高校生の記録方法の変更について

1. ★★★大事なお願い★★★

高校生担当者は以下2つのアプリのダウンロードをお願いします

- · Google ドキュメント
- ・Google スプレッドシート

2. 概要

高校生については記録方法を大幅に変更します。

紙面を使わずに基本的に上記2つのアプリを利用します。

テスト的運用なので不具合も生じることがあると思います。

何か要望・改善策があれば小川にご連絡ください。

3. 変更実施の背景

- ・プランニング担当者と授業担当者の連携がうまくいかない
- ・紙をファイルに挟む形式だとそもそも記録が散逸しやすい
- ・かなり過去の記録なども混在し、直近の記録がどれか分かりづらい

4. (授業担当者) おおまかな流れ

- (ア) ドキュメントでプランニング内容・全体方針の確認
- (イ) リンクからスプレッドシートに飛ぶ
- (ウ) 前回の授業内容・宿題・共有事項などの確認
- (エ) 授業中 or 後にスプレッドシートに授業の記録を行う

5. 記録の仕方

(ア) ドキュメントに飛ぶ [右図]



- (イ) 担当生徒のページへ飛ぶ [右図]
 - →プランニングや方針の確認を行う
 - →**授業カルテのリンクをクリック**して スプレッドシートの該当ページへ

- (ウ) 前回の授業内容・宿題など確認
 - →<mark>黄色いセル(A1)に 0 を入力</mark> [右図]

(入力したら真ん中右端のチェックボタン押す)

- **⇒新しく入力する欄が生成**される
- →授業中や授業後に記録する
- 6. 懸念点・注意事項
 - ・2人いると入力がかなりしづらい
 - →紙に記録して後でまとめて入力(?)



◎授業カルテ

- ・英語
- 国語

【春休みやること】

- ・古文:助動詞一覧表と敬語一覧表を完璧にする!ジャンブアップノートの練習問題を全部解けるようになる! *表の練習プリントは渡してあります。暗記はなるべく授業でやりたくないので、居残りや次回までの宿題にしていいです。授業が進まなそうだったらその場で暗記。
- ・現代文:現代文アクセス発展5以降をすすめる。 *わりかし解けるようになったが、記述や最後の正誤がのびしる。文構造を理解させて主張を捉えられるように、接続詞や対比のチェックを徹底。
- ・宿題:古文単語と漢字

3月11日

- ・現代文アクセス発展4
- ·助動詞一覧表暗記

	Α				В				
1	0				←0入力で表挿入				
2									
3	日付				3/20(木)				
4	担当者				具体例				
5	教えた内容			- 1	英文解釈20-35				
6	小テストの結果				10/30、不合格				
7	宿題			- :	ターゲット1900の100-300				
l '		III KB		- [:	まで小テスト、合格点80%				
	生徒情報・理解度			1	最近は部活が忙しくて、な				
8				:	かなか集中力がもたないよ				
				度	うです。英文解釈について				
					はよく理解することができ				
				-	ていました。				
	次回共有事項			. :	次小テストができてい				
9				٠	れば居残りとしてくた Aa				
fx	0								✓
_			,	*					,
_	+	_	/			- 1	i	()
	1				2 abc		3 DEF		
	4					5 6			
	GHI				JKL		MNO		
	7					8 9			
	PQRS				υv		WXYZ		
				0			\otimes		