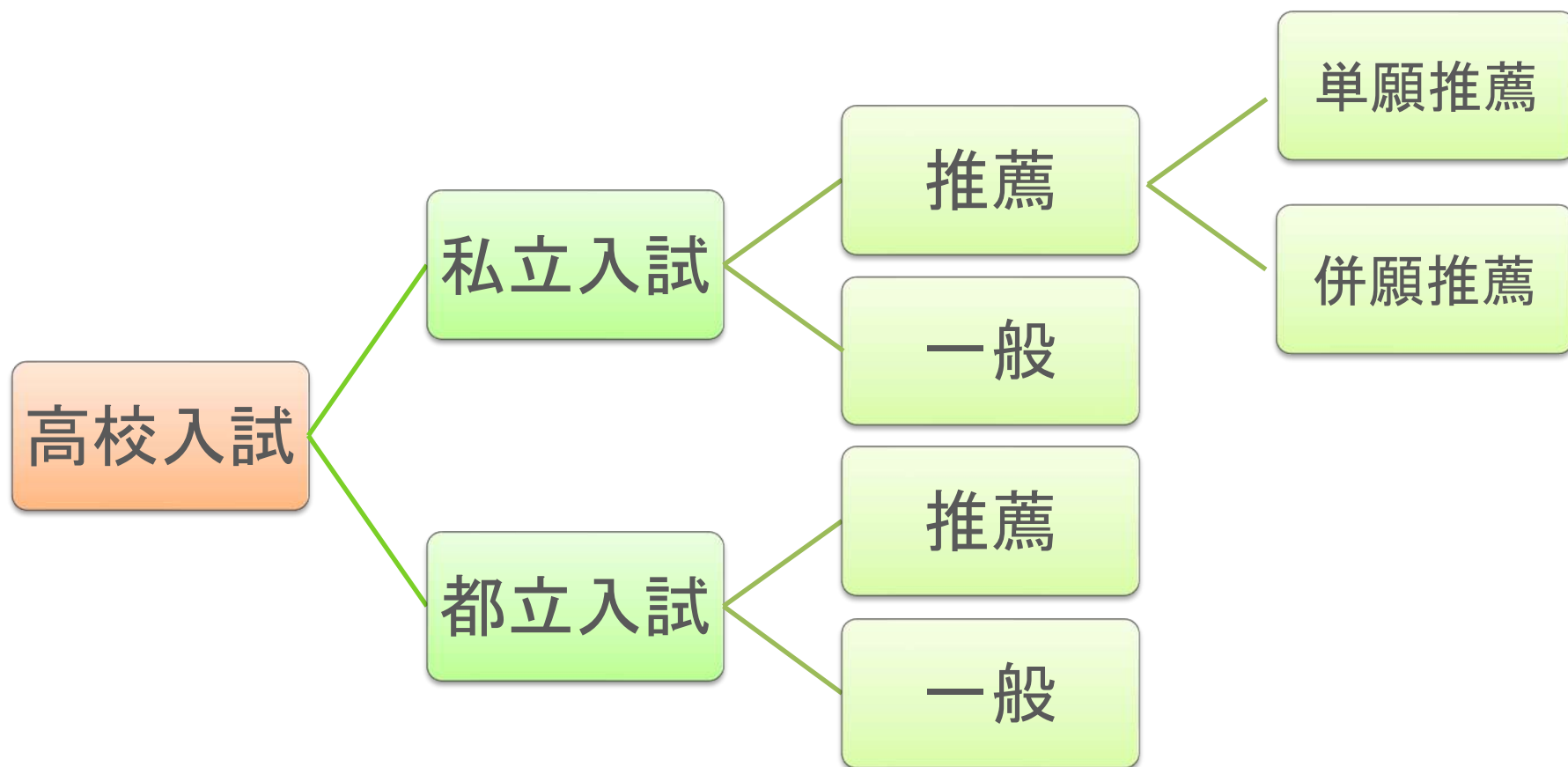
> 中3の最終内申を用いる

中3の1学期～2学期末
までの成績から決定

> 3科・5科・9科のいずれかで内申基準が
設けられている

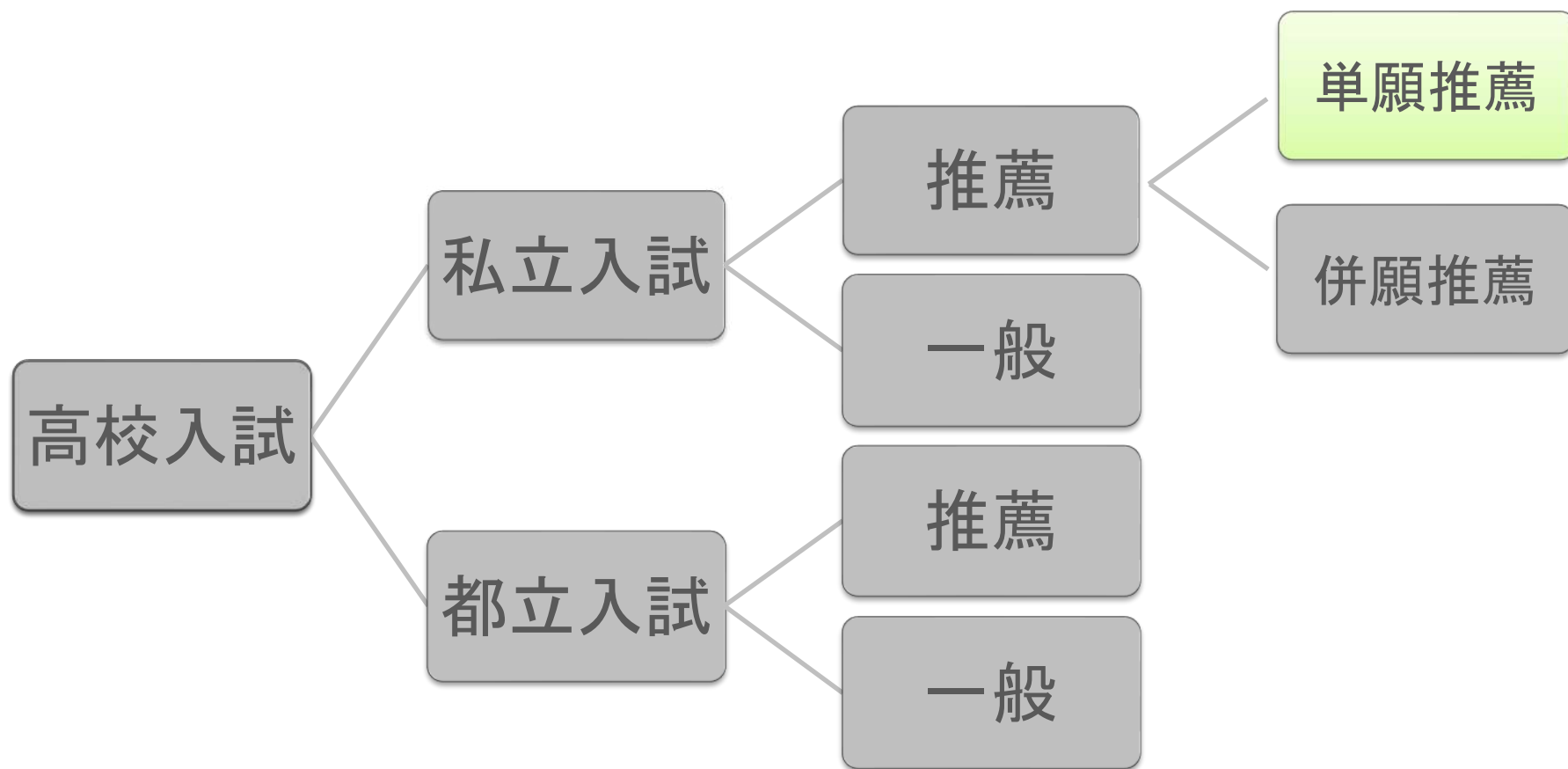
> 検定や部活などで加点の可能性がある
例：英検・漢検・数検（3級以上）、部活の実績、部長経験・皆勤賞など

受験方式



※ 一般:ペーパーテスト中心
推薦:内申や面接中心

受験方式

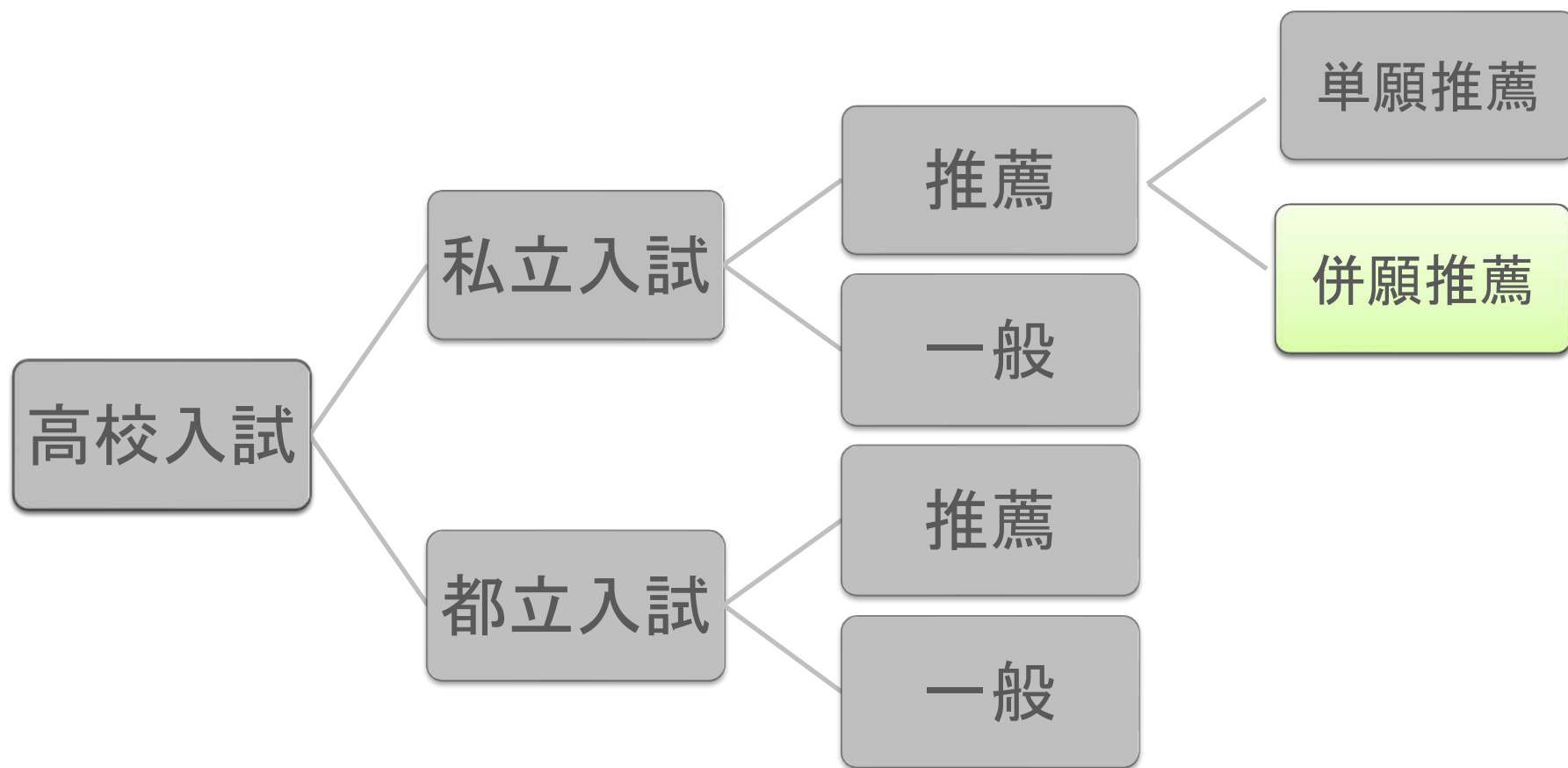


※ 一般:ペーパーテスト中心
推薦:内申や面接中心

単願推薦

- > 私立校を第1志望として出願する場合
- > 各学校が設定する内申基準を満たせば合格可能性が極めて高い
- > 合格した場合、必ず進学することが条件

受験方式



※ 一般:ペーパーテスト中心
推薦:内申や面接中心

私立併願

- > 私立校を第2志望として出願できる制度
- > 各学校が設定する内申基準を満たせば合格可能性が高い
- > 条件として一般入試を受ける必要があるが、
特に点数基準がない場合が多い

一般入試

- > 3教科(英数国)の点数だけで合否が決まる
- > 都立入試とは問題の傾向が大きく異なる
- > 試験日を複数設けている場合が多い

お話しするポイント



私立受験の概要



都立高校の概要

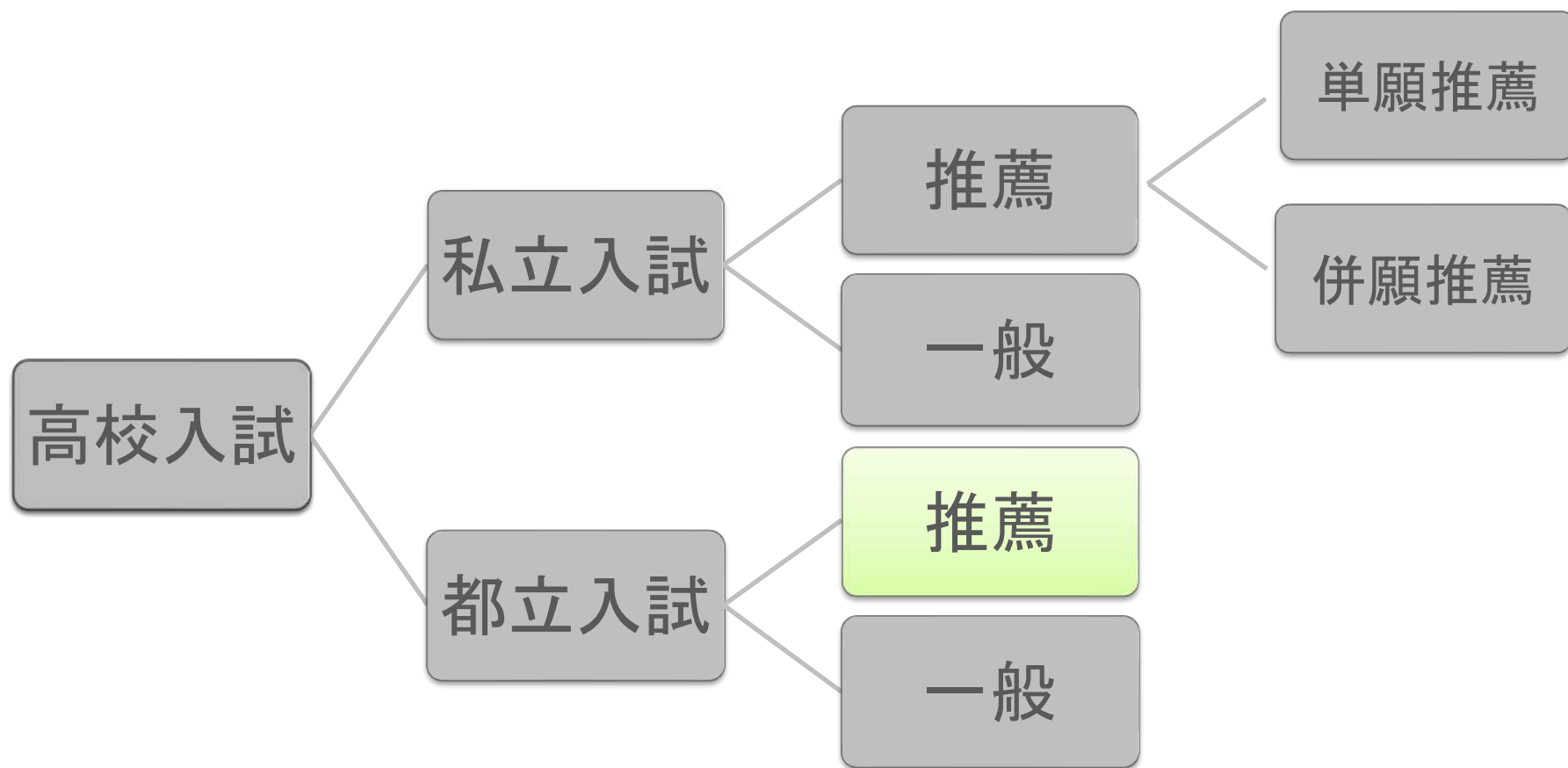


受験校選び



年間スケジュール

受験方式



※ 一般:ペーパーテスト中心
推薦:内申や面接中心

推薦入試

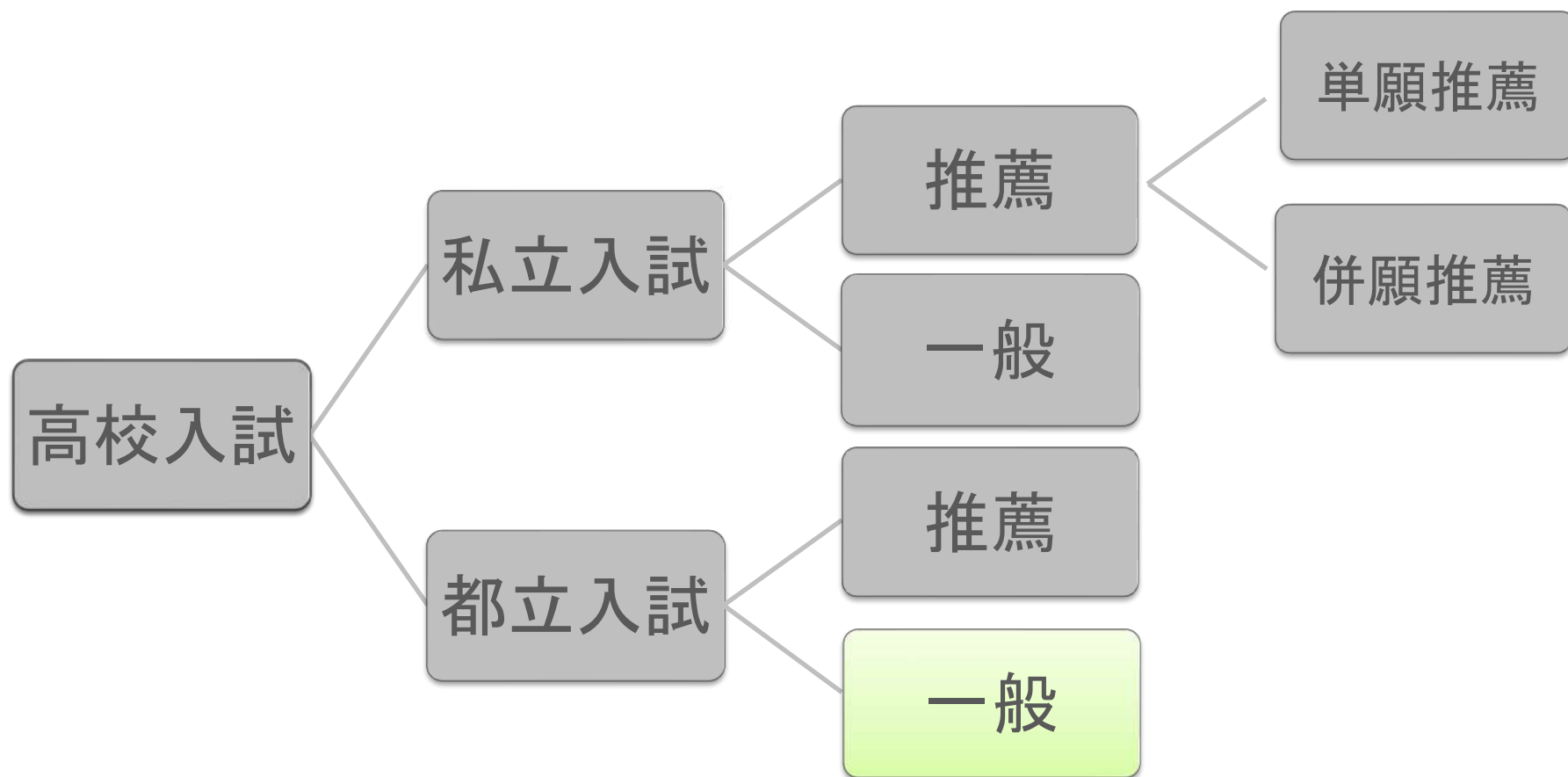
＜可否判定方法＞

1. 調査書
2. 個人面接（自己PRカードを元に）
3. 小論文・作文・実技検査など

▼令和4年度の配点例

		調査書（内申）	個人面接	小論文・作文
向丘	満点	500	300	200
	比率	50.0%	30.0%	20.0%
北園	満点	500	250	250
	比率	50.0%	25.0%	25.0%

受験方式



※ 一般:ペーパーテスト中心
推薦:内申や面接中心

一般入試の制度

> 300点 + 700点 + 20点 = 1020点
【内申点】 【当日5教科の点数】 【スピーキングテスト】

> 内申点は中3の1学期～2学期の平均

> 換算内申 = 5教科 + (副教科 × 2)

令和5年度入試(去年の入試)

都立倍率発表 : 2月9日

願書取り下げ日 : 2月10日 午前9時-午後3時

再提出日 : 2月14日

願書取り下げから再提出まで

令和4年度入試(去年の入試)

倍率発表から取り下げまで時間がない
→事前の準備が必要

都立高校の志望校選び

3つの志望校を設定する

- ① チャレンジ校 : 現在の換算内申 + 2
- ② 適正校 : 現在の換算内申 ± 0
- ③ 安全校 : 現在の換算内申 - 2

(例)現在の内申がオール4の場合(男子)

$$4 \times 5 \text{教科} = 20$$

$$4 \times 4 \text{教科} \times 2 = 16 \times 2 = 32 \quad \text{換算内申} \quad 52$$

志望校① 駒場高校 内申目安55(+3)

志望校② 豊多摩高校 内申目安52(±0)

志望校③ 目黒高校 内申目安48(-4)

倍率に大きな差がある

<一昨年の倍率(男子)>

- ・偏差値63都立豊多摩高校 倍率1.92
- ・偏差値64 都立駒場高校 倍率1.26

<去年の倍率(女子)>

- ・偏差値51 都立鷺宮高校 倍率2.37
- ・偏差値49 都立杉並高校 倍率1.21

同じ偏差値でも受かりやすさに違いがあります！

お話しするポイント



私立受験の概要



都立高校の概要



受験校選び



年間スケジュール

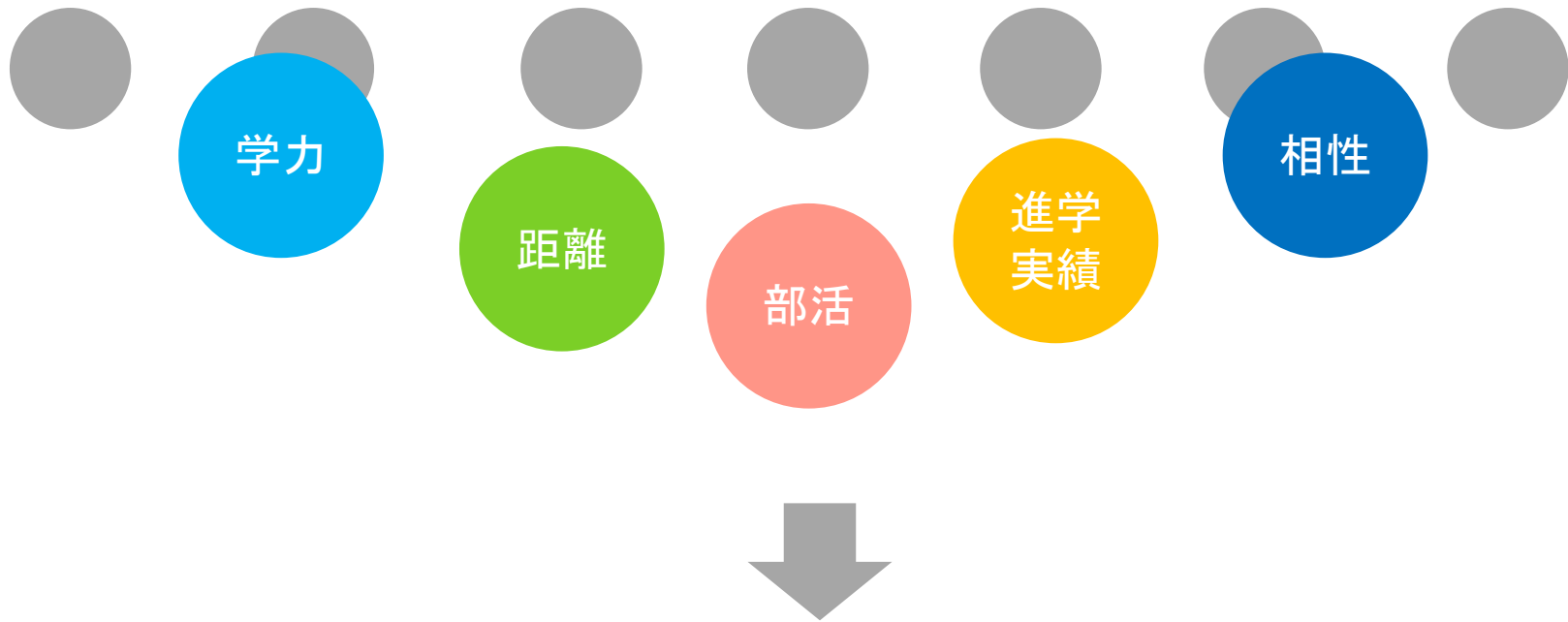
受験校選び

- 1 学校の先生の進路指導を知る
- 2 高校の情報を知る
- 3 模試の活用方法を知る
- 4 学校見学のポイントを知る

①学校の先生の進路指導を知る

進路指導の質は、
先生の力量に依存する

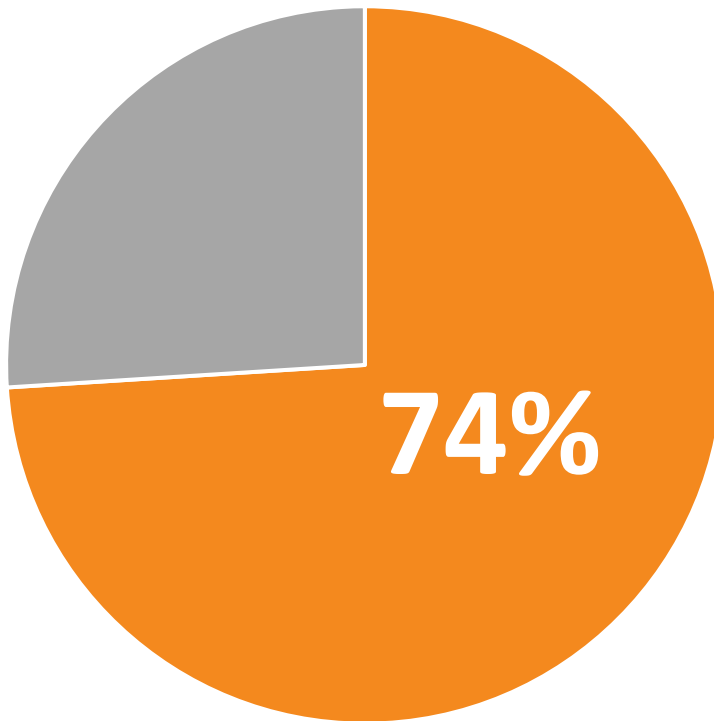
①学校の先生の進路指導を知る



志望校決定！

①学校の先生の進路指導を知る

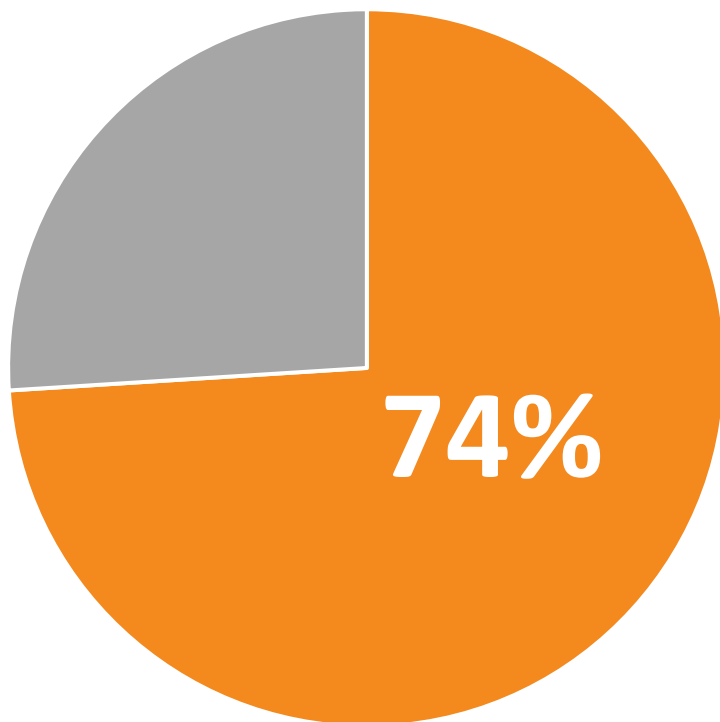
駒澤高校(2023年)



■ 内部進学 ■ その他

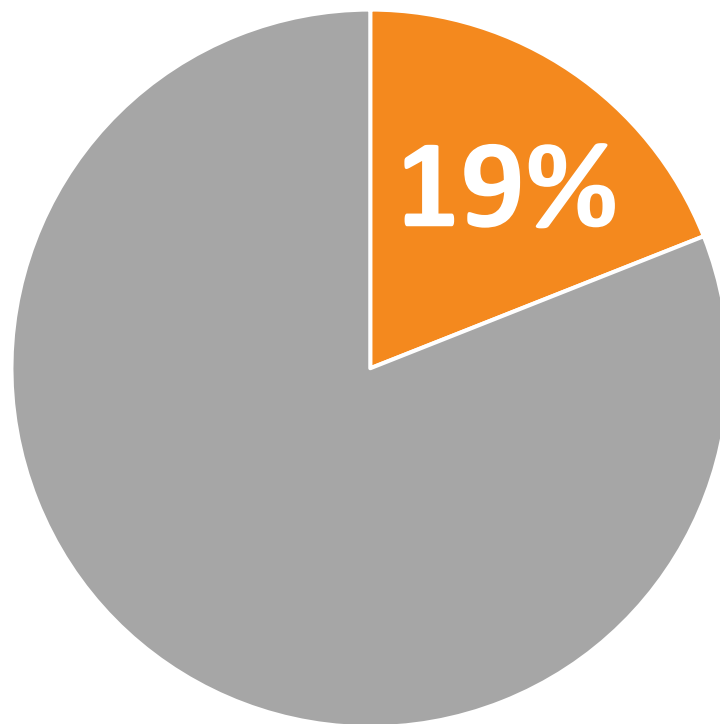
①学校の先生の進路指導を知る

駒澤高校 (2023年)



■ 内部進学 ■ その他

國學院高校 (2022年)



■ 内部進学 ■ その他

②高校の情報を知る

- > 都立高校80%合格基準偏差値
- > 私立単願・併願内申基準一覧
- > 塾へ相談

私立校探しに役立つサイト

<私立高校フェア>



東京



<進学ゼミ中学講座>



都立校探しに役立つサイト

<東京都教育委員会>



[音声読み上げ・ふりがな](#) [文字サイズ・配色](#) [Language](#) [都庁総合ホームページ](#)

[このサイトの使い方](#)

[サイトマップ](#)

[検索](#)



[教育委員会について](#)

[児童・生徒・保護者](#)

[教育関係者](#)

[事業者・地域の方](#)

[採用情報](#)

[相談・手続・窓口](#)

[トップページ](#) > [学校教育](#) > [都立高等学校](#) > [入学式・卒業式・授業公開・学校説明会等日程一覧](#) > [令和4年度都立高等学校等授業公開・学校説明会等日程](#)

[教育委員会について](#)

[学校教育](#)

[都内公立学校数](#)

[都内公立小・中学校等](#)

[都立高等学校](#)

[都立高校のタイプ](#)

[都立高校等一覧／都立高校等開校・閉校一覧](#)

[都立高校等検索](#)

[専門高校紹介](#)

[入学式・卒業式・授業公開・学校説明会等日程一覧](#)

[イベント案内・その他お知らせ](#)

令和4年度都立高等学校等授業公開・学校説明会等日程

[シェアする](#)

[ツイートする](#)

[LINEで送る](#)

公開日：令和4年（2022）7月26日

最終更新日：令和4年（2022）7月26日

都立高校では「開かれた学校」を目指して、授業公開を行っています。

新型コロナウイルス感染症予防のため、この一覧にある授業公開日（週間）等は、全て事前予約が必要となります。

また、日程等は7月19日現在のものです、変更になる可能性があります。事前に各学校にお問い合わせください。

- [千代田区、中央区、港区](#) PDF [243.4KB]
- [新宿区、文京区、台東区](#) PDF [308.2KB]
- [墨田区、江東区、品川区](#) PDF [331.6KB]
- [目黒区、大田区、世田谷区](#) PDF [365.2KB]
- [渋谷区、中野区、杉並区](#) PDF [319.3KB]
- [豊島区、北区、荒川区、板橋区](#) PDF [311.3KB]
- [練馬区、足立区](#) PDF [314.1KB]

③模試の活用方法を知る

前提 現在の偏差値で志望校を決めない

- ✓ 危機感を持つ
- ✓ 会場受験に慣れる

④学校見学のポイントを知る

- > お子様が充実した生活を送れそうか
- > その学校(部活)の先生・生徒を見る
- > 進学実績を見る
- > 指定校推薦枠を見る

お話しするポイント



私立受験の概要



都立高校の概要



受験校選び



年間スケジュール

入試スケジュールについて

7月～8月	夏期講習／志望校探し
9月～11月	定期試験／私立校仮決定
11月下旬	最終内申→私立校確定
12月	冬期講習
1月	出願(私立推薦・都立推薦) → 推薦入試
2月	出願(私立一般・都立一般) → 一般入試

7月～8月 志望校探し



塾と相談しましょう！



学校説明会にいきましょう！

9月～11月 志望校仮決定

都立・私立

- > 内申点予想に基づき**複数想定**
(安全校・適正校・チャレンジ校)

私立

- > **加点条件**も把握
例：英検3級なら内申点に＋1
- > 個別相談
内申基準より低くても、単願・併願確約

11月下旬 私立校確定



中3最終内申の発表



11月最終週に学校と面談



12月15日 入試相談

入試スケジュールについて

7月～8月	夏期講習／志望校探し
9月～11月	定期試験／私立校仮決定
11月下旬	最終内申→私立校確定
12月	冬期講習
1月	出願(私立推薦・都立推薦) → 推薦入試
2月	出願(私立一般・都立一般) → 一般入試

まとめ

- ① 秋までに私立高校を複数決定しましょう
- ② 学校説明会・個別相談会に積極的に参加しましょう
- ③ 資格などの加点対象を把握しましょう
- ④ 都立高校は3校選びましょう



ビジョナリー学習塾の 受験指導と夏の過ごし方

ビジョナリー学習塾 2023年 夏

自己紹介



武川 広樹

東京都調布市生まれ
日本大学鶴ヶ丘高校 特進クラス卒業
法政大学理工学部 経営システム工学科卒業
ビジョナリー学習塾 塾長

高校時代に**野球部**に所属しながら学年1位を達成。大学受験で自分に自信・人間力が身についた経験から大手予備校で指導。大学受験指導を行い、所属校舎が大手予備校の中で**合格実績全国1位**を達成。お子様に学習を通して『**夢を叶える力を育てていきたい**』と思い、2016年からビジョナリー学習塾(旧パッションゼミナール)を開校。『**子ども達に自信と夢を！**』テーマに子ども達の自己肯定感を高めることに注力している。

受験指導のポイント

- ①入試対策と内申対策の両立
- ②出題傾向の分析
- ③夏期講習
- ④入試までの道スタンダード
- ⑤入試特訓講座
- ⑥過去問対策
- ⑦都立入試 理社の指導

受験指導のポイント ①入試対策と内申対策

○内申の重要性の再確認

○入試対策と内申対策を**どちらも行う**

→**7月以降、お子様の学習量が倍増します**



入試対策スケジュール

7月 中1・中2の復習
8月 中1・中2の復習
+内申対策

夏期講習

入試までの道
スタンダード

9月 内申対策
10月 内申対策
11月 内申対策

前期期末
2学期中間
後期中間
2学期期末

入試特訓講座
(9月～2月)

12月 入試対策
1月 過去問
2月 過去問

冬期講習

3月 高校準備



受験指導のポイント ②出題傾向の分析

定期試験対策より入試対策の方がしやすい

○中1・中2範囲が60%～70%

○記述式よりも選択問題が多い

○入試は出題形式が決まっている



受験指導のポイント ②出題傾向の分析

出題形式 : 正答記入式・マークシート方式・証明問題記述

試験時間 : 50 分

問題数 : 大問数 5 題 / 小問数 19 題

難易度 : 易しい ・ やや易しい ・ 標準 ・ やや難しい ・ 難しい

<大問分析>

大問番号	内容	各大問の分析	難易度
1 配点(合計46点) (1)~(8)各5点 (9)6点	小問集合	例年通りの問題数・配点であった。(8)が資料の整理と確率が交互に出題されており、今年度は予想通り確率が出題された。作図も漏れなく教科書や問題集に必ず出されている問題であったため学習していれば正答できる問題。強いていえば(2)の文字式の計算が分数になったところで正答率低下の可能性あり。	やや易化
2 配点(合計12点) (1)5点 (2)7点	式の利用	未知数が「辺の長さ=2a」と「枚数=n」と2つあり少し戸惑う部分あるかもしれないが、落ち着いて考えれば内容としては難しいものではなかった。文章をしっかりと読み、1枚あたりの面積が正方形なら1辺×1辺、円なら半径×半径×πという基本に忠実に式で表せられれば特に手数も多くなく式を導くことができる問題。	標準
3 配点(合計15点) (1)~(3)各5点	1次関数	1次関数のみの問題であったが、すべての問題に置いて一般的に問われる内容だった。最後の問題は等積変形の利用であるが、1次関数の問題では平行=傾きが等しいことを活用して解答するよくある問題なので、関数を得点源としていた生徒や、大問3~5で最後の問題を解答しなかった生徒には得点してほしいものだった。	標準
4 配点(合計17点) (1)、(2)②各5点	平面図形	(1)は例年通り未知数を含む求角の問題であったので得点してほしいもの。(2)に関しては、今年度最も難化したと感じさせる設問だったように思う。まず①について例年は合同または相似の証明で、二等辺三角形の証明は予想外の出題だった。②は相似比および底辺を共有する三角形の比を用いるため、解答に辿りにくかった。	やや難化
5 配点(合計10点) (1)(2)各5点	空間図形	(1)は基礎的な知識で解ける問題。ただ過去問にあまりないパターンのため苦手な生徒もいた。(2)については今回はかなり点数が取りやすかった問題である。点の位置が把握できれば、底面積と高さを求めれば直接求積できることに気付けるので、80点以上を目指していた生徒にとってはラッキーな問題だったのではと推測する。	易化
配点(合計 点)			

<分析統括>

大きく傾向が変わったわけではないが、マークシート解答以外に該当する解答を記号で選ぶものが増加した。そこで選択ミスをしてしまう生徒が若干数。難易度は高くないものの、今まで問われなかった内容があったため、改めて基本的知識とそれに対する理解度が試された問題だったと言える。しっかりと教科書および標準的な問題の理解ができれば平均点以上の得点をとるのは難しくはないため、継続的な学習が求められると思う。

- ・大問ごとの分析
- ・傾向の変化
- ・次年度の対策

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

予想点数	平均	目標差	上限	目標差	下限	目標差
英語	73	73	85	85	78	78
数学	61	61	78	78	70	70
国語	76	76	85	85	78	78
理科	68	68	78	78	70	70
社会		0		0		0
合計	278	278	326	326	296	296



過去問	得点					換算得点	
	英語	数学	国語	理科	社会	500点満点	700点満点
令和2年	85	75	80	76		316	442
平成23年	65	45	78	70		258	361
平成24年	58	40	75	73		246	344
平成25年	69	38	70	48		225	315
平成26年	75	51	71	49		246	344
平成27年	72	55	63	71		261	365
平成28年	77	75	71	63		286	400
平成29年	65	79	85	77		306	428
平成30年	80	72	88	79		319	446
平成31年	82	77	81	74		314	439

※緑色のセルはリスニング及び作文を除く

志望校 (希望順)	入試得点換算値 (1000点満点)					受検倍率 令和2年
	内申(65点満点)	内申(300点満点)	80%合格ライン	5科(下限)	1科	
多摩科学技術	44	203	783	414	83	1.34
本番必要点数					0	
本番必要点数との差	44	203	783	414	83	
東京高専	44	14	75	61	70	2.9 1.6
本番必要点数					0	
本番必要点数との差	44	14	75	61		
産業技術高専	44	208	690	241	80	2.16
本番必要点数					0	
本番必要点数との差	44	208	690	241	80	

Vもぎ	得点					換算得点	
	英語	数学	国語	理科	社会	500点満点	700点満点
1月	90	84	80	82		336	470
12月	82	90	77	86		335	469
11月	70	71	76	77		294	411
10月	79	50	81	75		285	399
9月	70	55	58	71		254	355
8月							
7月							
6月							



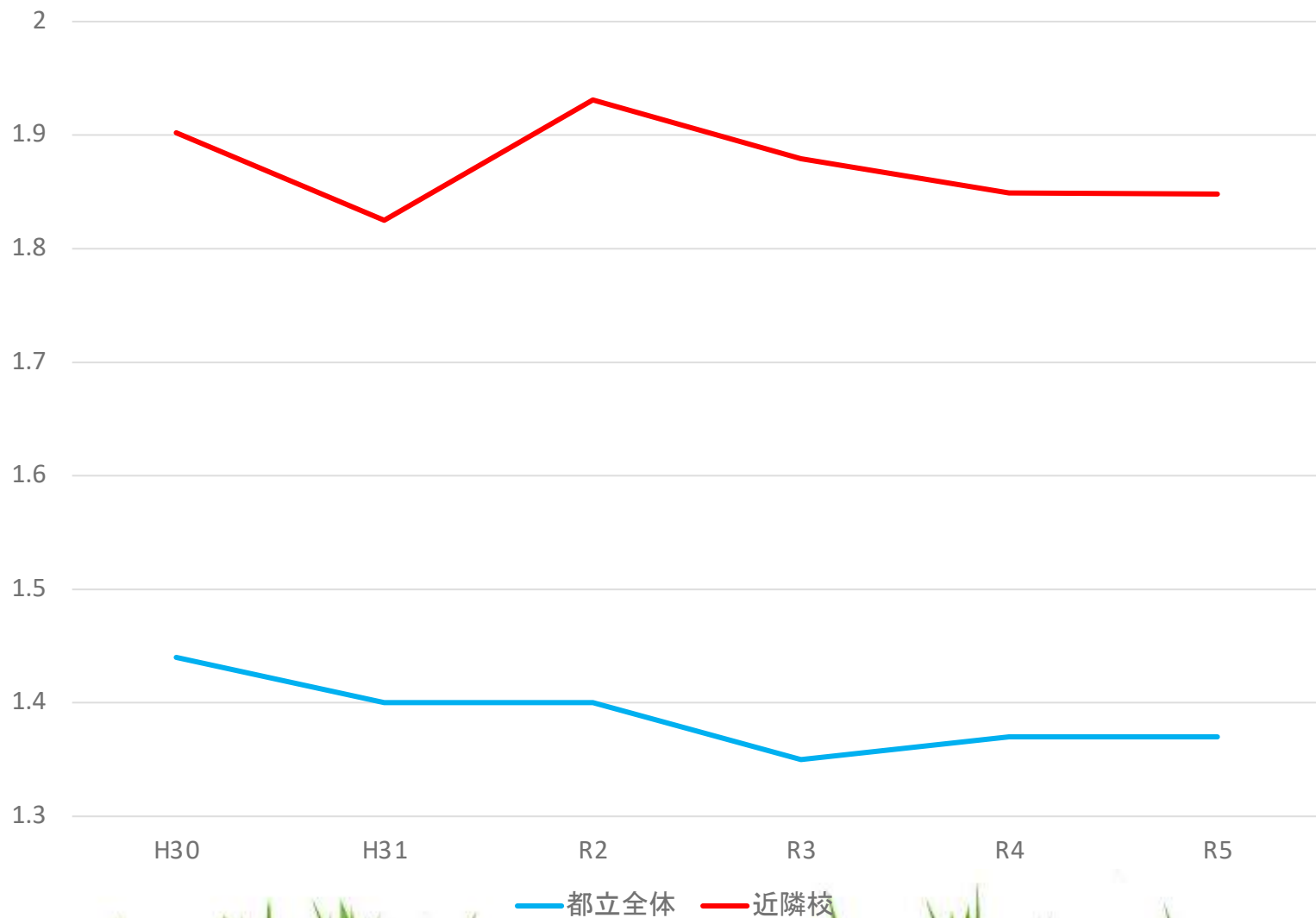
2023年入試(令和5年度入試)
を振り返って



①都立全体の倍率は下がる



②一部の学校は高倍率が続く



③男女枠緩和の影響

2022年度入試：男女枠緩和1割

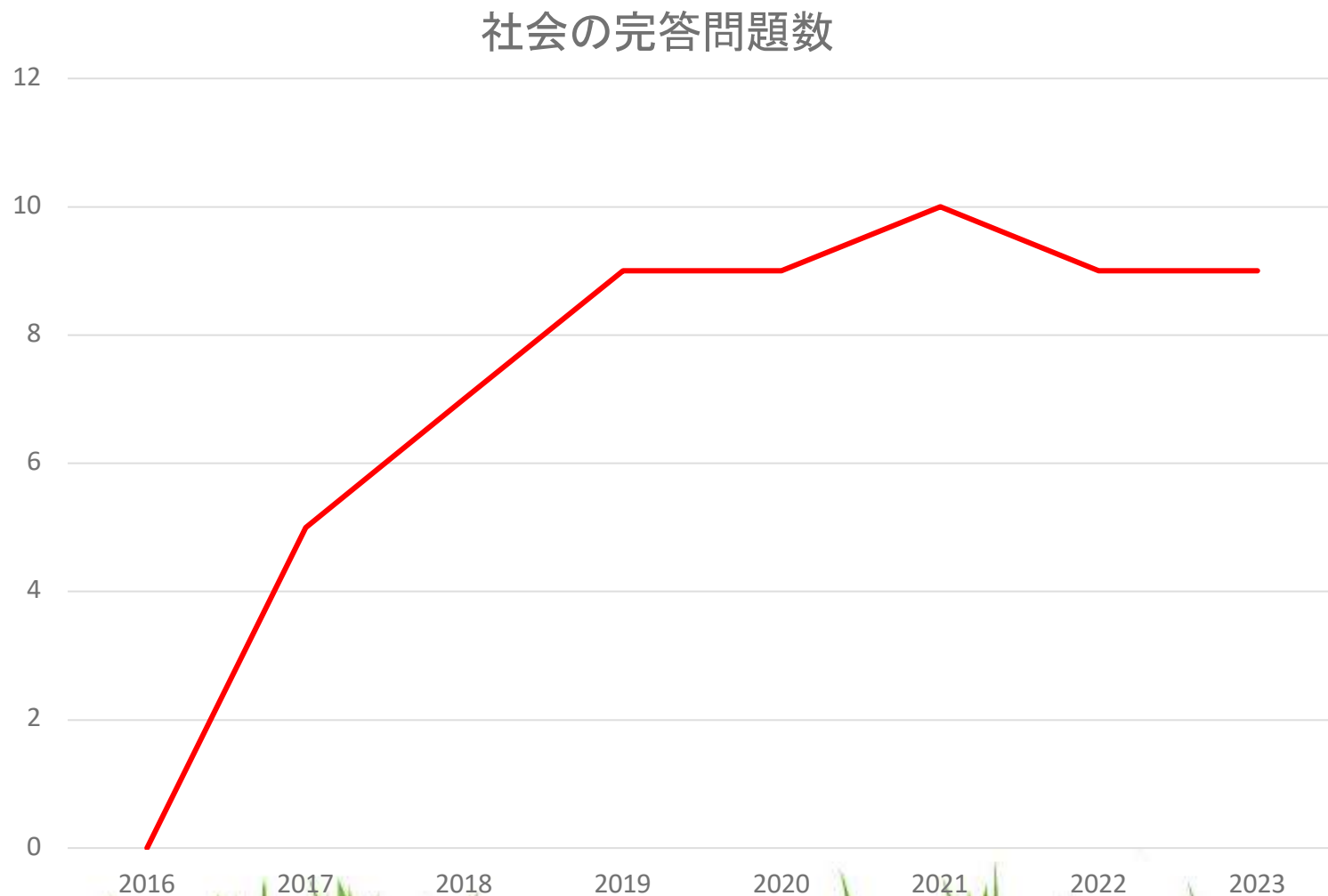
2023年度入試：男女枠緩和2割

→ 定員・合格比率
男子：－165名
女子：＋249名

→ 2024年入試では男女枠廃止！



④社会の難化が続く



2023年度

合格実績

今年も受験生の頑張りが
形になりました！



高校合格実績
2023年 第一志望合格者多数！

国立お茶の水女子高校 **偏差値78** 合格！

都立豊多摩高校 **偏差値63** 合格！

都立城東高校 **偏差値62** 合格！

都立多摩科学技術高校 **偏差値62** 合格！

都立狛江高校 **偏差値59** 2人合格！

都立神代高校 **倍率2.26倍**突破！

国際基督教大学高校・

私立芝浦工業大学附属高校 **合格！！**

…その他多数

過去の合格校

(都立)

豊多摩高校
城東高校
多摩科学技術
学園高校
目黒高校
工芸高校
産業技術高専
神代高校
狛江高校
広尾高校
武蔵ヶ丘高校
芦花高校
鷺宮高校
杉並高校
杉並総合高校
松原高校
桜町高校
府中東高校
板橋高校
日本橋高校
世田谷総合
高校
若葉総合高校
…その他多数

(私立)

国際基督教大高校
中央大学附属高校
明治学園高校
國學院久我山高校
私立芝浦工業大学
附属高校
日本大学櫻丘高校
安田学園高校
朋優学院高校
芝国際高校
駒澤大学高校

(私立)

目黒日本大学高校
日本大学第一高校
大東文化第一高校
東亜学園高校
実践学園高校
目白研心高校
都文館高校
国士館高校
帝京高校
豊南高校
…その他多数

高倍率の高校に見事合格

豊多摩高校

城東高校

多摩科学技術学園高校

狛江高校

神代高校

調布南高校

武蔵ヶ丘高校

鷺宮高校

産業技術高専

明治学院高校

芝浦工業大学附属高

日大櫻ヶ丘高校

中央大学高校

その他多数

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

- 実施概要

- 11月26日(日)各学校にて開催
- 20点満点で都立入試の総得点に加算

- 実施内容

- 問題は4種類
- 「伝わる英語」を重視



受験指導のポイント ②出題傾向の分析

Part A

Part A は、全部で 2 問あります。聞いている人に、意味や内容が伝わるように、英文を声に出して読んでください。はじめに準備時間が 3.0 秒あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は 3.0 秒です。

【No.1】

英語部員のあなたは、他の部員に向けて、去年の冬休みの思い出について短いスピーチをすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。
(準備時間 3.0 秒／解答時間 3.0 秒)

No. 1

On my winter vacation, I went to a mountain with my family. Do you like cold weather? I don't like it very much, so I didn't really want to go. But there were many fun things to do. I want to go there again.

【No.2】

留学中のあなたは、朝の校内放送で、美術の先生からのお知らせを全校生徒に伝えることになりました。次の英文を声に出して読んでください。
(準備時間 3.0 秒／解答時間 3.0 秒)

No. 2

Good morning. Yesterday, some students from the art class made pictures for a school event. Do you want to see what they made? You can visit the art room this afternoon to look at their pictures.

Part B

Part B は、全部で 4 問あります。質問に答える問題が 3 問と、あなたから問いける問題が 1 問あります。画面上の情報を見て、英語で答えてください。準備時間は 1.0 秒です。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は 1.0 秒です。

No. 1 と No. 2 では、与えられた情報をもとに英語で適切に答えてください。

【No.1】

あなたは地域の英会話クラブが主催するウォーキングイベントに友達と一緒に参加しようとしていて、そのチラシを見ながら、友だちと話しています。友だちからの質問に対して、画面上のチラシをもとに、英語で答えてください。
(準備時間 1.0 秒／解答時間 1.0 秒)

Question: What do we need to take to the event?



【No.2】

あなたはアメリカに留学中です。あなたは今、パソコンで来週の土曜日に学校で行われるイベントのウェブサイトを見えています。クラスメートからの質問に対して、画面上のウェブサイトをもとに、英語で答えてください。
(準備時間 1.0 秒／解答時間 1.0 秒)

Question: What are we going to do in the afternoon?



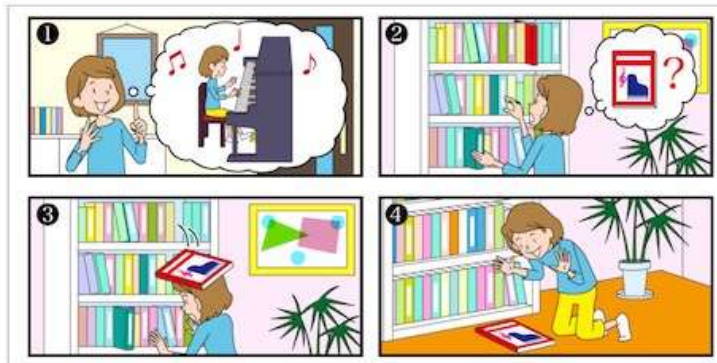
受験指導のポイント ②出題傾向の分析

Part C

Part C は、4コマイラストの問題です。これから画面に表示される1コマめから4コマめのすべてのイラストについて、ストーリーを英語で話してください。はじめに準備時間が30秒あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は40秒です。このPartには例題はありません。

あなたは、昨日あなたに起こった出来事を留学生の友だちに話すことになりました。イラストに登場する人物になったつもりで、相手に伝わるように英語で話してください。

(準備時間30秒／解答時間40秒)



Part D

Part D は、英語で話される音声を聞いたうえで、質問に対する自分の考えとそう考える理由を英語で述べる問題です。英語の音声は2回流れます。そのあと準備時間が1分あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は40秒です。このPartには例題はありません。

海外姉妹校の生徒であるジョンから、ビデオレターで質問が届きました。そこで、あなたは、英語で回答を録音して送ることにしました。ビデオレターの音声を聞き、あなたの意見を述べ、そう考える理由を詳しく話してください。日本のことを紹介する場合は、知らない人にも伝わるように説明してください。

(準備時間1分／解答時間40秒)

【英語音声のみ・画面表示なし】

Hello. I heard on TV that students in Japan clean their own schools. At my school, the school workers do that. I'd like to hear your opinion on this. Who should clean the school, and why do you think so? I'm waiting to hear from you!



入試対策スケジュール

7月 中1・中2の復習
8月 中1・中2の復習
+内申対策

夏期講習

入試までの道
スタンダード

9月 内申対策
10月 内申対策
11月 内申対策

前期期末
2学期中間
後期中間
2学期期末

入試特訓講座
(9月～2月)

12月 入試対策
1月 過去問
2月 過去問

冬期講習

3月 高校準備



受験指導のポイント ③夏期講習

実施要項

実施日程



2023年7月22日（土）～2023年8月30日（火） 全25日程

7月	21日	22日	23日	24日	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日					
開講日	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)					
	休講	○	○	○	休講	○	○	○	休講	○	○					
8月	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日	12日	13日	14日	15日	16日
開講日	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)
	○	休講	○	○	○	休講	○	○	休講	夏期合宿	休講					
8月	17日	18日	19日	20日	21日	22日	23日	24日	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日	
開講日	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	
	○	○	○	休講	○	○	休講	○	○	○	休講	○	○	○	休講	

受験指導のポイント ③夏期講習

○前半：中1・中2の復習（入試対策）

- まとめて復習できる唯一の時期
- 秋以降の入試対策にむけて欠かすことのできない土台



受験指導のポイント ③夏期講習

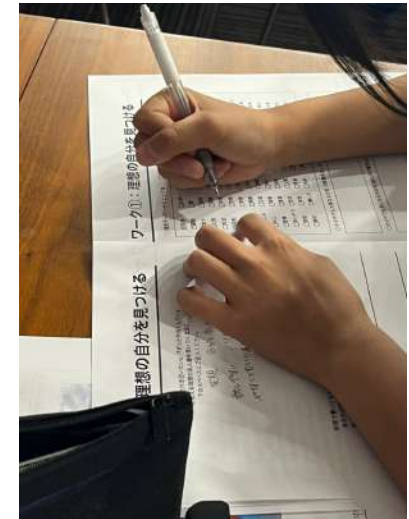
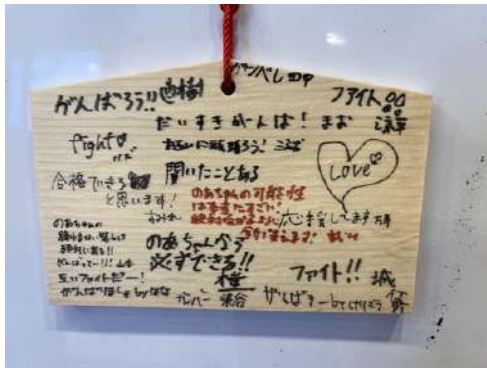
○後半：内申対策

- 前期期末(9月)
- 2学期中間(9～10月)
- 2学期期末・後期中間(11月)

合宿 概要

合宿期間 : 8月10日(木)~11日(金)

合宿場所 : ビジヨナリー学習塾 西新宿校



今日一日の感想

僕は今日一日を通して、自分に可能性を感じられました。武川先生の話では、人間には3万倍の可能性があるとおっしゃっていました。だが、本当に信じられてしまうほど勉強に真剣に向きあえたと思います。

最初は面倒臭いなど正直思いつつ、塾に参りましたが、同じ目標をもつ仲間と話し、やる気が芽生え、やればできるの精神で黙々と勉強できました。

また、自分の将来も見つけることができました。自分は誰のために何をしたいのか、深く考えた機会は何となくあったのでとても良かったです。

そして課題も見つけることができました。やはり普段はこれだけ勉強することがなかった。なので、家庭学習でも長く勉強する必要がある。そんな感じでした。また、集中力が途切れてくることが多くあったので、次は大量の予習

こを用意して色んな意味で限界突破したいと思えます。最後に今日一緒に勉強した皆、沢山話せて楽しかった41人、そして僕らもずっと見て下さり、何度も教えて下さった先生たち、本当に有難うございました。少し雑になっちゃってしまってますみません。

無限大の新たうの可能性

私はこれからこの2日間を選んで考えるべきことは自分の手にある可能性に気付く、それを中心ぶんに選んでいることだと思いた。私はグループの人たちだけでなく他のグループの人たちも持っている「可能性」に気付けたような気がする。だから自分自身でもその「可能性」に自信を持って1日1日を過ごすべたら良いなと思う。2日目はクワイオンと関わることでした。最初は取組が少しきつてもあ

ったが、まるで窓のような湯がさじに炭化され、私も頑張れるかもと思った。増先生の家族を大切にするという考えもこれから永久に続くことだと「感謝」を忘れず家族と向き合えればいいなと思う。またまた学べることはあるけれどそれよりも「きょう」と学べる2日間には私を志望校に行く人を作ってくれました。今はみなさんといふことがとても幸せに感じますが今度私がおんなを幸せにできるような人間になりたい。あ、ただしい2日間で学ん

なことが経験したことはまた改めてこれから
の未来に生かされたいなと思う。

ありがとうございました。

自信

私は、今回の合宿で少し自信がついた気がします。私は、勉強が嫌いで毎日勉強する時間には二時間くらいしかしません。いつも集中出来なくて、勉強しようとは思うけどやりたくない気持ちの方が強くて結局勉強しないのでテレビばかり見ていました。

けれど、今回の合宿はいつも勉強していろいろな時間の倍の倍くらい勉強して、自分の思っている以上に勉強に取り組むことが出来たし、集中もすることが出来たから、自分でも出来るんだと自信ができました。

今回の合宿で、計画を立てて取り組めば自分の目標も見えてくることが分かった。なので、これから計画を立てて取り組もうと思います。

私は、姉に勉強を教えてもらったり、母や父、たくさんの人たちに自分の目標を応援してくれる人がいるから、自分が気合いを入れて、感謝の気持ちを忘れずに頑張りたいと思います。

8月12日(月)

8月12日(月)

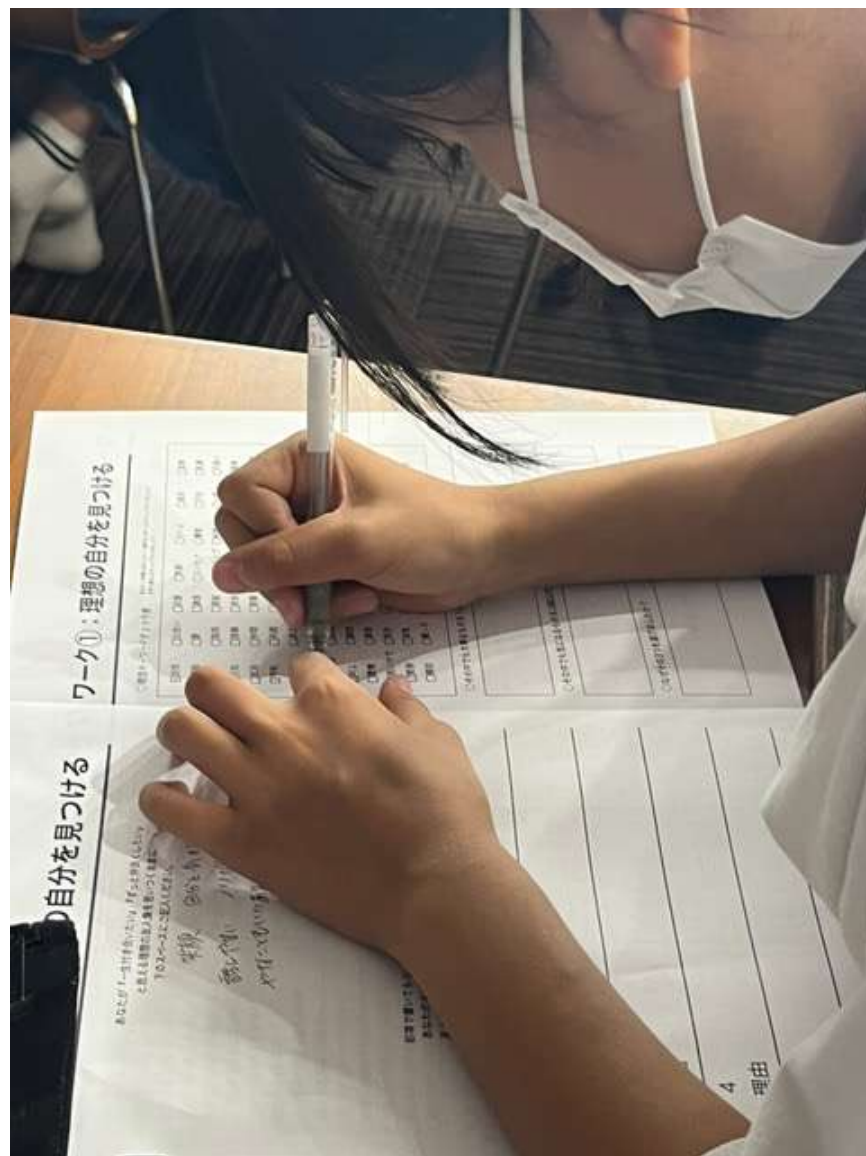
合宿が終いって

二泊三日の合宿は中盤あたりまで長く感じ
ていたが、気がつくとも、といったいと思うも
のにな、ていた。勿論ここで出来た友達や、
分かんない部分まで、ゆいに教えて下さった
講師の方々で別れる事の林しすもあるが、一
番強く感じていたのは「もっと勉強をしてい
たい」という事だった。とてもっから、大半
面、あきらめずにやっていき、終わって後の達
成感で出た。その達成感や勉強する楽しさを教えて下さ
った合宿にとても感謝をして、何より
もその合宿に参加させてくれた親に感謝をし
て。最初、最初は自分の気持ちなどで合格を目指して
いたものの、親や、おうえんしてくれた講師
の方々、友達の為など沢山の人の気持ちで乗
っかり受験に耐える思いが、大よそ変化した。
今回身につけたもの、ここから継続させていき

先生が個々に教えていきます



勉強だけじゃない学びがたくさん



グループワークで協調性を育みます！



エンジョイタイム



勉強だけじゃない学びがたくさん

- ✓ 自分の将来の夢・人生の目的・受験勉強を頑張る理由など、『勉強する理由』が明確になる！
- ✓ 受験を一緒に戦い抜く仲間と切磋琢磨することにより共に『高めあうことができる仲間』ができる！
- ✓ 最後まで努力し続けた突破体験により苦しい時に自分に打ち勝つ『受験メンタル』が身に付く
- ✓ 正しい勉強法を教えるだけでなく、体験することで一生身につく『正しい勉強法』が身に付く

入試対策スケジュール

7月 中1・中2の復習
8月 中1・中2の復習
+内申対策

夏期講習

入試までの道
スタンダード

9月 内申対策
10月 内申対策
11月 内申対策

前期期末
2学期中間
後期中間
2学期期末

入試特訓講座
(9月～2月)

12月 入試対策
1月 過去問
2月 過去問

冬期講習

3月 高校準備



受験指導のポイント ④入試までの道スタンダード

- 家庭学習が極めて重要
 - 塾で授業を受ける時間 < 家で勉強する時間
 - 「わかる」から「できる」へ
 - 強制から自主、自主から自律へ

受験指導のポイント ④入試までの道スタンダード

- 家庭学習が極めて重要

① 合否を分ける

② 進学後の自律性を決定する



受験指導のポイント ④入試までの道スタンダード

徹底的な入試分析と
合格までのカリキュラム



フォレスト英単語

日本語→英語 ※4週目は、自分で進めるか、講師と日程を決める

番号	1 週目	2 週目	3 週目	4 週目
15級	7月10日	8月24日	10月10日	
14級	7月11日	8月26日	10月11日	
13級	7月12日	8月28日	10月12日	
12級	7月13日	8月30日	10月13日	
11級	7月14日	9月1日	10月14日	
10級	7月15日	9月3日	10月15日	
9級	7月16日	9月5日	10月16日	
8級	7月17日	9月7日	10月17日	
7級	7月18日	9月9日	10月18日	
6級	7月19日	9月10日	10月19日	
5級	7月20日	9月11日	10月20日	
4級	7月21日	9月12日	10月21日	
3級	7月23日	9月13日	10月22日	
2級	7月25日	9月14日	10月23日	
1級	7月27日	9月15日	10月24日	
初級	7月29日	9月17日	10月25日	
2級	7月31日	9月19日	10月26日	
3級	8月2日	9月21日	10月27日	
4級	8月4日	9月24日	10月28日	
5級	8月6日	9月26日	10月29日	
6級	8月8日	9月28日	10月30日	
7級	8月12日	9月29日	10月31日	
8級	8月14日	10月1日	11月1日	
9級	8月16日	10月3日	11月2日	
10級	8月18日	10月5日	11月3日	
11級	8月20日	10月7日	11月4日	
12級	8月22日	10月9日	11月5日	
13級	★	★	★	★
14級	★	★	★	★
15級	★	★	★	★

ファイナルステージ ◇単元の学習◇

■基本

単元番号／単元名	レベル	1 週目	2 週目
1 英文のしくみ・名詞・冠詞(a,an,the)	確認	7月11日	9月7日
2 代名詞(1)	確認	7月12日	9月7日
3 代名詞(2)	確認	7月13日	9月8日
4 形容詞・副詞	確認	7月14日	9月8日
5 前置詞	確認	7月15日	9月9日
6 接続詞(1)	確認	7月16日	9月9日
● 1～60のチェックテスト	A	夏期講習	点
● 1～60のチェックテスト	B	夏期講習	点
◆ プレ読解講座	—	夏期講習	

■1,2年

単元番号／単元名	レベル	1 週目	2 週目
7 be動詞(現在・過去) There is/are)～の文	確認	7月17日	9月11日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
8 一般動詞(1)ー現在	確認	7月19日	9月13日
	演習		
9 一般動詞(2)ー過去	確認	7月21日	9月16日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
10 進行形(現在・過去)	確認	7月23日	9月18日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
● 7～10のチェックテスト	A	夏期講習	点
● 7～10のチェックテスト	B	夏期講習	点
11 未来の文	確認	7月25日	9月20日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
◆ 時制の重点演習	—	お盆休み宿題	
12 助動詞	確認	7月27日	9月23日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
13 命令文	確認	★	9月25日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
14 疑問詞で始まる疑問文	確認	7月29日	9月27日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
● 11～14のチェックテスト	A	夏期講習	点
● 11～14のチェックテスト	B	夏期講習	点
15 接続詞(2)	確認	7月31日	9月30日
	演習		確・演／演・実
	実戦		

■1,2年

単元番号／単元名	レベル	1 週目	2 週目
16 不定詞(1)	確認	8月2日	10月2日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
17 動名詞	確認	8月4日	10月4日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
◆ 不定詞と動名詞の重点演習	—	お盆休み宿題	
18 比較(1)	確認	8月6日	10月6日
	演習		
	実戦		
19 比較(2)	確認	8月8日	10月8日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
● 15～19のチェックテスト	A	夏期講習	点
● 15～19のチェックテスト	B	夏期講習	点

■3年

20 文構造(文型)	確認	8月13日	10月10日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
21 受け身(受動態)	確認	8月15日	10月12日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
22 現在完了形(1)	確認	8月17日	10月15日
	演習		
	実戦		
23 現在完了形(2)	確認	8月19日	10月17日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
● 20～23のチェックテスト	A	8月21日	点
● 20～23のチェックテスト	B		点
24 不定詞(2)	確認	10月19日	11月15日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
25 分詞・名詞を修飾する文	確認	10月22日	★
	演習		
	実戦		
26 関係代名詞	確認	10月24日	11月17日
	演習		確・演／演・実
	実戦		
27 問接疑問文 いろいろな疑問文	確認	10月26日	★
	演習		
	実戦		
◆ 後置修飾の重点学習	—	10月29日	
● 24～27のチェックテスト	A	10月31日	点
● 24～27のチェックテスト	B		点

長文問題の解き方

※やる内容については表の一番下に記載

単元名	1 週目	2 週目	3 週目
Lesson1	10月9日	11月18日	
Lesson2	10月11日	11月19日	
Lesson3	10月15日	11月20日	
Lesson4	10月18日	11月21日	
チャレンジ問題(1)	★	11月22日	
Lesson5	10月19日	11月23日	
Lesson6	10月21日	11月25日	
Lesson7	10月23日	11月26日	
Lesson8	10月25日	11月27日	
チャレンジ問題(2)	★	11月28日	
Lesson9	10月28日	11月29日	
Lesson10	10月30日	11月30日	
Lesson11	11月6日	12月5日	
Lesson12	11月17日	12月3日	
チャレンジ問題(3)	★	12月4日	
Lesson13	11月18日	12月5日	
Lesson14	11月19日	12月6日	
Lesson15	11月20日	12月8日	
Lesson16	11月21日	12月10日	
チャレンジ問題(4)	★	12月12日	
入試演習(1)	★	12月14日	
入試演習(2)	★	12月16日	
入試演習(3)	★	12月18日	

1週目: Question+次の単元の意味調べ

2週目: Practice+長文の完成

※「次の単元の単語調べ」は別紙の“My単語帳”を使用する。

※3週目は余裕があれば自分で進めるか、講師と日程を決める。

入試対策スケジュール

7月 中1・中2の復習
8月 中1・中2の復習
+内申対策

夏期講習

入試までの道
スタンダード

9月 内申対策
10月 内申対策
11月 内申対策

前期期末
2学期中間
後期中間
2学期期末

入試特訓講座
(9月～2月)

12月 入試対策
1月 過去問
2月 過去問

冬期講習

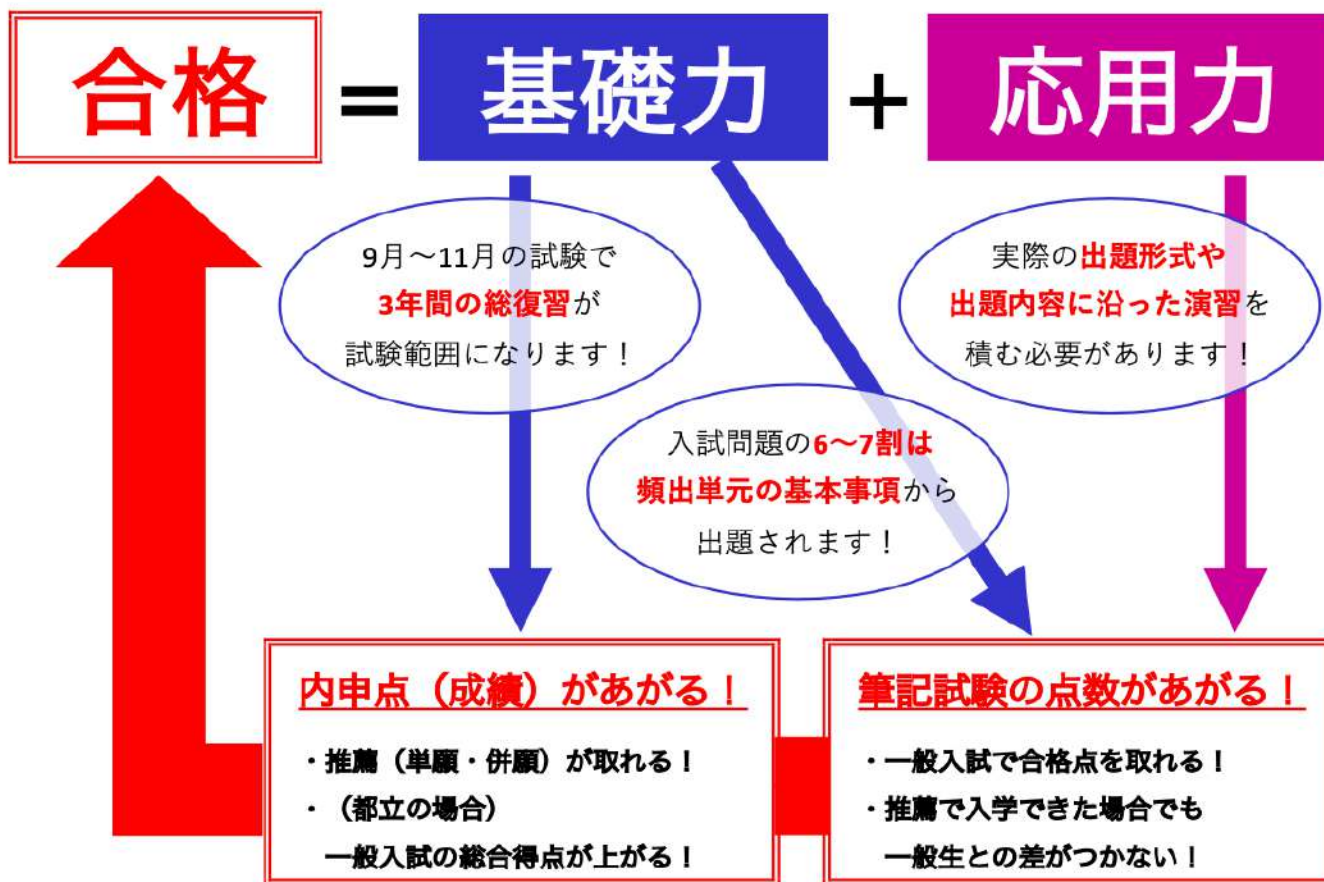
3月 高校準備



受験指導のポイント ⑤入試特訓講座

- 前期講座
 - 9月～11月
 - 入試基礎力の養成
- 後期講座
 - 11月～2月
 - 入試応用力の養成

受験指導のポイント ⑤入試特訓講座



受験指導のポイント ⑤入試特訓講座



入試対策スケジュール

7月 中1・中2の復習
8月 中1・中2の復習
+内申対策

夏期講習

入試までの道
スタンダード

9月 内申対策
10月 内申対策
11月 内申対策

前期期末
2学期中間
後期中間
2学期期末

入試特訓講座
(9月～2月)

12月 入試対策
1月 過去問
2月 過去問

冬期講習

3月 高校準備



受験指導のポイント ⑥過去問対策

- 入試傾向分析
- 過去問演習
 - 12月～ 週1過去問宿題
 - 12月～ 入試特訓(後期)
 - 12月～ 冬期講習
 - 1～2月 通常授業

受験指導のポイント ⑥過去問対策

出題形式 : 正答記入式・マークシート方式・証明問題記述

試験時間 : 50 分

問題数 : 大問数 5 題 / 小問数 19 題

難易度 : 易しい ・ やや易しい ・ 標準 ・ やや難しい ・ 難しい

<大問分析>

大問番号	内容	各大問の分析	難易度
1 配点(合計46点) (1)~(8)各5点 (9)6点	小問集合	例年通りの問題数・配点であった。(8)が資料の整理と確率が交互に出題されており、今年度は予想通り確率が出題された。作図も漏れなく教科書や問題集に必ず出されている問題であったため学習していれば正答できる問題。強いていえば(2)の文字式の計算が分数になったところで正答率低下の可能性あり。	やや易化
2 配点(合計12点) (1)5点 (2)7点	式の利用	未知数が「辺の長さ=2a」と「枚数=n」と2つあり少し戸惑う部分あるかもしれないが、落ち着いて考えれば内容としては難しいものではなかった。文章をしっかりと読み、1枚あたりの面積が正方形なら1辺×1辺、円なら半径×半径×πという基本に忠実に式で表せられれば特に手数も多くなく式を導くことができる問題。	標準
3 配点(合計15点) (1)~(3)各5点	1次関数	1次関数のみの問題であったが、すべての問題に置いて一般的に問われる内容だった。最後の問題は等積変形の利用であるが、1次関数の問題では平行=傾きが等しいことを活用して解答するよくある問題なので、関数を得点源としていた生徒や、大問3~5で最後の問題を解答しなかった生徒には得点してほしいものだった。	標準
4 配点(合計17点) (1)、(2)②各5点	平面図形	(1)は例年通り未知数を含む求角の問題であったので得点してほしいもの。(2)に関しては、今年度最も難化したと感じさせる設問だったように思う。まず①について例年は合同または相似の証明で、二等辺三角形の証明は予想外の出題だった。②は相似比および底辺を共有する三角形の比を用いるため、解答に辿りにくかった。	やや難化
5 配点(合計10点) (1)(2)各5点	空間図形	(1)は基礎的な知識で解ける問題。ただ過去問にあまりないパターンのため苦手な生徒もいた。(2)については今回はかなり点数が取りやすかった問題である。点の位置が把握できれば、底面積と高さを求めれば直接求積できることに気付けるので、80点以上を目指していた生徒にとってはラッキーな問題だったのではと推測する。	易化
配点(合計 点)			

<分析統括>

大きく傾向が変わったわけではないが、マークシート解答以外に該当する解答を記号で選ぶものが増加した。そこで選択ミスをしてしまう生徒が若干数。難易度は高くないものの、今まで問われなかった内容があったため、改めて基本的知識とそれに対する理解度が試された問題だったと言える。しっかりと教科書および標準的な問題の理解ができれば平均点以上の得点をとるのは難しくはないため、継続的な学習が求められると思う。

- ・大問ごとの分析
- ・傾向の変化
- ・次年度の対策

受験指導のポイント ⑥過去問対策

模 試

＼ 首都圏最大級 /
高校受験のための会場もぎテスト
—— 年間のべ38万人以上の受験者が参加しています ——



受験指導のポイント ⑥過去問対策

- 入試傾向分析
- 過去問演習
 - 12月～ 週1過去問宿題
 - 12月～ 入試特訓(後期)
 - 12月～ 冬期講習
 - 1～2月 通常授業

⑦都立入試 理社指導

年度別 都立入試 受験者平均点

	国語	数学	英語	社会	理科	合計
令和4年度	68.8	59.0	61.1	49.2	61.4	299.5
令和3年度	72.5	53.3	54.1	54.6	47.8	282.3
令和2年度	81.1	61.1	54.7	57.0	53.4	307.3
平成31年度	71.0	62.3	54.4	52.7	67.1	307.5
平成30年度	75.5	66.5	68.0	61.5	61.5	323.4
平成29年度	69.5	56.3	57.8	58.6	55.9	298.1
平成28年度	73.9	60.9	57.4	59.3	50.6	302.1
平成27年度	65.6	62	63.4	59.1	59.4	309.5

理社の難化が続く！

⑦都立入試 理社指導

『都立入試対策』独自教材

ビジョナリー学習塾

 都立入試
2023 年
理科・社会教材

学年 _____ 名前 _____

都立入試は

『解き方』が重要です。

きちんとした解き方と演習をすれば
点数は大きく上げることができます！

また、理社は一番大逆転できる科目でもあります。

我々独自で研究をして都立入試向けの
大逆転教材を作成しています。

まとめ

- ①入試対策と内申対策の両立
- ②出題傾向の分析
- ③夏期講習
- ④入試への道スタンダード
- ⑤入試特訓講座
- ⑥過去問対策
- ⑦都立入試 理社指導

合格 = 学習 × セルフマネジメント
× 思春期との関わり方



合格 = 学習 × セルフマネジメント

成績アップ・学力アップの方程式

質 × 量 × やる気

$$1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$2 \times 2 \times 0 = 0$$



成績アップ・学力アップの方程式 「やる気×**質**×量」

“学習の質”

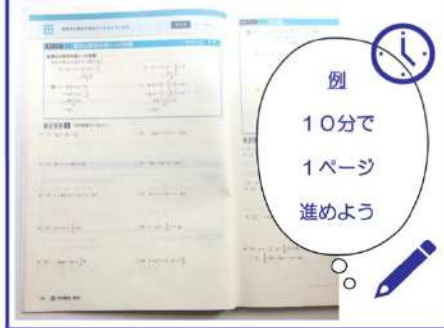
「学習のやり方」

知識や技術がきちんと身に付く
学習プロセスをたどる

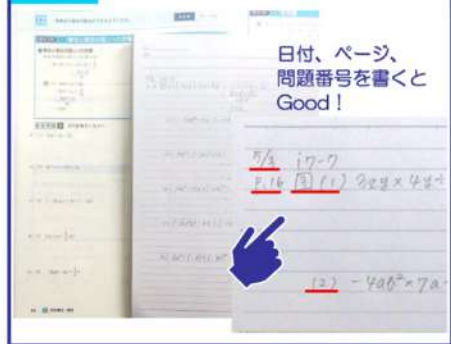
「必要な知識や技術」

合格へ向けて「何を」学習したらいいか

1 解く時間・その時間内で進める目標ページを決める



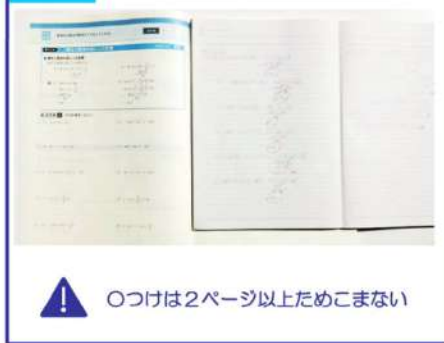
2 問題集をノートに解く



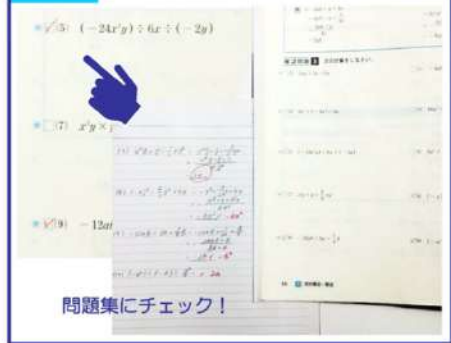
成績上位者は必ずやっている!?

成績アップ 問題集の解き方

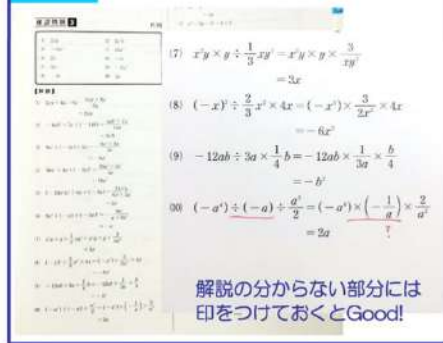
3 1ページ解いたら○つける



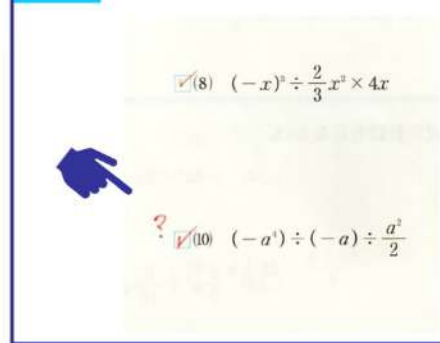
4 間違えた問題の問題番号に赤✓をつける



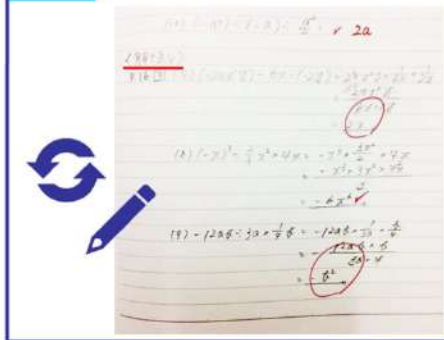
5 間違えた問題の解説を読む



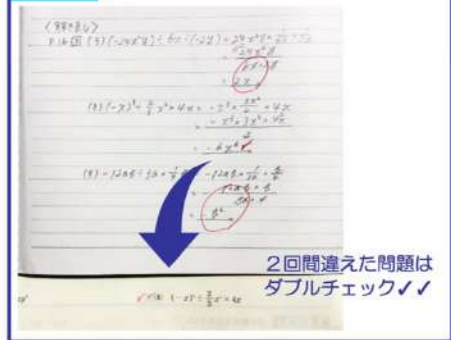
6 解説の意味がわからない問題は問題番号に赤?をつける



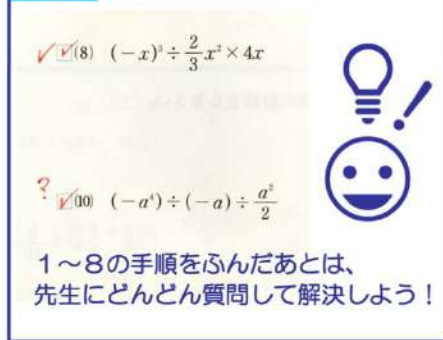
7 解説を読んで理解できた問題は その場でもう1度解き直す



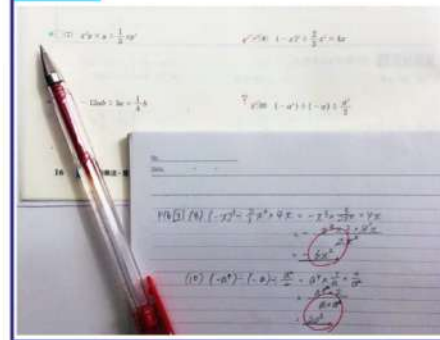
8 2回目も間違えた問題は 赤✓を追加する



9 ?と✓✓がついている問題は先生に質問! 解説してもらおう



10 解説された問題ができるか 解き直して確認しよう



成績アップ・学力アップの方程式 「やる気×質×量」

“学習の量”

- ・成績を上げるのはマラソンのようなもの
＝コツコツと努力をできる子が強い
- ・同じ志望校に行きたい子がいたら、
その子よりも早く走れるかが大切

成績アップ・学力アップの方程式 「やる気 × 質 × 量」

“やる気”

- ・やる気がないと成績は上がらない。
- ・やる気を持って、前向きに、積極的に取り組もうとする姿勢がないと成績は上がらない。
- ・無理矢理させても成績は上がらない。
- ・やる気がないと潜在意識が覚えることを拒否してしまう。いくらやっても点数に出てこない。

子どもたちに求められる能力
が変わっている



“自らやる力”をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』というロジカルな思考が
しっかりできているかどうか」が大切。

知識をもとに思考、表現する。

そして他の生徒との対話によって自分のロジックを進化させる。

ALはそもそも家庭での予習や復習が前提となっている。

それを自分でこなせる生徒と、自習する意志や能力がない生徒
との格差がますます広がる可能性が高い。





ビジョナリー式 思春期の お子様との接し方

ビジョナリー学習塾 独自の受験合格メソッド

受験生へ我々大人ができること

中学生は思春期の真っ只中



だからこそ受験を通して成長する！



受験生へ我々大人ができること

成長とは、＜依存→自律＞→自立



思春期とは？

思春期(自律期)は、内なる他者＝親を否定し**不安定になる時期**である。

自律の過程とは、新たな社会的自我形成の過程を言う。
教師とは、生徒のこの自己形成に立ち向かう人のことを言う。

人間は、この自律の過程において生じた**親との確執と和解し、そして自己との和解を通して、自律的な大人**になっていく。
それなくして、自己並びに他者との適切なコミュニケーションは取れない。

自己と他者との受容と開放がなされないからである。



思春期とは？

- ・自律へ向けた自己形成の期間(＝自律期)
- ・自分の中の他者の価値観を取り除き、自己を形成していく
- ・親の逆をやりたいが当たり前

思春期とは？

- ・ 自己否定の時期となるので不安定・自信がない
- ・ 存在承認を求めている
- ・ 第3者の大人の存在が非常に重要



合格 = 学習 × セルフマネジメント
× 思春期との関わり方



人を变えることはできると思いますか？

人を変えることはできません！

選択理論心理学

1996年 アメリカの精神科医 医学博士
ウィリアム・グラッサー博士(1925-2013)が提唱

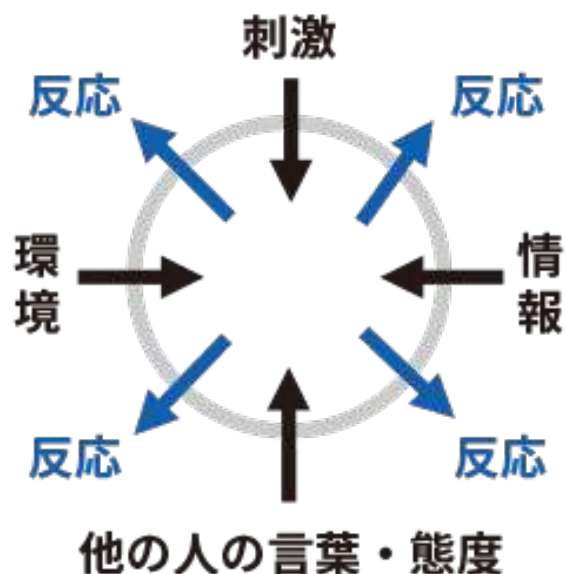
人は外部からの刺激に反応するのではなく、
『内側からの動機付けにより自らの行動を選択している』



外的コントロールと内的コントロール

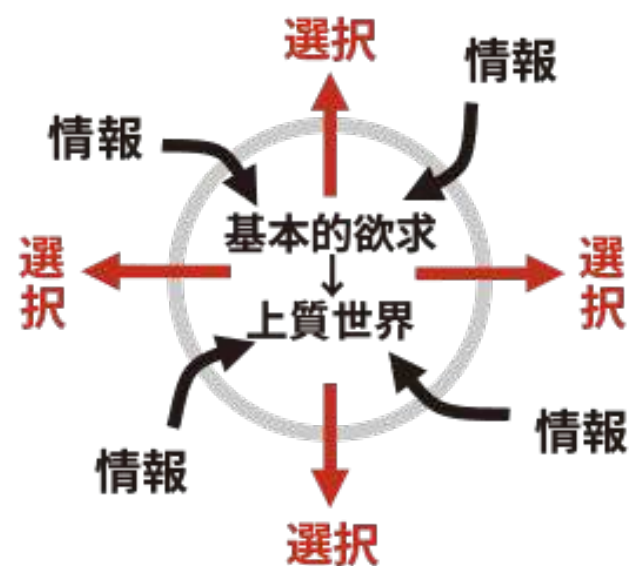
外的コントロール

アウトサイドモチベーション



内的コントロール

インサイドアウトモチベーション



私たちが与えることができるのは**情報**のみ！

私達がなぜ外的コントロールを使ってしまうのか

- ①使う側にとって**楽**だから
- ②短期的ではあるが**効果**があるから
- ③すぐに**結果**が欲しいから
- ④自分の**考え方**を変えたくないから
- ⑤**他のやり方**を知らないから

5つの基本的欲求



新たな知識を得たい
人生を楽しみたい



健康でいたい、
安心・安全でいたい



解放されたい
変化したい



人を大切にしたい
誰かと一緒にいたい



仕事で卓越したい、認められたい

コミュニケーションの土台のまとめ

- ✓ 私たちは人を変えることができない。 相手を変えようとせず相手に与えることができるのは『情報』のみである。
- ✓ 5つの基本的欲求をもとに『自分自身の欲求』を満たすこと。その先に『子ども達の欲求』を満たすことが大事。

具体的にできること4つお伝えします！

ほめると叱るのご家庭の割合は？

1、あたりまえをほめて伸ばす

ほめる

叱る

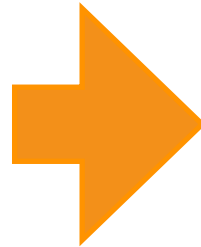
8 : 2

○今できている部分に注目する
⇒やる気につながる

2 身につけたい7つの習慣

人間関係を壊す7つの習慣

- 1 批判する
- 2 責める
- 3 文句を言う
- 4 ガミガミ言う
- 5 脅かす
- 6 罰する
- 7 目先の褒美で釣る



人間関係を良くする7つの習慣

- 1 支援する
- 2 励ます
- 3 傾聴する
- 4 受容する
- 5 信頼する
- 6 尊敬する
- 7 意見の違いについて常に交渉する

右側の習慣を使い、お子様との人間関係を良くしていきましょう！

3 マイナスをプラスに変えるコミュニケーション

事実と解釈は違う

4 サンドウィッチ法を使う！

①プラスの声かけをする

②改善ポイントを伝える

③プラスの声かけをする

褒める時のルール

①行動の60秒以内に褒める！

②具体的に褒める！

③感情を込めて褒める！

特にお母様にしてほしいのは『存在承認』です！



5 何か言いたくなってしまった時は深呼吸

感情をぶつけすぎないように準備しよう！



今日お伝えしたいこと

- ①ほめる・叱るの割合を 8:2 にしよう！
- ②身につけたい7つの習慣を身につけよう
- ③マイナスをプラスに変えるコミュニケーションを使おう
- ④サンドウィッチ法を使おう
- ⑤何か言いたくなってしまった時は深呼吸



次回保護者会にて

「入試前に親御さんのすべきこと(進路指導)」

「受験前のお子様の心の面のサポート方法」

についてお伝えいたします。

＜個別にて具体的な進路指導も随時行います＞



～受験を通して依存型から自立型へ～

中学生はまだ子どもの段階です。

子供は様々なことを吸収しながら、これから大人へと成長していく
人間形成の真只中にいます。

そんな中学生が、当然「完全なる自立型人間」である訳がありません。

まだ、**基本的には皆「依存型」**です。

だからこそ私たち大人は、子どもの健やかな成長と幸せな人生を心から願って、
少しずつ「自立」へと導いてあげる必要があると思っています。

**自らが打ち立てた目標の達成に向け、自ら行動を選択し、苦労も厭わず実行し、
大きな充実感と達成感を求めて前進し続ける。**

そんな受験生、そして大人になってくれるよう、受験を一つのきっかけとして
サポートしていきましょう！

ビジョナリー学習塾講師一同





ビジョナリー学習塾 2023

