



パッションゼミナール



2020年 6月

中学部保護者説明会



今日のお話し



高校受験を通して大切な子どもに成長してもらうために



自己紹介

- ①お母様のお名前
- ②お子様の学校・学年
- ③最近のよかったこと
- ④今日参加する目的

一人ずつお話をしていき、拍手で終えていきましょう！



あなたの夢は何ですか・・・？



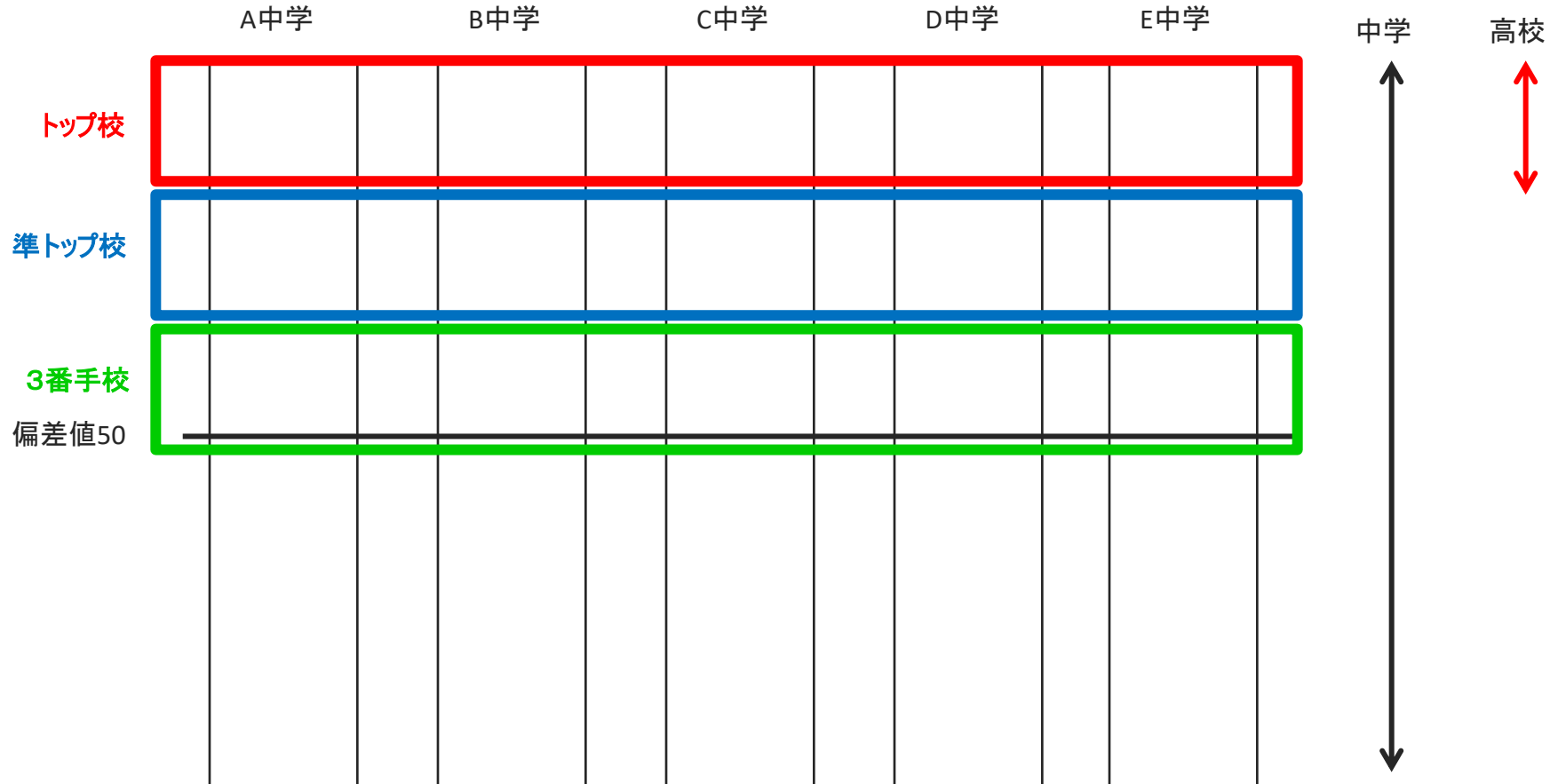


受験は通過点

中学と高校の違いとは？



高校で人生が変わる理由



高校は同じくらいの力を持った人だけが集まります。つまり、上の学校に行けばいくほど、まわりの友達は努力と工夫ができ人生を楽しく生きられる人が集まっています。人は人の環境に一番影響を受けます。ゆえに学校で人生が変わる可能性が高いのです。

受験の話をしよう！

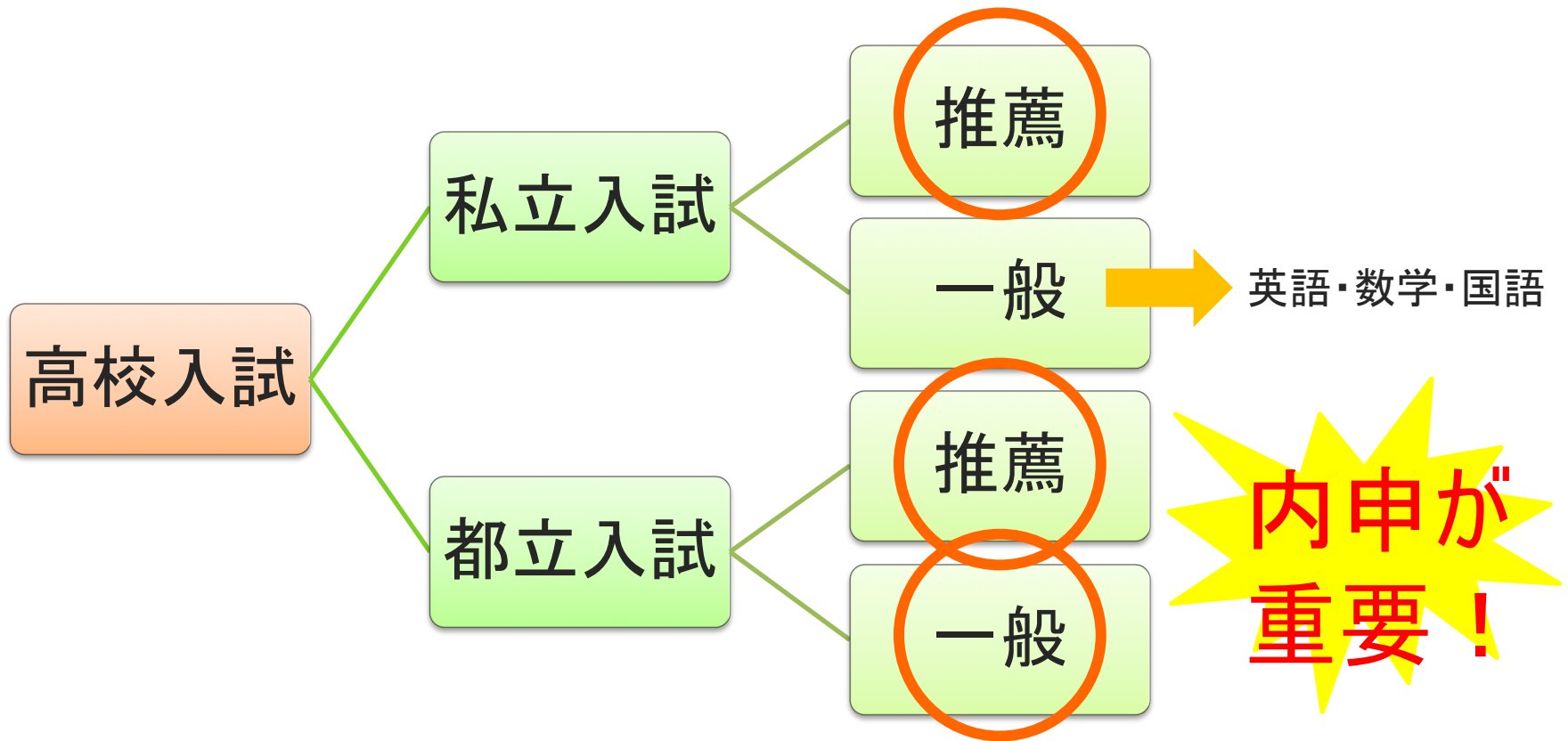




高校入試の仕組 & 攻略法

夏から入試までのスケジュールを確認しましょう

高校入試の選択肢



都立入試の制度

- 入試の合格点 **7** : **3** 1000点満点

試験の本番の点数 内申点

- 試験形態は一般入試と推薦入試

2月後半 学力試験

- 一般入試は国・数・英・理・社の5教科

1月後半 面接試験

- 内申点は換算内申

内申点の比較について

①Aくん：5教科オール5, 4教科オール3の生徒

$$\text{換算内申} = 5 \times 5 + 3 \times 4 \times 2 = 49$$

$$\text{得点 (300点満点)} = 300 \times 49 / 65 = 226 \text{点}$$

②Bくん：5教科オール3, 4教科オール5の生徒

$$\text{換算内申} = 3 \times 5 + 5 \times 4 \times 2 = 55$$

$$\text{得点 (300点満点)} = 300 \times 55 / 65 = 253 \text{点}$$

③Cくん：9教科全てオール4の生徒

$$\text{換算内申} = 4 \times 5 + 4 \times 4 \times 2 = 52$$

$$\text{得点 (300点満点)} = 300 \times 52 / 65 = 240 \text{点}$$

入試スケジュールについて

7月～8月	中1・中2の復習！！
9月～11月	通常授業は内申対策
11月下旬	最終内申→私立推薦校決定
12月	入試問題対策（過去問）
1月	推薦入試
2月	願書出願 → 一般入試



入試対策のポイント

○模試の現在の成績で志望校を判断しない

○中1・中2範囲が60%~70%

○記述式よりも選択問題が多い

○入試は慣れることが必要
→慣れれば点数がとりやすい



入試対策スケジュール

7月 中1・中2の復習
8月 中1・中2の復習

} 夏期講習

9月 内申対策

10月 内申対策

11月 内申対策

5教科
まんべんなく

12月 入試対策

1月 過去問

2月 過去問

3月 高校準備

} 冬期講習

理社コース

量の確保

入試特訓講座
(9月～2月)

	高校	現在の換算内申点	目標最低点	本番必要点数	5科	1科	倍率
都立	国際高校	280	830	550	251	84	2.2

※英語は120点満点

・高校入試過去問点数 (入試予想問題1回～5回)

	入試予想問題					都立入試 過去問題													
	1回	2回	3回	4回	5回	9年	10年	11年	12年	13年	14年	15年	16年	17年	18年	19年	20年		
英語			75	76	87	58	63	64	90	74	82	80	98	86	98		82		
	-84	-84	-9	-8	3	-26	-21	-20	6	-10	-2	-4	14	2	14	-84	-2		
			8回	9回	10回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	1回	11回	12回	13回	15回	14回		
数学						53	63	95	68		73	73	90	90	78		70		
	-84	-84	-84	-84	-84	-31	-21	11	-16	-84	-11	-11	6	6	-6	-84	-14		
						2回	3回	4回	6回	7回	8回	1回	9回	10回	11回	12回	5回		
国語	84					70	83	83			54	68	77	64	60		71		
	0	-84	-84	-84	-84	-14	-1	-1	-84	-84	-30	-16	-7	-20	-24	-84	-13		
	10回					3回	4回	5回	11回	12回	13回	1回	2回	6回	7回	8回	9回		
理科																			
	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84		
								7回			2回	3回	4回	5回	6回		1回		
社会																			
	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84		
												1回	2回	3回	4回	5回	1回		

※ は、リスニング・英作文・国語作文の点数抜きのもの。(<+8～15は見てよい。)

・予想点数

	平均	目標点数差	下限	目標点数差	上限	目標点数差
英語	79.5	-5	80	-4	88	4
数学	75.3	-9	65	-19	85	1
国語	71.4	-13	60	-24	78	-6
理科						
社会						
合計	226.2	-25	205	-46	251	0

・コメント

本番実力を発揮できてギリ
ギリか？数学を安定して取る
ことが重要条件。英語は長文
を早く終わるようにすること。

1 推薦に基づく選抜

	令和3年度入学者選抜	令和2年度入学者選抜【参考】
入学願書 受付日	令和3年1月21日（木曜日） ※現在、郵送等による出願について検討中であり、郵送等となった場合、変更が生じることがある。	令和2年1月22日（水曜日）
実施日	令和3年1月26日（火曜日）・27日（水曜日）	令和2年1月26日（日曜日）・27日（月曜日）
合格 発表日	令和3年2月2日（火曜日）	令和2年1月31日（金曜日）

（注1）都立国際高校における国際バカロレアコースの入学者選抜についても上記日程で実施する。

ただし、入学願書受付については、1月20日（水曜日）及び21日（木曜日）の2日間で実施する。



2 学力検査に基づく選抜

(1) 第一次募集及び分割前期募集（注2）

	令和3年度入学者選抜	令和2年度入学者選抜【参考】
入学願書 受付日	令和3年2月5日（金曜日）・8日（月曜日） ※現在、郵送等による出願について検討中であり、郵送等となった場合、変更が生じることがある。	令和2年2月5日（水曜日）・6日（木曜日）
実施日	令和3年2月21日（日曜日）	令和2年2月21日（金曜日）
合格 発表日	令和3年3月2日（火曜日）	令和2年3月2日（月曜日）

教科	出題範囲から除外する内容
国語	中学3年生の教科書で学習する漢字
数学	中学3年生で学習する内容のうち、次に挙げる内容 ○ 三平方の定理 ○ 標本調査
英語	関係代名詞のうち、主格のthat、which、who及び目的格のthat、whichの制限的用法 ※ 同様の働きをもつ接触節も出題しない。
社会	公民的分野のうち、次に挙げる内容 ○ 『私たちと経済』の「国民の生活と政府の役割」 ○ 『私たちと国際社会の諸課題』
理科	各分野のうち、次に挙げる内容 ○ 第1分野 ・ 『運動とエネルギー』の「力学的エネルギー」 ・ 『科学技術と人間』 ○ 第2分野 ・ 『地球と宇宙』の「太陽系と恒星」 ・ 『自然と人間』





受験生夏の過ごし方

パッションゼミナール 2020年 夏

夏の過ごし方について最も大事なこと

目標を持って過ごすこと！



中1・中2の復習　＋　内申対策

3ヶ月の授業を取り戻す！



夏期講習 概要

7月22日(水)～8月31日(月) の27日間

7月	22日	23日	24日	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日						
開講日	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)						
	○	○	休講	○	○	○	休講	○	○	休講						
8月	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日	12日	13日	14日	15日	16日
開講日	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)
	○	○	休講	○	○	○	休講	○	○	○	休講					
8月	17日	18日	19日	20日	21日	22日	23日	24日	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日	
開講日	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	
	●	●	●	休講	●	●	●	休講	●	●	●	休講	●	●	●	

今年は各学年

夏の過ごし方が非常に重要！



中学生は来年から
「学習指導要領」が変わる
今年度は移行措置期間



学校がスタートしても・・・

分散登校

午前授業

第2波への対応も？



夏で学力格差を補う
サポートを！



心配なのは理解・社会

そして国語



入試対策スケジュール

7月 中1・中2の復習
8月 中1・中2の復習

} 夏期講習

9月 内申対策

10月 内申対策

11月 内申対策

5教科
まんべんなく

12月 入試対策

} 冬期講習

1月 過去問

2月 過去問

3月 高校準備

量の確保

入試特訓講座
(9月~2月)

成績アップ・学力アップの方程式

やる気 × 質 × 量

$$1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$0 \times 2 \times 2 = 0$$



“学習の質”

「学習のやり方」

知識や技術がきちんと身に付く
学習プロセスをたどる

「必要な知識や技術」

合格へ向けて「何を」学習したらいいか

学習の質を高めるツール

①受験スタンダードによる対策指導

パッションゼミナール

 入試までの道
2019年
スタンダード

学年 名前

いつまでに何をどこまで

行えば都立入試でオール90点を取れるか
そういったルートがここにはあります。

英語

★の部分は任意です。英語を得意にしたい人、上位校を目指している人は、余裕のあるときに進めてください。

フォレスト英単語

日本語→英語 ※4 巡目は、自分で進めるか、講師と日程を決める

番号	1 巡目	2 巡目	3 巡目	4 巡目
15級	7月10日	8月24日	10月10日	
14級	7月11日	8月26日	10月11日	
13級	7月12日	8月28日	10月12日	
12級	7月13日	8月30日	10月13日	
11級	7月14日	9月1日	10月14日	
10級	7月15日	9月3日	10月15日	
9級	7月16日	9月5日	10月16日	
8級	7月17日	9月7日	10月17日	
7級	7月18日	9月9日	10月18日	
6級	7月19日	9月10日	10月19日	
5級	7月20日	9月11日	10月20日	
4級	7月21日	9月12日	10月21日	
3級	7月23日	9月13日	10月22日	
2級	7月25日	9月14日	10月23日	
1級	7月27日	9月15日	10月24日	
初段	7月29日	9月17日	10月25日	
2段	7月31日	9月19日	10月26日	
3段	8月2日	9月21日	10月27日	
4段	8月4日	9月24日	10月28日	
5段	8月6日	9月26日	10月29日	
6段	8月8日	9月28日	10月30日	
7段	8月12日	9月29日	10月31日	
8段	8月14日	10月1日	11月1日	
9段	8月16日	10月3日	11月2日	
10段	8月18日	10月5日	11月3日	
11段	8月20日	10月7日	11月4日	
12段	8月22日	10月9日	11月5日	
13段	★	★	★	★
14段	★	★	★	★
15段	★	★	★	★

ファイナルステージ ◇単元の学習◇

■基本

単元番号／単元名		レベル	1 巡目	2 巡目
1	英文のしくみ・名詞・冠詞(a,an,the)	確認	7月11日	9月7日
2	代名詞（1）	確認	7月12日	9月7日
3	代名詞（2）	確認	7月13日	9月8日
4	形容詞・副詞	確認	7月14日	9月8日
5	前置詞	確認	7月15日	9月9日
6	接続詞（1）	確認	7月16日	9月9日
●	1～6のチェックテスト	A	夏期講習	点
●	1～6のチェックテスト	B	夏期講習	点
◆	プレ読解講座	—	夏期講習	

■1,2 年

単元番号／単元名		レベル	1 巡目	2 巡目
7	be動詞（現在・過去） There is[are]～.の文	確認	7月17日	9月11日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
8	一般動詞（1）ー現在	確認	7月19日	9月13日
		演習		
9	一般動詞（2）ー過去	確認	7月21日	9月16日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
10	進行形（現在・過去）	確認	7月23日	9月18日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
●	7～10のチェックテスト	A	夏期講習	点
●	7～10のチェックテスト	B	夏期講習	点
11	未来の文	確認	7月25日	9月20日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
◆	時制の重点演習	—	お盆休み宿題	
12	助動詞	確認	7月27日	9月23日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
13	命令文	確認	★	9月25日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
14	疑問詞で始まる疑問文	確認	7月29日	9月27日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
●	11～14のチェックテスト	A	夏期講習	点
●	11～14のチェックテスト	B	夏期講習	点
15	接続詞（2）	確認	7月31日	9月30日
		演習		確・演／演・実
		実戦		

■1,2 年

単元番号／単元名		レベル	1 巡目	2 巡目
16	不定詞（1）	確認	8月2日	10月2日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
17	動名詞	確認	8月4日	10月4日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
◆	不定詞と動名詞の重点演習	—	お盆休み宿題	
18	比較（1）	確認	8月6日	10月6日
		演習		
19	比較（2）	確認	8月8日	10月8日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
●	15～19のチェックテスト	A	夏期講習	点
●	15～19のチェックテスト	B	夏期講習	点

■3 年

20	文構造（文型）	確認	8月13日	10月10日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
21	受け身（受動態）	確認	8月15日	10月12日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
22	現在完了形（1）	確認	8月17日	10月15日
		演習		
23	現在完了形（2）	確認	8月19日	10月17日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
●	20～23のチェックテスト	A		点
●	20～23のチェックテスト	B	8月21日	点
24	不定詞（2）	確認	10月19日	11月15日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
25	分詞・名詞を修飾する文	確認	10月22日	★
		演習		
		実戦		
26	関係代名詞	確認	10月24日	11月17日
		演習		確・演／演・実
		実戦		
27	間接疑問文 いろいろな疑問文	確認	10月26日	★
		演習		
		実戦		
◆	後置修飾の重点学習	—	10月29日	
●	24～27のチェックテスト	A		点
●	24～27のチェックテスト	B	10月31日	点

長文問題の解き方

※やる内容については表の一番下に記載

単元名	1 巡目	2 巡目	3 巡目
Lesson1	10月9日	11月18日	
Lesson2	10月11日	11月19日	
Lesson3	10月15日	11月20日	
Lesson4	10月18日	11月21日	
チャレンジ問題（1）	★	11月22日	
Lesson5	10月19日	11月23日	
Lesson6	10月21日	11月25日	
Lesson7	10月23日	11月26日	
Lesson8	10月25日	11月27日	
チャレンジ問題（2）	★	11月28日	
Lesson9	10月28日	11月29日	
Lesson10	10月30日	11月30日	
Lesson11	11月6日	12月5日	
Lesson12	11月17日	12月3日	
チャレンジ問題（3）	★	12月4日	
Lesson13	11月18日	12月5日	
Lesson14	11月19日	12月6日	
Lesson15	11月20日	12月8日	
Lesson16	11月21日	12月10日	
チャレンジ問題（4）	★	12月12日	
入試演習（1）	★	12月14日	
入試演習（2）	★	12月16日	
入試演習（3）	★	12月18日	

1巡目：Question+次の単元の意味調べ

2巡目：Practice+長文の完成

※「次の単元の単語調べ」は別紙の“My単語帳”を使用する。

※3 巡目は余裕があれば自分で進めるか、講師と日程を決める。

②都立入試の理社の独自教材

パッションゼミナール

 都立入試
2019 年
理科・社会教材

学年 _____ 名前 _____

都立入試において

理科社会は合格と不合格の
分かれ目になります。

また、一番大逆転できる科目でもあります。

我々独自で研究をして都立入試向けの
大逆転教材を作成しています。

学 習（本番と同じ環境での模擬試験）

＼ 首都圏最大級 /
高校受験のための会場もぎテスト
—— 年間のべ38万人以上の受験者が参加しています ——

模 試



“学習の量”

- 成績を上げるのはマラソンのようなもの
＝コツコツと努力をできる子が強い
- 同じ志望校に行きたい子がいたら、
その子よりも早く走れるかが大切



定期テストドカン講座

定期テストドカン講座は定期テスト前の土日を使い、朝9:00～19:00まで定期テストの特訓をするイベントです。

今年は人数制限をかけて、教室で行う予定ですが場合によってはオンラインも検討しています。

日程が決まり次第ご連絡致します。



入試対策スケジュール

7月 中1・中2の復習
8月 中1・中2の復習

} 夏期講習

9月 内申対策

10月 内申対策

11月 内申対策

5教科
まんべんなく

12月 入試対策

1月 過去問

2月 過去問

3月 高校準備

} 冬期講習

理社コース

量の確保

入試特訓講座
(9月~2月)

“やる気”

- やる気がないと成績は上がらない。
- やる気を持って、前向きに、積極的に取り組もうとする姿勢がないと成績は上がらない。
- 無理矢理させても成績は上がらない。
- やる気がないと潜在意識が覚えることを拒否してしまう。いくらやっても点数に出てこない。

やる気を高めるための受験生マインド講座

受験生マインド講座



月3回～4回受験生に対して

- ①受験生としての心の持ち方
- ②良い学習法について
- ③将来の夢・目標について
- ④計画・管理の仕方について

を伝えていきます。

自分から努力できる人を
育てていきます！

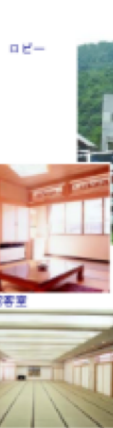
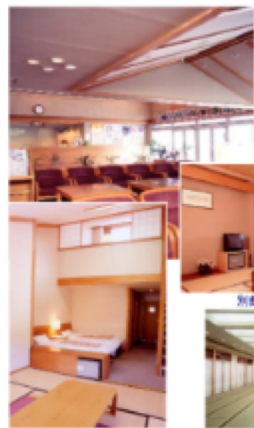
合宿 概要

合宿期間 : 8月10日(土)～12日(月)

合宿場所 : 群馬県利根郡片品村戸倉329 尾瀬高原ホテル



尾瀬高原ホテル全量(本館)



合宿目的

1. 「自立」した受験生になる。
2. 基礎学力の徹底、自分の弱点の克服、志望校合格に向けた総合的な学力の向上を目指す。
3. いつもとは違う環境の中で生活することで、自分の夢に向かって頑張りぬく、粘り強くたくましい精神力をつけ受験生としての意識を高める。
4. 2泊3日共同生活を通じて、同じ目標をもった仲間を増やす。
5. 心に描く夢や目標を実現できる『無限の可能性』を知り、自分の大きな夢の実現にチャレンジし続けられる人間に成長する。
6. 講師との共同生活の中で、より一層の信頼関係を築く。





「講習の授業」「理社コース」「入試特訓」

等で、しっかりとフォローできる体制を！



受験生へ我々大人ができること

辛いことにもめげず、目標達成に向け困難に立ち向かう子どもと困難を避け行動に移せない子どもの違いはどこからうまれるか？

“自立型人間”

あらゆる物事を、「長期的」「全体的」「根本的」「多角的」に捉えようとする。

“依存型人間”

あらゆる物事を、「短期的」「部分的」「表面的」「一面的」に捉えようとする。

“自立型人間”は「充実への欲求」を強烈に持ち、目標達成、自己実現に向かって苦労も厭わず、前進し続けようとする。その過程で、達成感、充足感、自己肯定感を味わい、更なる前進を自ら求めるようになる。

“依存型人間”は「安楽への欲求」が強いため、極端に変化を嫌う。「面倒は避けたい」「できることしかやらない」という考えになり、物事がうまく行かないのを他者の責任としかとらえることができずいつまでも心が満たされ成ることがない。

受験生へ我々大人ができること

～受験を通して依存型から自立型へ～

中学生はまだ子どもの段階です。

子供は様々なことを吸収しながら、これから大人へと成長していく
人間形成の真只中にいます。

そんな中学生が、当然「完全なる自立型人間」である訳がありません。

まだ、基本的には皆「依存型」です。

だからこそ私たち大人は、子どもの健やかな成長と幸せな人生を心から願って、
少しずつ「自立」へと導いてあげる必要があると思っています。

自らが打ち立てた目標の達成に向け、自ら行動を選択し、苦労も厭わず実行し、
大きな充実感と達成感を求めて前進し続ける。

そんな受験生、そして大人になってくれるよう、受験を一つのきっかけとして
サポートしていきましょう！

パッションゼミナール講師一同



中学生の夏休みの過ごし方

①目標を持つこと

→どういう夏休みにしていきたいか。夏休みを通してどのように成長していきたいか。
そのような目標を持つことが大切です。

②高校を意識させること

→中学生にとって高校はどのような場所かがわからないことが多いです。
まずは高校を一緒に行って見せてあげること。その行動だけで少し高校を意識します。

③夏休みの宿題を早めに終わらせること

→夏休みを終えてすぐに学校のテストがあります。早めに終わないと学校のテスト対策が間に合いません。きちんと早めに終わらせるプランを組んで行いましょう。





パッションゼミナール式 自立型指導

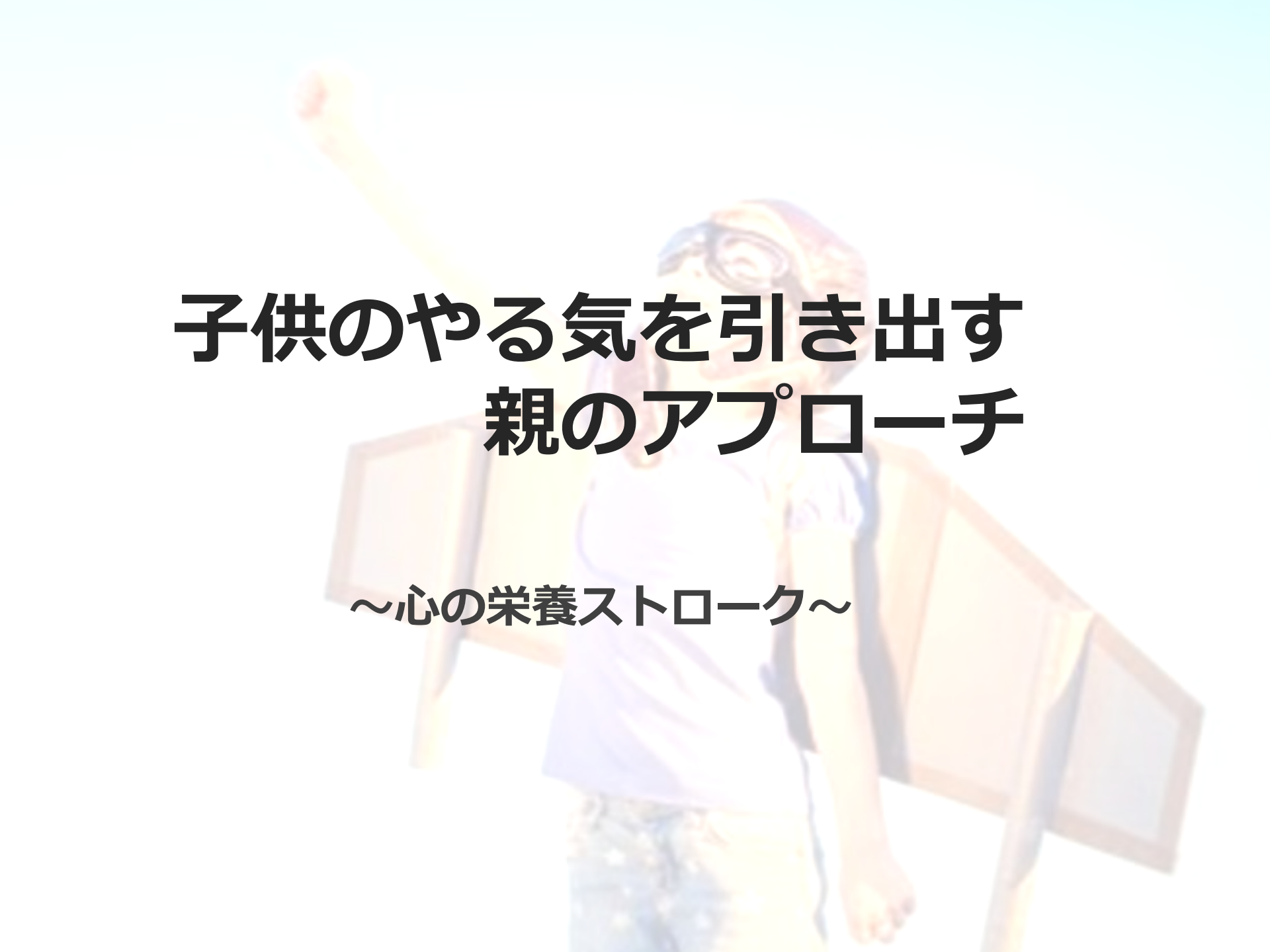
独自の受験合格メソッド

合格 = 学習 × セルフマネジメント
× 思春期との関わり方



合格 = 学習 × セルフマネジメント
× 思春期との関わり方

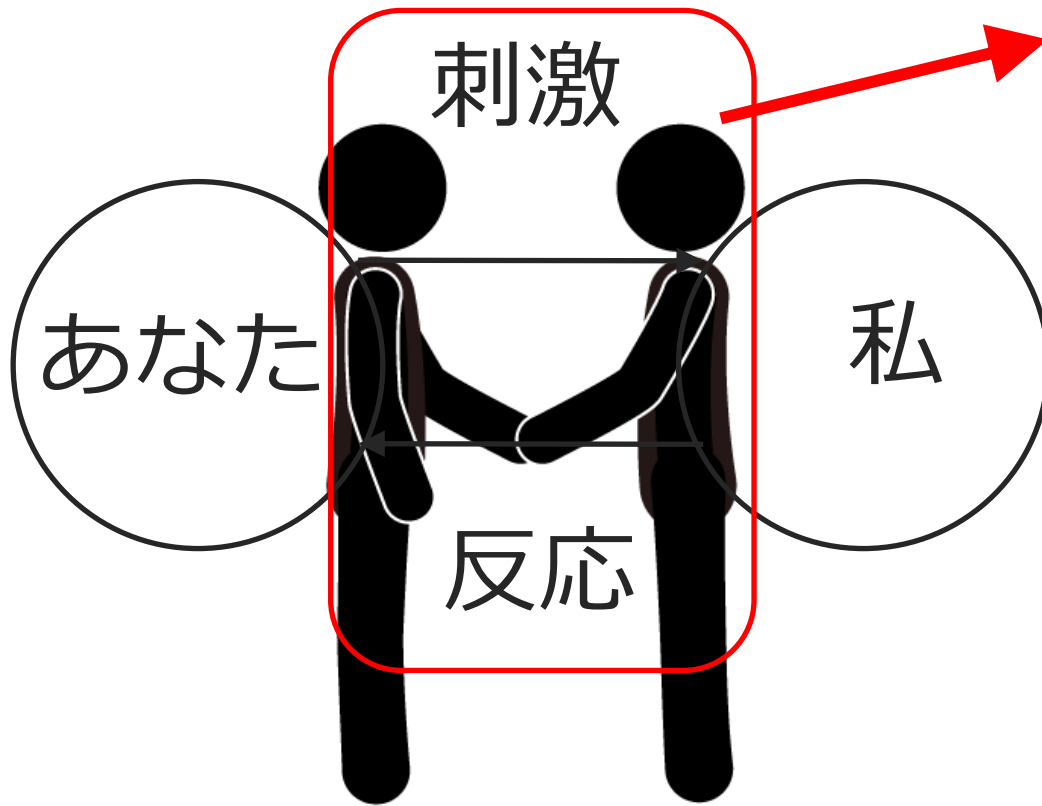




子供のやる気を引き出す 親のアプローチ

～心の栄養ストローク～

ストロークとは？



ストローク
= かかわり

ストロークは、人の成長に欠かせないもの

つまり、**心の栄養**

2 種類の栄養

①物理的营养



ハンバーグ



たんぱく質



②心の栄養



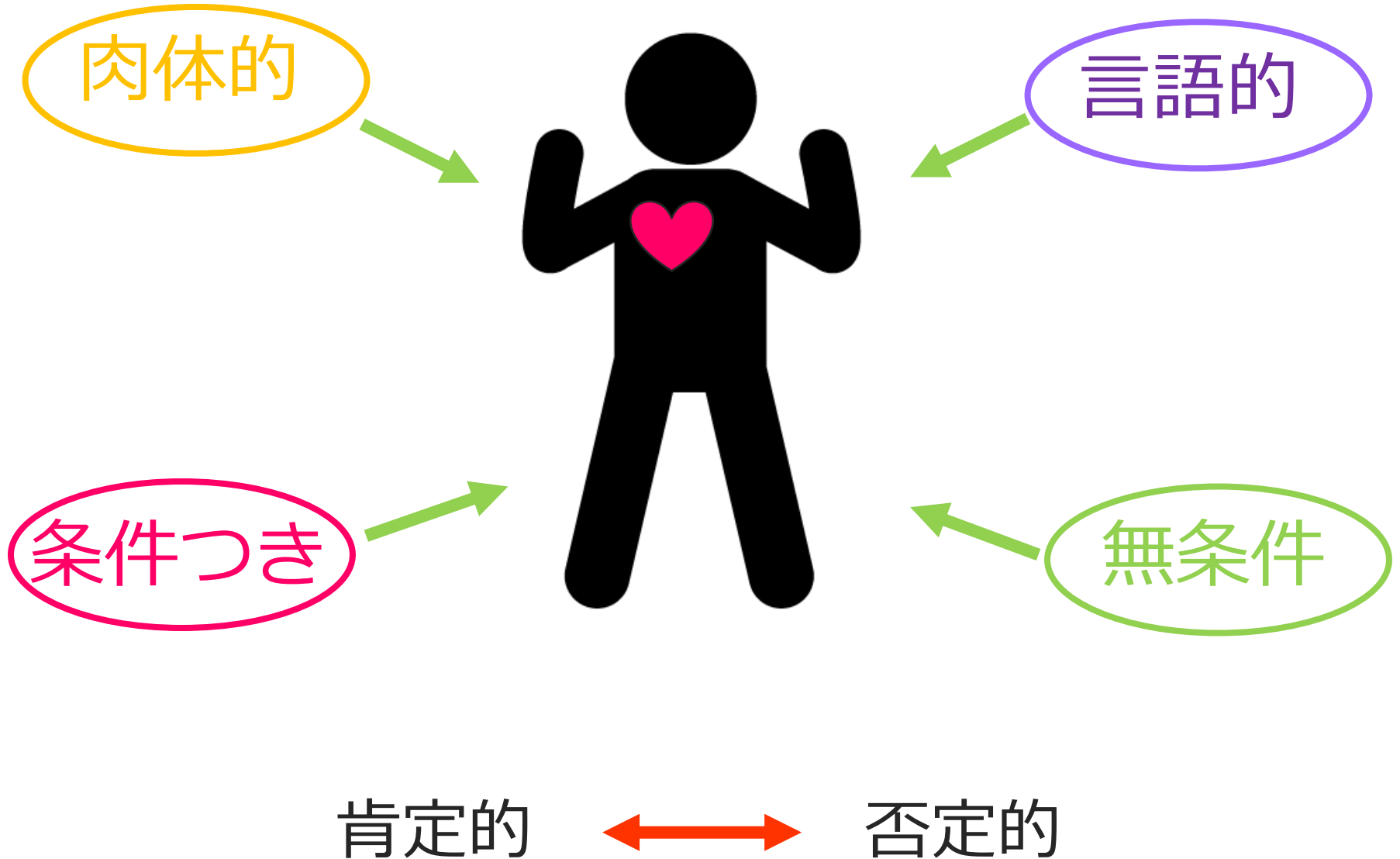
ストローク



やる気・元気



ストロークの種類



	身体的	言語的	条件付き	無条件
肯定的	握手 ハイタッチ 抱きしめる 頭をなでる おんぶする	ほめる 励ます ほほえむ 目を見て話す 感謝する じっくり話を聞く	相手の意見を素直に認める態度が好きだ 「あなたの～が好きだOKだ」	どんなときも私はあなたを愛しているよ お金はいくらかかってもいい。あなたが治ることが先決だ あなたは私の最愛の娘だよ 「あなたの人格がOK」 「あなたがいるだけでOK」
否定的	殴る 蹴る つねる 食事を与えない	叱る 反対する 注意する	ウソをつくことは嫌い 遅刻することはOKでない 優柔不断なところが嫌い 「部分否定」	嫌いだ もうこないでくれ 顔も見たくない 欠点だらけ 「人格否定」

ストロークで自分も人も元気にする

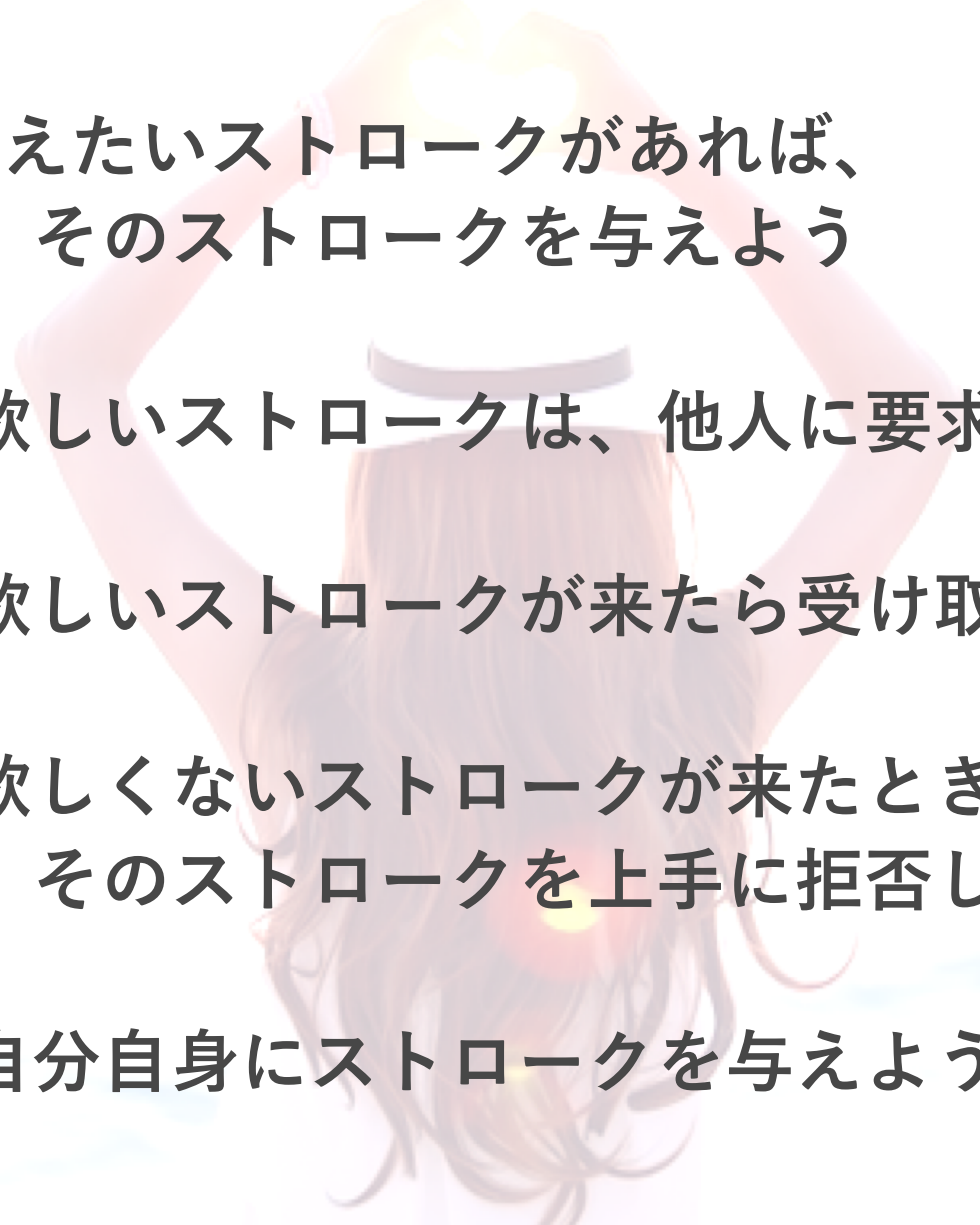


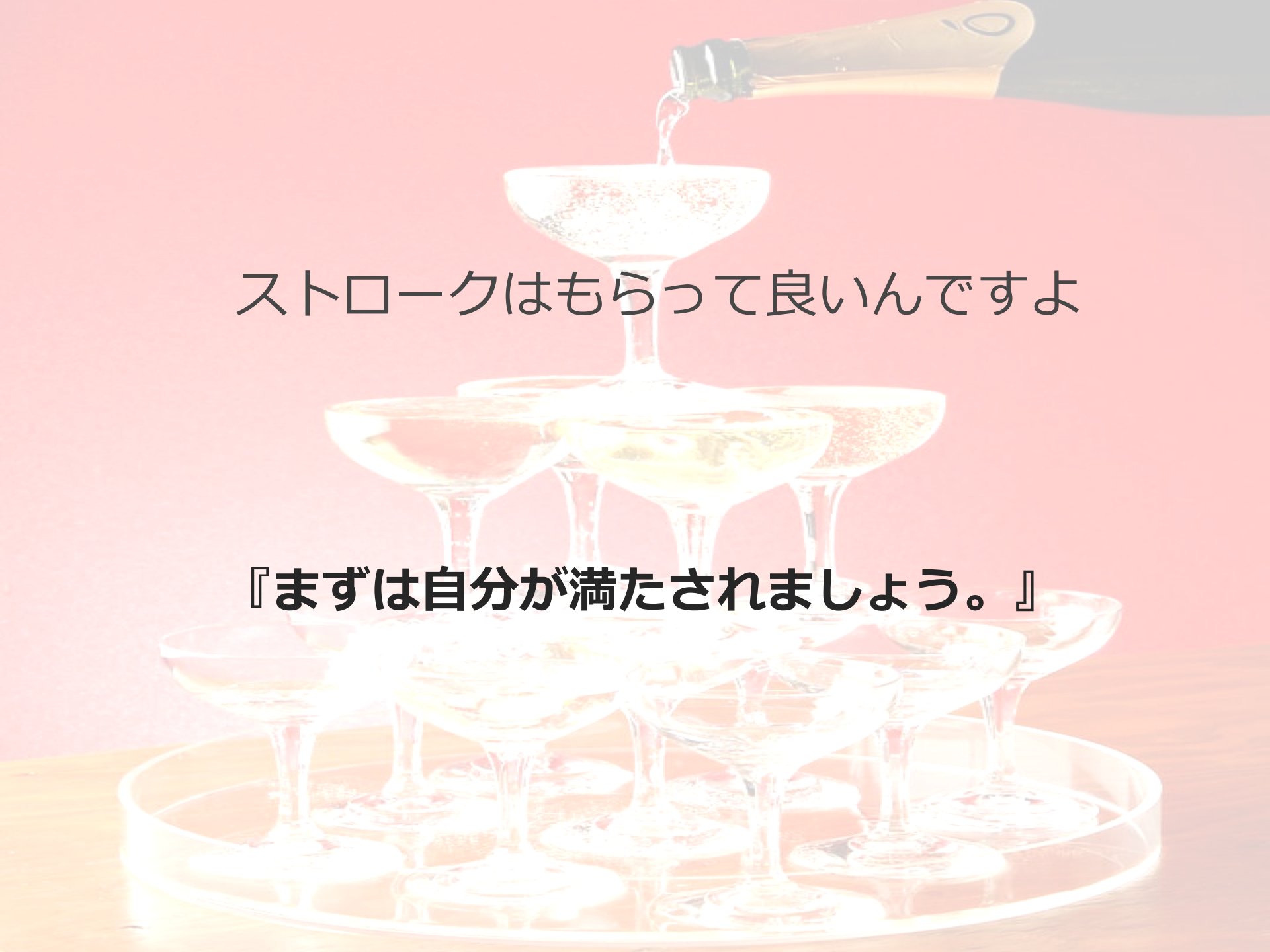
**自分自身へあげる
自分自身からもらう**



**周りの人へあげる
周りの人からもらう**

strookの与え方と受け取り方

- 
- ① 与えたいstrookがあれば、
そのstrookを与えよう
 - ② 欲しいstrookは、他人に要求しよう
 - ③ 欲しいstrookが来たら受け取ろう
 - ④ 欲しくないstrookが来たときは、
そのstrookを上手に拒否しよう
 - ⑤ 自分自身にstrookを与えよう



ストロークはもらって良いんですよ

『まずは自分が満たされましょう。』

良いストロークを与えるために

- ① 肯定的ストローク > 否定的ストローク
- ② 行動否定はO K、人格否定は×
- ③ 問題行動は心のS O S
(ストロークの飢餓状態)

プラスのストロークをあげる努力
そしてもらう努力を！

ストロークPlanを考えよう

- あなたは自分自身にどんなストロークをしますか？
- あなたは周り人からどんなストロークを受け取りたいですか？
- お子様にどんなストロークをしますか？
- お子様はどんなストロークを受け取りたいと思いますか？

ストロークPlan表の記入例

『お子様にどんなストロークをしますか？』

いつも元気でいてくれて嬉しいわと笑顔で声をかける。

受験へ向けて心からあなたを信じて、必要であればサポートすると手紙に書いて本人に渡す。

子供のいいところを見つけ、具体的に伝える。

ストロークのまとめ

1. ストロークは8種類のカテゴリーで与えられる
2. ストロークの与え方の原則は3つ
 - ① ○を×より多く
 - ② 人格否定はしない
 - ③ 意識してもらい、意識して与える
3. ストロークの本数と内容を、Plan表でマネジメントすれば、
周囲のやる気・元気を高めることができる

 ストロークマネジメント



次回保護者会にて

「入試前に親御さんのすべきこと(進路指導)」

「受験前のお子様の心の面のサポート方法」

についてお伝えいたします。

＜個別にて具体的な進路指導も随時行います＞





パッションゼミナール 2020

