

高校部 保護者会

本日は保護者会へのご参加ありがとうございます。
お待ちしております間、以下の**参加設定**にご協力ください。

- ① **マイク** : **ミュート**であることを確認してください。
- ② **カメラ** : **オン**にしてください。
(カメラがない方はそのまま構いません。)
- ③ **名前**の変更 : **お子様のお名前**に設定してください。

ご協力ありがとうございます。
開始までしばらくお待ちください。



2023年 3月5日



ビジョナリー学習塾

高校部保護者会



今日の目的



保護者会でお伝えすること



幸せな合格を手に入れるために



大学入試の仕組み

複雑化する大学入試についての基本情報をお伝えします

大学入試を大きく分けると3種類

一般選抜

学校推薦
型選抜

総合型
選抜

時期: 1～3月

11月～12月ごろ

9月～12月ごろ

特徴:

- ・主に学力試験で勝負
- ・学校長の推薦+α
- ・マッチング重視
(志望理由など)
- ・指定校制と公募制
に分かれる

選抜方法別募集人員について

国公立大学への入学者割合



私立大学への入学者割合



私立短期大学への入学者割合

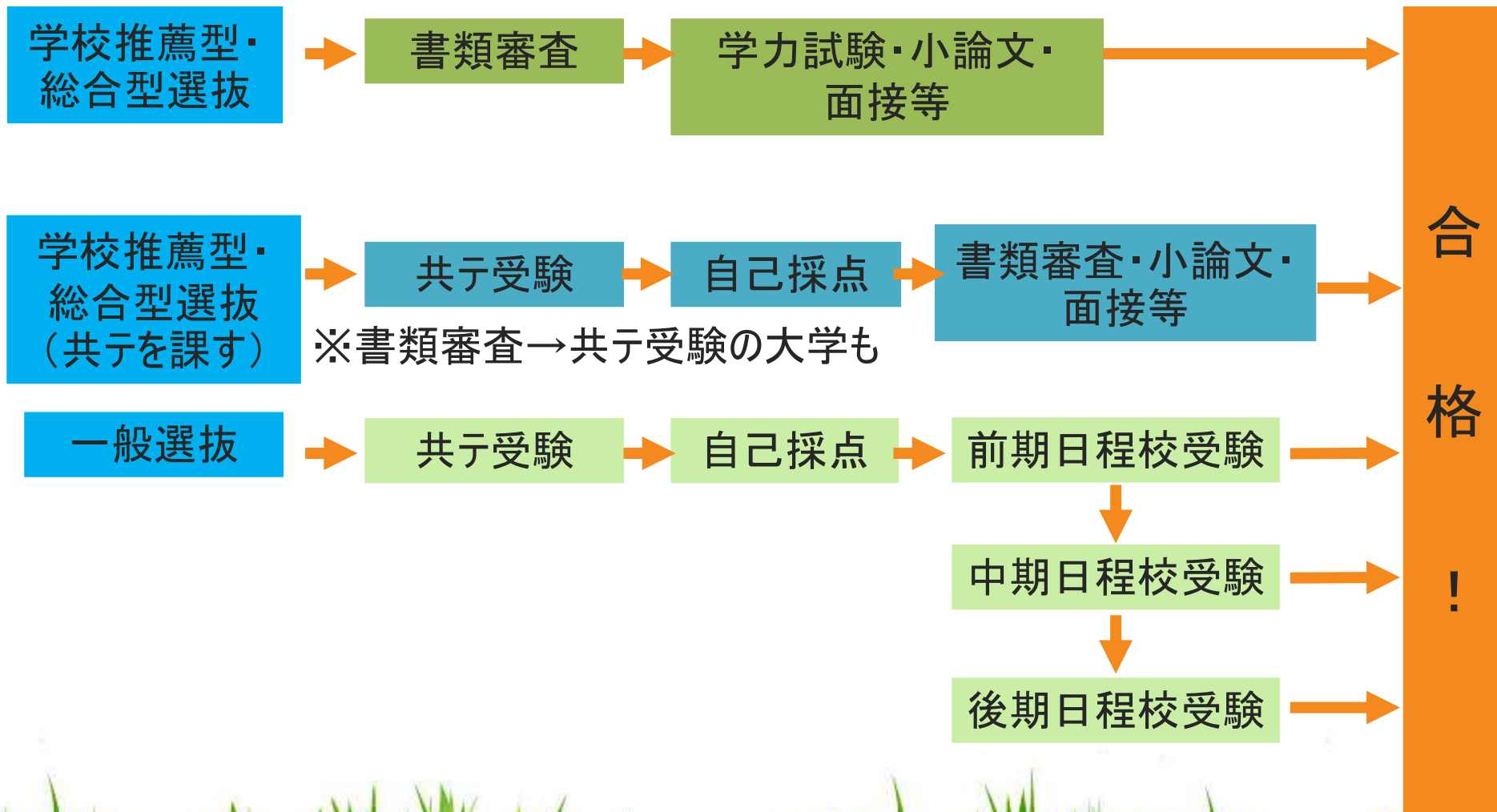


国公立は一般選抜が主流

私立は総合型・学校推薦型が半数以上



国公立大学入試の種類と流れ



国公立大学入試(学校推薦型選抜)

以下の項目から複数個の組み合わせで選考される

- ・書類選考
- ・小論文
- ・面接
- ・プレゼンテーション
- ・学力試験
- ・大学入学共通テスト
- ・実技試験



国公立大学入試(学校推薦型選抜)

以下の項目から複数個の組み合わせで選考される

- ・書類選考
- ・小論文
- ・面接
- ・プレゼンテーション
- ・学力試験
- ・大学入学共通テスト
- ・実技試験

**11月頃からの出願
スケジュール注意！**



国公立大学入試(一般選抜)

○ 共通テストでは5教科7科目以上を
課す国公立大が多い

○ 2次試験では2～3科目が一般的

例) 千葉大学 国際教養学部→共テ 450点満点・2次 900点満点

【共通テスト(マークシート方式)】

英語(リーディング・リスニング) 100

国語(現代文・古文・漢文) 100

数学(数学1A・数学2B) 100

理科(基礎2科目or専門1科目) 50

社会(地歴公民から2科目) 100

【2次試験(記述問題多)】

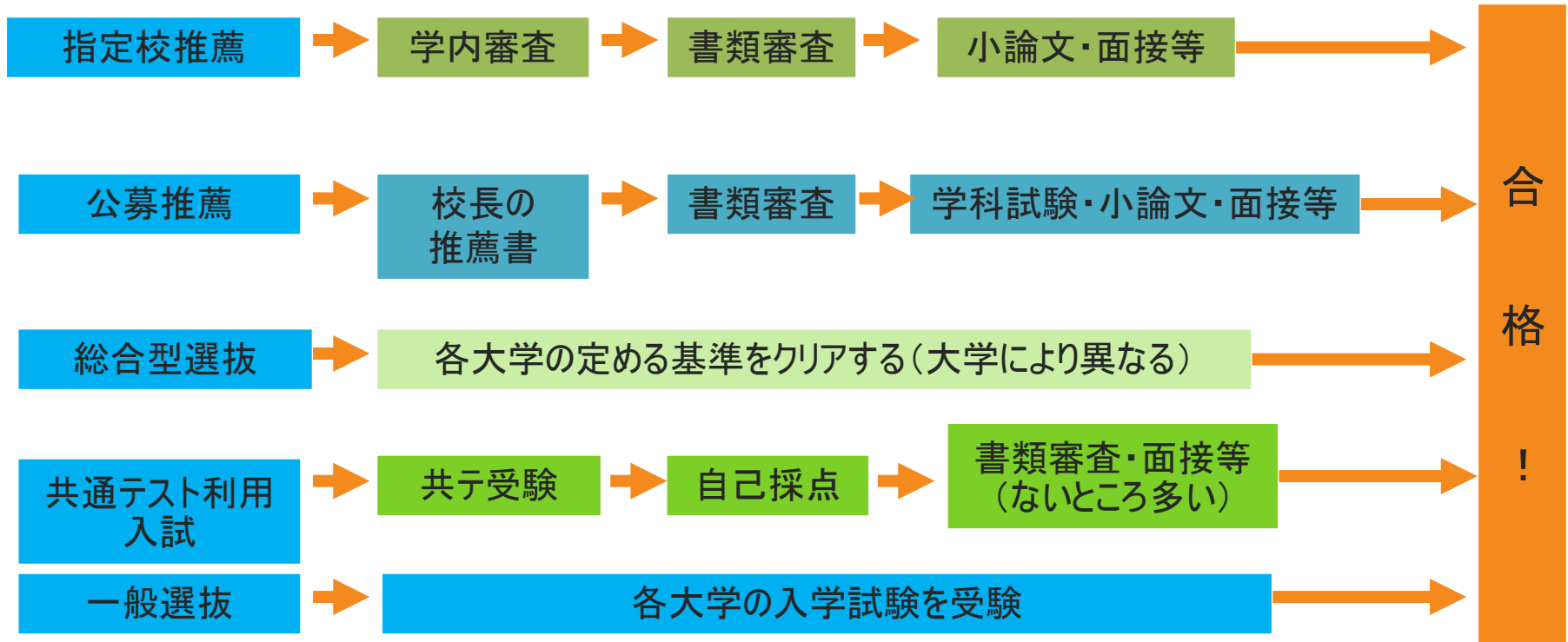
英語(リーディング・ライティング)

国語(現代文・古文・漢文)

社会(地歴から1科目)

各教科300

私立大学受験の種類と流れ



私立大学入試(学校推薦型選抜)

○指定校推薦

校内で推薦枠を受け取れば、ほぼ確実に合格できる
成績・課外活動実績・生活態度などが評価される

○公募制一般選抜

大学が求める出願条件(成績など)と校長の推薦が必要
書類審査・小論文・面接・プレゼンなどで評価される

○公募制特別推薦選抜

スポーツや文化活動で優秀な成績を収めたことなどを
アピールできる選抜方式
書類審査・小論文・面接・プレゼンなどで評価される

私立大学入試（総合型選抜）

試験内容は公募制推薦とほとんど同じ

公募制推薦も総合型選抜も**学力が問われない訳ではない**

【公募制推薦との違い】

- ①**大学が求める学生像**に沿って評価が行われる
- ②**校長の推薦が不要**
- ③**選考期間が長く**、面接回数が多い傾向がある
- ④**実施時期が9月～2月**の期間で大学によって様々



私立大学入試(一般選抜)

○理系

- ・英語・数学・理科(1科目or2科目)の3教科が基本
- ・大学によっては2教科・1教科の大学もある

○文系

- ・英語・国語・地歴公民or数学の3教科が基本
- ・国語については古文・漢文が不要な大学もある

※選抜方法が多様化している大学も多い

例) A方式: 3教科型 B方式: 特定科目重視型

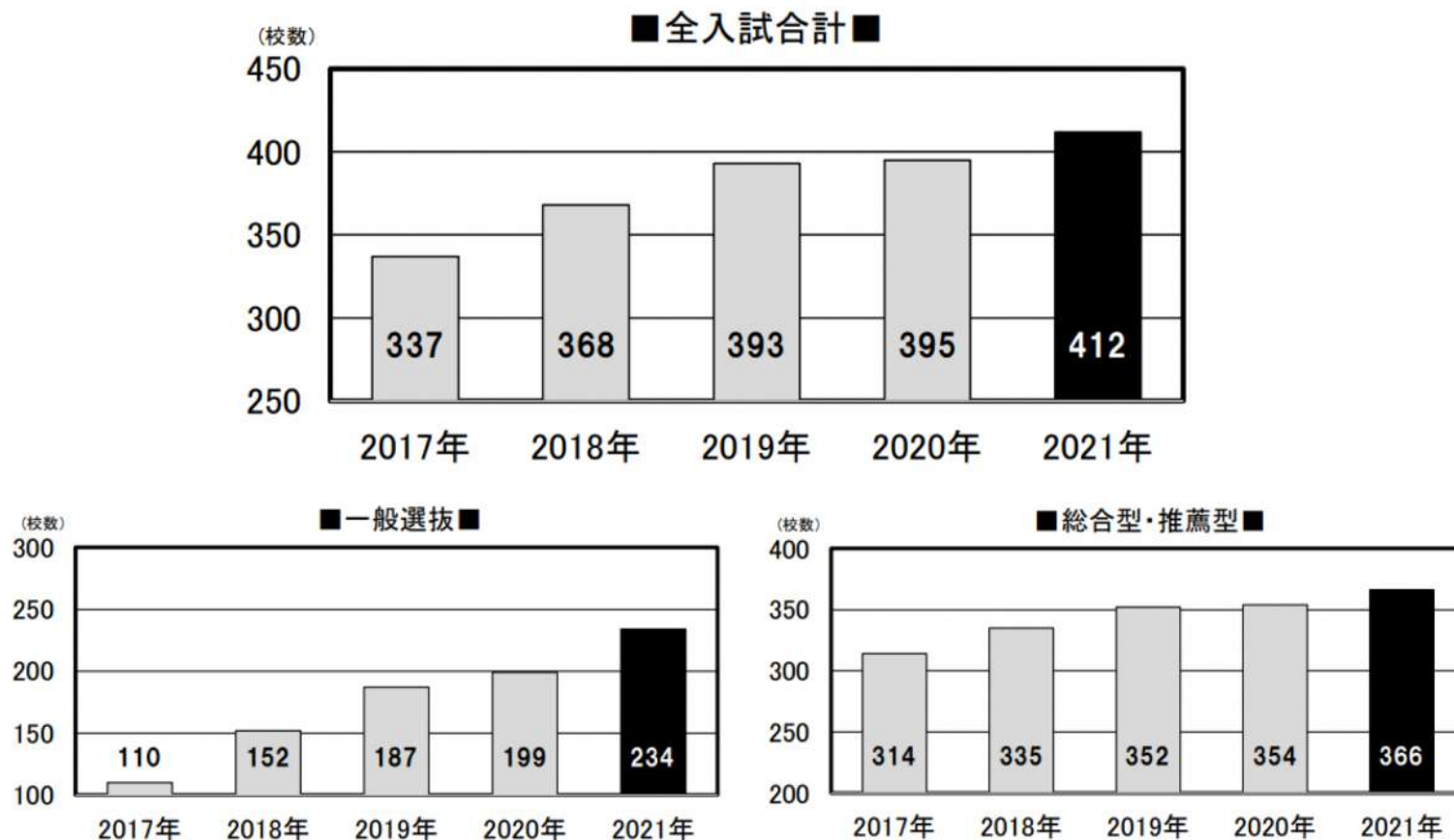
 C方式: 共通テスト利用型 さらに全学部統一



英語の外部検定利用について

●外検利用大学数

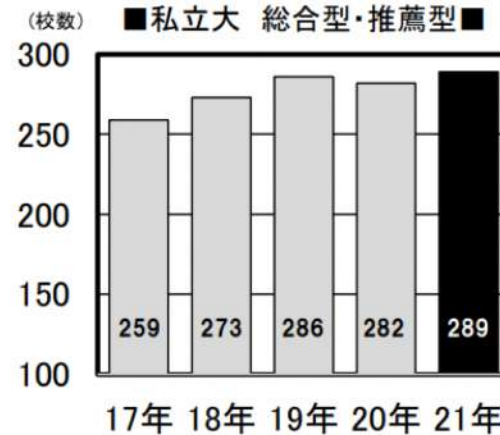
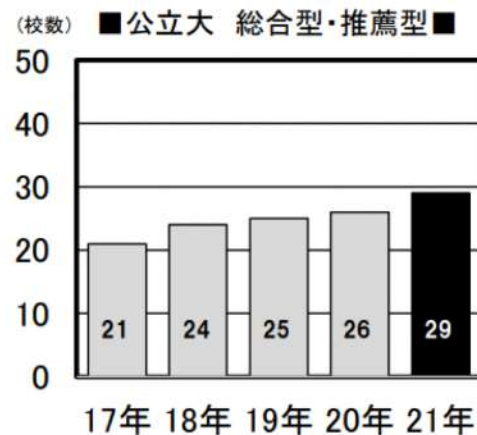
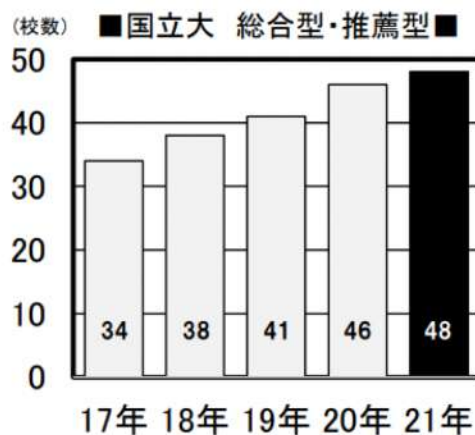
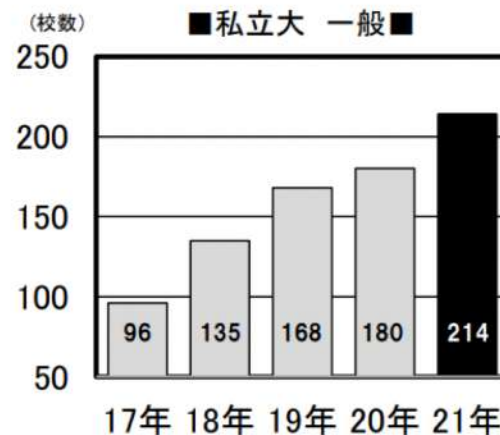
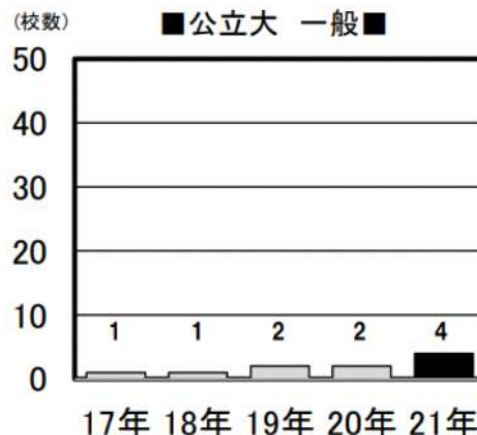
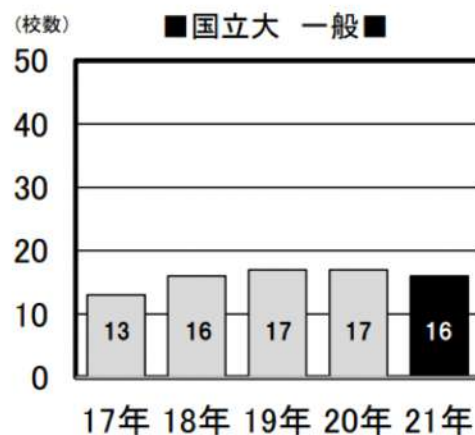
【全大学合計】



英語の外部検定を用いる大学が**増加**している

英語の外部検定利用について

【国公立大別】



特に**私立大学の割合が高い**

主な英語外部試験

- 実用英語技能検定(英検)
- GTEC
- TEAP
- IELTS
- TOEFL iBT
- ケンブリッジ英検

大学・学部によって利用できる検定や利用方法が異なる



各大学の入試要項をしっかりと調べるのが大切

「英語外部試験」の各大学の利用状況

①出願要件・資格

例) 青山学院大学 国際政治経済学部個別B方式: 英検準1級

②みなし得点(得点換算)

例) 駒澤大学(全学部統一): 英検2級以上で75点換算

例) 東洋大学(一般選抜前期・すべての学部): 英検準1級で100点換算

③加点

例): 早稲田大学国際教養学部: 英検準1級で14点加点

④英語の試験免除

例) 早稲田大学文学部英語4技能テスト利用方式: 英検CSEスコア2200以上

「英語外部試験」の早期受験の勧め

■ 高2での英語外部試験の受験を強く勧めたい
(日本の団体主催の試験を推奨)。

☑ 高3時点での英語外部試験の受験対策

☑ 高3時点での不測の事態による

受験ができなかった場合のリスク回避

☑ 私立大学では高2時点からの成績を
利用できる大学が多い。

「英語外部試験」の目標



「英語外部試験」の目標

英検2級以上





大学入試の現状と対策

受験は情報戦！ 変わりゆく大学入試の最新情報をお伝えします



○大学入試改革について

○大学入試の現状と対策





○大学入試改革について

○大学入試の現状と対策



大学入試改革について

2025年入試(現高1)から
新課程がスタート



大学受験の内容も大きく変わる！

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【国語】

・現行

「国語総合」

「国語表現」

「現代文A」

「現代文B」

「古典A」

「古典B」

・改定後

「現代の国語」

「言語文化」

「論理国語」

「文学国語」

「国語表現」

「古典探究」

※赤字は必修科目

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【英語】

・現行

「コミュニケーション英語基礎」

「コミュニケーション英語Ⅰ」

「コミュニケーション英語Ⅱ」

「英語表現Ⅰ」

「英語表現Ⅱ」

「英語会話」

・改定後

「英語コミュニケーションⅠ」

「英語コミュニケーションⅡ」

「英語コミュニケーションⅢ」

「論理・表現Ⅰ」

「論理・表現Ⅱ」

「論理・表現Ⅲ」

※赤字は必修科目

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【地理歴史】

・現行

「世界史A」

「世界史B」

「日本史A」

「日本史B」

「地理A」

「地理B」

・改定後

「地理総合」

「地理探究」

「歴史総合」

「日本史探究」

「世界史探究」

※赤字は必修科目

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【公民】

・現行

「現代社会」

「倫理」

「政治経済」

・改定後

「**公共**」

「倫理」

「政治経済」

※赤字は必修科目

（現行過程は「現代社会」又は
「倫理」＋「政治経済」が必修）

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【数学】

・現行

「**数学Ⅰ**」

「数学Ⅱ」

「数学Ⅲ」

「数学A」

「数学B」

「数学活用」

・改定後

「**数学Ⅰ**」

「数学Ⅱ」

「数学Ⅲ」

「数学A」

「数学B」

「数学C」

※赤字は必修科目

大学入試改革について

教科・科目が変わる

【理科】

・現行

「科学と人間生活」

「物理基礎」

「物理」

「化学基礎」

「化学」

「生物基礎」

「生物」

「地学基礎」

「地学」

「理科課題研究」

・改定後

「科学と人間生活」

「物理基礎」

「物理」

「化学基礎」

「化学」

「生物基礎」

「生物」

「地学基礎」

「地学」

※「科学と人間生活」を含む2科目又は
基礎を付した3科目が必修

大学入試改革について

大学入試への影響

- ✓ 数学Cの追加かつ各単元の内容の増加
(共通テストにも必要)
- ✓ 歴史総合の受験が必須
(世界史と日本史の近代史の融合)
- ✓ 新しい科目の「情報」が共通テストに利用される
- ✓ 高1からの成績も考慮に入れる大学が増える



勉強量の負担が大幅に増える＋早めの準備が必要

各大学の入試科目について

入試の2年前に各大学が試験科目を公表する予定



科目選択を誤ると受験できない大学が
出てくるリスクがあるため
必ず塾や学校に相談してください！

まとめ

✓ **科目変更が多く**学習内容も変更・増加される

✓ **高1からの成績が大学受験に影響**する

→ 高1から準備をしないと間に合わない



✓ **各大学の試験科目が入試の2年前**に公開予定

→ 科目選択は慎重に！



○大学入試改革について

○大学入試の現状と対策



近年の入試の動向

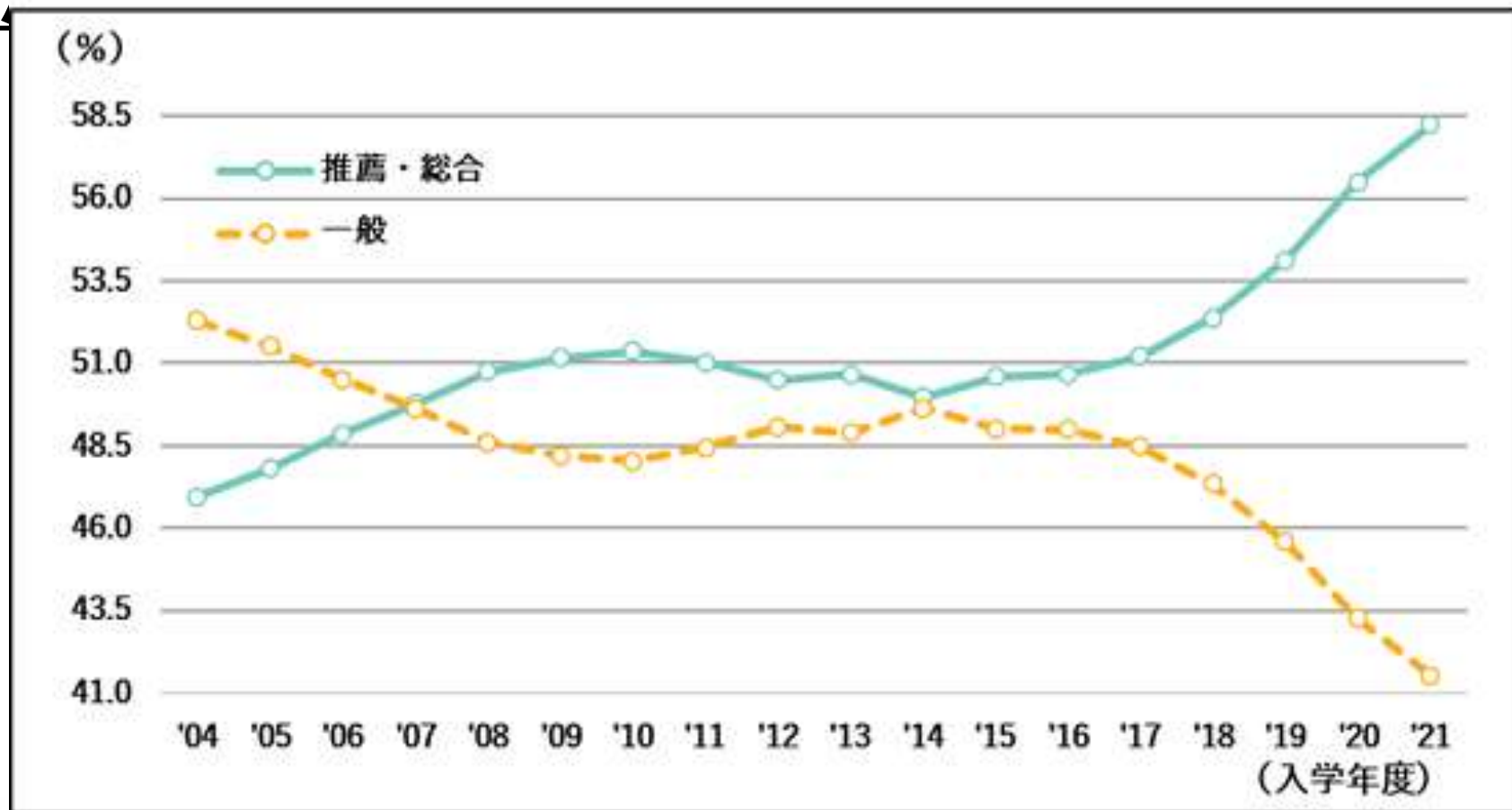
近年の入試の動向

✓ **総合型・推薦型選抜**の受験生数が**増加**している



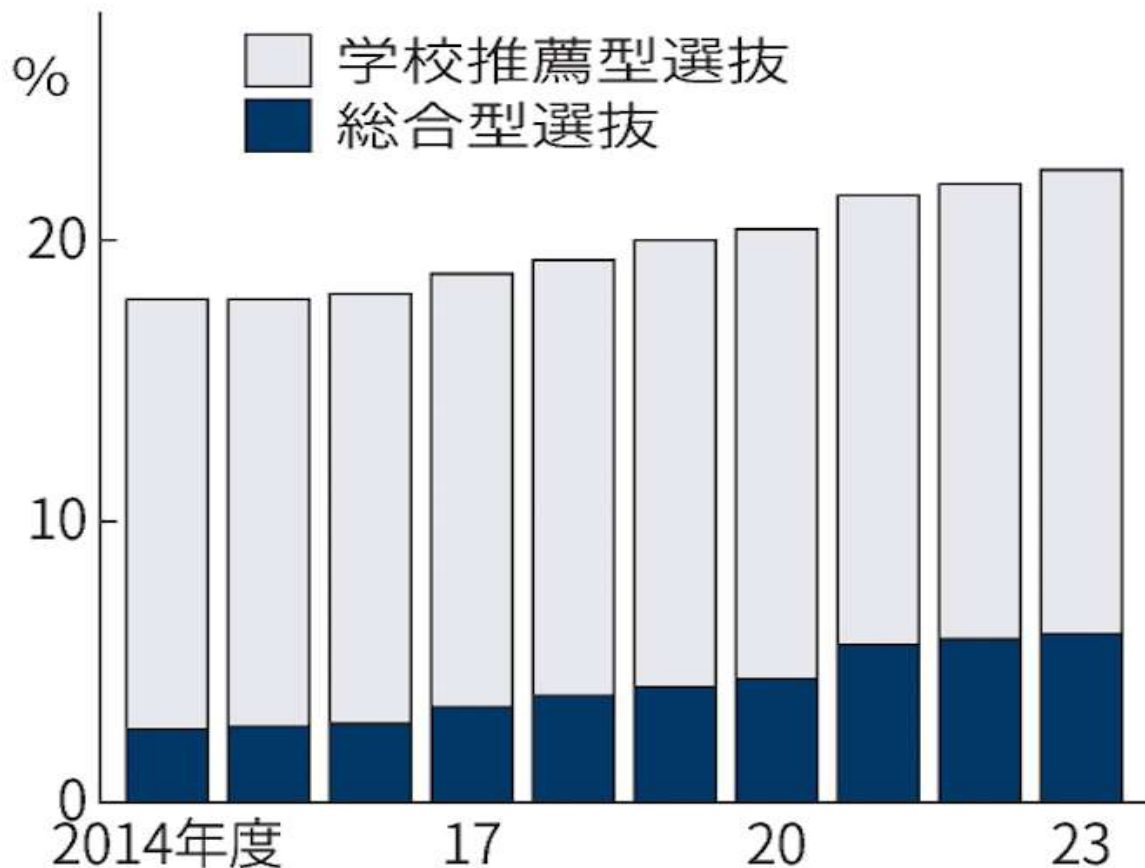
今年度の入試の動向

私立大における学校推薦型・総合型選抜による入学者数の割合の推移



今年度の入試の動向

国公立大の選抜方式



(注) 募集人員に占める比率

(出所) 文部科学省

近年の入試の動向

近年の入試の動向

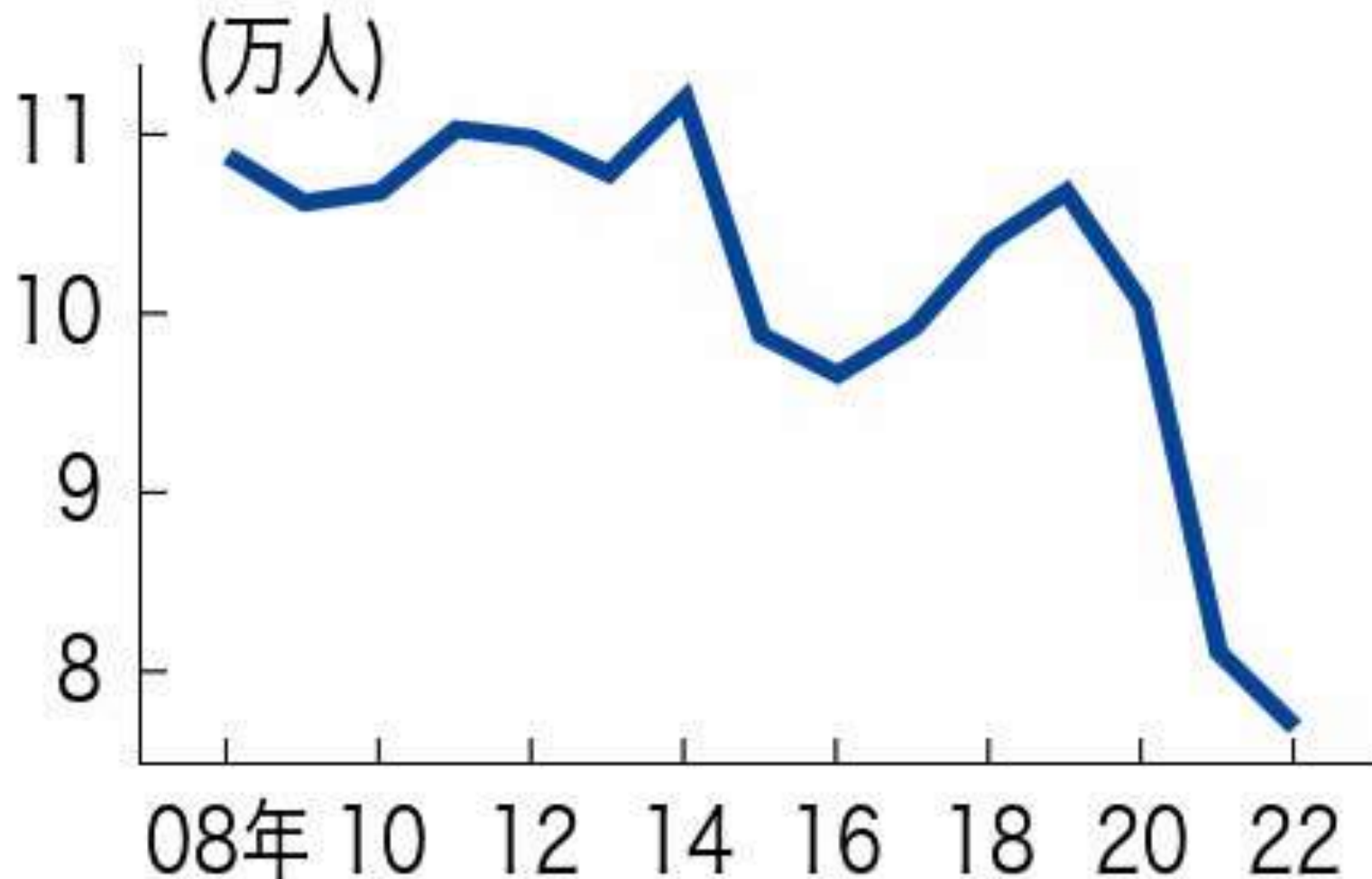
- ✓ 総合型・推薦型選抜の受験生数が増加している
- ✓ 浪人生の割合が年々減少している



近年の入試の動向

減少する大学受験の浪人生

共通テスト・センター試験の志願者数



近年の入試の動向

近年の入試の動向

- ✓ 総合型・推薦型選抜の受験生数が増加した
- ✓ 浪人生の割合が年々減少している
- ✓ チャレンジ志向が強まった

近年の入試の動向

近年の入試の動向

- ✓ 総合型・推薦型選抜の受験生数が増加した
- ✓ 浪人生の割合が年々減少している
- ✓ チャレンジ志向が強まった
- ✓ 日東駒専・産近甲龍の人气が上がっている



近年

近年

- ✓ 総合
- ✓ 浪人
- ✓ チャレ
- ✓ 日東

大学
全入時代

MARCH・関関同立に下克上？

中堅大の上級化で異変！
17大学29年間の全学部偏差値分析
日東駒専・産近甲龍 MARCH 関関同立
「両方合格ならどっち？」W合格進学率
研究立地就職…6指標で格付け
高校生評価「大学ブランド力」13年間推移
箱根に野球…検証スポーツ戦略の価値
日大不祥事就活&入試への影響分析

8大学の就職序列 全比較
金融 商社 IT マスコミ 製造業 不動産…
400社就職数リスト&就職率10年の推移
大手商社入社目指す近大 トップ走る東洋
社長出身校ランキング&人気公務員就職数

楽しくお得に入学する！

得「中堅私大の付属校推薦」で医学部に
D判定も3カ月で合格！ 内部合格率や58校
日東駒専・産近甲龍 お得度は？
「秘参考書だけの勉強法」 付属校秘情報

週刊

ダイヤモンド

序列

書店・駅売店で
販売部数 No.1

ビジネス週刊誌 11/20号 定価730円(税別)
※お求めは書店・駅売店・コンビニで

スクープ 山口FG極秘文書入手！
前CEO解任劇の全貌

産近甲龍

日東駒専



2025年度の入試に向けて

新高1は・・・

- ✓ 推薦・総合型の割合が増える
- ✓ 中堅校に人気が集まり、難関校に
チャレンジしやすい年になる



- ✓ 推薦・総合型の受験も視野に入れるべき
- ✓ 中堅校の難化が目立つので
ワンランク上のレベルの内容まで勉強する

入試動向のまとめ

- ✓ 新入試の導入により勉強量の負担が増えるため
大学受験の低年齢化に対応する必要がある
- ✓ 推薦・総合型の受験も視野に入れる
- ✓ 中堅校の難化が目立つので
ワンランク上のレベルの内容まで勉強する



ビジョナリー学習塾 大学受験専門個別指導 に関して

ビジョナリー学習塾 独自の受験合格メソッド

2020年から始まった大学入試改革

年度			2019	2020	2021	2022	2023	2024		
入試	大学入試			大学入学共通テスト先行実施 ①英語の試験でL&Rの比率が50:50になる。 ②数学と国語で記述式問題が導入される。					本格実施 地理歴史、公民、理科で、記述式を検討中	
	英語について		特例措置 対応期間 (英検など)	移行期間 ①大学入学共通テスト ②4技能テスト ③各大学独自の試験 これら3つの試験の対策が求められる世代。					①4技能テスト(必須) ②各大学独自の試験の2種類になる(予定)	
授業	学習指導要領	小学校		新指導要領 全面实施 ①英語の教科化(5・6年) ③単語数600-700語 ②英語の必修化(3・4年)						
		中学校			新指導要領 全面实施 ①英語は英語で教える ②単語数1200⇒1800語					
		高等学校			新指導要領 年次進行で実施 ①単語数1800⇒2500語					
				新高3					新高2	

「学力の3要素」はこうなっている

「学力の3要素」

主体性・多様性・協働性

変化の激しい時代において
課題解決に必須の力

思考力・判断力・表現力

これまでの試験では
十分に問えていない力

知識・技能

思考力や主体性の土台となるが
知識偏重の教育を生みがち

改革前

改革後

「主体性を持って多様な人々と
協働して学ぶ態度」が重要に

試される力の幅が拡大

個別選別

国公立大学の
2次試験 /
推薦 / AO入試

大学入学
共通テスト
センター試験に
代わる新テスト

個別試験

センター試験

より一層「知識・技能」以外も問われる傾向へ

“自らやる力”をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』という **ロジカルな思考** が
しっかりできているかどうかが大切。

知識をもとに思考、表現する。

そして他の生徒との **対話によって自分のロジックを進化させる**。

ALは **そもそも家庭での予習や復習が前提**となっている。

それを **自分でこなせる生徒**と、 **自習する意志や能力がない生徒**
との格差がますます広がる可能性が高い。



“セルフマネジメントできる子を育てる”



ビジョナリーの 定期試験対策

と

入試対策



学 習 (ビジョナリー学習塾の定期試験対策)

1人1人、1校1校へ合わせた
定期試験対策



学 習 (ビジョナリー学習塾の定期試験対策)

学校別カリキュラム

学校別個別指導

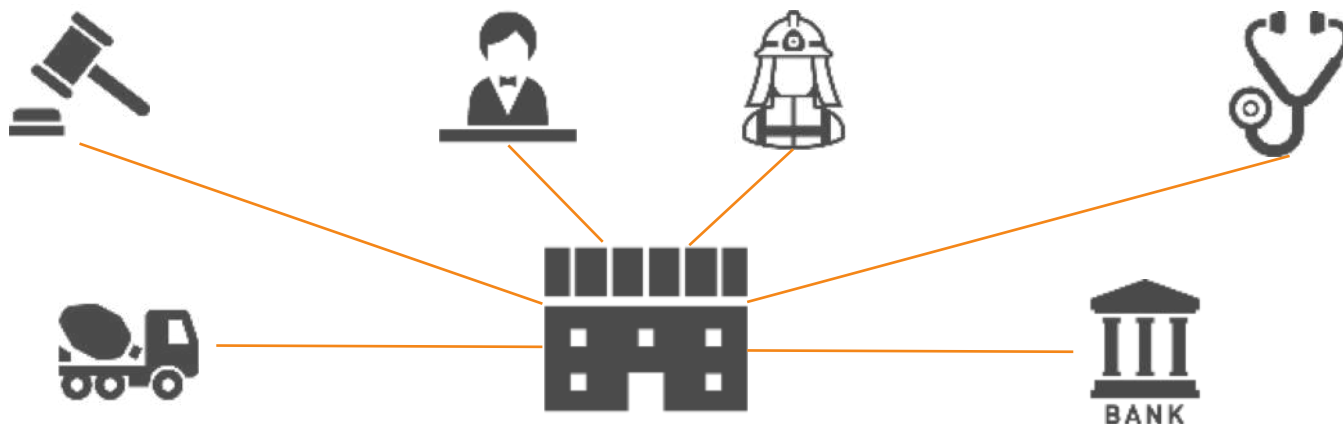


学年	科目	単元	範囲	備考	担当	備考	担当
1年	国語	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
1年	英語	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
1年	数学	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
1年	理科	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
1年	社会	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
2年	国語	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
2年	英語	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
2年	数学	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
2年	理科	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
2年	社会	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
3年	国語	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
3年	英語	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
3年	数学	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
3年	理科	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回
3年	社会	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回	第1回

学 習 (ビジョナリー学習塾の入試対策)

ビジョナリーの
大学一般入試対策

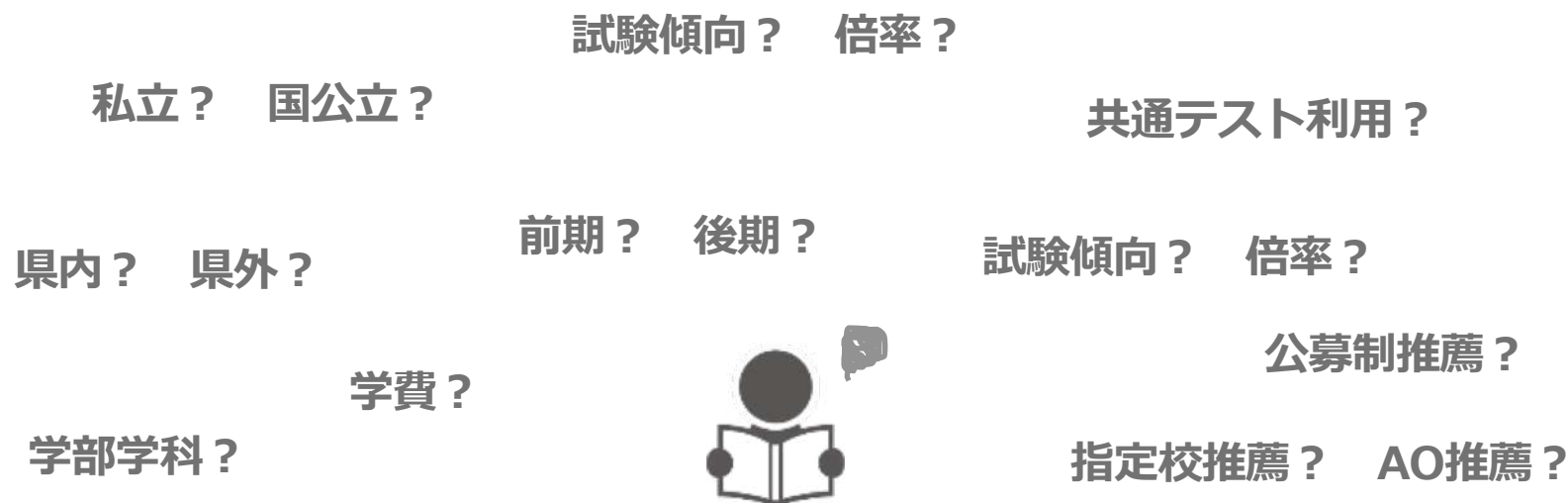




大学は将来に直結します

そのため生徒に最も適した大学を将来像から探したい

だから志望校選びからやり直します！



大学受験は本当に複雑です

国公立なのに3科目で受験可能…、私立でも科目間に4倍の配点差…

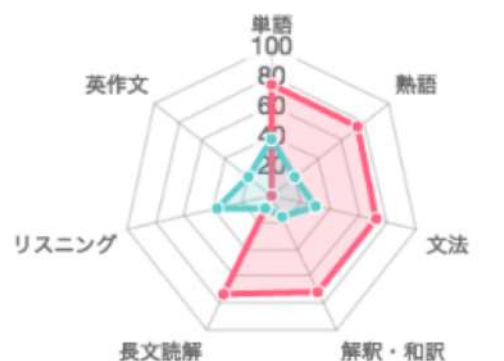
だからこそチャンスがあります！

コンセプト

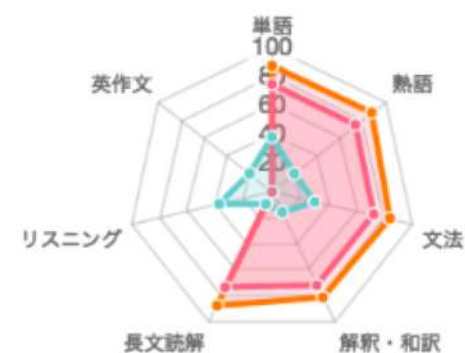
例えばこんな無駄な勉強が発生するのを避け、効率的な併願校を選定します



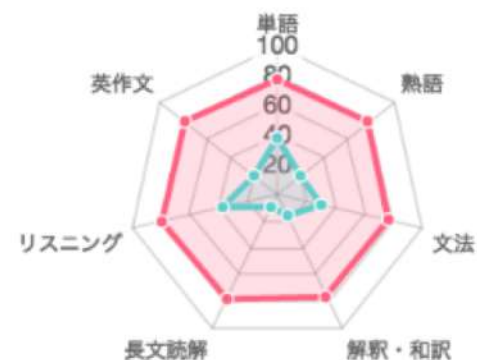
+



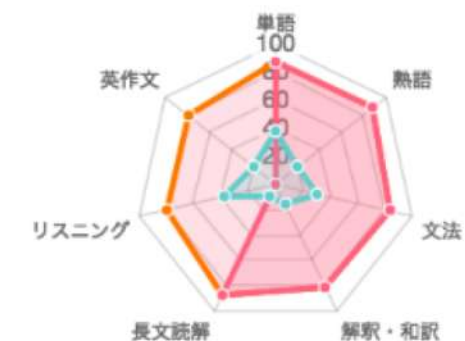
=



+



=



1 週間の学習時間

1 週間の学習時間

予備校・塾での授業時間

自学自習時間

$$3240 \text{ 分} = 240 \text{ 分} + 3000 \text{ 分}$$



※ 平日6時間 土日12時間 として計算

※ 60分授業 4 コマ/週として計算

授業時間の質を高めていた…

1週間の学習時間

3240 分



予備校・塾での授業時間

= 240 分 +



自学自習時間

3000 分



生徒の**自学自習**の質まで**最大化**！

学習時間のすべてをみます

1週間の学習時間

3240 分



予備校・塾での授業時間

= **240** 分 +



自学自習時間

3000 分



今までの予備校指導方法



英語



数学



国語



理科



社会

英文法講師 英作文講師
長文読解講師

数学講師

現代文講師 漢文講師
古文講師

物理講師
化学講師 生物講師

日本史講師 公民講師
世界史講師 地理講師

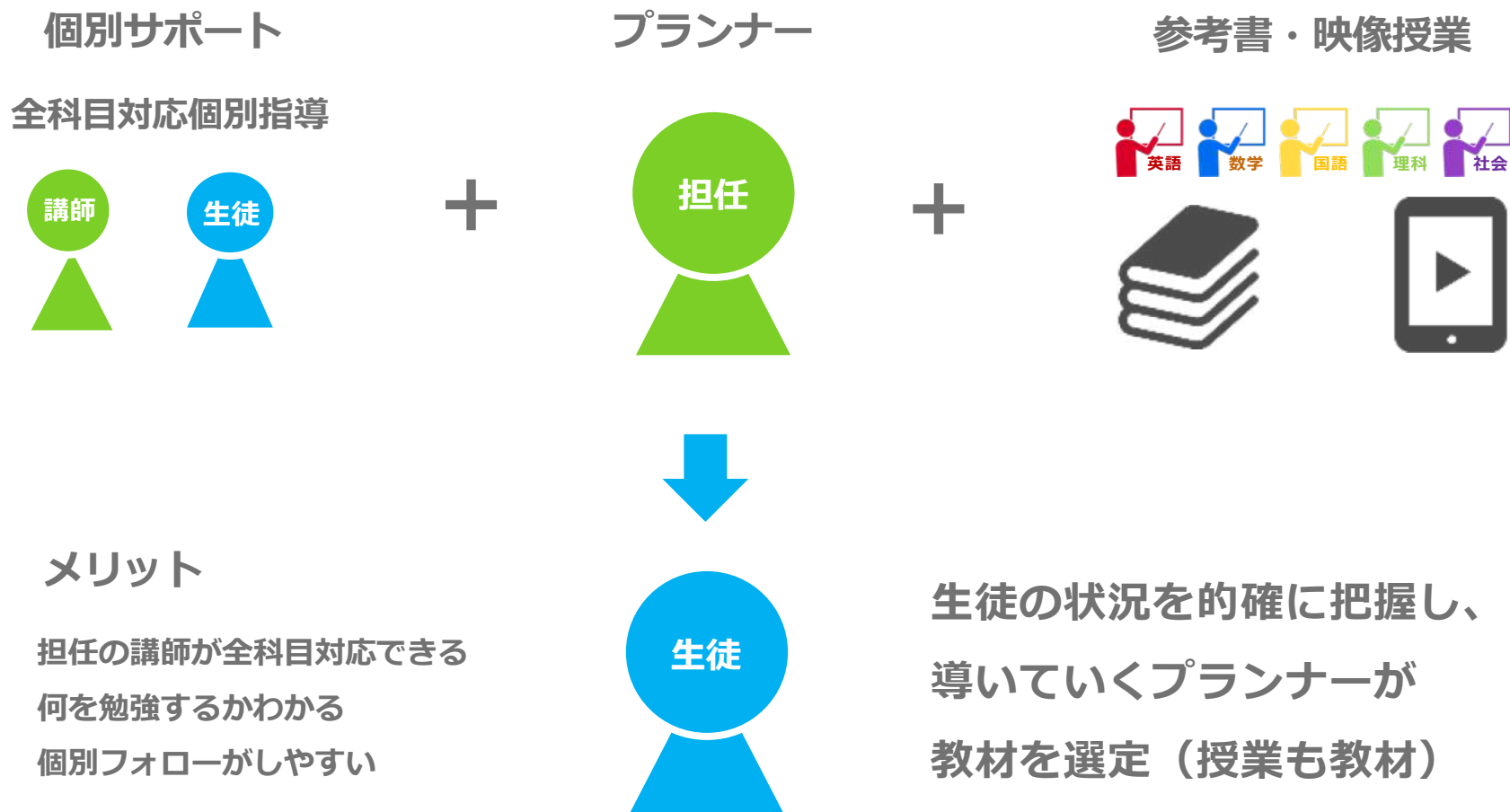
弱点

生徒の勉強時間の合計を超えてしまう
余分な勉強量をしてしまう
生徒の現状を無視した指導
受講していない科目は指導できない

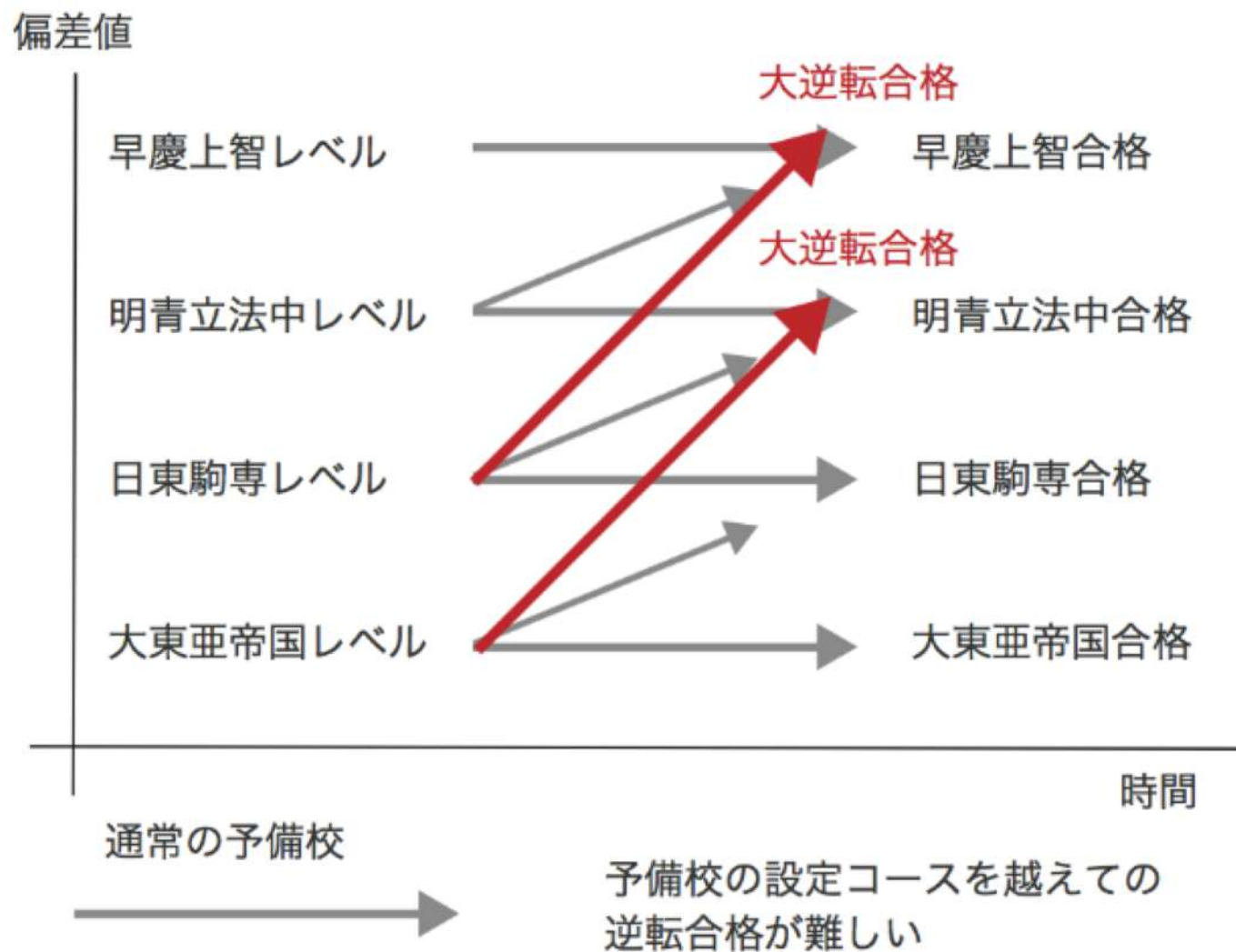
生徒

今までは科目ごとに
講師陣が学力を
上げようとしていた

受験コンパスの指導方法



予備校で大逆転が難しい理由



今年度の生徒

最初入塾した時は、英検2級を取れておらず、偏差値も45ぐらいでしたが、週1回の個人面談で何をすべきかを明確にしてもいい、授業では英作文などで使われるフレーズなどを教えていただき英検2級に合格することができました。さらに偏差値も57ぐらまで上がりました。そして第1志望の大学に合格することができました。どれも自分の力だけでは合格できなかったのも、感謝しかありません。ありがとうございました。

共通テスト 国語78点 日本史87点
専修大学 商学部 会計学科合格
受けた大学 全勝！

安定した環境で自習をすること
ができた、おかげでなれたところ
を授業で教えてもらうことが
できたので、しっかりと
実力をつけることができた
志望校に合格することが
できました。苦手だった
英語の読解もできるよう
になりよかったです！！

高校3年生の春から入塾
偏差値を15以上上げて
専修大学 経済学部
生活環境学科合格！

自分は高校2年の秋ごろにパッションゼミナールに入りました。
最初は学校の科目を取り組んでいて、大学受験に向けてのは3年になって
いったところ。

2科目受験で国語(現代文)と英語を勉強していました。
現代文は漢字を含め元々得意でしたが、英語は中量の単語や文法
からのスタートで、覚えることが多く混乱しました。
しかし、長文の問題が読めるようになってから、
自分の力がついたと自信になりました。

その後も夏期、冬期講習を経て、
結果、第一志望の大学に合格することが
できました(〇〇〇)

パッションゼミナールに入って、
先生方と出会い、休憩のときのちょっとした
雑談も楽しく、共通の話題で盛り上がる
こともありました。
また、新しいことに自ら進んで始められる
ようになったと思います。

今までお世話になりました。
ありがとうございました。



昭和女子大学 国際学部 英語コミュニケーション学科
拓殖大学 外国語学部 英米語学科
杏林大学 外国語学部 英語学科

全て合格！

実績

偏差値46から半年で早稲田 3 戦全勝

偏差値42から半年で同志社・明治・中央合格

偏差値49から 1 年でセンター英語当日180点

E判定から半年で愛知教育大学合格

E判定から 1 年で大阪大学合格

E判定から 1 年で筑波大学合格

2 週間で46点UP 2 週間で化学20点UP

半年で英語111点UP半年で国語98点UP

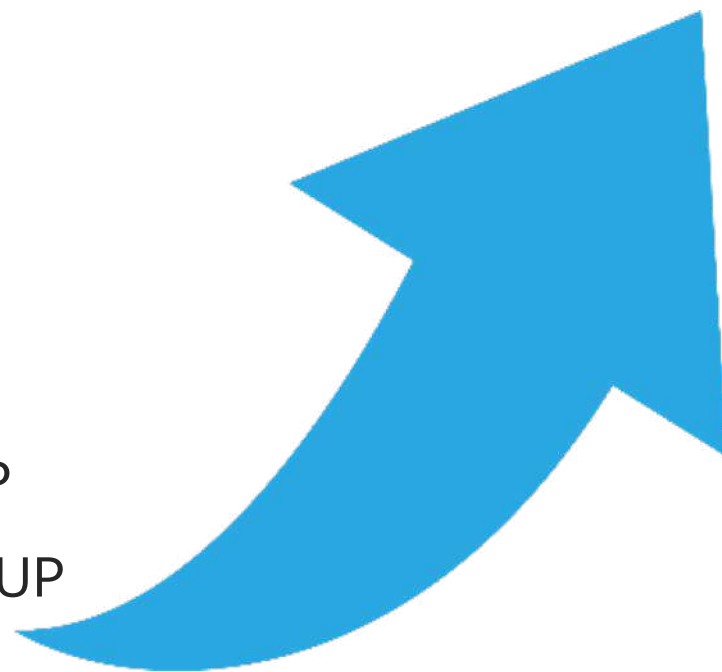
1 ヶ月で英語60点UP 1 ヶ月で英語50点UP

3 ヶ月で英語40点UP 2 週間で日本史25点UP

1 ヶ月で化学20点UP地理14点UP

3 ヶ月で英語55点UP国語68点UP など

**E判定からの
大逆転続出！**



指導方法



指導の流れ

① 受験戦略プランニング (入学時)



カウンセリング
レベル判定テスト

② 月間面談 (月 1 回) 戦略会議

③ 週間面談 (週 1 回) 学習範囲提示



自習室で参考書や授業
チェックテスト



④ 個別指導 or 質問対応

⑤ ②～④の繰り返し

① 受験戦略プランニング (入学時)

志望校戦略 + 学習設計



受験のプロによる受験戦略。全国から生徒の得意不得意、要望、夢に合った受験校を選定し、年間計画を作成します。どのタイミングまでに何の科目を上昇させて、残り時間と志望校との差を埋めるための戦略を提案します。



② 月間面談（月1回）戦略会議

受験校調整＋月間計画

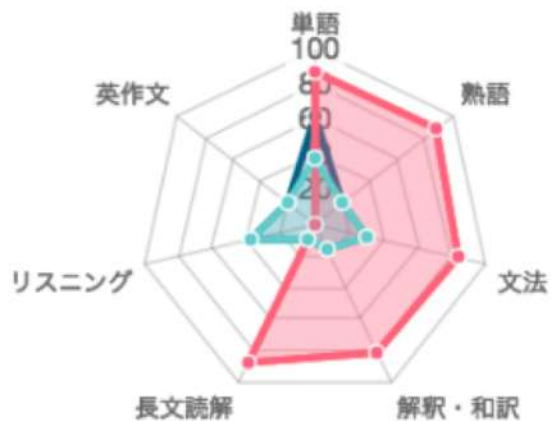


年間計画表と進行状況・成績を考慮し、月間の学習プランを立てます。月間の目標を立て、模試などに向かってどのように勉強を進めるべきか、中期計画を立てます。

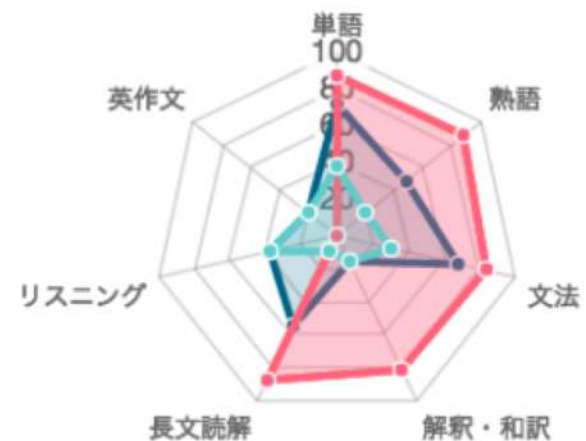
受験校の変更や、受験方式・受験科目の調整なども行います。

「月間計画表」を作成します。

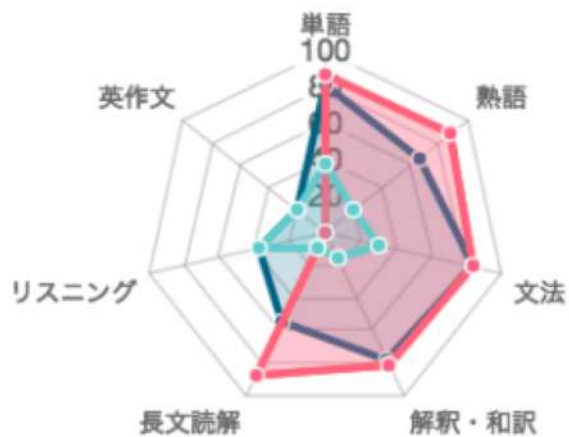
3月



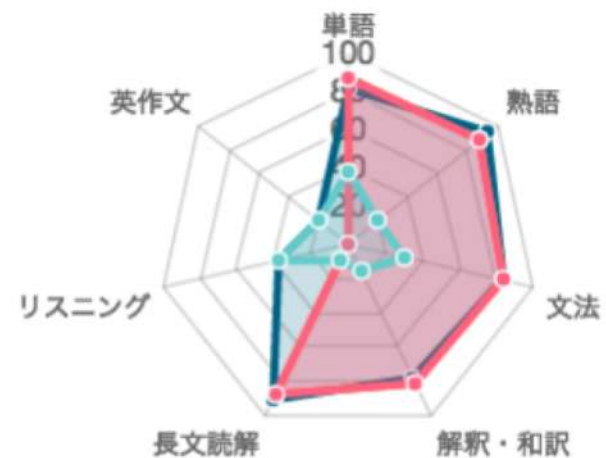
5月



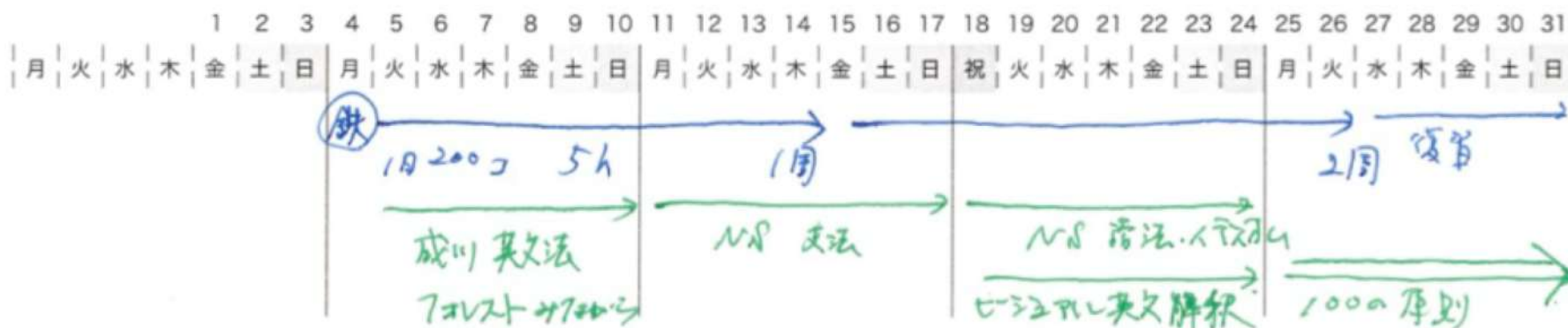
9月



12月



7月 月間計画



英語のベースを作る!

月間目標

単語 覚え子! 終了テストで 60% 文法と英文解釈の理解

③ 週間面談（週1回）学習範囲提示

学習内容＋学習方法



月間計画表と進行状況を考慮し、週間の学習プランを立てます。

毎日、何時間何の教材をどのように学習すべきかをし、進捗管理を行います。受験の疑問や大学生活、勉強時間の確保方法など様々な相談に乗りながら一緒に成績を上げるために会議をします。

「週間計画表」を作成します。

週間計画

日付 予定	7/11 月	12 火	13 水	14 木	15 金	16 土	17 日
0	学校半日						2:00~雨派
1	① 珠				1~スリ-7	1~スリ-7	1~
2	1400 ~ 1600	1600 ~ 1800	1800 ~ 2000	2000 ~ 2200	1~1000 復習	1000~2000 復習	200
3							
4							
5							
6	NS	NS	NS			英語	NS 語法
7	1~100	~300	~500	~200	~400	英語 手伝い	~600
8	NS	NS	復			打上げ	
9	~200	~400	~100	~300	~500		~700
10						時間短縮	700~
11						少くも	
12						① 復習	復習

大学・参考書の分析について



東大研究チーム

教材を日々研究しています



東大・早慶上智・医学部生を中心とした
難関大生 50 人を研究チームに加
え、日々過去問研究や、参考書分析・
選定を行っています。

高1スタートダッシュ講座



やるべきものは明確にある

あとは・・・

いかに自分事としてやるか？



合格する子の特徴➡条件



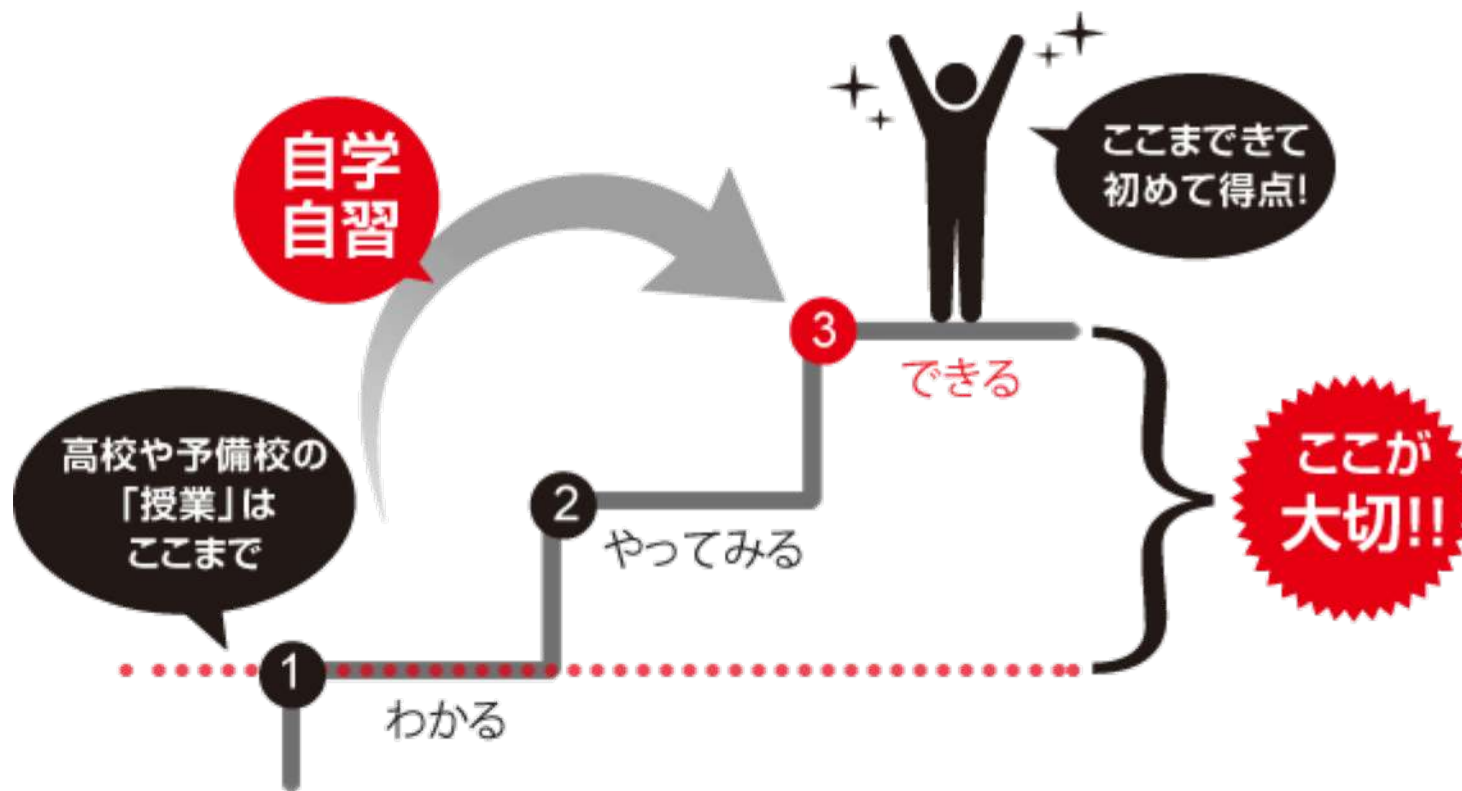
目的・目標が明確で
自分の意志でコツコツと勉強する



自立型人間



「わかる」だけだと志望校合格は不可能



< 志望校別個別カリキュラム + 自学自習の徹底（自習室の活用） >

ビジョナリー学習塾の指導

① 学校推薦型選抜

⇒教科書対応の授業で学校内申点のアップ

② 一般選抜

⇒大学受験プランニングとセルフマネジメント
で逆転合格

③ 総合型選抜

⇒内申対策と学力試験対策で万全の対策

ビジョナリー学習塾は
全ての入試方式に対応

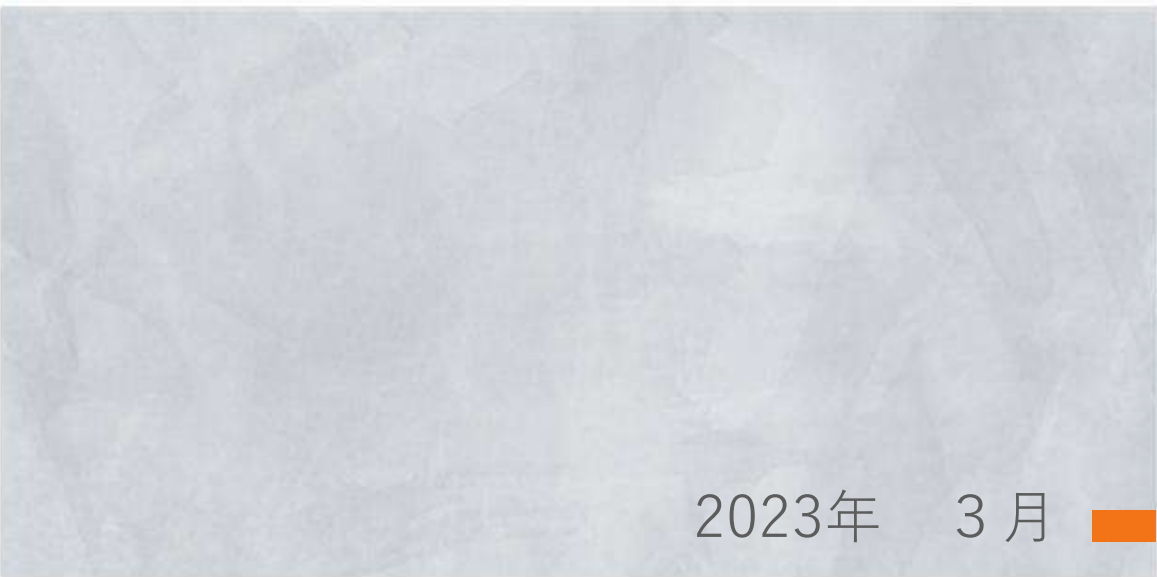
ありがとうございました！



講師一同、
大切なお子様を任せてくださり、
感謝しております。

感謝の気持ちを忘れずに、
今年も一年全力で
ご家庭をサポートします！！





2023年 3月

ビジョナリー学習塾

高校部 保護者会

