



高校受験へ向けて

2021年 11月

パッションゼミナール保護者会



今日のお話し



高校受験の先にある子どもたちの幸せを考えた受験勉強を





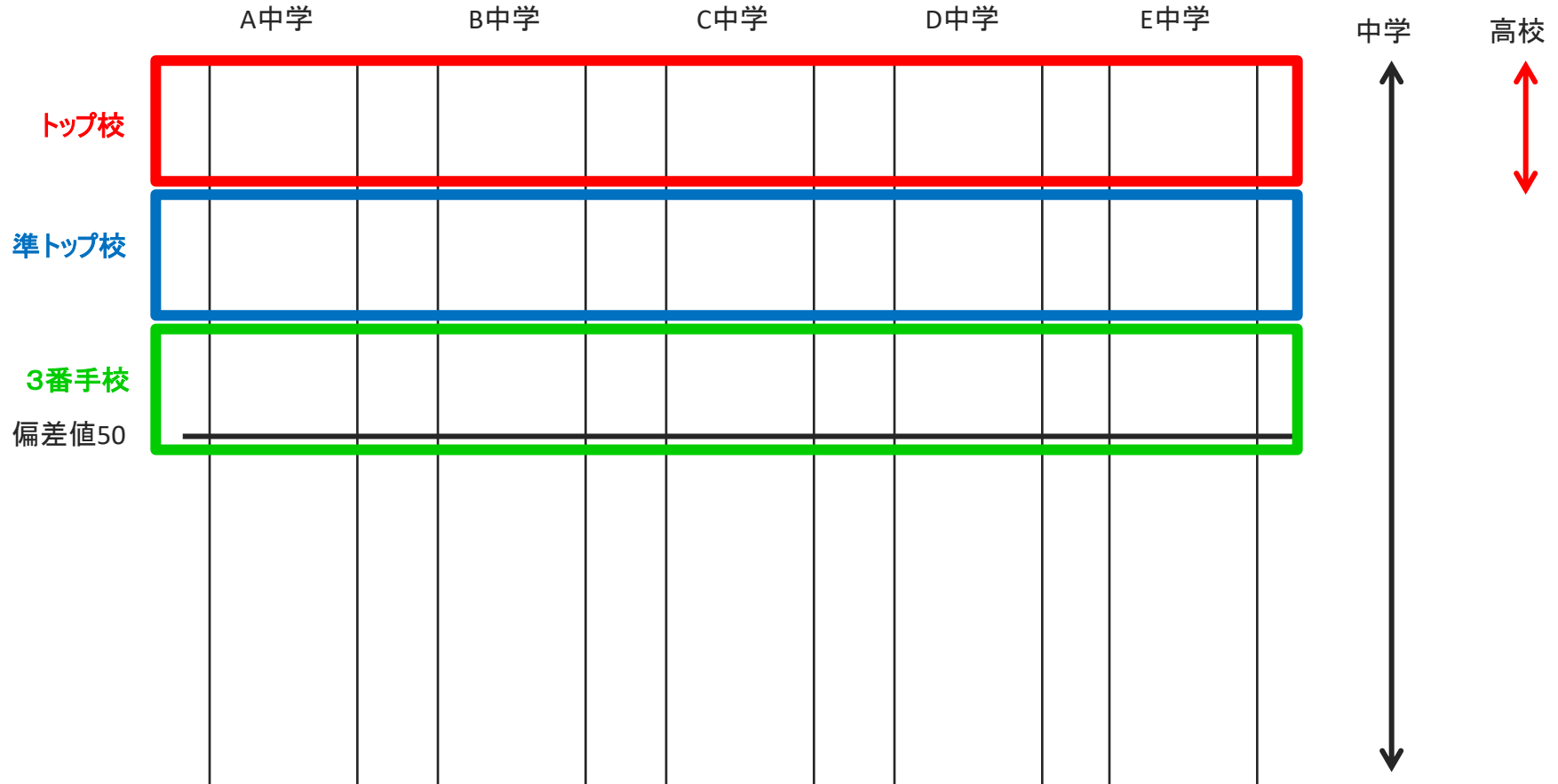
失敗しない
受験校選びのために

志望校選びの方法を知る

中学と高校の違いとは？



高校で人生が変わる理由



高校は同じくらいの力を持った人だけが集まります。つまり、上の学校に行けばいくほど、まわりの友達は努力と工夫ができ人生を楽しく生きられる人が集まっています。人は人の環境に一番影響を受けます。ゆえに学校で人生が変わる可能性が高いのです。

受験パターン [都立高校第一志望の場合]

都立高校

私立併願優遇 [滑り止め]

私立一般入試

受験パターン [私立高校第一志望の場合]

私立高校[単願]

私立併願優遇 [滑り止め]

私立一般入試

受験パターン[その他]

難関国立・難関私立一般

私立併願優遇 [滑り止め]

公立高校



私立高校の受験校選び



私立高校 併願優遇

- 併願優遇の内申基準を満たしている
→ 受験資格が与えられ合格可能性が高い。
- 都立および国立はもちろん、
場合によっては私立高校の第2志望として
受験できる。

私立高校 単願推薦

- 単願推薦の内申基準を満たしている
➡ 受験資格が与えられ、併願優遇よりも合格可能性が極めて高い。
- 合格した場合、その高校には、
必ず進学することが絶対条件となる。
- 併願推薦よりも内申基準が低い。

私立高校の内申基準

- 基本的には、中3の**最終内申**を用いる。
- **3科・5科・9科**のいずれか
その学校およびコースによって基準が設けられている。
- 検定や資格等で**加点の可能性**がある。
(例：英検3級、皆勤、部長経験など)

公立高校の受験校選び

公立高校を受験する上で知っておくべき事

- 入試本番点数と内申点の合計1000点満点のうち、**点数が高い順**に合格者を決定する。
- 現在の内申点から目標点を算出する
➡これは必ず**80%合格ライン**から判断
その目標点と、現在の実力との差が、今後志望校を
絞り込む上での目安となる。
- 都立高校入試は一発勝負
志望校の最終確定は慎重に！ギリギリまで悩める！

志望校の選び方＜1＞

- 志望校が決まっていない場合
➡ 換算内申の基準からみる

現在の換算内申に(±2～3)程度を
検討範囲と考えて志望校を選定する。

(例) 現在の内申がオール4の場合

$$4 \times 5 \text{教科} = 20$$

$$4 \times 4 \text{教科} \times 2 = 16 \times 2 = 32 \quad \text{換算内申} \quad 51$$

志望校① 三田高校 内申目安 **54(+3)**

志望校② 豊多摩高校 内申目安 **51(±0)**

志望校③ 目黒高校 内申目安 **48(-3)**

志望校の選び方＜2＞

- 志望校が決まっている場合で
➡換算内申が足りている場合
あとは入試得点の対策となる。

➡換算内申が足りない場合

当初の第一志望の換算内申目安より(2～3)以上低いところを、現実的な目標校と考えて志望校を選定する。

(例)現在の内申がオール3の場合

$$3 \times 5 \text{科} = 15$$

$$3 \times 4 \text{科} \times 2 = 12 \times 2 = 24 \quad \text{換算内申} \quad 39$$

志望校① 広尾高校 内申目安 **45(+6)**

志望校② 杉並高校 内申目安 **42(+3)**

志望校③ 大崎高校 内申目安 **39(±0)**



合格への道のり

受験までのスケジュールと対策

今年版 都立入試スケジュール

		入学願書受付日	検査実施日	合格発表日
推薦に基づく選抜		1月12日（火曜日） ～15日（金曜日） 郵送（上記期間に、 都立高校が指定する 郵便局に必着）	1月26日（火曜日） 27日（水曜日）	2月2日（火曜日）
学力検査に基づく選抜	第一次募集及び 分割前期募集	1月29日（金曜日） ～2月4日（木曜日） 郵送（上記期間に、 都立高校が指定する 郵便局に必着）	2月21日（日曜日）	3月 2日（火曜日）
	分割後期募集及び 全日制第二次募集 (インフルエンザ等 追検査)	3月 5日（金曜日）	3月10日（水曜日）	3月16日（火曜日）
	定時制第二次募集	3月23日（火曜日）	3月26日（金曜日）	3月29日（月曜日）

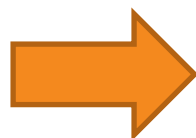
受験生がおさえておきたい日程

推薦入試スケジュール

私立推薦願書提出日

私立推薦入試日

合格発表日



あと
約2ヶ月余り!!

都立推薦願書提出日

都立推薦入試

都立合格発表日



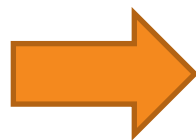
受験生がおさえておきたい日程

一般入試スケジュール

私立一般願書提出日

私立一般入試日

合格発表日



あと
約3ヶ月余り!!

都立一般願書提出日

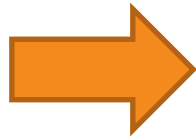
都立一般入試(学力検査)

都立合格発表日

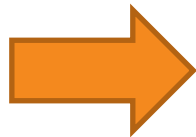


推薦入試までの残りの勉強時間は？

あと
約2ヶ月余り!!

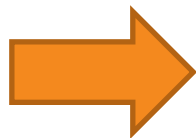


あと
約70日!!



1日2時間で140時間

なんと6日間！！



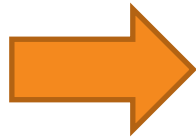
1日5時間で350時間

なんと15日間！！

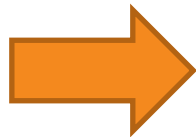


一般入試までの残りの勉強時間は？

あと
約3ヶ月余り!!

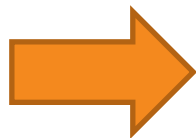


あと
約100日!!



1日2時間で200時間

なんと8日間！！



1日5時間で500時間

なんと21日間！！



入試スケジュールについて

10月・11月	通常授業は内申対策
11月最終週～	入試問題対策(過去問) 開始
12月第1週	最終内申→私立最終決定
1月	各学校推薦入試
2月	願書出願 → 各学校一般入試



入試対策のポイント

- 模試の現在の成績で志望校を判断しない
- 中1・中2の範囲が60%～70%
- 記述式よりも選択問題が多い
- 入試は**慣れと戦略**が必要
 - 過去問の積み重ねで得点力があがる



パッションゼミナールの入試対策



入試対策1. スタンダード

- 貴重な時間を効率的に！
- 進捗管理、声かけ
→テスト後から



入試対策2. 入試特訓

後期（11月21日～）

- Vもぎ過去問
- 志望校別過去問

→ 傾向・時間配分

	前期	後期
1	10月3日（日）	11月21日（日）
2	10月10日（日）	11月27日（土）
3	10月17日（日）	12月5日（日）
4	10月24日（日）	12月12日（日）
5	10月30日（土）	12月18日（土）
6		1月15日（土）
7		1月22日（土）
8		1月23日（日）
9		1月30日（日）
10		2月6日（日）
11		2月13日（日）
12		2月20日（日）

1日のスケジュール（日曜日の日程）	
8：55	着席・出欠
9：00～10：15	1
10：25～11：40	2
11：50～13：05	3
13：05～13：55	昼休憩
13：55～15：10	4
15：20～16：35	5
16：35～16：40	HR

1日のスケジュール（土曜日の日程）	
14：10	着席・出欠
14：15～15：30	1
15：40～16：55	2
17：05～18：20	3
18：20～18：55	夕休憩
18：55～20：10	4
20：20～21：35	5
21：35～21：40	HR

入試対策3. 過去問10年分

- 12月3日より提出開始
- 冬期講習にて
重要単元をフォロー
- 推移表にて点数管理

	高校	現在の総得点	目標最低点	本書必要点数	5科	1科	倍率
都立	国際高校	280	830	550	251	84	2.2

※英語は120点満点

・高校入試過去問点数 (入試予想問題1回～5回)

	入試予想問題					都立入試 過去問題														
	1回	2回	3回	4回	5回	9年	10年	11年	12年	13年	14年	15年	16年	17年	18年	19年	20年			
英語			75	76	87	58	63	64	90	74	82	80	98	86	98		82			
	-84	-84	-9	-8	3	-26	-21	-20	6	-10	-2	-4	14	2	14	-84	-2			
			8回	9回	10回	2回	3回	4回	5回	6回	7回	1回	11回	12回	13回	15回	14回			
数学						53	63	95	68		73	73	90	90	78		70			
	-84	-84	-84	-84	-84	-31	-21	11	-16	-84	-11	-11	6	6	-6	-84	-14			
						2回	3回	4回	5回	7回	8回	1回	9回	10回	11回	12回	5回			
国語	84					70	83	83			54	68	77	64	60		71			
	0	-84	-84	-84	-84	-14	-1	-1	-84	-84	-30	-16	-7	-20	-24	-84	-13			
	10回					3回	4回	5回	11回	12回	13回	1回	2回	6回	7回	8回	9回			
理科	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84			
								7回			2回	3回	4回	5回	6回		1回			
社会	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84	-84			
													1回	2回	3回	4回	5回			
																	1回			

※黄色は、リスニング・英作文・国語作文の点数抜きのもの。(＋8～1回は見えてよい。)

・予想点数

	平均	目標点数差	下限	目標点数差	上限	目標点数差
英語	79.5	-5	80	-4	88	4
数学	75.3	-9	65	-19	85	1
国語	71.4	-13	60	-24	78	-6
理科						
社会						
合計	226.2	-25	205	-46	251	0

・コメント

本書高力を活用できてきた
ギリギリ数学を安定して取る
これは重要条件、英語は長文
を早く読めるようにすること

定期テスト対策講座

日程

- ①11/3(水)9:00～19:00
- ②11/7(日)9:00～19:00
- ③11/13(土)9:00～19:00
- ④11/14(日)9:00～19:00

是非参加して、**自己ベスト**を更新しよう！



入試対策

●過去問演習10年分

→11月最終週より配布
毎週1年分ずつ解く

●冬期講習にて 重要単元をフォロー

●推移表にて点数管理 →当日予想得点算出

高校入試問題 成績記録表+本番予想点数

氏名氏名 中目黒 健太郎 2014年 11月 7日

・お受験
現在学校 所部・教科 ●●高校

学年	科目	模範解答	模範解答	模範解答	模範解答	模範解答	模範解答	模範解答
模範	数学	245	788	543	388	78	83	2.00
模範	小山台	245	869	824	446	89	94	1.42
模範				0	0	0		

・高校入試過去問成績 (平成25年～29年) ※下記は目標成績表

科目	平成25年				平成26年				平成27年				平成28年				平成29年			
	1次	2次	3次	4次	1次	2次	3次	4次	1次	2次	3次	4次	1次	2次	3次	4次	1次	2次	3次	4次
国語	68	72	65	62	64	72	69													
数学	55	58	56	55	56	62	63													
理科	48	51	50	49	50	55	56													
社会	44	47	46	45	46	52	53													
英語	48	51	50	49	50	55	56													
合計	223	238	236	232	236	274	277													

※1. スキミング・長文・図解などの成績改善のもの。2. 科目別見直し。3. 予想得点

科目	1次	2次	3次	4次	合計
国語	68	72	65	62	267
数学	55	58	56	55	224
理科	48	51	50	49	198
社会	44	47	46	45	182
英語	48	51	50	49	198
合計	223	238	236	232	929

科目	1次	2次	3次	4次	合計
国語	68	72	65	62	267
数学	55	58	56	55	224
理科	48	51	50	49	198
社会	44	47	46	45	182
英語	48	51	50	49	198
合計	223	238	236	232	929

入試対策 その他サポート

- 生徒向け入試ガイダンス(11月下旬)
- 推薦入試対策(1月)
集団討論練習(今年はなし)／面接練習
- 中3受験生面談(1月)
- 決起会(入試直前)



中学3年生を取り巻く 今後の教育

子どもが幸せになる教育を本気で考える

私立大学が難関化している！

私立大の定員超過抑制
補助金カットで合格者激減
併願受験の増加で狭き門に

定員を超えると補助金カットという規制によって、すでに大都市圏の私立大の入学者を減らす政策がとられている。加えて、東京23区の大学の定員増を10年間認めない法律ができた。

安田 賢治
（文芸春秋）

早慶に届くはずが明治に入れない！

私立大学が
難関化 している



「早慶に届くはずが明治に入れない！」という、多くの受験生が抱える悩み。私立大学の難関化が加速している。その理由とは？

私立大学の難関化は、主に以下の3つの要因による。1. 定員超過抑制政策の導入。2. 補助金カットによる入学金・授業料の値上げ。3. 併願受験の増加による競争率の上昇。

このままでは、多くの優秀な学生が私立大学から進学できなくなる。政府は、私立大学の定員増を10年間認めない法律を制定した。これは、私立大学の競争力を低下させるための政策である。受験生は、この状況を踏まえ、志望校の選択に慎重になる必要がある。

2019.10.10 20

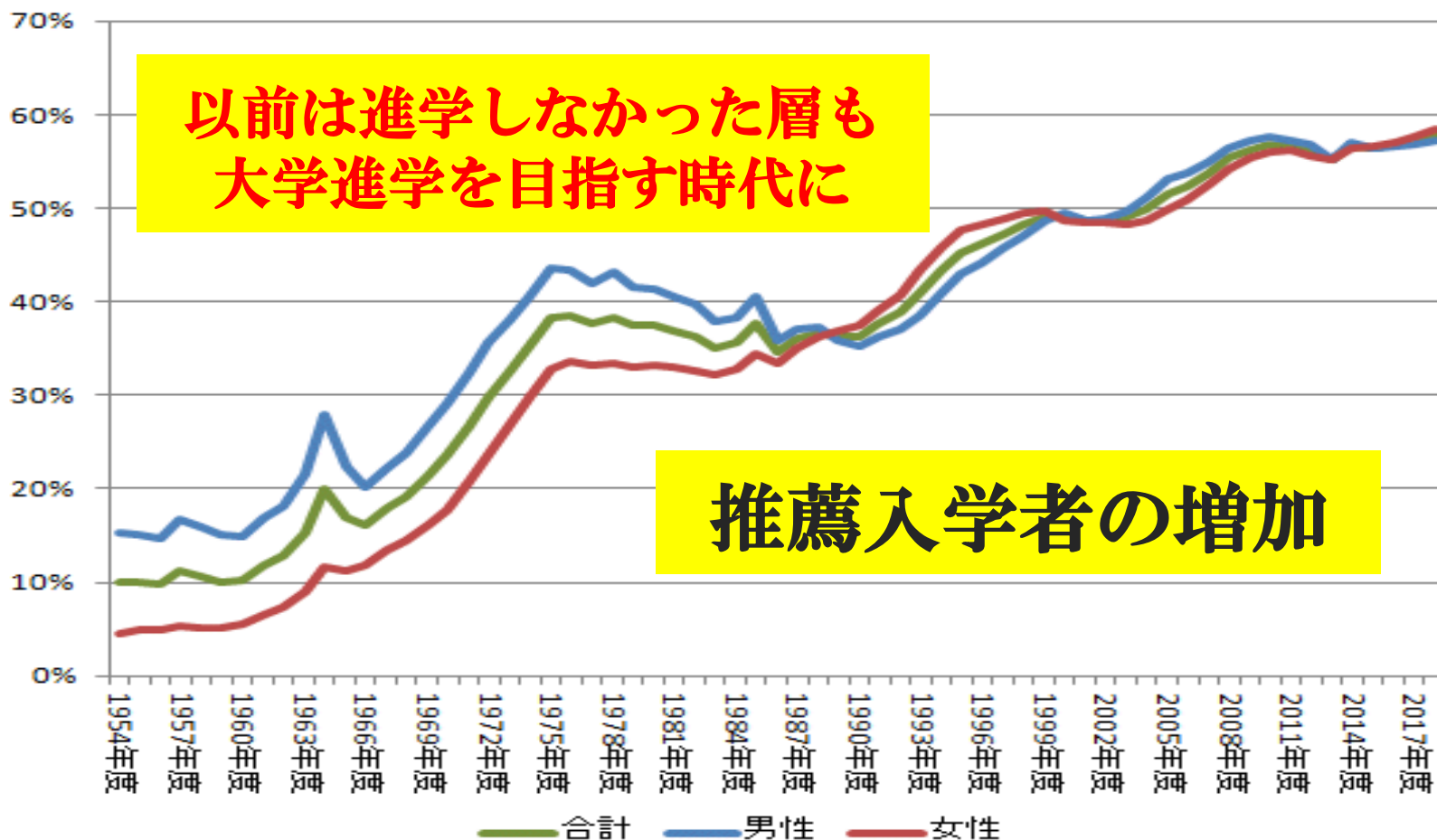
大学進学率の推移

大学・短期大学への進学率
(過年度高卒者などを含む)



以前は進学しなかった層も
大学進学を目指す時代に

推薦入学者の増加



一般入試の定員厳格化イメージ

2016年 → 2018年
120% → 110%

AO・推薦・付属校からの合格を除く

定員厳格化で
10%カット

早稲田

10%
556人

120% 6,666人

110% 6,110人 (定員+10%)

不合格556人

明治

10%
541人

120% 6,495人

110% 5,954人 (定員+10%)

不合格1,097人

日大

10%
770人

120% 9,244人

110% 8,474人 (定員+10%)

不合格 1,867人

東海

10%
441人

120% 5,293人

110% 4,852人 (定員+10%)

不合格 2,308人

昨年 大東亜帝国に
入学した学生の40%が2
年前に日東駒専に進学
できるレベル
(付属校出身を除く)

私大の推薦系入試の割合の増加

★2020年度の各大学の推薦系入試の定員

	定員	推薦枠	割合
青山学院大学 経済)	415	135	32.5%
帝京大学 経済)	1,570	752	47.9%
横浜国立大学 教育)	230	96	41.7%

情報を提供するかどうかは学校次第
(特に地方は) 情報を知らない生徒や保護者も多数

大学入試の現状

- ◆ 4年制大学進学率は60%弱で高止まり
- ◆ 合格者数の厳格化で一般入試は狭き門に
- ◆ 私大の定員の半数はすでに推薦系入試
- ◆ 学校推薦型選抜・総合型選抜も学力調査必須
- ◆ 一般選抜でも合否に調査書の活用を推進
- ◆ センター試験は廃止⇒大学入学共通テストへ



高校1・2年生からの積み上げを求められる
大学入試の低学年化

大学受験のポイント

学校推薦型
選抜

実施のピークは
12月～

総合型
選抜

実施のピークは
9月～

一般選抜

実施のピークは
1月末～3月

高3 進級時に全ての可能性を残すことが大切
高1 / 高2の間はしっかり学校成績を確保

2020年からの大学入試改革

影響を受けるのは・・・

現高校 3 年生以下！

～今後の大学入試～

2020年度大学入試（2021年1月実施）から、**新入試**へと変わります。



変わり続けている入試

子どもたちがグローバル社会で活躍できる力を育てるため、**入試で問われる学力や、その方法が大きく変化します。**
2020年度から本格的に始まる大学入試改革とは？



※この年表は、2017年10月時点での情報をもとに作成しています。

大学入試改革でより問われる「思考力・判断力・表現力」とは？

具体的な検討を経て、大学入試の抜本的改革が行われます。

大学入学選抜で問われる力を分類すると以下のようなイメージになります。現在「2次試験」と言われている個別学力検査は残り続け、各大学ごとに求める学生像にそった入試が行われます。

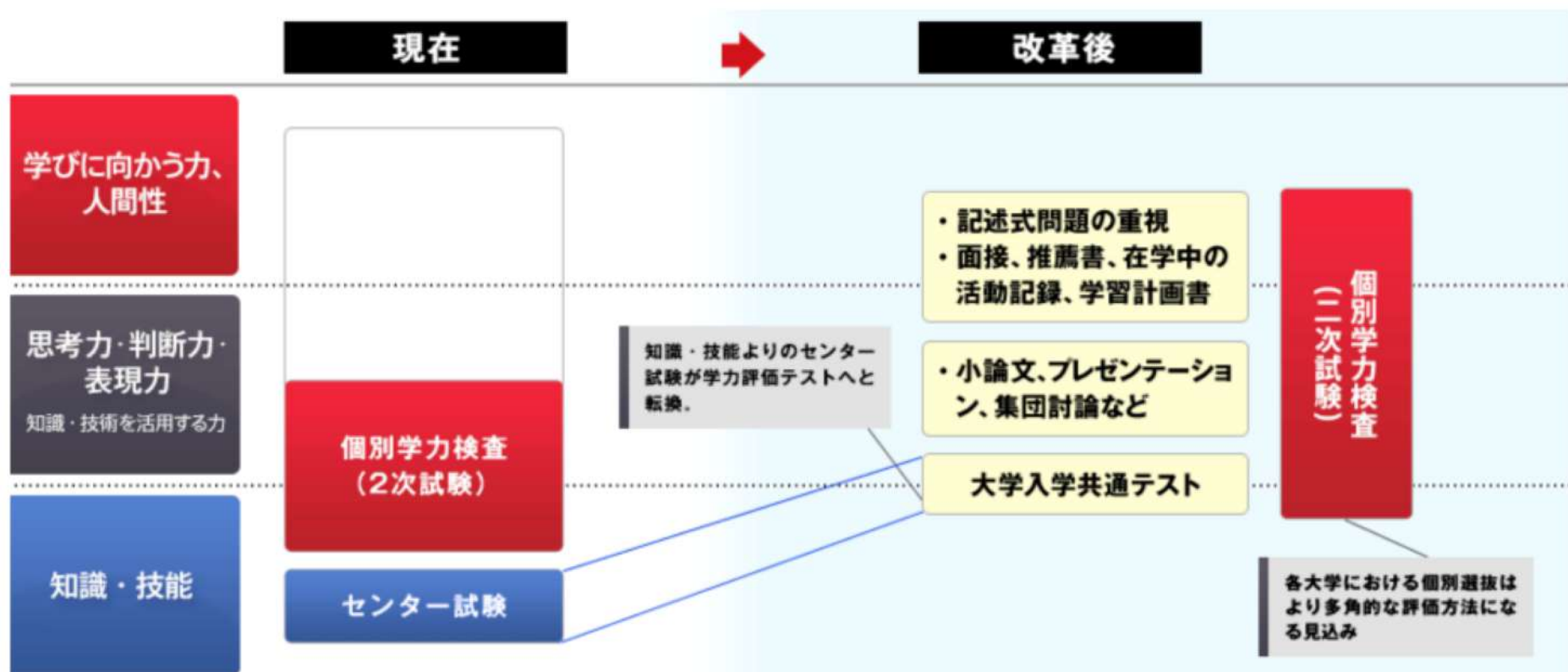
知識・技能

思考力・判断力・
表現力

知識・技術を活用する力

学びに向かう力、
人間性

「大学入学共通テスト」で問われる内容は、習得した「知識・技能」の確認にとどまらず、「思考力・判断力・表現力」、つまり総合的な「知識・技能を活用する力」を問う検査になります。



学力の3要素を評価する個別試験へ

現在

一般入試

学力試験

推薦・AO入試

調査書
出願書類

面接
小論文等

今後

一般選抜

学力試験

調査書
出願書類
等

学校推薦型選抜・総合型選抜

学力試験
小論文・
口頭試問・
科目テスト等

調査書
出願書類

面接

一般入試では書類審査や面接などが課され、
推薦・AO入試では学力試験が課されることで、学力の3要素を測る入試へ。

活動履歴（ポートフォリオ）の活用

高校3年間の
様々な活動

ポート
フォリオ

調査書

先生が作成

志望理由書

受験生が作成

良くない例

とりあえず
やったことを記録しよう

(例)

「●●が楽しかった・・・」
「□□が難しかった・・・」

理想の例

一番頑張っていることを
振り返って記録しよう

- ①目標や狙いを明確に
- ②気づいたことを必ずメモ
- ③なぜできた／できなかった
何を学んだのか、を深める

今後、大切にしてほしい学習とは？

NGな勉強スタイル ・学習観

- ・**受け身**の学習姿勢
- ・**場当たり的**な学習
- ・**丸暗記**や**テクニック**重視
- ・ドリルなど**練習量**を重視
- ・わからないとすぐ**正解を求める**
- ・勉強の**“環境”**を重視

望ましい勉強スタイル ・学習観

- ・**自立的**な学習姿勢
- ・**計画的**な学習
- ・**意味理解**や**思考過程**を重視
- ・効果的な**学習方法**を重視
- ・わからなくても**まず考える**
- ・自分の**“行動”**がすべてと考える

**受け身やテクニックを重視する勉強スタイルから、
自分で考え、理解する勉強スタイルに転換しよう！**

“セルフマネジメントできる子を育てる”



受験後に行うべき準備とは…

大学受験の低学年化に備え、

- ・ 受験後からコツコツ勉強を！
- ・ 1年生の定期試験から結果を出す！
- ・ 高3 進級時の選択肢を増やす！



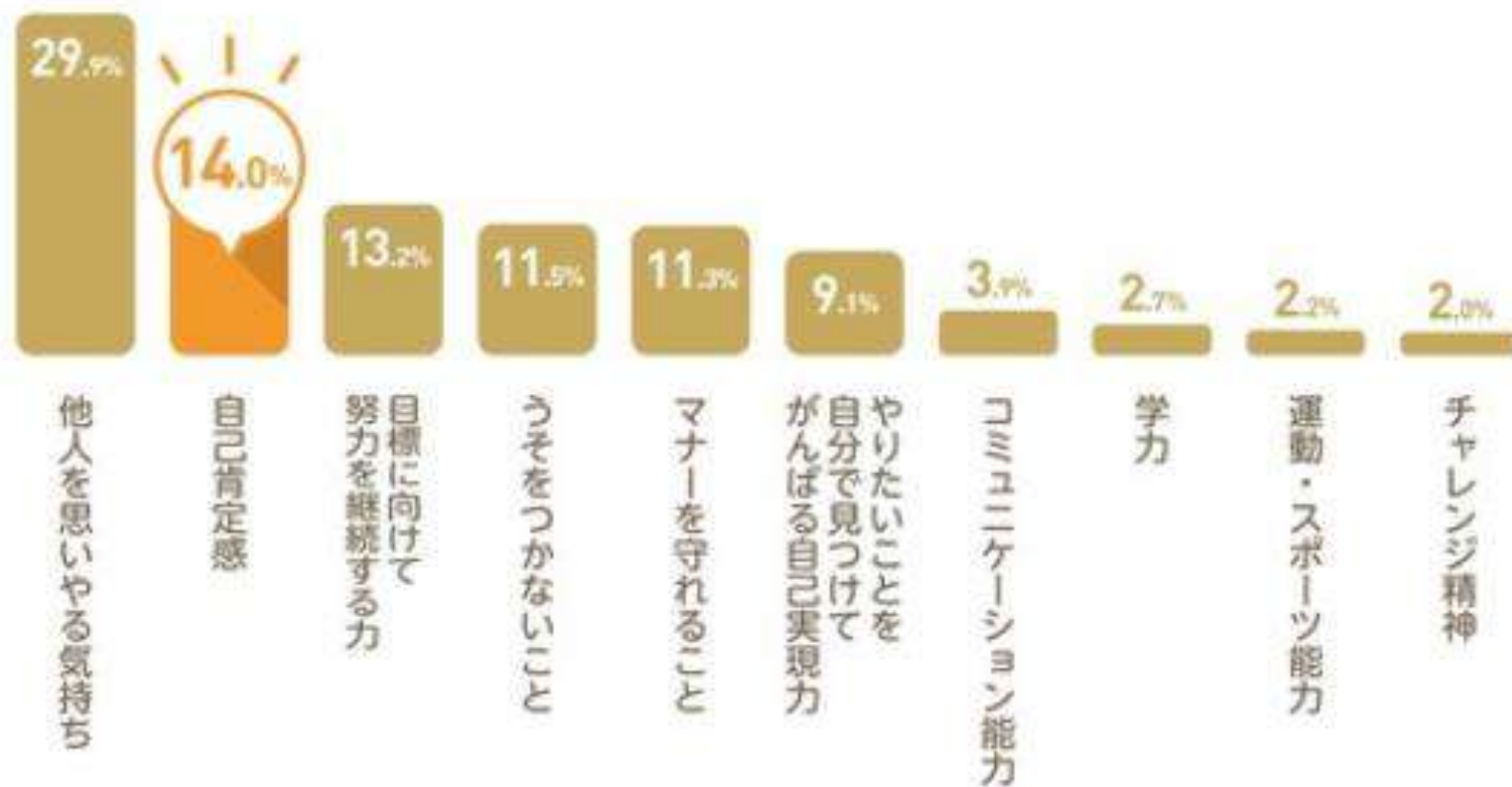


ご家庭でのフォローに関して

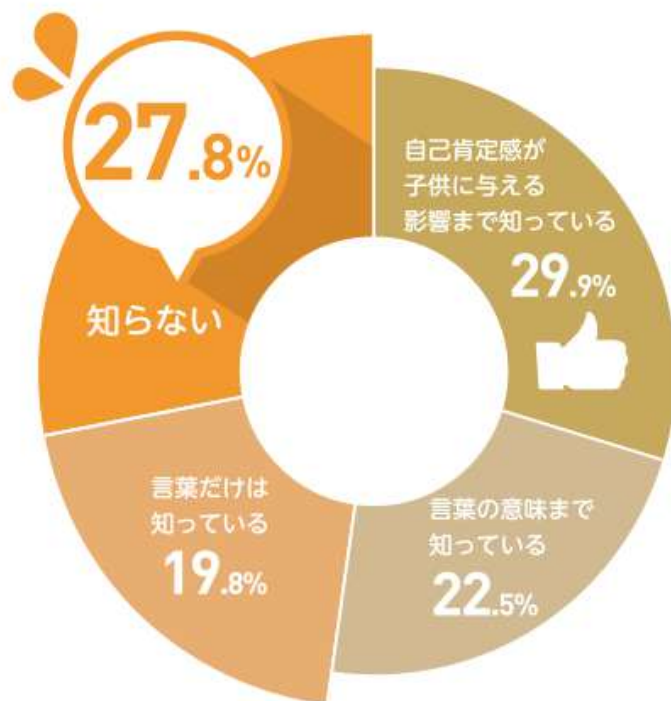
親子関係が受験の合否を決める！？

子育てでの関心事項(重視点)

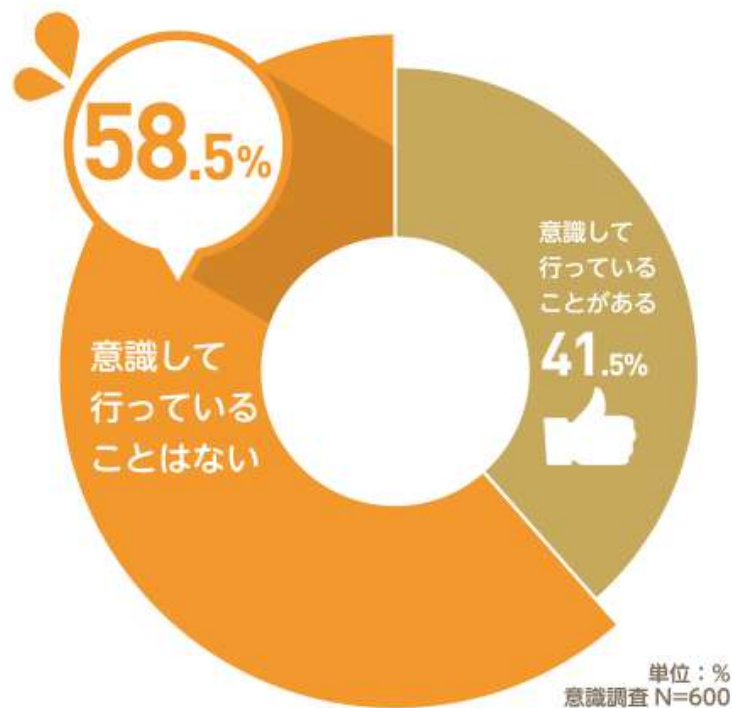
意識調査 N=600



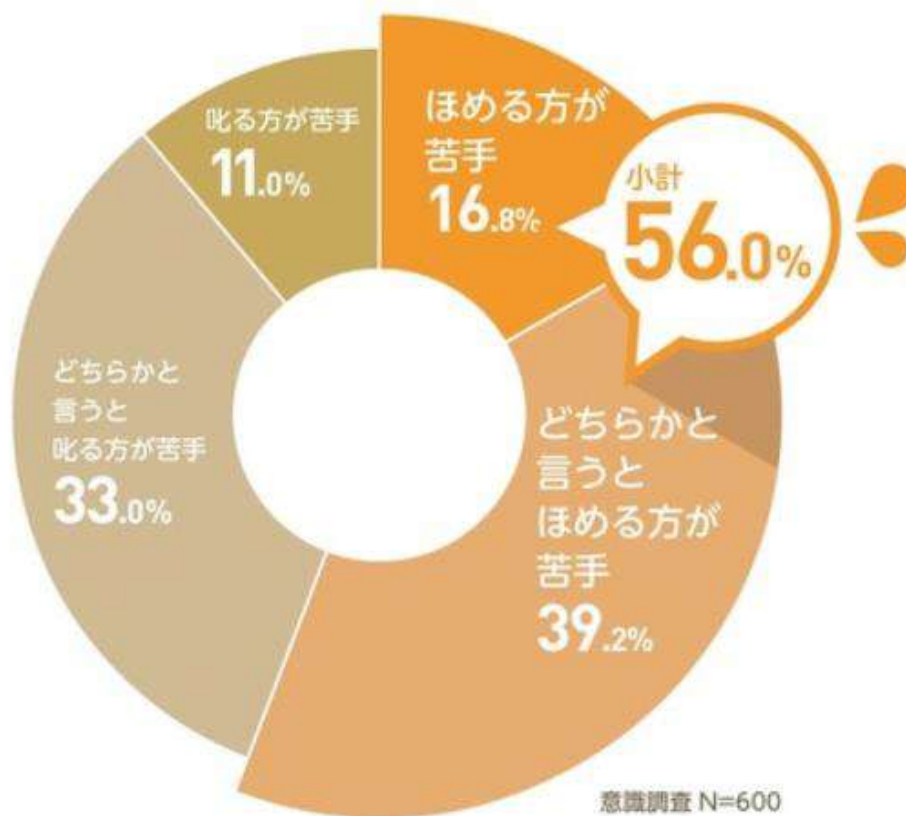
自己肯定感の認知



自己肯定感に対する取組み



「ほめる」と「叱る」のはどちらが苦手か



合格へ導く親のアプローチ



合格へ導く 親のアプローチ



パッションゼミナール

0、コミュニケーションの前提

<子育てはコミュニケーション>

- ①子どもと大人は前提・思い込みが違う
- ②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる
- ③見ている現象が同じでも、
話が通じないことがある



0、コミュニケーションの前提

<子育てはコミュニケーション>

①子どもと大人は前提・思い込みが違う

②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる

③見ている現象が同じでも、
話が通じないことがある



0、コミュニケーションの前提

<子育てはコミュニケーション>

①子どもと大人は前提・思い込みが違う

②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる

③見ている現象が同じでも、
話が通じないことがある



0、コミュニケーションの前提

<子育てはコミュニケーション>

①子どもと大人は前提・思い込みが違う

②物を見る感覚が、
今までの価値に引っ張られる

③見ている現象が同じでも、
話が通じないことがある



1、あたりまえをほめて伸ばす

○今できている部分に注目する
⇒やる気につながる

○できていない部分に注目する
「本当はお互いが嫌なことを子育てで
やり続けているかもしれない・・・」



1、あたりまえをほめて伸ばす

○今できている部分に注目する
⇒やる気につながる

○できていない部分に注目する
「本当はお互いが嫌なことを子育てで
やり続けているかもしれない・・・」



2、子どものセルフ・エスティームを高める

セルフ・エスティーム

⇒他者（親）から自分が重要な存在だと
思われているという実感



2、子どものセルフ・エスティームを高める

他人から重要だと思われる

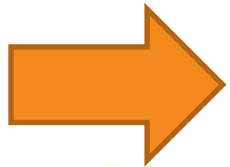


人は悪いことをしない

重要な人（親）から重要だと思われる



期待に答えようとする・そういう自分でありたいと思う



子どもの自信がわく



3、子どもの自信がわく

自信＝自分の可能性を信じる力

- 可能性のないこと ⇒ やる気は生まれない
- 入試はやさしい ⇒ 可能性を感じる ⇒ やる気になる
⇒入試の点数が伸びる
- 「やれ！やれ！」 ⇒ 「やりたかったのにな～。」

☆普通にできているいい点に注目する！！

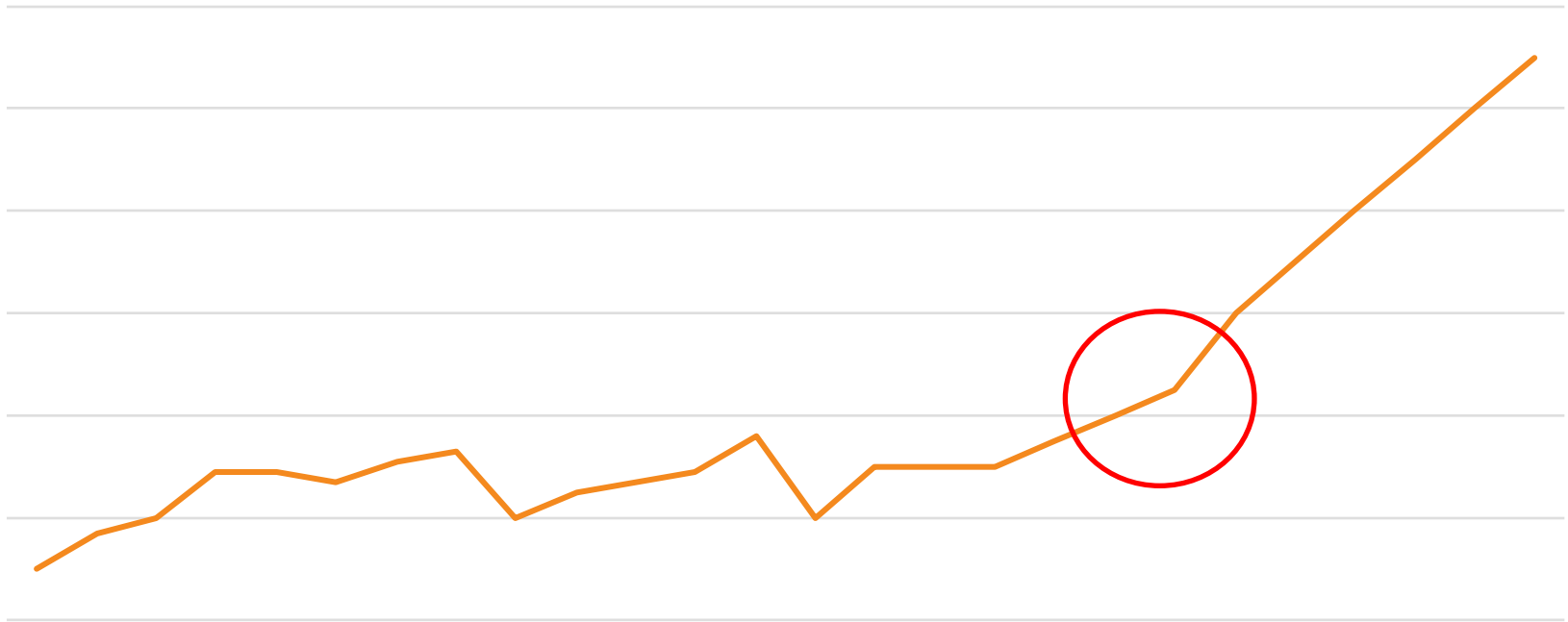
4、受験に自立的に立ち向かう

受験は・・・すごく不安になる。

- できていないことを言い続ける ⇒ 心のよりどころがない
⇒ さらに不安になる
⇒ 手につかなくなる
- 目標を明確にする ⇒ やることが決まる ⇒ 不安が解消する



ティッピングポイント



5、頭と心を一致させる

頭でわかっていることと、
心で思っていることは違う

- 無理矢理、頭と心を一致させようとする
⇒ 難しい • できたとしても勉強に手がかからない
- 1回妥協する ⇒ 1メッセージ、意見として伝える
⇒ ワンクッションおく勇気が必要
- それでもだめなら・・・ ⇒ 心を落ち着かせる（塾に電話をして下さい）
⇒ むかむかして話すと最後にとどめをさしてしまう

～まとめ～

受験は砥石

○普通を認める

○毎日コツコツできることから努力する

○イライラしたら電話をする

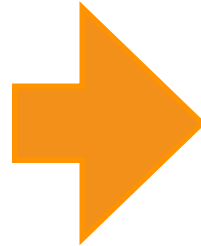
⇒すっきりしてから接してあげる



7つの習慣

人間関係を壊す7つの習慣

- 1 批判する
- 2 責める
- 3 文句を言う
- 4 ガミガミ言う
- 5 脅かす
- 6 罰する
- 7 目先の褒美で釣る



人間関係を良くする7つの習慣

- 1 支援する
- 2 励ます
- 3 傾聴する
- 4 受容する
- 5 信頼する
- 6 尊敬する
- 7 意見の違いについて常に交渉する

右側の習慣を使い、他の人との人間関係を良くしていきましょう！ 67

受験生の接し方 まとめ

- 可能性を信じてあげること！
→○○ならできるよ！絶対にできる！
- ・ マイナスをプラスに変える
- ・ 勉強しなさいと極力言わない！
→塾に自習しに行ってきたに変える。



受験生の親御さんが意識してほしいこと

①ほめると叱るの割合について

②身に付けたい7つの習慣について

③困ったらすぐに私あてにお電話ご連絡ください！



最後に

私が最も伝えたいこと

①受験は『感謝』である！

②全ての人に可能性がある！





パッションゼミナール2021

