

ビジョナリー学習塾 中学部 保護者会

本日は保護者会へのご参加ありがとうございます。
お待ちいただく間、以下の**参加設定**にご協力ください。

- ① **マイク**: **ミュート**であることを確認してください。
- ② **カメラ**: **オン**にしてください。
(カメラがない方はそのまま構いません。)
- ③ **名前**の変更: **お子様のお名前**に設定してください。

ご協力ありがとうございます。
開始までしばらくお待ちください。



ビジョナリー学習塾

2022年6月

中学部保護者会



子どもたちを取り巻く
教育環境が変化している



新学習指導要領への移行



新学習指導要領への移行

- 戦後2番目に難しい指導要領に
- 英語の学習量と難易度が特に上がった



入試の変化



2020年から始まった大学入試改革

年度		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
入試	大学入試		大学入学共通テスト先行実施 ①英語の試験でL&Rの比率が50:50になる。 ②数学と国語で記述式問題が導入される。				本格実施 地理歴史、公民、理科で、記述式を検討中	
	英語について	特例措置 対応期間 (英検など)	移行期間 ①大学入学共通テスト ②4技能テスト ③各大学独自の試験	これら3つの試験の対策が求められる世代。			①4技能テスト(必須) ②各大学独自の試験の2種類になる(予定)	
授業	学習指導要領	小学校	新指導要領 全面実施 ①英語の教科化(5・6年) ③単語数600-700語 ②英語の必修化(3・4年)					
		中学校		新指導要領 全面実施 ①英語は英語で教える ②単語数1200⇒1800語				
		高等学校			新指導要領 年次進行で実施 ①単語数1800⇒2500語			
			高2～高3生				高1生以下	

大学入試と授業が変わる！

大学入試改革本格実施！

移行期間

- ①大学入学共通テスト
- ②4技能テスト
- ③各大学独自の試験

これら3つの試験の対策が求められる世代。

新指導要領
全面実施

- ①英語の教科化(5・6年) ③単語数600-700語
- ②英語の必修化(3・4年)

新指導要領
全面実施

- ①英語は英語で教える
- ②単語数1200⇒1800語

新指導要領
年次進行で実施

- ①単語数1800⇒2500語

「学力の3要素」はこうなっている

「学力の3要素」

主体性・多様性・協働性

変化の激しい時代において
課題解決に必須の力

思考力・判断力・表現力

これまでの試験では
十分に問えていない力

知識・技能

思考力や主体性の土台となるが
知識偏重の教育を生みがち

改革前

改革後

「主体性を持って多様な人々と
協働して学ぶ態度」が重要に

試される力の幅が拡大

個別選別

国公立大学の
2次試験/
推薦/AO入試

大学入学
共通テスト
センター試験に
代わる新テスト

個別試験

センター試験

より一層「知識・技能」以外も問われる傾向へ

“自らやる力” をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』というロジカルな思考がしっかりできているかどうかが大切。

知識をもとに思考、表現する。

そして他の生徒との対話によって自分のロジックを進化させる。

ALはそもそも家庭での予習や復習が前提となっている。

それを自分でこなせる生徒と、自習する意志や能力がない生徒との格差がますます広がる可能性が高い。



子どもたちに求められる
能力が変わっている



思春期＝自律期の子どもの成長
をどのようにサポートするか？



今日のお話し



高校受験を通して大切な子どもに成長してもらうために



入試スケジュールと 家庭での準備

夏から入試までのスケジュールを確認しましょう

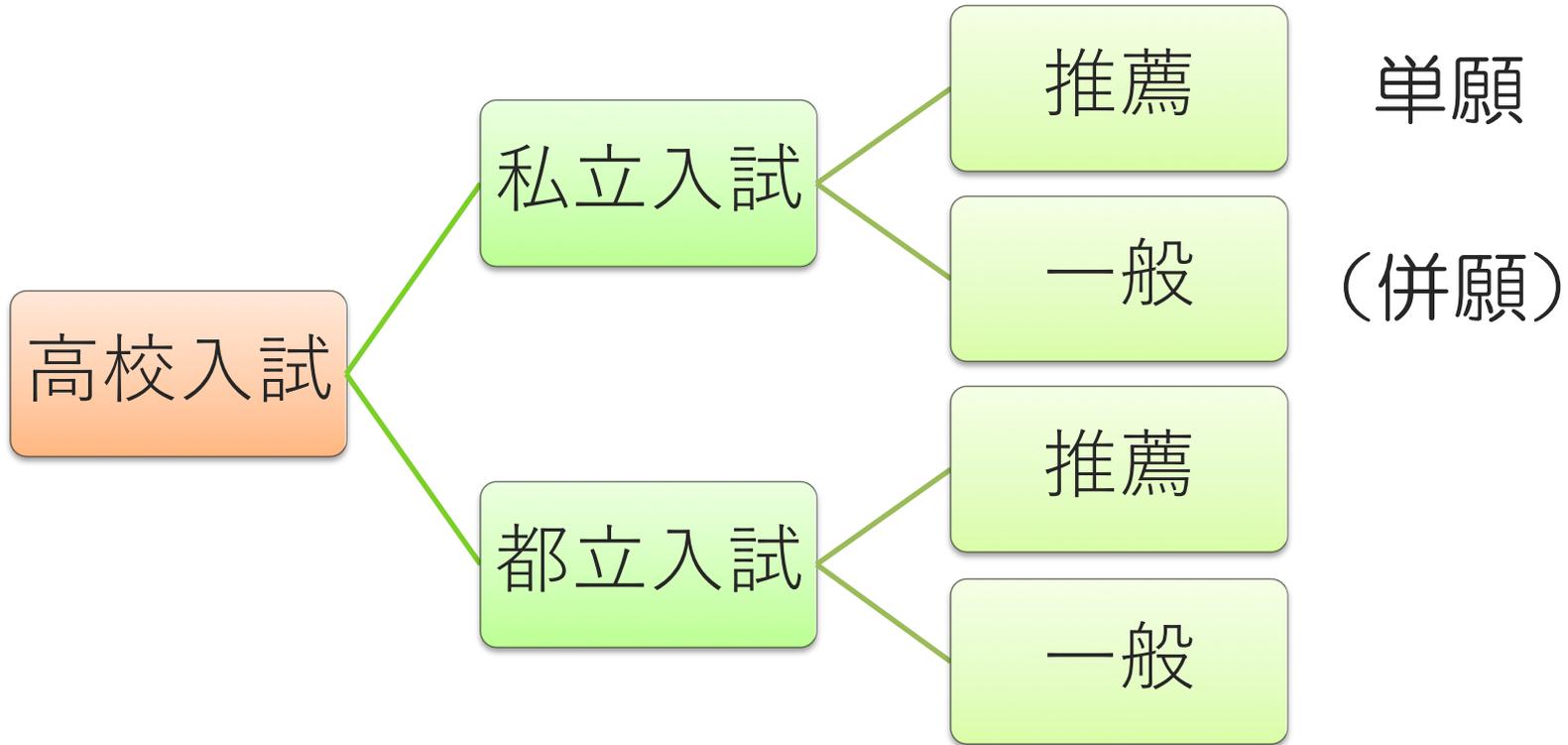
お話しするポイント

- 入試スケジュールの確認
- 家庭では、いつまでに何を準備しておけばよいのか

→秋までに私立校を仮決定！

- 私立第一志望：私立単願・私立併願
 - 都立第一志望：私立併願
- 

受験方式



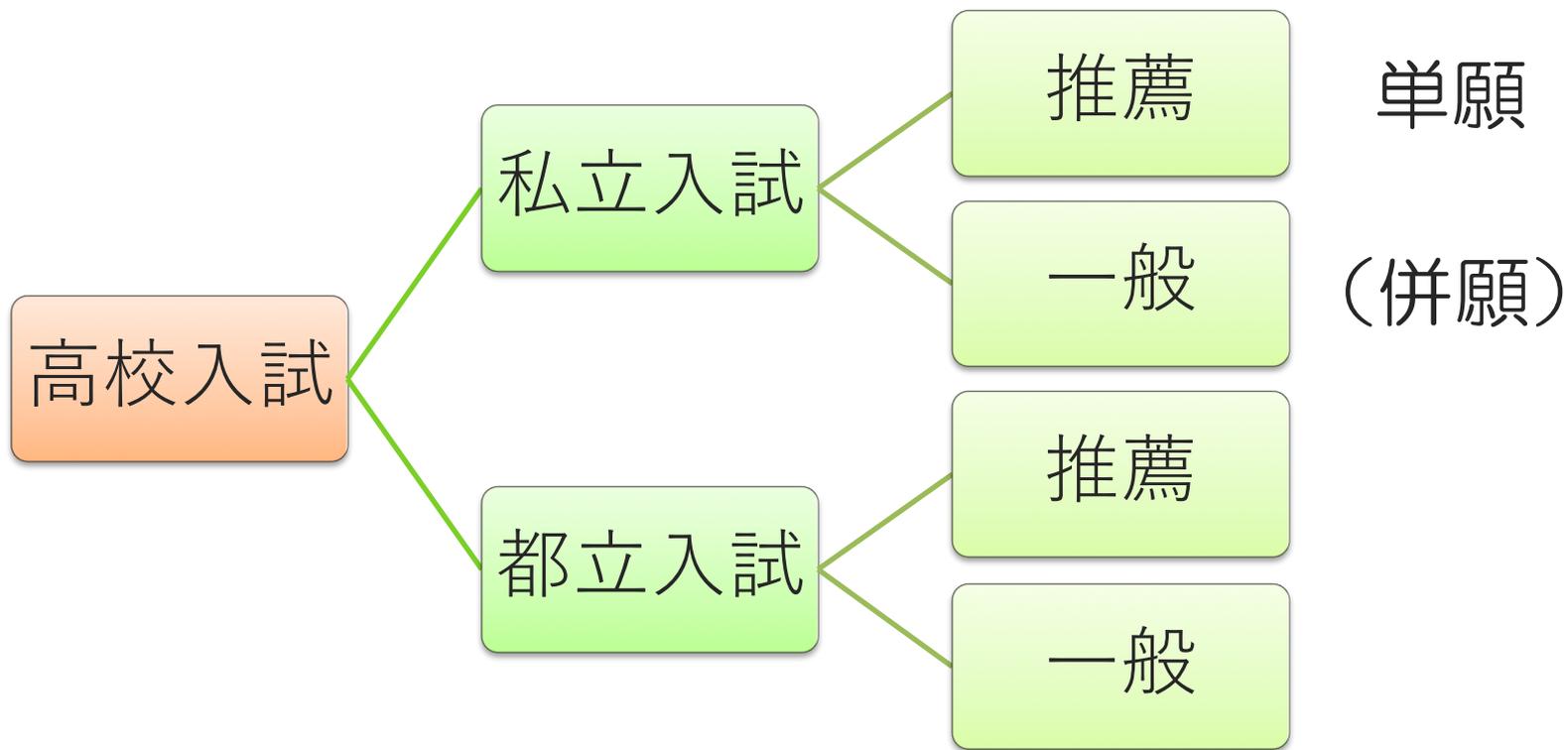
一般：ペーパーテスト中心

推薦：内申や面接中心

私立推薦入試：単願推薦

- 私立校を第1志望として出願する場合に受験可能。
- 各学校が設定する内申基準を満たせば合格可能性が極めて高い。
- 合格した場合、その高校に必ず進学することが条件となる。

受験方式



一般：ペーパーテスト中心

推薦：内申や面接中心

第2志望の受験方式：私立併願

- 私立校を第2志望として併願する場合に出願できる制度。
- 各学校が設定する内申基準を満たせば合格可能性が高い。
- 条件として一般入試を受ける必要があるが、特に点数基準がない場合が多い。

受験パターン [都立高校第一志望の場合]

都立推薦入試

チャレンジ

私立一般入試[併願優遇]

滑り止め

都立一般入試

本番

受験パターン [私立高校第一志望の場合]

私立推薦入試

単願推薦

私立一般入試

本番

私立一般入試[併願優遇]

滑り止め

お話しするポイント

入試スケジュールの確認

家庭では、いつまでに何を準備しておけばよいのか

→秋までに私立校を仮決定！

- 私立第一志望：私立単願・私立併願
 - 都立第一志望：私立併願
- 

お話しするポイント

- 秋までに私立校を仮決定！

①どのように決定するのか

②なぜ秋までなのか

③なぜ私立校なのか



受験校選び

- ①学校の先生の進路指導を知る
- ②高校の情報を知る
- ③模試の活用方法を知る
- ④保護者様の感覚の重要性を知る



受験校選び ①学校の先生の進路指導を知る

- 進路指導の質は、**先生の力量**に依存する
 - 学力（内申）
 - 距離
 - 部活
 - 進学実績
 - 相性

受験校選び ②高校の情報を知る

- 『高校受験案内』
- 「都立高校80%合格基準偏差値」
- 「私立単願・併願内申基準一覧」
- 塾へ相談

受験校選び ③模試の活用方法を知る

×現在の偏差値で志望校を決める

– 模試と定期試験は違う

○危機感をもつ

○会場受験に慣れる

受験校選び ④保護者様の感覚の重要性を知る

- 自分の子がその学校で充実した生活を送ることができそうかどうか
- 学校説明会・見学会
- その学校の生徒を見る
 - 学校の近所にいる生徒を見る

受験校選び

- ①学校の先生の進路指導を知る
- ②高校の情報を知る
- ③模試の活用方法を知る
- ④保護者様の感覚の重要性を知る



お話しするポイント

- 秋までに私立校を仮決定！

①どのように決定するのか

②なぜ秋までなのか

③なぜ私立校なのか

入試スケジュールについて

7月～8月	夏期講習／私立校探し（単願・併願）
9月～11月	定期試験／私立校仮決定
11月下旬	最終内申→私立校確定
12月	冬期講習
1月	出願 → 推薦入試
2月	出願 → 一般入試

7月～8月 私立校探し（単願・併願）

- 塾と相談しましょう！
- 学校説明会にいきましょう！
 - お手元の資料



9月～11月 私立校仮決定

- 内申点予想に基づき**複数**想定
- **加点条件**も把握
 - 例：英検準二級なら内申点に＋1
- （あくまで一部）個別相談
 - 内申基準より低くても、単願・併願確約

1 1月下旬 私立校確定

- 中3最終内申
 - 後期中間／2学期期末までの成績
 - 1 1月最終週に学校と面談
 - 1 2月15日 入試相談
- 

入試スケジュールについて

7月～8月 夏期講習／私立校探し（単願・併願）

9月～11月 定期試験／私立校仮決定

11月下旬 最終内申→私立校確定

12月 冬期講習

1月 出願 → 推薦入試

2月 出願 → 一般入試

お話しするポイント

- 秋までに私立校を仮決定！

①どのように決定するのか

②なぜ秋までなのか

③なぜ私立校なのか

都立高校の志望校選び

- 私立との違い

- 出願が2月1週目（←私立は11月末に決定）
- 取り下げ・再提出もある

→つまり・・・

都立は**最後まで**悩める。まだ焦らなくていい。

→今のうちに**3つのレベル**で志望校を作っておく

都立高校の志望校選び

- 3つの志望校を設定する
 - ①チャレンジ校：現在の換算内申+2
 - ②適正校：現在の換算内申±0
 - ③安全校：現在の換算内申-2

※換算内申=5教科+(副教科×2)

今年度版の都立入試の日程

都立推薦入試の日程

	令和5年度入学者選抜	令和4年度入学者選抜【参考】
出願受付期間	令和5年1月12日（木曜日）～18日（水曜日）	令和4年1月12日（水曜日）～17日（月曜日）
実施日	令和5年1月26日（木曜日）・27日（金曜日）	令和4年1月26日（水曜日）・27日（木曜日）
合格発表日	令和5年2月2日（木曜日）	令和4年2月2日（水曜日）

都立推薦入試を受けるかどうかの判断は**12月2週目**ぐらいまでにしていきましょう！

都立一般入試の日程

	令和5年度入学者選抜	令和4年度入学者選抜【参考】
出願受付期間	令和5年2月1日（水曜日）～2月7日（火曜日）	令和4年1月31日（月曜日）～2月4日（金曜日）
実施日	令和5年2月21日（火曜日）	令和4年2月21日（月曜日）
合格発表日	令和5年3月1日（水曜日）	令和4年3月1日（火曜日）

願書取り下げから再提出まで

令和4年度入試

都立倍率発表 2月9日

願書取り下げ日 2月10日 午前9時-午後3時

再提出日 2月14日

倍率発表からの取り下げまでの日程が早く、事前に準備していないと出遅れます！

→都立高校はレベル別でできれば3校決めましょう！

復習：確認しておきたいポイント

入試スケジュールの確認

家庭では、いつまでに何を準備しておけばよいのか

- ①秋までに私立校を決定！
- ②都立は焦らず3つ志望校を設定！





ビジョナリー学習塾の 受験指導と夏の過ごし方

ビジョナリー学習塾 2022年 夏

受験指導のポイント

- ①入試対策と内申対策の両立
 - ②出題傾向の分析
 - ③夏期講習**
 - ④入試までの道スタンダード
 - ⑤入試特訓講座
 - ⑥過去問対策
 - ⑦都立入試 理社の指導
- 

受験指導のポイント ①入試対策と内申対策

○内申の重要性の再確認

○入試対策と内申対策を**どちらも行う**

→ **7月以降、お子様の学習量が倍増します**

入試対策スケジュール



入試までの道
スタンダード

入試特訓講座
(9月~2月)

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

定期試験対策より入試対策の方がしやすい

○中1・中2範囲が60%~70%

○記述式よりも選択問題が多い

○入試は出題形式が決まっている

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

出題形式 : 正答記入式・マークシート方式・証明問題記述

試験時間 : 50 分

問題数 : 大問数 5 題 / 小問数 19 題

難易度 : 易しい ・ やや易しい ・ 標準 ・ やや難しい ・ 難しい

<大問分析>

大問番号	内容	各大問の分析	難易度
1 配点(合計46点) (1)~(8)各5点 (9)6点	小問集合	例年通りの問題数・配点であった。(8)が資料の整理と確率が交互に出題されており、今年度は予想通り確率が出題された。作図も漏れなく教科書や問題集に必ず出されている問題であったため学習していれば正答できる問題。強いていえば(2)の文字式の計算が分数になったところで正答率低下の可能性あり。	やや易化
2 配点(合計12点) (1)5点 (2)7点	式の利用	未知数が「辺の長さ=2a」と「枚数=n」と2つあり少し戸惑う部分あるかもしれないが、落ち着いて考えれば内容としては難しいものではなかった。文章をしっかりと読み、1枚あたりの面積が正方形なら1辺×1辺、円なら半径×半径×πという基本に忠実に式で表せられれば特に手数も多くなく式を導くことができる問題。	標準
3 配点(合計15点) (1)~(3)各5点	1次関数	1次関数のみの問題であったが、すべての問題に置いて一般的に問われる内容だった。最後の問題は等積変形の利用であるが、1次関数の問題では平行=傾きが等しいことを活用して解答するよくなる問題なので、関数を得点源としていた生徒や、大問3~5で最後の問題を解答しなかった生徒には得点してほしいものだった。	標準
4 配点(合計17点) (1)、(2)②各5点	平面図形	(1)は例年通り未知数を含む求角の問題であったので得点してほしいもの。(2)に関しては、今年度最も難化したと感じさせる設問だったように思う。まず①について例年は合同または相似の証明で、二等辺三角形の証明は予想外の出題だった。②は相似比および底辺を共有する三角形の比を用いるため、解答に辿りにくかった。	やや難化
5 配点(合計10点) (1)(2)各5点	空間図形	(1)は基礎的な知識で解ける問題。ただ過去問にあまりないパターンのため苦手な生徒もいた。(2)については今回はかなり点数が取りやすかった問題である。点の位置が把握できれば、底面積と高さを求めれば直接求積できることに気付けるので、80点以上を目指していた生徒にとってはラッキーな問題だったのではと推測する。	易化
配点(合計 点)			

<分析統括>

大きく傾向が変わったわけではないが、マークシート解答以外に該当する解答を記号で選ぶものが増加した。そこで選択ミスをしてしまう生徒が若干数。難易度は高くないものの、今まで問われなかった内容があったため、改めて基本的知識とそれに対する理解度が試された問題だったと言える。しっかりと教科書および標準的な問題の理解ができれば平均点以上の得点をとるのは難しくはないため、継続的な学習が求められると思う。

- 大問ごとの分析
- 傾向の変化
- 次年度の対策

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

予想点数	平均	目標差	上限	目標差	下限	目標差
英語	73	73	85	85	78	78
数学	61	61	78	78	70	70
国語	76	76	85	85	78	78
理科	68	68	78	78	70	70
社会		0		0		0
合計	278	278	326	326	296	296



過去問	得点					換算得点	
	英語	数学	国語	理科	社会	500点満点	700点満点
令和2年	85	75	80	76		316	442
平成23年	65	45	78	70		258	361
平成24年	58	40	75	73		246	344
平成25年	69	38	70	48		225	315
平成26年	75	51	71	49		246	344
平成27年	72	55	63	71		261	365
平成28年	77	75	71	63		286	400
平成29年	65	79	85	77		306	428
平成30年	80	72	88	79		319	446
平成31年	82	77	81	74		314	439

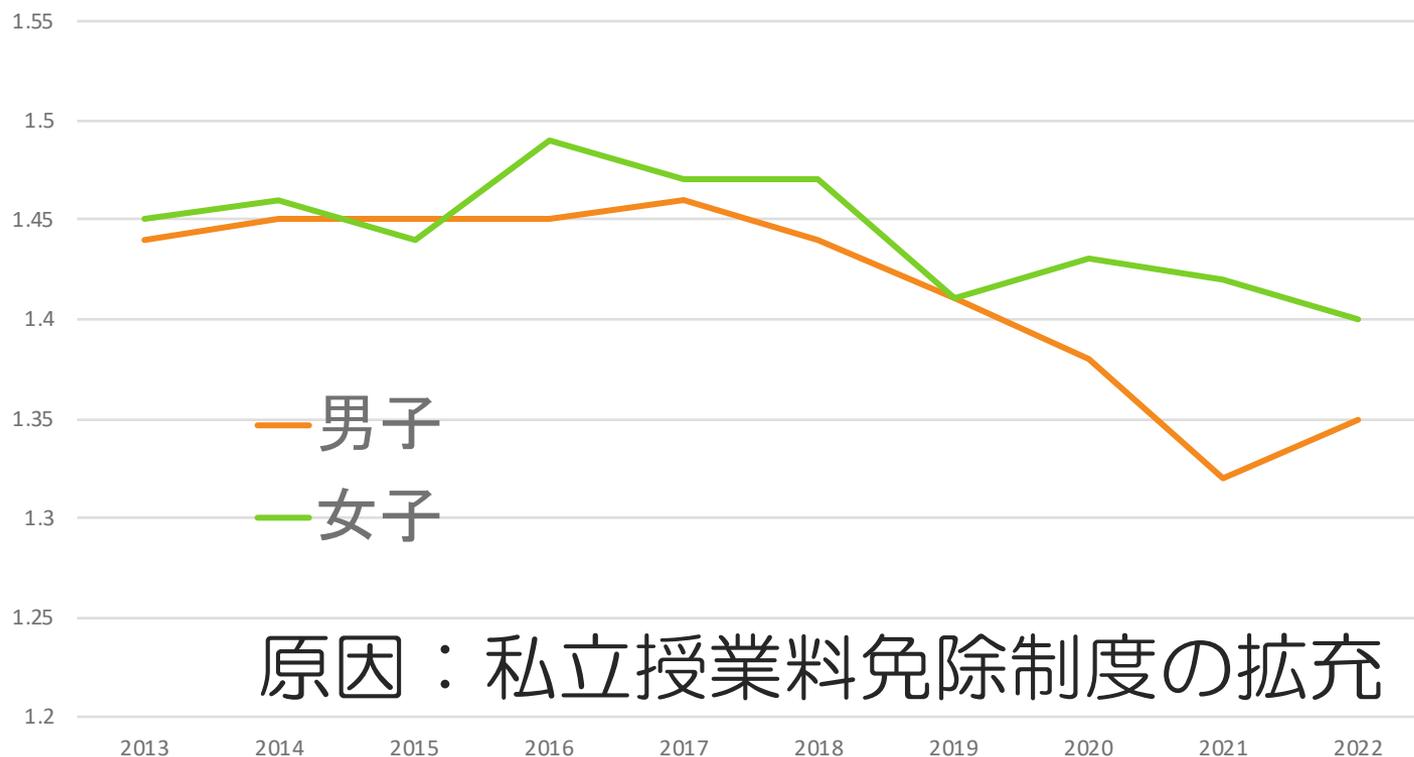
※緑色のセルはリスニング及び作文を除く

志望校 (希望順)	入試得点換算値 (1000点満点)					受検倍率 令和2年
	内申(65点満点)	内申(300点満点)	80%合格ライン	5科(下限)	1科	
多摩科学技術	44	203	783	414	83	1.34
本番必要点数					0	
本番必要点数との差	44	203	783	414	83	
東京高専	44	14	75	61	70	2.9 1.6
本番必要点数					0	
本番必要点数との差	44	14	75	61		
産業技術高専	44	208	690	241	80	2.16
本番必要点数					0	
本番必要点数との差	44	208	690	241	80	

Vもぎ	得点					換算得点	
	英語	数学	国語	理科	社会	500点満点	700点満点
1月	90	84	80	82		336	470
12月	82	90	77	86		335	469
11月	70	71	76	77		294	411
10月	79	50	81	75		285	399
9月	70	55	58	71		254	355
8月							
7月							
6月							

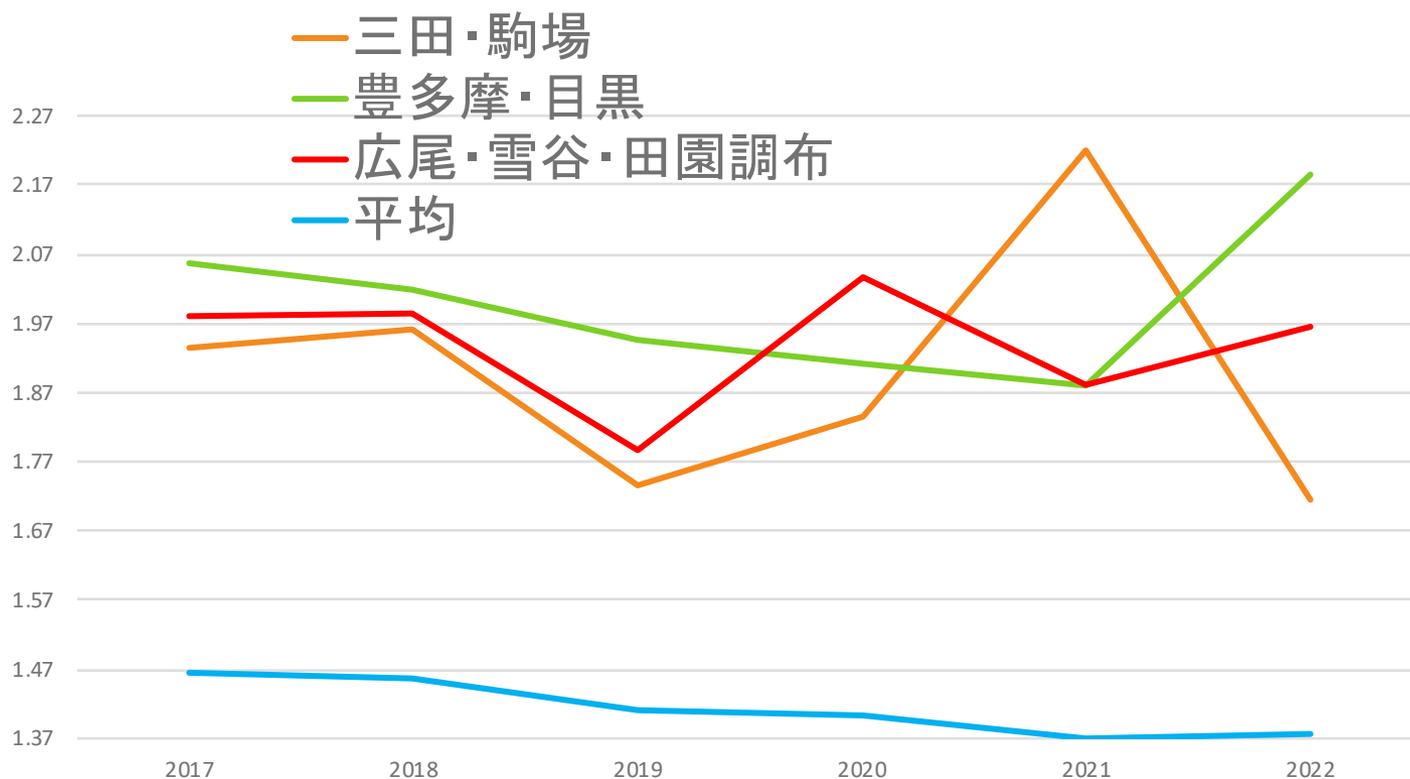
2022年度都立入試

①都立高校の倍率は下がっている



2022年度都立入試

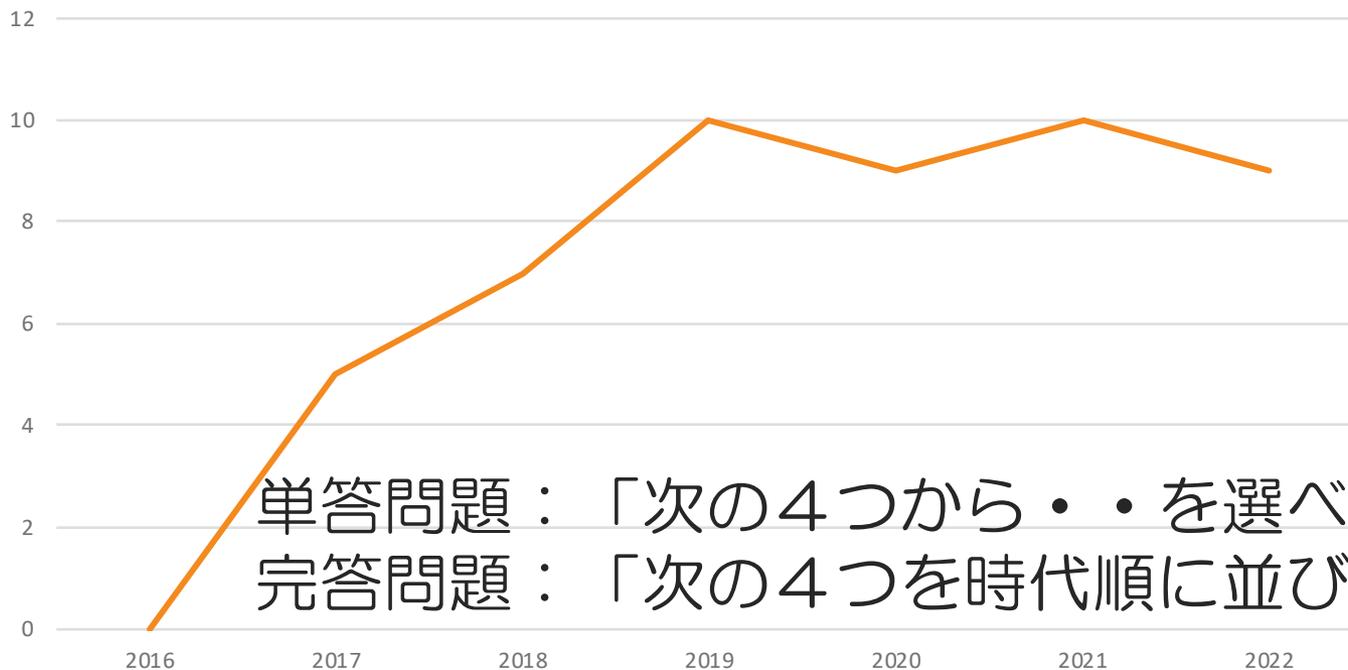
②一部の学校の高倍率が続いている



2022年度都立入試

③理社の難化が続いている

都立社会 完答問題数



単答問題：「次の4つから・・・を選べ」

完答問題：「次の4つを時代順に並び替えろ」

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

- 今年から都立入試に**英語スピーキング**が導入されます。
 - 「ESAT-J」
 - 英語4技能への対応
 - プレテストの平均点が5～6割
 - 批判も多い

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

- 実施概要

- 11月27日（日）各学校にて開催
- 20点満点で都立入試の総得点に加算

- 実施内容

- 問題は4種類
- 「**伝わる英語**」を重視

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

Part A

Part A は、全部で 2 問あります。聞いている人に、意味や内容が伝わるように、英文を声に出して読んでください。はじめに準備時間が 3 0 秒あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は 3 0 秒です。

【No.1】

英語部員のあなたは、他の部員に向けて、去年の冬休みの思い出について短いスピーチをすることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間 3 0 秒／解答時間 3 0 秒)

No. 1

On my winter vacation, I went to a mountain with my family. Do you like cold weather? I don't like it very much, so I didn't really want to go. But there were many fun things to do. I want to go there again.

【No.2】

留学中のあなたは、朝の校内放送で、美術の先生からのお知らせを全校生徒に伝えることになりました。次の英文を声に出して読んでください。

(準備時間 3 0 秒／解答時間 3 0 秒)

No. 2

Good morning. Yesterday, some students from the art class made pictures for a school event. Do you want to see what they made? You can visit the art room this afternoon to look at their pictures.

Part B

Part B は、全部で 4 問あります。質問に答える問題が 3 問と、あなたから問いかける問題が 1 問あります。画面上の情報を見て、英語で話してください。準備時間は 1 0 秒です。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は 1 0 秒です。

No. 1 と No. 2 では、与えられた情報をもとに英語で適切に答えてください。

【No.1】

あなたは地域の英会話クラブが行うウォーキングイベントに友だちと一緒に参加しようとしていて、そのチラシを見ながら、友だちと話しています。友だちからの質問に対して、画面上のチラシをもとに、英語で答えてください。(準備時間 1 0 秒／解答時間 1 0 秒)

Question: What do we need to take to the event?



【No.2】

あなたはアメリカに留学中です。あなたは今、パソコンで来週の土曜日に学校で行われるイベントのウェブサイトを見えています。クラスメートからの質問に対して、画面上のウェブサイトをもとに、英語で答えてください。(準備時間 1 0 秒／解答時間 1 0 秒)

Question: What are we going to do in the afternoon?

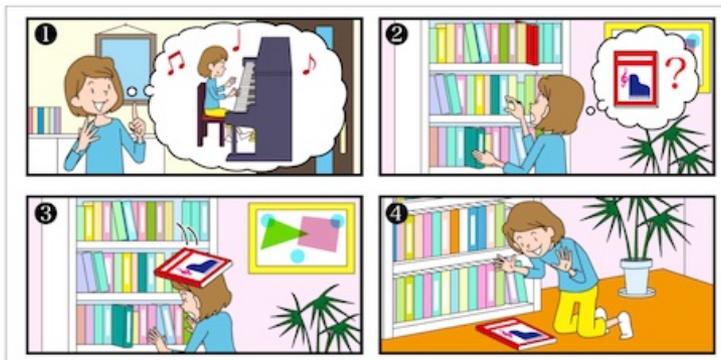


受験指導のポイント ②出題傾向の分析

Part C

Part C は、4コマイラストの問題です。これから画面に表示される1コマめから4コマめのすべてのイラストについて、ストーリーを英語で話してください。はじめに準備時間が30秒あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は40秒です。このPartには例題はありません。

あなたは、昨日あなたに起こった出来事を留学生の友だちに話すことになりました。イラストに登場する人物になったつもりで、相手に伝わるように英語で話してください。
(準備時間30秒/解答時間40秒)



Part D

Part D は、英語で話される音声を聞いたうえで、質問に対する自分の考えとそう考える理由を英語で述べる問題です。英語の音声は2回流れます。そのあと準備時間が1分あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は40秒です。このPartには例題はありません。

海外姉妹校の生徒であるジョンから、ビデオレターで質問が届きました。そこで、あなたは、英語で回答を録音して送ることにしました。ビデオレターの音声を聞き、あなたの意見を述べ、そう考える理由を詳しく話してください。日本のことを紹介する場合は、知らない人にも伝わるように説明してください。

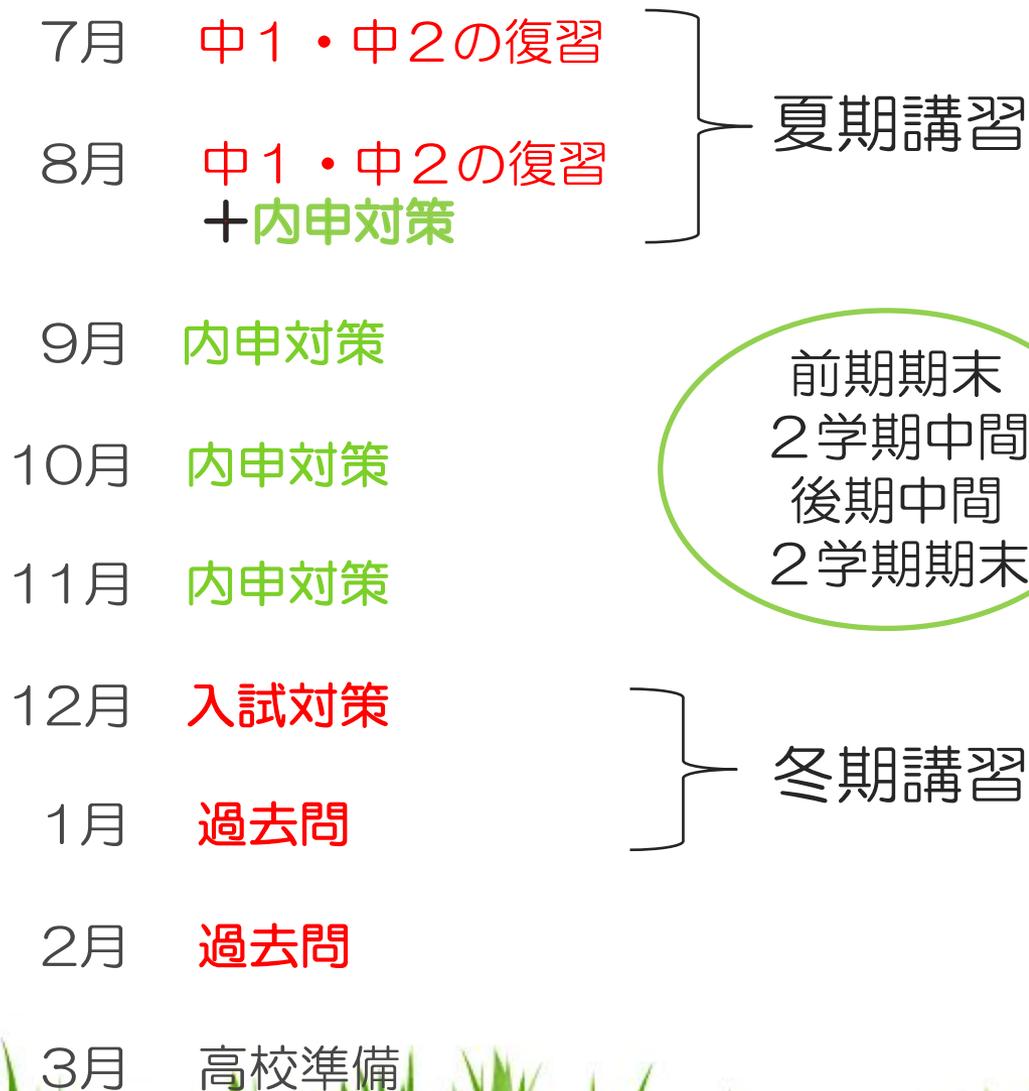
(準備時間1分/解答時間40秒)

【英語音声のみ・画面表示なし】

Hello. I heard on TV that students in Japan clean their own schools. At my school, the school workers do that. I'd like to hear your opinion on this. Who should clean the school, and why do you think so? I'm waiting to hear from you!



入試対策スケジュール



入試までの道
スタンダード

入試特訓講座
(9月~2月)

受験指導のポイント ③夏期講習

○前半：中1・中2の復習（入試対策）

- まとめて復習できる唯一の時期
- 秋以降の入試対策にむけて欠かすことのできない土台

○後半：内申対策

- 前期期末（9月）
- 2学期中間（9～10月）
- 2学期期末・後期中間（11月）

合宿 概要

合宿期間 : 8月10日(水)～11日(木)
合宿場所 : ビジョナリー学習塾 西新宿校



8月12日(月)

自信

私は、今回の合宿で少し自信がついた気がします。私は、勉強が嫌いで毎日勉強する時間には二時間くらいしかしません。いつも集中出来なくて、勉強しようとは思いつくやりにたくな、気持ちの方が強くて結局勉強しないのでテレビばかり見ていました。

けれど、今回の合宿はいつも勉強している時間の倍の倍くらい勉強して、自分の思っている以上に勉強に取り組むことが出来たし、集中もすることが出来たから、自分でも出来るんだと自信が付きました。

今回の合宿で、計画を立てて取り組めば自分の目標も見えてくることが分かった。なので、これから計画を立てて取り組もうと思います。

私は、姉に勉強を教えてもらったり、母や父、たくさんの人たちに自分の目標を応援してくれる人がいるから、自分が気合いを入れて、

感謝の気持ちを忘れずに頑張りたいと思います。

8月12日(月)

「最終日」

今回、この合宿に参加して感じたことは、勉強は自分のため、そして将来の事を考えるにあたり、大切な人にと改めて思いました。僕は、や子息をためたかと思っただし、なにより将来の事を考えていました。この合宿中に見つけた所は、普段から勉強していかなくても、将来何かした方がいいかと考えていくにつれて、いつも以上に頑張ることかかされたのでこれからは、そういう事も頭に入れながら生活をめくっていきたいです。そして、この合宿に参加できているのは、お父さんお母さんがお金を払ってくれて、先生方もおっしゃる。そのため、来てやらされていくという思いが強く、せっかくくれたチャンスをもっと大切にしたい。天女の人達に感謝したいです。僕は、絶対第一志望の高校に合格します。

8月12日(月)

合宿を通して得た喜びや感謝

この合宿を通じて得た喜びは、先生に指導
をしてもらい、自分が本気になればここまで
できるんだ、ということ、自分の限界かと思っ
ていよりも高かったことです。いつもと違う
環境で集まるということかどのようたもの
なのか、というのか今回の合宿で分かったと
思います。

また、合宿で感じた感謝は、分かりやす
い指導をしてくださった先生、素晴らしいこ
のよな合宿を開きししてくださった先生方、
この合宿に参加させてくれた両親に感謝をし
ています。

今回の合宿で身に付けることができた集中
力を家に帰って止めてしまっ、ては折角身に付
いた集中力が少なくなっ、てしまっ、と思うので、
家に帰ってからは、早くに自習、復習、宿題に
取りくもうと思います。

8月12日(月)

三日目を終えて

僕はこの三日目でとても変わったなと思う
ことがたくさんある。た。まず、勉強に対する
気持ち。だるいと思。ていたけど、今は、あ
と三十分くらいでできる。などめんどうさ
りし
たりたくないけど、少し前向きに考えられる
ようになった。た。次に、知らない人たちが周
りにいる。た。た。一日目は気まづいかんじ
だ。た。た。今はみんなとても仲が良く楽しい。
はじめに話す人にもいつものようにはいかな
いが、話しやすくなった。た。この合舎で学べた
ことがたくさんある。た。なので合舎で仲よく
な。た。人はもちろん、な。てなり人、先生、
ここにっれてきてくれた親に感謝したい。そ
してここで学んだことをし。かりとつかいこ
えから、も勉強を頑張。てい。たいと思。た。
この合舎は、自分のためになることが多く、
楽しく、もて良かったと思。た。はやく家に
帰りた。い気持ち、が強くなった。た。

先生が個々に教えていきます



エンジョイタイム



勉強だけじゃない学びがたくさん



受験の先輩の先生達の経験談



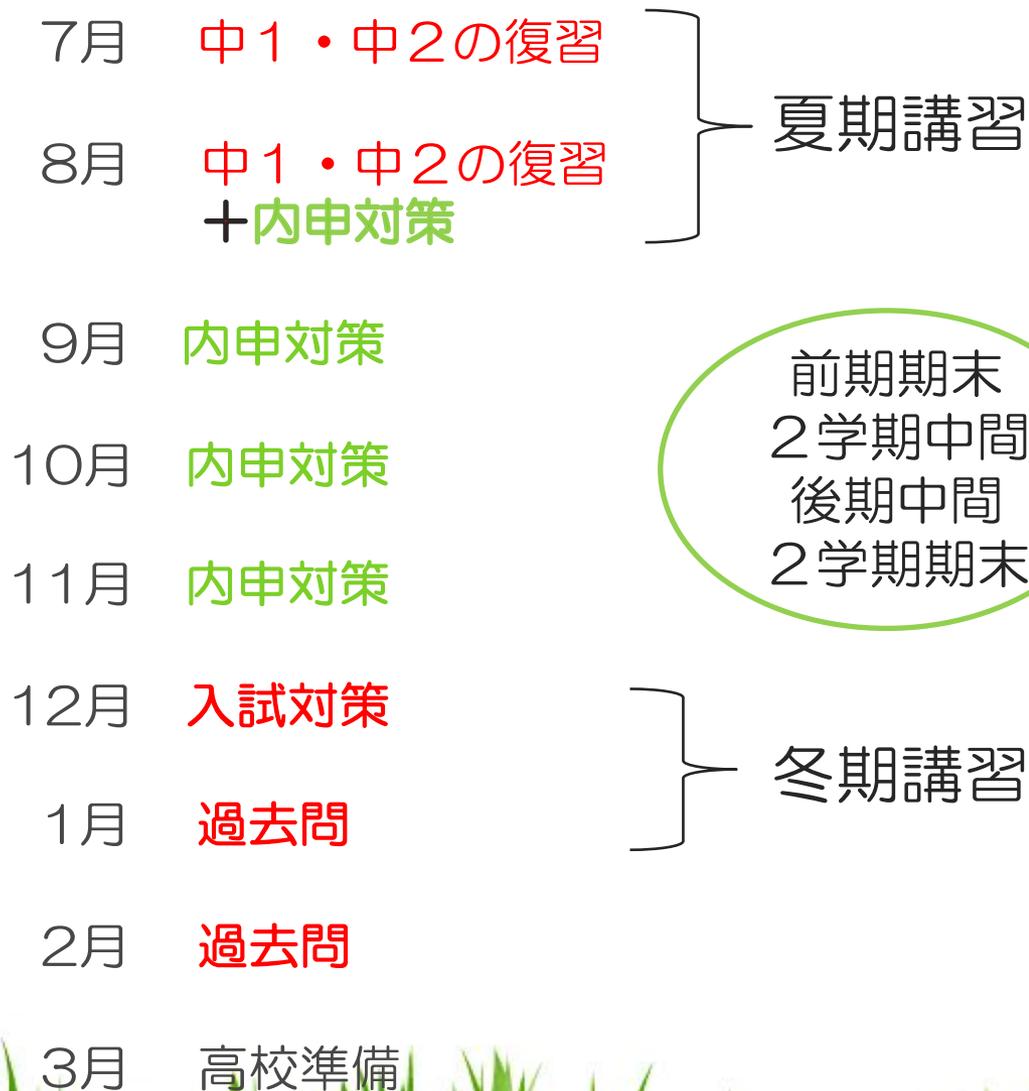
みんなでのワーク



勉強中



入試対策スケジュール



入試までの道
スタンダード

入試特訓講座
(9月~2月)

受験指導のポイント ④入試までの道スタンダード

- **家庭学習**が極めて重要
 - 塾で授業をうける時間 < **家で勉強する時間**
 - 「わかる」から「**できる**」へ
 - **強制**から**自主**、**自主**から**自律**へ

受験指導のポイント ④入試までの道スタンダード

- 家庭学習が極めて重要

① 合否を分ける

② 進学後の自律性を決定する

受験指導のポイント ④入試までの道スタンダード

徹底的な入試分析と
合格までのカリキュラム



名前

英語

★の部分は任意です。英語を得意にしたい人、上位校を目指している人は、余裕のあるときに進めてください。

フォレスト英単語

日本語→英語 ※4 巡目は、自分で進めるか、講師と日程を決める

番号	1 巡目	2 巡目	3 巡目	4 巡目
15級	7月10日	8月24日	10月10日	
14級	7月11日	8月26日	10月11日	
13級	7月12日	8月28日	10月12日	
12級	7月13日	8月30日	10月13日	
11級	7月14日	9月1日	10月14日	
10級	7月15日	9月3日	10月15日	
9級	7月16日	9月5日	10月16日	
8級	7月17日	9月7日	10月17日	
7級	7月18日	9月9日	10月18日	
6級	7月19日	9月10日	10月19日	
5級	7月20日	9月11日	10月20日	
4級	7月21日	9月12日	10月21日	
3級	7月23日	9月13日	10月22日	
2級	7月25日	9月14日	10月23日	
1級	7月27日	9月15日	10月24日	
初段	7月29日	9月17日	10月25日	
2段	7月31日	9月19日	10月26日	
3段	8月2日	9月21日	10月27日	
4段	8月4日	9月24日	10月28日	
5段	8月6日	9月26日	10月29日	
6段	8月8日	9月28日	10月30日	
7段	8月12日	9月29日	10月31日	
8段	8月14日	10月1日	11月1日	
9段	8月16日	10月3日	11月2日	
10段	8月18日	10月5日	11月3日	
11段	8月20日	10月7日	11月4日	
12段	8月22日	10月9日	11月5日	
13段	★	★	★	★
14段	★	★	★	★
15段	★	★	★	★

ファイナルステージ ◇単元の学習◇

■基本

単元番号/単元名	レベル	1 巡目	2 巡目
1 英文のしくみ・名詞・冠詞(a/an,the)	確認	7月11日	9月7日
2 代名詞(1)	確認	7月12日	9月7日
3 代名詞(2)	確認	7月13日	9月8日
4 形容詞・副詞	確認	7月14日	9月8日
5 前置詞	確認	7月15日	9月9日
6 接続詞(1)	確認	7月16日	9月9日
● 1～6のチェックテスト	A	夏期講習	点
● 1～6のチェックテスト	B	夏期講習	点
◆ プレ読解講座	—	夏期講習	

■1,2年

単元番号/単元名	レベル	1 巡目	2 巡目
7 be動詞(現在・過去) There is/are]~の文	確認	7月17日	9月11日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
8 一般動詞(1) 一現在	確認	7月19日	9月13日
	演習		
9 一般動詞(2) 一過去	確認	7月21日	9月16日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
10 進行形(現在・過去)	確認	7月23日	9月18日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
● 7～10のチェックテスト	A	夏期講習	点
● 7～10のチェックテスト	B	夏期講習	点
11 未来の文	確認	7月25日	9月20日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
◆ 時制の重点演習	—	お盆休み宿題	
12 助動詞	確認	7月27日	9月23日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
13 命令文	確認	★	9月25日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
14 疑問詞で始まる疑問文	確認	7月29日	9月27日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
● 11～14のチェックテスト	A	夏期講習	点
● 11～14のチェックテスト	B	夏期講習	点
15 接続詞(2)	確認	7月31日	9月30日
	演習		確・演/演・実
	実戦		

■1,2年

単元番号/単元名	レベル	1 巡目	2 巡目
16 不定詞(1)	確認	8月2日	10月2日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
17 動名詞	確認	8月4日	10月4日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
◆ 不定詞と動名詞の重点演習	—	お盆休み宿題	
18 比較(1)	確認	8月6日	10月6日
	演習		
19 比較(2)	確認	8月8日	10月8日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
● 15～19のチェックテスト	A	夏期講習	点
● 15～19のチェックテスト	B	夏期講習	点

■3年

20 文構造(文型)	確認	8月13日	10月10日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
21 受け身(受動態)	確認	8月15日	10月12日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
22 現在完了形(1)	確認	8月17日	10月15日
	演習		
23 現在完了形(2)	確認	8月19日	10月17日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
● 20～23のチェックテスト	A		点
● 20～23のチェックテスト	B	8月21日	点
24 不定詞(2)	確認	10月19日	11月15日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
25 分詞・名詞を修飾する文	確認	10月22日	★
	演習		
26 関係代名詞	確認	10月24日	11月17日
	演習		確・演/演・実
	実戦		
27 間接疑問文 いろいろな疑問文	確認	10月26日	★
	演習		
	実戦		
◆ 後置修飾の重点学習	—	10月29日	
● 24～27のチェックテスト	A		点
● 24～27のチェックテスト	B	10月31日	点

長文問題の解き方

※やる内容については表の一番下に記載

単元名	1 巡目	2 巡目	3 巡目
Lesson1	10月9日	11月18日	
Lesson2	10月11日	11月19日	
Lesson3	10月15日	11月20日	
Lesson4	10月18日	11月21日	
チャレンジ問題(1)	★	11月22日	
Lesson5	10月19日	11月23日	
Lesson6	10月21日	11月25日	
Lesson7	10月23日	11月26日	
Lesson8	10月25日	11月27日	
チャレンジ問題(2)	★	11月28日	
Lesson9	10月28日	11月29日	
Lesson10	10月30日	11月30日	
Lesson11	11月6日	12月5日	
Lesson12	11月17日	12月3日	
チャレンジ問題(3)	★	12月4日	
Lesson13	11月18日	12月5日	
Lesson14	11月19日	12月6日	
Lesson15	11月20日	12月8日	
Lesson16	11月21日	12月10日	
チャレンジ問題(4)	★	12月12日	
入試演習(1)	★	12月14日	
入試演習(2)	★	12月16日	
入試演習(3)	★	12月18日	

1巡目: Question+次の単元の意味調べ

2巡目: Practice+長文の完成

※「次の単元の単語調べ」は別紙の“My単語帳”を使用する。

※3 巡目は余裕があれば自分で進めるか、講師と日程を決める。

入試対策スケジュール



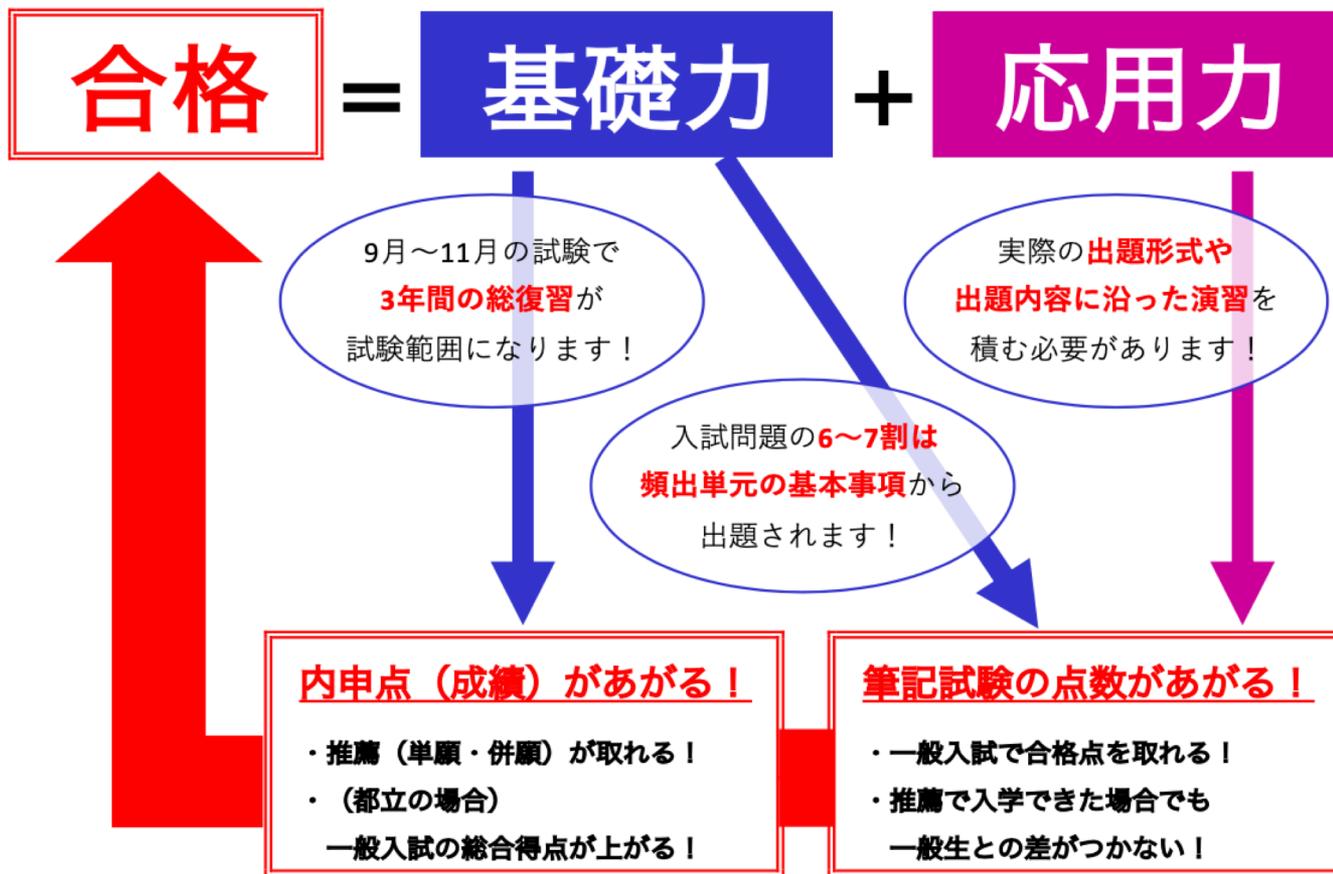
入試までの道
スタンダード

入試特訓講座
(9月~2月)

受験指導のポイント ⑤入試特訓講座

- 前期講座
 - 9月～11月
 - 入試基礎力の養成
- 後期講座
 - 11月～2月
 - 入試応用力の養成

受験指導のポイント ⑤入試特訓講座



受験指導のポイント ⑤入試特訓講座



入試対策スケジュール



入試までの道
スタンダード

入試特訓講座
(9月~2月)

受験指導のポイント ⑥過去問対策

- 入試傾向分析
- 過去問演習
 - 12月～ 週1 過去問宿題
 - 12月～ 入試特訓（後期）
 - 12月～ 冬期講習
 - 1～2月 通常授業

受験指導のポイント ⑥過去問対策

出題形式 : 正答記入式・マークシート方式・証明問題記述

試験時間 : 50 分

問題数 : 大問数 5 題 / 小問数 19 題

難易度 : 易しい ・ やや易しい ・ **標準** ・ やや難しい ・ 難しい

<大問分析>

大問番号	内容	各大問の分析	難易度
1 配点(合計46点) (1)~(8)各5点 (9)6点	小問集合	例年通りの問題数・配点であった。(8)が資料の整理と確率が交互に出題されており、今年度は予想通り確率が出題された。作図も漏れなく教科書や問題集に必ず出されている問題であったため学習していれば正答できる問題。強いていえば(2)の文字式の計算が分数になったところで正答率低下の可能性あり。	やや易化
2 配点(合計12点) (1)5点 (2)7点	式の利用	未知数が「辺の長さ=2a」と「枚数=n」と2つあり少し戸惑う部分あるかもしれないが、落ち着いて考えれば内容としては難しいものではなかった。文章をしっかりと読み、1枚あたりの面積が正方形なら1辺×1辺、円なら半径×半径×πという基本に忠実に式で表せられれば特に手数も多くなく式を導くことができる問題。	標準
3 配点(合計15点) (1)~(3)各5点	1次関数	1次関数のみの問題であったが、すべての問題に置いて一般的に問われる内容だった。最後の問題は等積変形の利用であるが、1次関数の問題では平行=傾きが等しいことを活用して解答するよくなる問題なので、関数を得点源としていた生徒や、大問3~5で最後の問題を解答しなかった生徒には得点してほしいものだった。	標準
4 配点(合計17点) (1)、(2)各5点	平面図形	(1)は例年通り未知数を含む求角の問題であったので得点してほしいもの。(2)に関しては、今年度最も難化したと感じさせる設問だったように思う。まず①について例年は合同または相似の証明で、二等辺三角形の証明は予想外の出題だった。②は相似比および底辺を共有する三角形の比を用いるため、解答に辿りにくかった。	やや難化
5 配点(合計10点) (1)(2)各5点	空間図形	(1)は基礎的な知識で解ける問題。ただ過去問にあまりないパターンのため苦手な生徒もいた。(2)については今回はかなり点数が取りやすかった問題である。点の位置が把握できれば、底面積と高さを求めれば直接求積できることに気付けるので、80点以上を目指していた生徒にとってはラッキーな問題だったのではと推測する。	易化
配点(合計 点)			

<分析統括>

大きく傾向が変わったわけではないが、マークシート解答以外に該当する解答を記号で選ぶものが増加した。そこで選択ミスをしてしまう生徒が若干数。難易度は高くないものの、今まで問われなかった内容があったため、改めて基本的知識とそれに対する理解度が試された問題だったと言える。しっかりと教科書および標準的な問題の理解ができれば平均点以上の得点をとるのは難しくはないため、継続的な学習が求められると思う。

- 大問ごとの分析
- 傾向の変化
- 次年度の対策

受験指導のポイント ⑥過去問対策

模 試

＼ 首都圏最大級 /
高校受験のための会場もぎテスト
—— 年間のべ38万人以上の受験者が参加しています ——



受験指導のポイント ⑥過去問対策

- 入試傾向分析
- 過去問演習
 - 12月～ 週1 過去問宿題
 - 12月～ 入試特訓（後期）
 - 12月～ 冬期講習
 - 1～2月 通常授業

『都立入試対策』独自教材

ビジョナリー学習塾

秘 都立入試
2022年
理科・社会教材

学年 _____ 名前 _____

都立入試は

『解き方』が重要です。

きちんとした解き方と演習をすれば

点数は大きく上げることができます！

また、理社は一番大逆転できる科目でもあります。

我々独自で研究をして都立入試向けの

大逆転教材を作成しています。

まとめ

- ①入試対策と内申対策の両立
 - ②出題傾向の分析
 - ③夏期講習
 - ④入試への道スタンダード
 - ⑤入試特訓講座
 - ⑥過去問対策
 - ⑦都立入試 理社指導
- 

合格 = 学習 × セルフマネジメント
× 思春期との関わり方



合格 = 学習 × セルフマネジメント

成績アップ・学力アップの方程式

質 × 量 × やる気

$$1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$2 \times 2 \times 0 = 0$$

“学習の質”

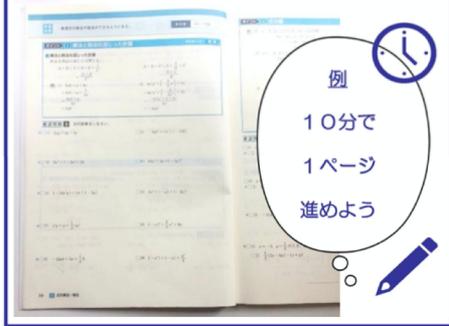
「学習のやり方」

知識や技術がきちんと身に付く
学習プロセスをたどる

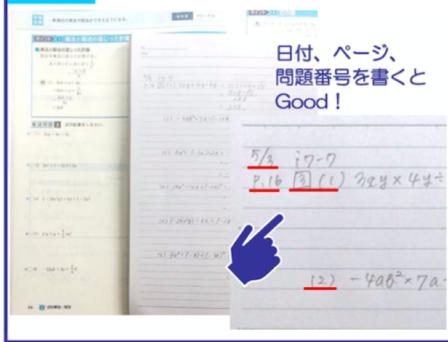
「必要な知識や技術」

合格へ向けて「何を」学習したらいいか

1 解く時間・その時間内で進める
目標ページを決める



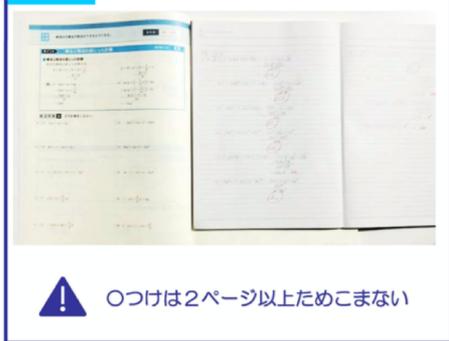
2 問題集をノートに解く



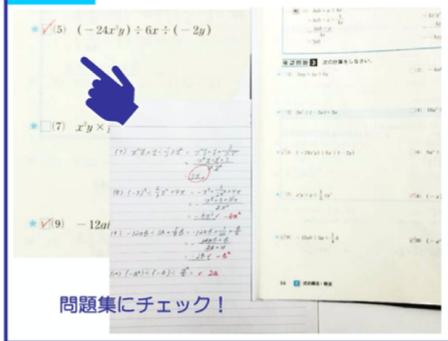
成績上位者は必ずやっている!?

成績アップ 問題集の解き方

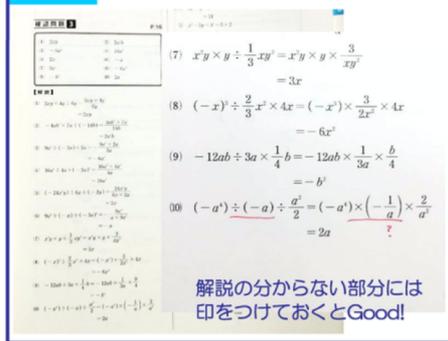
3 1ページ解いたら○つける



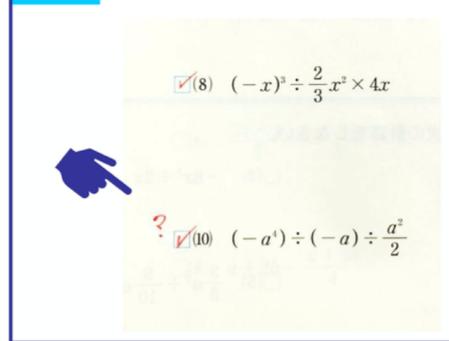
4 間違えた問題の問題番号に
赤✓をつける



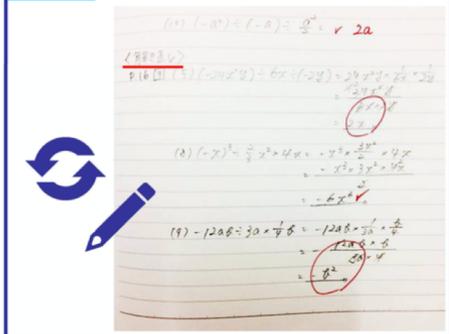
5 間違えた問題の解説を読む



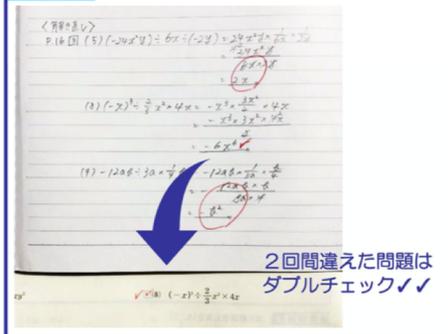
6 解説の意味がわからない問題は
問題番号に赤?をつける



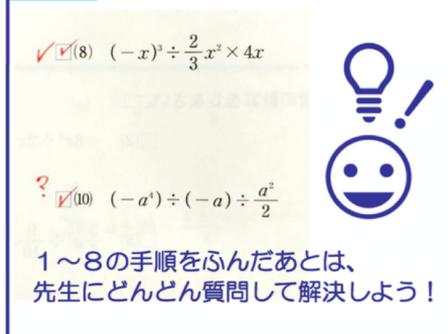
7 解説を読んで理解できた問題は
その場でもう1度解き直す



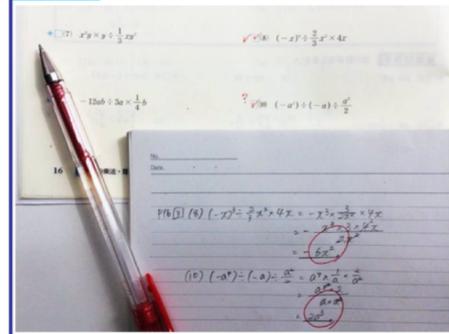
8 2回目も間違えた問題は
赤✓を追加する



9 ?と✓✓がついている問題は
先生に質問! 解説してもらおう



10 解説された問題ができるか
解き直して確認しよう



1~8の手順をふんだあとは、
先生にどんどん質問して解決しよう!

“学習の量”

- 成績を上げるのはマラソンのようなもの
＝コツコツと努力をできる子が強い
- 同じ志望校に行きたい子がいたら、
その子よりも早く走れるかが大切

“やる気”

- やる気がないと成績は上がらない。
- やる気を持って、前向きに、積極的に取り組もうとする姿勢がないと成績は上がらない。
- 無理矢理させても成績は上がらない。
- やる気がないと潜在意識が覚えることを拒否してしまう。いくらやっても点数に出てこない。

子どもたちに求められる能力
が変わっている



“自らやる力” をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』というロジカルな思考がしっかりできているかどうかが大切。

知識をもとに思考、表現する。

そして他の生徒との対話によって自分のロジックを進化させる。

ALはそもそも家庭での予習や復習が前提となっている。

それを自分でこなせる生徒と、自習する意志や能力がない生徒との格差がますます広がる可能性が高い。





ビジョナリー学習塾の 自立型指導

ビジョナリー学習塾 独自の受験合格メソッド

受験生へ我々大人ができること

中学生は**思春期の真っ只中**にいる



だからこそ**受験を通して成長**する！



受験生へ我々大人ができること

成長とは、**<依存→自律>**→自立



思春期とは？

思春期（自律期）は、内なる他者＝親を否定し**不安定になる時期**である。

自律の過程とは、新たな社会的自我形成の過程を言う。
教師とは、生徒のこの自己形成に立ち向かう人のことを言う。

人間は、この自律の過程において生じた**親との確執と和解し、そして自己との和解を通して、自律的な大人**になっていく。
それなくして、自己並びに他者との適切なコミュニケーションは取れない。

自己と他者との受容と開放がなされないからである。



思春期とは？

- 自律へ向けた**自己形成の期間**（＝自律期）
- 自分の中の**他者の価値観を取り除き**、自己を形成していく
- **親の逆をやりたいが当たり前**

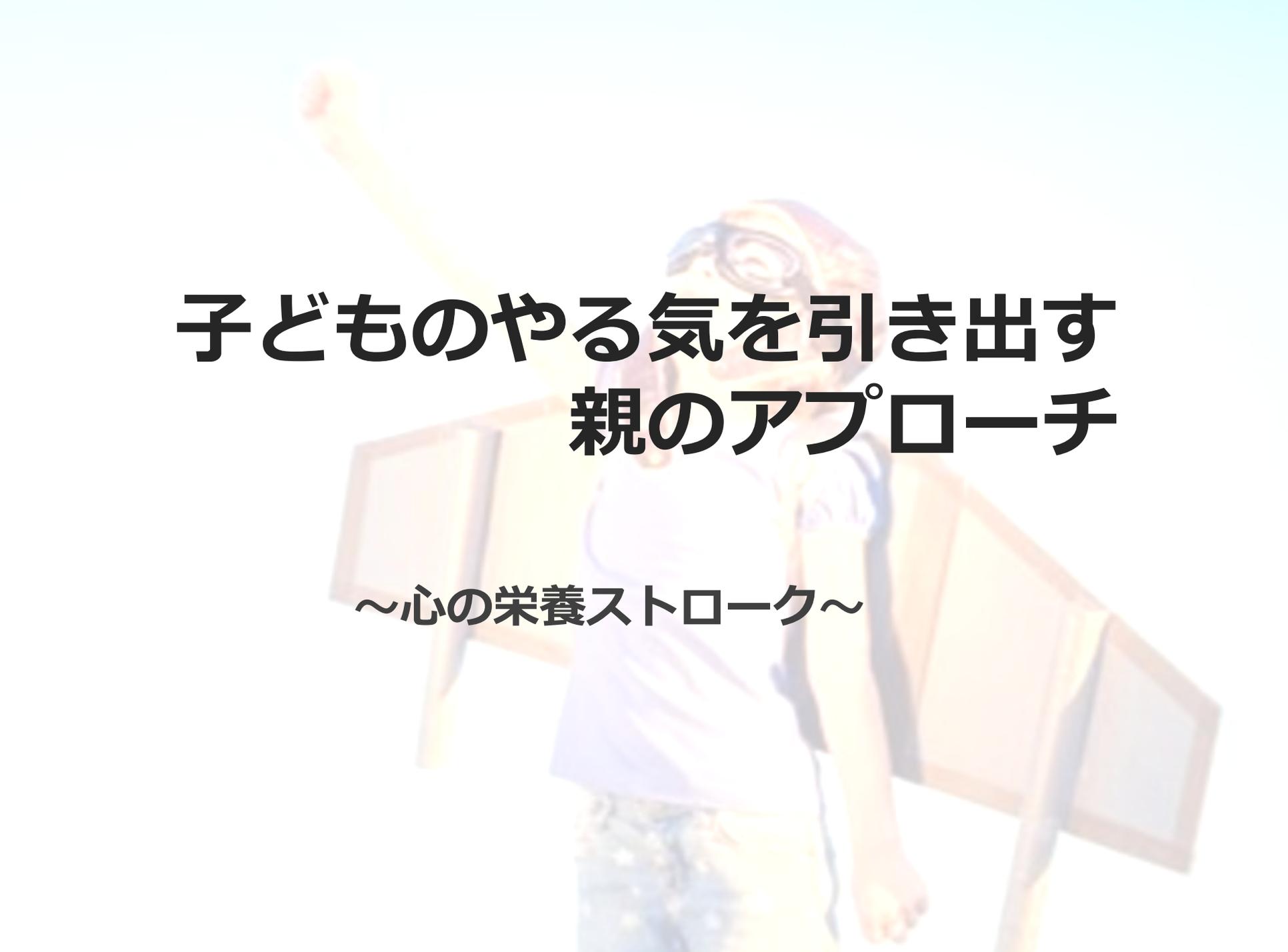
思春期とは？

- 自己否定の時期となるので不安定・自信がない
- 存在承認を求めている
- 第三者の大人の存在が非常に重要



合格 = 学習 × セルフマネジメント
× 思春期との関わり方

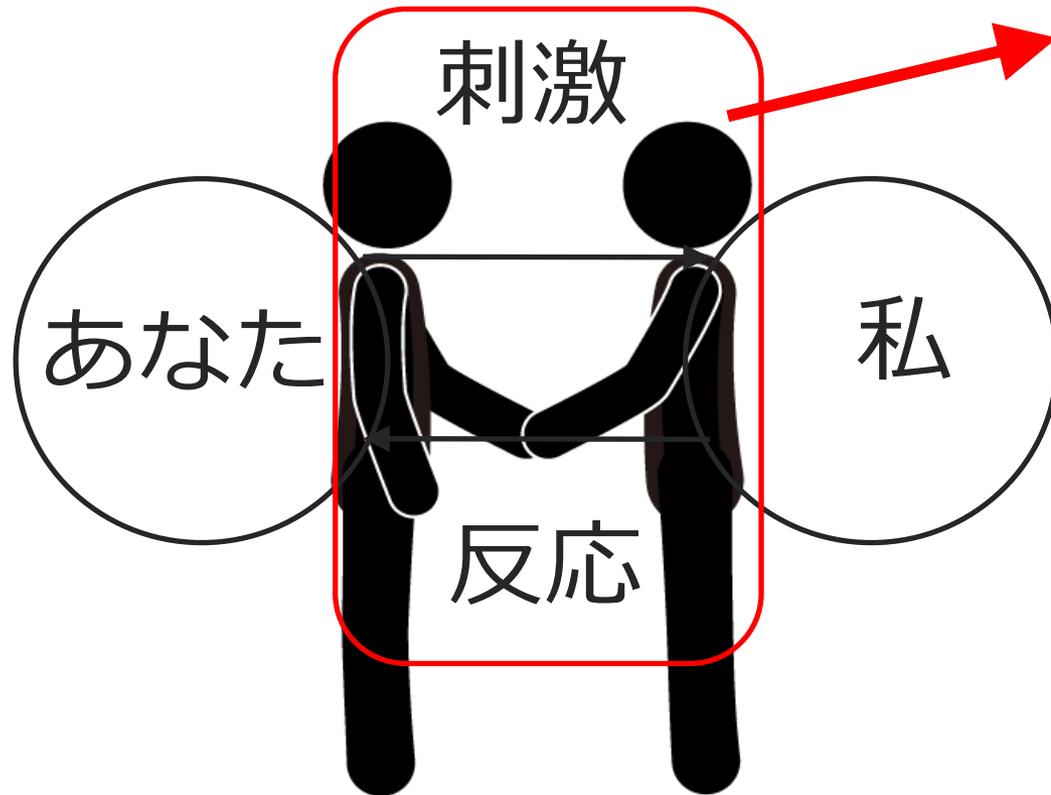




子どものやる気を引き出す 親のアプローチ

～心の栄養ストローク～

ストロークとは？



ストローク
= かかわり

ストロークは、人の成長に欠かせないもの

つまり、**心の栄養**

2種類の栄養

①物理的栄養



ハンバーグ



たんぱく質



②心の栄養



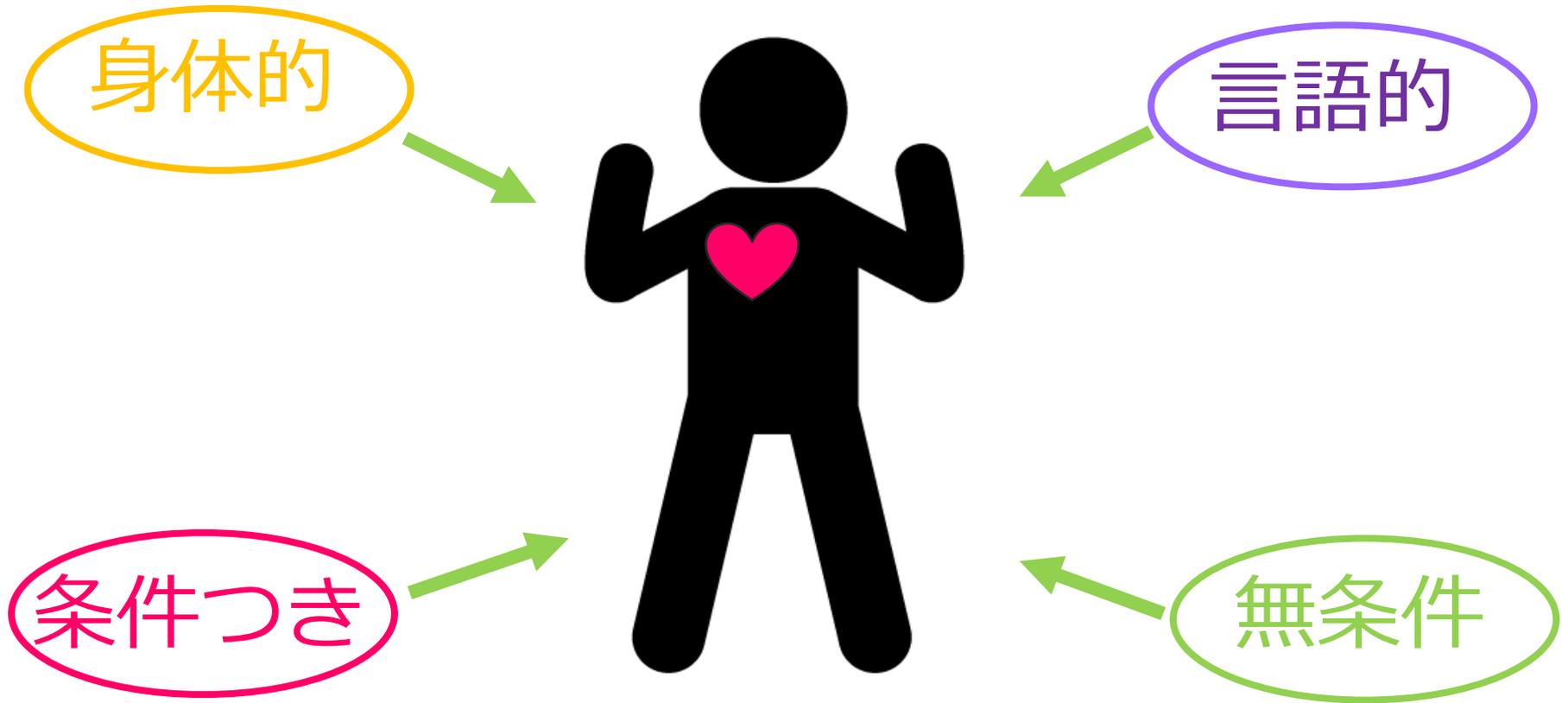
ストローク



やる気・元気



ストロークの種類



肯定的



否定的

	身体的	言語的	条件付き	無条件
肯定的	握手 ハイタッチ 抱きしめる 頭をなでる	ほめる 励ます ほほえむ 目を見て話す 感謝する じっくり話を聞く	相手の意見を素直に認める態度が好きだ 「あなたの～が好きだOKだ」	どんなときも私はあなたを愛しているよ お金はいくらかかってもいい。あなたが治ることが先決だ あなたは私の最愛の娘だよ 「あなたの人格がOK」 「あなたがいるだけでOK」
否定的	殴る 蹴る つねる 食事を与えない	叱る 反対する 注意する	ウソをつくことは嫌い 遅刻することはOKでない 優柔不断なところが嫌い 「部分否定」	嫌いだ もうこないでくれ 顔も見たくない 欠点だらけ 「人格否定」

お子様へのストロークの例

『お子様にどんなストロークをしますか？』

いつも元気でいてくれて嬉しいわと笑顔で声をかける。

受験へ向けて心からあなたを信じて、必要であればサポートすると手紙に書いて本人に渡す。

子供のいいところを見つけ、具体的に伝える。

受験生の親御さんが意識してほしいこと

①ほめると叱るの割合について

②身に付けたい7つの習慣について

③困ったらすぐに私あてにお電話ご連絡ください！



褒める時のルール

①行動の60秒以内に褒める！

②具体的に褒める！

③感情を込めて褒める！

特にお母様にしてほしいのは『**存在承認**』です！



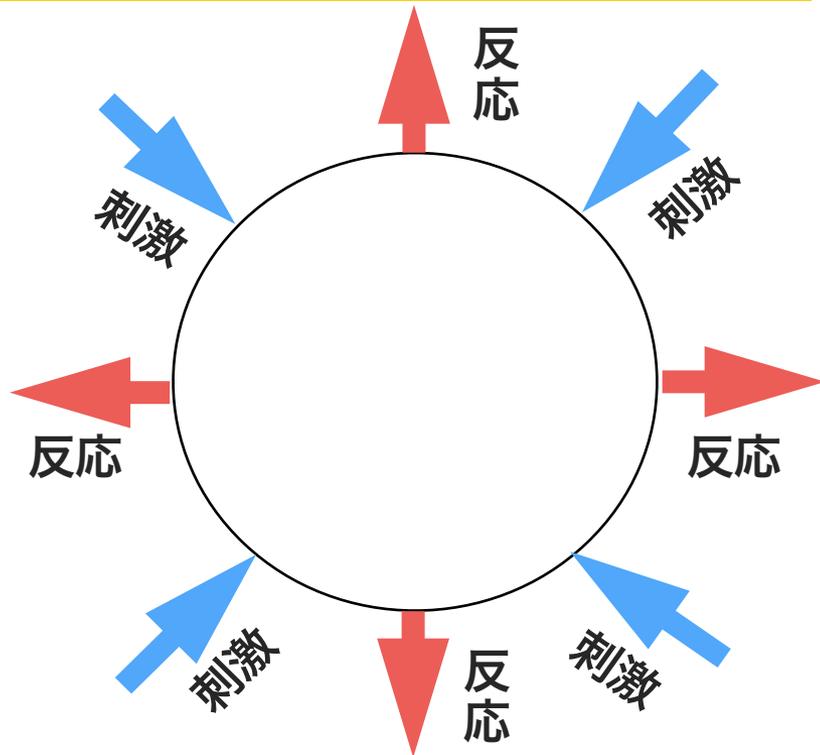
人を変えることはできると思いますか？



人を変えることはできません！

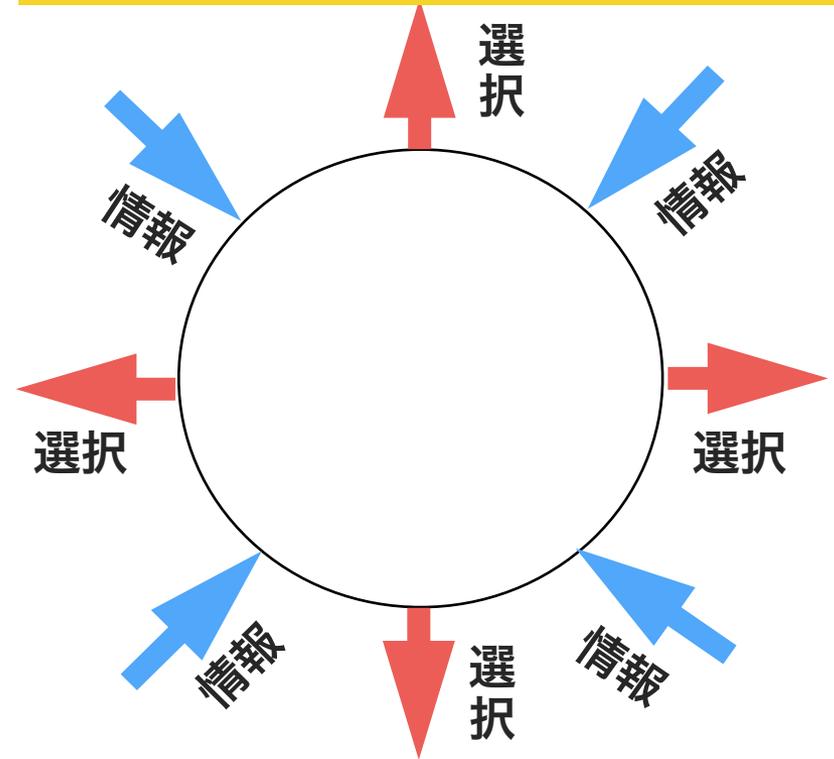
外的コントロールと内的コントロール

外的コントロール



- ①人は刺激に反応する！
- ②人は変えることができる！

内的コントロール

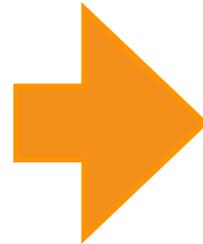


- ①人は外部からの情報で選択している！
- ②人は変えることができない！

7つの習慣

人間関係を壊す7つの習慣

- 1 批判する
- 2 責める
- 3 文句を言う
- 4 ガミガミ言う
- 5 脅かす
- 6 罰する
- 7 目先の褒美で釣る



人間関係を良くする7つの習慣

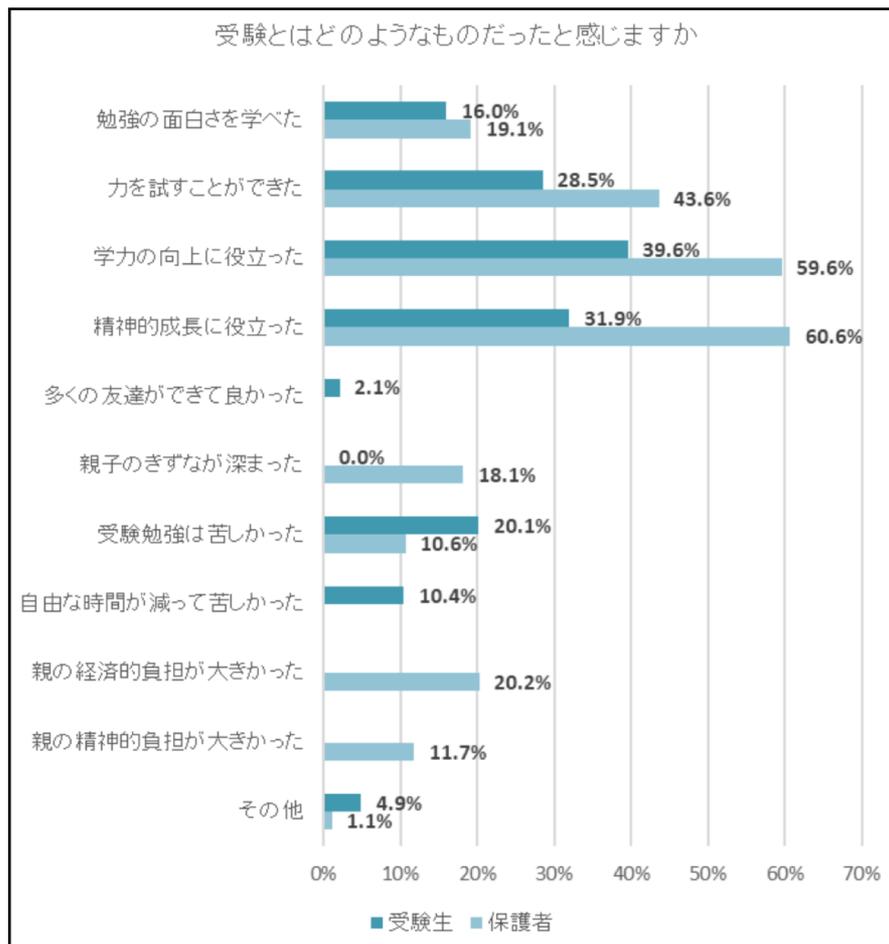
- 1 支援する
- 2 励ます
- 3 傾聴する
- 4 受容する
- 5 信頼する
- 6 尊敬する
- 7 意見の違いについて常に交渉する

右側の習慣を使い、他の人との人間関係を良くしていきましょう！¹¹²

受験とはどのようなものだったか？

受験生で多かった回答は、
保護者で多かった回答は、

「学力の向上に役立った」で39.6%
「精神的成長に役立った」で60.6%



受験生にとっては
「学力を伸ばす機会」

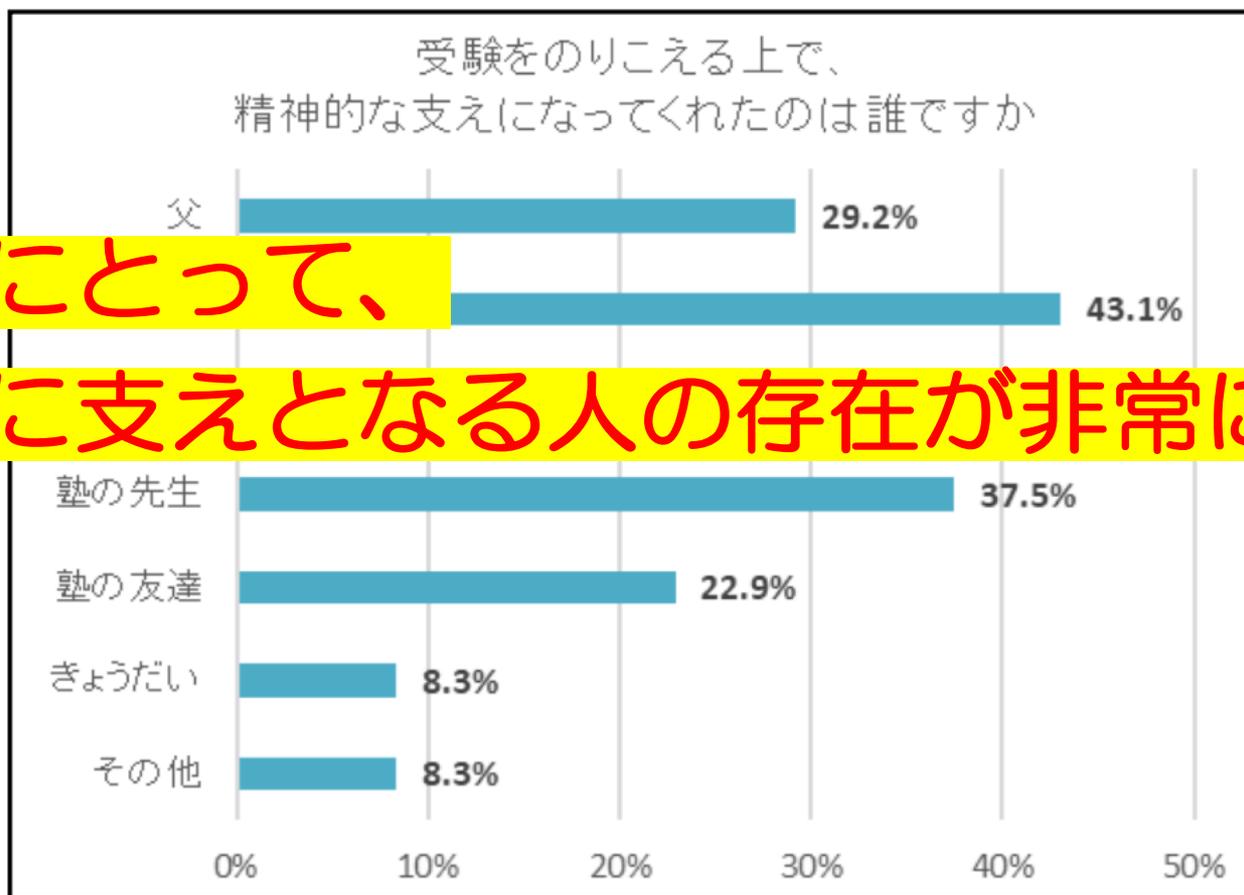
保護者にとっては
「困難を乗り越える経験をする機会」

受験を乗り越える精神的な支え

回答の中には「受験勉強は苦しかった(20.1%)」

「自由な時間が減って苦しかった(10.4%)」も

“受験=勉強=大変なもの・苦しいもの” というイメージはある



受験生にとって、

精神的に支えとなる人の存在が非常に重要！



次回保護者会にて

「入試前に親御さんのすべきこと（進路指導）」

「受験前のお子様の心の面のサポート方法」

に関してお伝えいたします。

＜個別にて具体的な進路指導も随時行います＞



～受験を通して依存型から自立型へ～

中学生はまだ子どもの段階です。

子供は様々なことを吸収しながら、これから大人へと成長していく
人間形成の真只中にいます。

そんな中学生が、当然「完全なる自立型人間」である訳がありません。

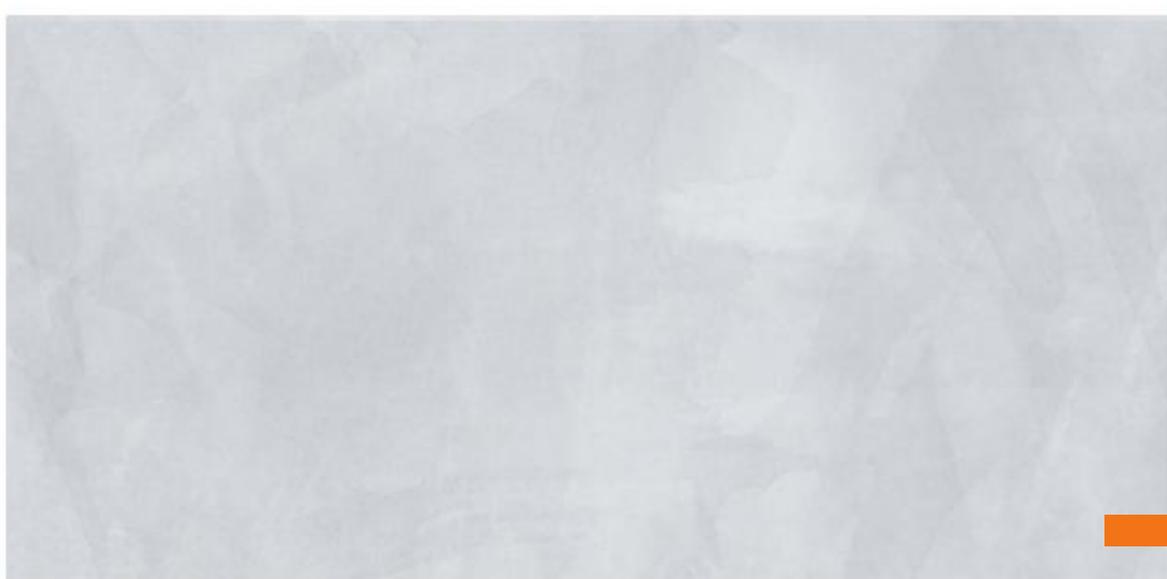
まだ、**基本的には皆「依存型」**です。

だからこそ私たち大人は、子どもの健やかな成長と幸せな人生を心から願って、
少しずつ「自立」へと導いてあげる必要があると思っています。

**自らが打ち立てた目標の達成に向け、自ら行動を選択し、苦勞も厭わず実行し、
大きな充実感と達成感を求めて前進し続ける。**

そんな受験生、そして大人になってくれるよう、受験を一つのきっかけとして
サポートしていきましょう！

ビジョナリー学習塾講師一同



ビジョナリー学習塾 2022

