

子どもたちを取り巻く 教育環境が変化している

May bay and the Manager of the Manag

2021年度~ 中学の学習指導要領が 変わりました

May bay way (Wall May a May a May a May bay a May a May bay a May a May

新学習指導要領への移行

・戦後2番目に難しい指導要領に

英語の学習量と難易度が特に上がった

Manual Ma

2021年度~ 中学の学習指導要領が 変わりました

Manual Ma

中学1年生のLesson1から英文と単語が約2倍に!

中学1年生の 英語の ある教科書を 分析すると…

	現行教科書	2021年新教科書		
文	12文	25文 2倍!		
単語	38語	105語 2.7億		

と、中1最初の英語から 学ぶ量が約2倍 になります。

新宿区・渋谷区・杉並 区で採択される

D NEW ZON 「NEW HORIZON」の中1のUnit1の新出文法が増える!

	現行教科書 中1 Unit1	2021年新教科書 中1 Unit1
Unit 1-1	I am…	I am… I like…
Unit 1-2	You are… Are you…?と 肯定の応答	Are you…? Do you…?
Unit 1-3	Are you…?と 否定の応答 I am not…	canの文

この様に量だけでなく最初 に学ぶ文法もbe動詞だけの ものから、Unitlでbe動詞・ 一般動詞・助動詞のcan まで出てきます。

中学卒業までに学ぶ単語数も倍増!

旧学習 指導要領

中学校 1.200語



2021年新学習 指導要領

小学校 600~700語

中学校 1,600~1,800語

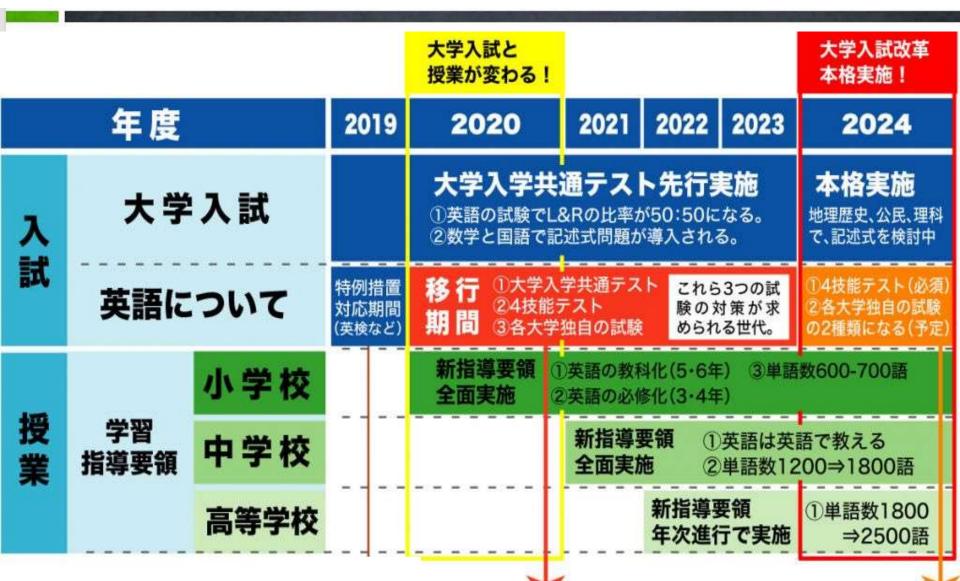
合計最大2.500語

今までは中学3年生までに 1.200語の単語を学び高校入 試に臨んでいましたが、これ からは小学・中学合わせて最 大2,500語の単語を学び高校 入試に臨む必要があります。

入試の変化

May bay and the state of the st

2020年から始まった大学入試改革



「学力の3要素」はこうなっている 改革前 改革後 「学力の3要素」 主体性・多様性・協働性 「主体性を持って多様な人々と 協働して学ぶ態度」が重要に 変化の激しい時代において 課題解決に必須の力 個別選別 国公立大学の 試される力の幅が拡大 2次試験/ 推薦/AO入試 思考力・判断力・表現力 これまでの試験では 十分に問えていない力 大学入学 共通テスト センター試験に 個別試験 代わる新テスト 知識・技能 センター試験 思考力や主体性の土台となるが 知識偏重の教育を生みがち

より一層「知識・技能」以外も問われる傾向へ

"自らやる力"をつけないと格差が広がる!?

「『私はこう考える。なぜなら……』というロジカルな思考がしっかりできているかどうかが大切。

知識をもとに思考、表現する。そして他の生徒との対話によって自分のロジックを進化させる。

ALはそもそも家庭での予習や復習が前提となっている。

それを自分でこなせる生徒と、自習する意志や能力がない生徒 との格差がますます広がる可能性が高い。

子どもたちに求められる 能力が変わっている

May bay way (Wall of the Same and May bay and May

思春期=自律期の子どもの成長 をどのようにサポートするか?

Manual Ma

今日のお話し



ビジョナリー学習塾の 受験指導と 夏の過ごし方 ビジョナリー式 思春期のお子様 の接し方

高校受験を通して大切な子どもに成長してもらうために

コラボラティブラーニング

『仲間の目的や目標がわかっていたら、応援しあうことができます』

- お子様の受験に対するあなたの目標はなんですか?
- この保護者会で何を得たいですか?

自己紹介



- ①お名前
- ②お子様の学校・学年
- ③最近あった良かったこと
- ④お子様の受験に対する目標
- ⑤この保護者会で得たいこと



入試スケジュールと 家庭での準備

South and the state of the stat

夏から入試までのスケジュールを確認しましょう

家庭での1年間の動き方

お話しするポイント



私立受験の概要



都立高校の概要



受験校選び



年間スケジュール

お話しするポイント



私立受験の概要



都立高校の概要



受験校選び



年間スケジュール

内申基準

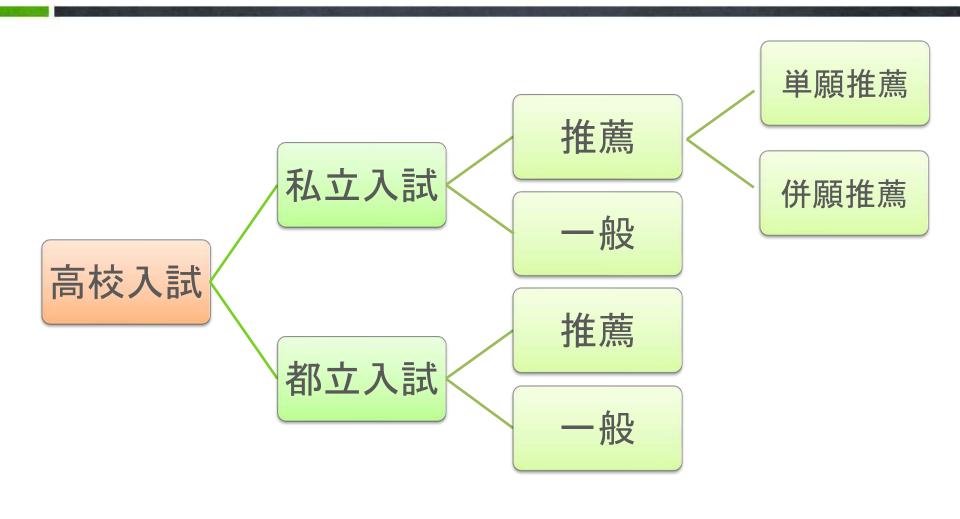
> 中3の<u>最終内申</u>を用いる

中3の4月~12月 までの成績から決定

○ 3科 • 5科 • 9科のいずれかで内申基準が 設けられている

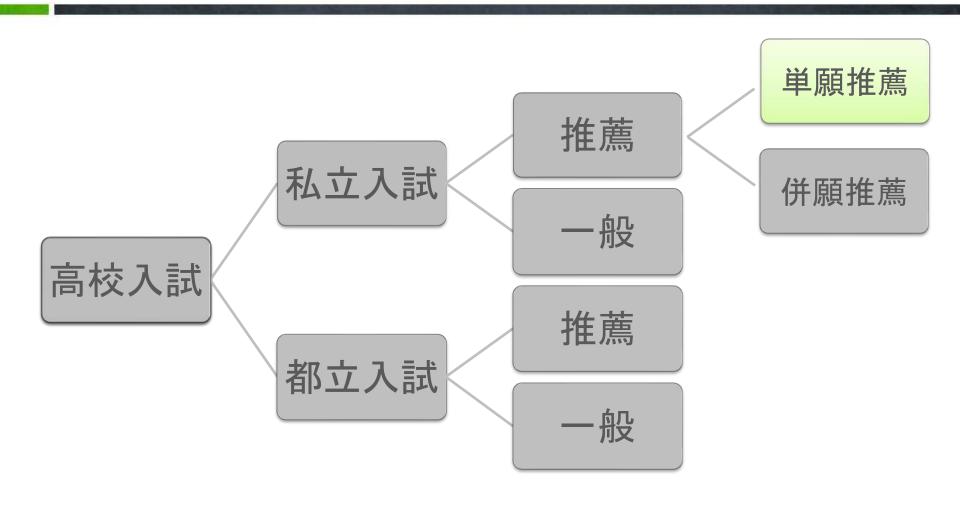
検定や部活などで<u>加点</u>の可能性がある 例:英検・漢検・数検(3級以上)、部活の実績、部長経験・皆勤賞など

受験方式



※ 一般:ペーパーテスト中心推薦:内申や面接中心

受験方式



※ 一般:ペーパーテスト中心推薦:内申や面接中心

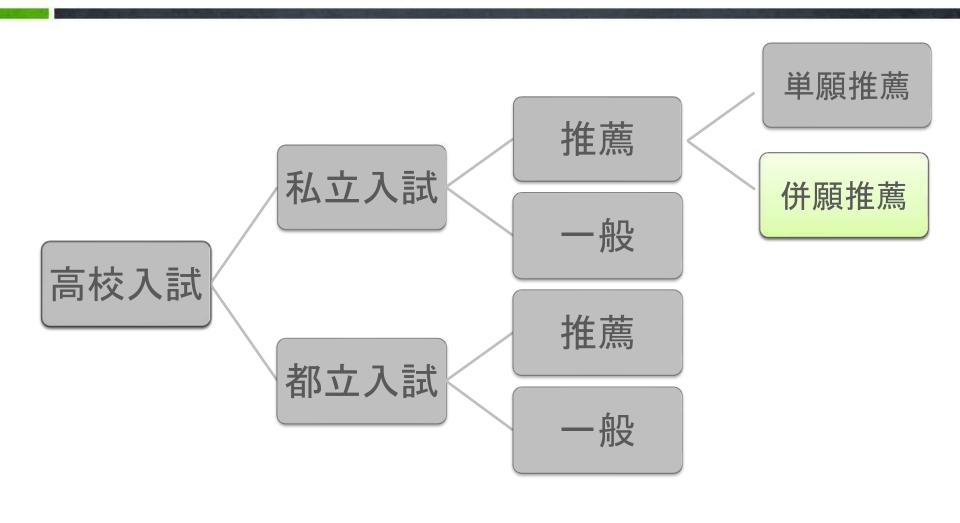
単願推薦

私立校を第1志望として出願する場合

各学校が設定する内申基準を満たせば 合格可能性が極めて高い

Manual Ma

受験方式



※ 一般:ペーパーテスト中心推薦:内申や面接中心

私立併願

- 私立校を第2志望として出願できる制度
- 各学校が設定する内申基準を満たせば 合格可能性が高い

条件として<u>一般入試を受ける必要がある</u>が、 特に点数基準がない場合が多い

May bay and the Manager of the Manag

内申ごとの私立単願・併願校選び

先生用資料

令和6年度入試

推薦

内申	9 科内中				
40	*早大高等学院 *育山学院 豊島学院(S特選)				
39	大東文化大第一(特進) 徽第(特濃)				
38	日惠学院(SPR) 養島学院(特進) 成立学園(S特選) +明大村眞明格[②22] +佐政大学 +創価				
37	自由ヶ丘学園(プログレス) *明大付中野(③21) *中大杉並 *新込(S) *中央大学 聖徳学園(難聞) *成蹊 *明学東村山				
36	+明治学院 大森学園(特選) *域妹学園 臺南(特選) 級徳(留学).				
35	車衛大付高輪台 日原学院(PR) *日大第二(意)20] 日大鶴ヶ丘(精進)(近)21] 賽島学院(遊抜) *芝浦工大附属(黎英理(2) 聖像学園(文理)				
34	*立正大付立正(連学) 自由ヶ丘学園(アドベンス) 勤俸大学[⑤初] 杉並学院(特達) 大東文化大第一(遊位選学) 明星(MGS) *明大付八王子 東梅大普生(特進PBL)				
33	日惠学院(AD) 八雲学鷹(进学) 専修大射属[©20] 昭和第一(特進				
32	武蔵野大計千代田(附属連学) 東京 自由ヶ丘学器(アカデミック) 多摩大日黒[②11] 文化学園大杉並(特漢文理) 杉並学院(総進) 豊島学院(替) 豊南(建抜) *城西大附城西(瓜)(5) 大東文化大第一(進学) 成立学園(特選)				
31	*ニセ学会大用講(迷学) 大森学園(選抜) 国土館(迷学) 日白研心(総合) 東京立正(AD) 桜丘(Cキャリア) 明泉(本科) 八王子実践(課抜) 昭和第一学園(選進) 国立音楽大尉講(総連)				
30	正則 日体大柱原(アカデミック) 新護戸文化(探究進学) 昭和鉄道 豊富(進学) 岩倉(運輸) 啓明学園 東海大管生(進学) 自由学園 日大明誠(哲)				
29	駒場学園(進学) *松蔭大財松蔭 文化学園大杉並(進学) 東京立正(イノベーション) 武蔵野(特速) 沿倉(首も限制) 和先 サレジオ高専(③10) 大政(文理)				
28	日本学園(進学) 新渡戸文化(美術) 昭和第一(連学) 上原学園(鉱連) 八王子実題(総連) 大成(情報) 昭和第一学園(総連文理・デザイン) 東星学園				

左側の内申欄が必要内申

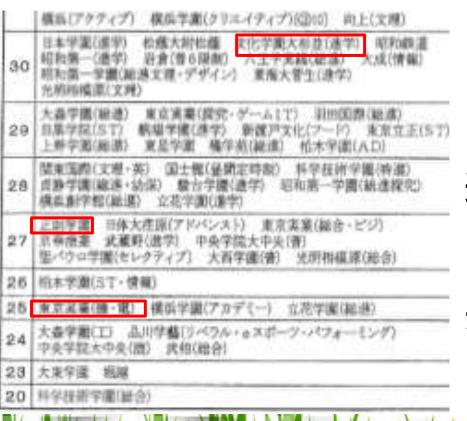
(例) 男子推薦

- ●八雲学園(進学)
 - → 9 科合計 3 3
- ●日大鶴ヶ丘(総進)
 - → 9 科合計 3 5 かつ 5 科合計 2 1

学校により条件が異なる!

内申ごとの私立併願校選び

▼都立第一志望でオール3の場合 私立併願校 素内申9科27



チャレンジ

○文化学園大杉並高校(+3)

適正

▶正則学園(±0)

安全

▽東京実業高校(-2)

内申ごとの私立単願校選び

- ▼私立第一志望でオール3の場合
 - ·私立志望校 素内申9科27

30	正則 日体大柱原(アカデミック) 新雅戸文化(探究選学) 昭和鉄道 豊富(進字) 岩倉(運輸) 啓明学園 東海大管生(進学) 自由学業 ロ大明興(哲)
29	副場学園(進学) *松蔭大財松蔭 文化学園大杉並(進学) 東京立正(イノベーション) 武蔵醇(特速) 沿倉(首も限制) 和先 サレジオ高専(③10] 大成(文理)
28	日本学園(進学) 新穂戸文化(美術) 昭和第一(建学) 上野学園(鉱連) 八王子実践(総連) 大成(情報) 昭和第一学園(総連文理・デザイン) 東星学園
27	大春学園(健康) 自思学院(ST) 東京支正(ST) 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京
26	日体大性薬(アシバンスト) 京藩商業 駐台学園(SPハイブリッド) 型パウロ学園(セレクティブ)
25	正別学識 東京実業(総合・ピジ) 中央学院大中央(替)
24	国士館(経開定時期) 武職野(透学) 験台学園(SPオリジナル)
23	・東京実業(機・電) 品川学藝(リペラル・nスポーツ・パフォーミング) 中央学院大中央(商)
22	大森学園(江)
200	
20	大東学園

チャレンジ >豊南高校(+3)

適正

▶関東国際高校(±0)

安全

▷日体大荏原高校(-1)

一般入試

> 3教科(英数国)の点数だけで合否が決まる

> 都立入試とは問題の傾向が大きく異なる

| 試験日を複数設けている場合が多い

Manual Wall Manual Manu

お話しするポイント



私立受験の概要



| 都立高校の概要

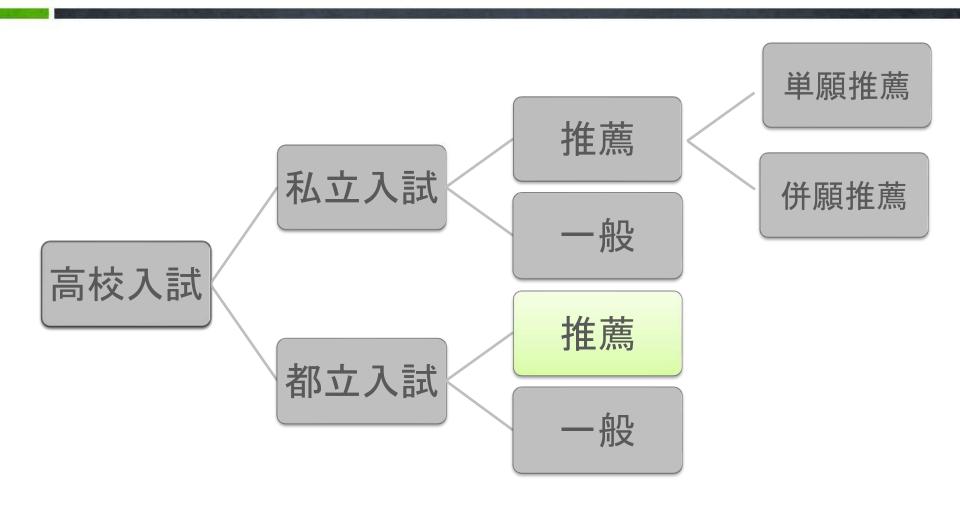


受験校選び



年間スケジュール

受験方式



※ 一般:ペーパーテスト中心 推薦:内申や面接中心

推薦入試

<合否判定方法>

- 1. 調査書
- 2. 個人面接(自己PRカードを元に)
- 3. 小論文・作文・実技検査・集団討論など

▼配点例

			調査書(内 申)	個人面接	小論文・作文	
	向	満点	500	300	200	
	丘	比率	50.0%	30.0%	20.0%	
	北 園	満点	500	250	250	
N.	遠	比率	50.0%	25.0%	25.0%	
WAY WAY	Media	White May	Man Wand	MAYKIMY	MAY MANA	WWW MAN

集団討論を2024年度入試で実施した高校

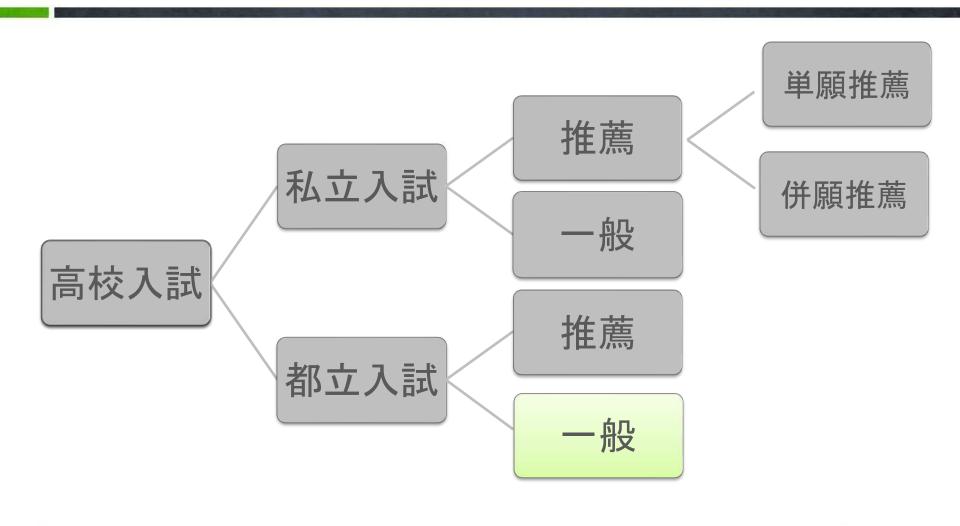
2024年度都立高校推薦選抜で集団討論を実施する高校

1	普通科
日比谷高校	北園高校
竹早高校	篠崎高校
深沢高校	調布南高校
鷺宮高校	東大和南高校
西高校	永山高校

専門学科
足立工科高校
町田工科高校
東久留米総合高校

今年の実施校については今後発表される見込みです

受験方式



※ 一般:ペーパーテスト中心推薦:内申や面接中心

一般入試の制度

300点 十 700点 十 20点 = 1020点 [内申点] 【当日5教科の点数】 【スピーキングテスト】

> 内申点は中3の1学期~2学期の平均

> 換算内申=5教科+(副教科×2)

Manual Ma

願書取り下げ制度

令和6年度入試(去年の入試)

都立倍率発表 :2月8日(木)

願書取り下げ日:2月13日(火)午前9時-午後3時

再提出日:2月14日(水)

倍率発表からの取り下げまでの日程が早く、 事前に準備していないと出遅れます! →都立高校はレベル別でできれば3校決めましょう! 令和6年度入試(去年の入試)

倍率発表から取り下げまで時間がない →事前の準備が必要

May be well with the second of the second of

都立高校の志望校選び

3つの志望校を設定する

1チャレンジ校:現在の換算内申+2

② 適正校 : 現在の換算内申±0

3 安全校:現在の換算内申-2

(例)現在の内申がオール4の場合(男子)

志望校① 駒場高校 内申目安55(+3)

志望校② 豊多摩高校 内申目安52(±0)

志望校③ 目黒高校 内申目安48(-4)

倍率に大きな差がある

<昨年の倍率>

- 偏差値66都立竹早高校 倍率1.70(179人中105人合格)
- 偏差值67都立小山台高校 倍率1.38(182人中132人合格)
- 偏差値64 都立駒場高校 倍率1.42(197人中139人合格)
- 偏差値51 都立鷺宮高校 倍率1.92(251人中131人合格)
- 偏差値49 都立杉並高校 <mark>倍率1.28</mark> (146人中114人合格)

同じ偏差値帯でも受かりやすさに違いがあります!

お話しするポイント



私立受験の概要



都立高校の概要



| 受験校選び



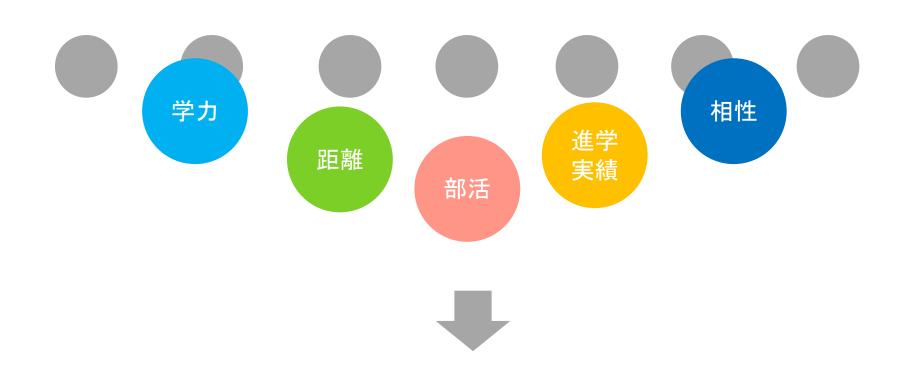
年間スケジュール

受験校選び

- 1 <u>学校の先生の進路指導</u>を知る
- ² <u>高校の情報</u>を知る
- 3 <u>模試の活用方法</u>を知る
- 4 学校見学のポイントを知る

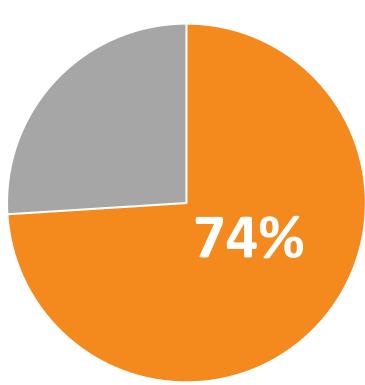
Manual Ma

進路指導の質は、 先生の力量に依存する

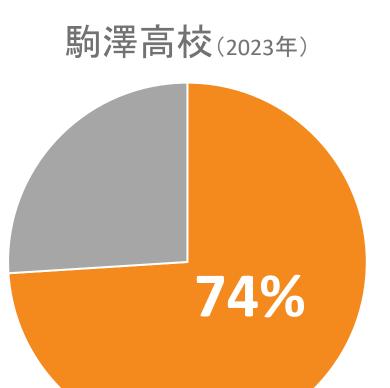


志望校決定!



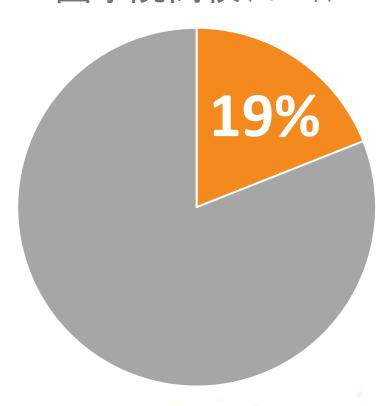


■内部進学 ■その他



■内部進学 ■ その他

國學院高校(2022年)



■内部進学 ■その他

②高校の情報を知る

都立高校80%合格基準偏差值

私立単願-併願内申基準一覧

May bay way (Wall May a May a May a May bay a May a May bay a May a May

シ 塾へ相談

私立校探しに役立つサイト

<私立高校フェア>



<私立高校フェア>



く進研ゼミ中学講座>



→ 3/22(水) 中3生におすすめ「時期別 先輩たちの成功・失敗談」

<進研ゼミ中学講座>



都立校探しに役立つサイト

<東京都教育委員会>



音声読み上げ・ふりがな 文字サイズ・配色 Language 都庁総合ホームページ

このサイトの使い方

サイトマップ

検索



教育委員会について

児童·生徒·保護者

教育関係者

事業者・地域の方

採用情報

相談・手続・窓口

トップページ > 学校教育 > 都立高等学校 > 入学式・卒業式・授業公開・学校説明会等日程一覧 > 令和5年度都立高等学校等授業公開・学校説明会等日程

教育委員会について

学校教育

都内公立学校数

都内公立小・中学校等

都立高等学校

- > 都立高校のタイプ
- <u>都立高校等一覧/都立高校</u> 等開校・閉校一覧
- > 都立高校等検索
- > 専門高校紹介
- > 総合学科

入学式・卒業式・授業公

令和5年度都立高等学校等授業公開・学校説明会等日 程





公開日: 令和5年(2023) 7月10日 最終更新日:令和5年(2023)7月10日

都立高校等では「開かれた学校」を目指して、授業公開・学校説明会等を行っています。

授業公開・学校説明会等について事前予約が必要となる場合があります。

なお、日程等は6月12日現在のもので、変更になる可能性があります。事前に各学校にお問い合わせくださ い

- 千代田区、中央区、港区 ™ PDF [110.9KB]
- 新宿区、文京区、台東区 ™ PDF [187.4KB]
- 墨田区、江東区、品川区 PDF [194KB]
- 目黒区、大田区、世田谷区 ™ PDF [231.4KB]
- 豊島区、北区、荒川区、板橋区 PDF [177.4KB]
- 練馬区、足立区 PDF [181.6KB]

7/10ごろ発表

③模試の活用方法を知る

前提

現在の偏差値で志望校を決めない

- ✓危機感を持つ
- ✓会場受験に慣れる

Manual Ma

④学校見学のポイントを知る

> お子様が充実した生活を送れそうか

> その学校(部活)の先生・生徒を見る

- > 進学実績を見る
- > 指定校推薦枠を見る

お話しするポイント



私立受験の概要



都立高校の概要



受験校選び



年間スケジュール

7月~8月 夏期講習/志望校探し

9月~11月 定期試験/私立校仮決定

11月下旬 最終内申→私立校確定

12月 冬期講習

1月 出願(私立推薦・都立推薦) → 推薦入試

2月 出願(私立一般・都立一般) → 一般入試

1 推薦に基づく選抜

	令和7年度入学者選抜	【参考】令和6年度入学者選抜
出願受付 期間	令和7年1月9日(木曜日)~16日(木曜 日)	令和6年1月12日(金曜日)~18日(木曜日)
実施日	令和7年1月26日(日曜日)·27日(月曜日)	令和6年1月26日(金曜日)・27日(土曜日)
合格発表日	令和7年1月31日(金曜日)	令和6年2月2日(金曜日)

May bay way (Wall of the Same of the Same

2 学力検査に基づく選抜

(1) 第一次募集及び分割前期募集(注3)

	令和7年度入学者選抜	【参考】令和6年度入学者選抜
出願受付 期間	令和7年1月30日(木曜日)~2月5日 (水曜日)	令和6年1月31日(水曜日)~2月6日(火曜 日)
実施日	令和7年2月21日(金曜日)	令和6年2月21日(水曜日)
合格発表日	令和7年3月3日(月曜日)	令和6年3月1日(金曜日)

W. Warrang (Well of the Control of

シ 塾と相談しましょう!

学校説明会にいきましょう!

Many Sanger (Marie Many Sanger) Many Sanger (Many Sange

9月~11月 志望校仮決定

都立•私立

▶ 内申点予想に基づき複数想定 (安全校・適正校・チャレンジ校)

私立

- ▶ 加点条件も把握 例:英検3級なら内申点に+1
- ▶ 個別相談 内申基準より低くても、単願・併願確約

11月下旬 私立校確定

> 中3最終内申の発表

> 11月最終週に学校と面談

Manual Ma

> 12月15日 入試相談

ご家庭での今後の動き

期間	動き	_
3~6月	①第1志望校・併願校の候補をリストUp→現状の内申でよい→チャレンジ校、適正校、安全校②各学校の入試イベントの予定チェック	
7~9月	① 各学校の入試イベント へ参加 ②内申ごとの 受験候補校 設定	
10~12月	①中学校との志望校面談 ②単願校・併願校の最終決定	
AN AND MANAGER	William Wall Wall Wall and Wal	1

7月~8月 夏期講習/志望校探し

9月~11月 定期試験/私立校仮決定

11月下旬 最終内申→私立校確定

12月 冬期講習

1月 出願(私立推薦・都立推薦) → 推薦入試

2月 出願(私立一般・都立一般) → 一般入試



<日時> 7月31日(水) 9:30~18:00

<場所> 高尾の森わくわくビレッジ

<集合場所> 新宿駅(9:30集合)

<参加料> 3,500円

<対象> ビジョナリー学習塾の生徒 (全学年対象)

<定員> 30名 ↓

対象: ビジョナリー学習塾の生徒(全学年対象)

お問い合わせはこちら

ビジョナリー学習塾 (03-6276-5158

服装

- 半袖
- 長ズボン
- ・羽織れる長袖

お申込は申込み用紙にて

· 帽子

1 秋までに私立高校を複数決定しましょう

- ② 学校説明会・個別相談会に積極的に参加 しましょう
- 3 資格などの加点対象を把握しましょう

4 都立高校は3校選びましょう



ビジョナリー学習塾の 受験指導と夏の過ごし方

AN MANAGE MANAGE

ビジョナリー学習塾 2024年 夏



ビジョナリー学習塾の 受験指導と夏の過ごし方

AN MANAGE MANAGE

ビジョナリー学習塾 2024年 夏

自己紹介



ビジョナリー学習塾 塾長

武川 広樹

東京都調布市生まれ。 日本大学鶴ヶ丘高校、法政大学理工学部 経営システム工学科を卒業。

小学生から大学生まで16年間野球を継続。 大手大学受験予備校で勤務し、難関大合格のサポートを多数経験。自分自身が受験を通して【夢を叫える力を設立と、2016年からでお子様に学習を通して『夢を叫える力をできたい』と思い、2016年からビジョナリー学習塾(旧パッションゼミナーを開校。『子ども達に自信と夢を見ることに注力している。

受験指導のポイント

- ①入試対策と内申対策の両立
- ②出題傾向の分析
- ③夏期講習
- 4入試までの道スタンダード
- 5入試特訓講座
- 6過去問対策
- ⑦都立入試 理社の指導
- ⑧推薦入試指導
- 9人間力を高めるイベント

受験指導のポイント ①入試対策と内申対策

〇内申の重要性の再確認

〇入試対策と内申対策をどちらも行う

→7月以降、お子様の学習量が倍増します

Manual Ma

受験までのスケジュール



定期試験対策より入試対策の方がしやすい

- 〇中1・中2範囲が60%~70%
- 〇記述式よりも選択問題が多い
- 〇入試は出題形式が決まっている

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

出題形式 : 正答記入式・マークシート方式・証明問題記述

試験時間: 50 分

問題数 : 大間数 5 題 / 小問数 19 題

難易度 : 易しい ・ やや易しい ・ 標準 ・ やや難しい ・ 難しい

<大問分析>

大問番号	内容	各大問の分析	難易度
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	小問集合	例年通りの問題数・配点であった。(8)が資料の整理と確率が交互 に出題されており、今年度は予想通り確率が出題された。作図も漏 れなく教科書や問題集に必ず出されている問題であったため学習し ていれば正答できる問題。強いていえば(2)の文字式の計算が分数 になったところで正答率低下の可能性あり。	やや易化
2 配点(合計 I 2点) (I)5点 (2)7点	式の利用	未知数が「辺の長さ=2g」と「枚数=n」と2つあり少し戸惑う部分 あるかもしれないが、落ち着いて考えれば内容としては難しいもの ではなかった。文章をしっかり読み、「枚あたりの面積が正方形な ら「辺×「辺、円なら半径×半径×πという基本に忠実に式で表せ られれば特に手数も多くなく式を導くことができる問題。	標準
3 配点(合計 5点) ()~(3)各5点	一次関数	Ⅰ次関数のみの問題であったが、すべての問題に置いて一般的に問われる内容だった。最後の問題は等積変形の利用であるが、Ⅰ次関数の問題では平行=傾きが等しいことを活用して解答するよくある問題なので、関数を得点源としていた生徒や、大問3~5で最後の問題を解答したかった生徒には得点してほしいものだった。	標準
4 配点(合計 7点) ()、(2)②各5 点	平面図形	(1)は例年通り未知数を含む求角の問題であったので得点してほしいもの。(2)に関しては、今年度最も難化したと感じさせる設問だったように思う。まず①について例年は合同または相似の証明で、二等辺三角形の証明は予想外の出題だった。②は相似比および底辺を共有する三角形の比を用いるため、解答に辿りにくかった。	やや難化
5 配点(合計 I O点) (1)(2)各5点	空間図形	(1)は基礎的な知識で解ける問題。ただ過去問にあまりないパターンのため苦手な生徒もいた。(2)については今回はかなり点数が取りやすかった問題である。点の位置が把握できれば、底面積と高さを求めれば直接求積できることに気付けるので、80点以上を目指していた生徒にとってはラッキーな問題だったのではと推測する。	易化
配点(合計 点)			

<分析統括>

大きく傾向が変わったわけではないが、マークシート解答以外に該当する解答を記号で選ぶものが増加した。 そこで選択ミスをしてしまう生徒が若干数。難易度は高くないものの、今まで問われなかった内容があったため、改めて基本的知識とそれに対する理解度が試された問題だったと言える。しっかりと教科書および標準的な問題の理解ができれば平均点以上の得点をとるのは難しくはないため、継続的な学習が求められると思う。

・大問ごとの分析

- •傾向の変化
- •次年度の対策

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

予想点数	平均	目標差	上限	目標差	下限	目標差
英語	73	73	85	85	78	78
数学	61	61	78	78	70	70
国語	76	76	85	85	78	78
理科	68	68	78	78	70	70
社会		0		0		0
合計	278	278	326	326	296	296



Manual Ma

志望校	入試得点換算值 (1000点満点)							
(希望順)	内申(65点満点)	内申(300点満点)	80%合格ライン	5科(下限)	1科	令和2年		
多摩科学技術	44	203	783	414	83	904 (502-14)		
本番必要点数					0	1.34		
本番必要点数との差	44	203	783	414	83			
東京高専	44	14	75	61	70	2.9		
本番必要点数					0	1.6		
本番必要点数との差	44	14	75	61		357		
産業技術高専	44	208	690	241	80	habit spinar		
本番必要点数					0	2.16		
本番必要点数との差	44	208	690	241	80			

過去問	0		得点		換算得点		
胆太问	英語	数学	国語	理科	社会	500点満点	700点満点
令和2年	85	75	80	76		316	442
平成23年	65	45	78	70		258	361
平成24年	58	40	75	73		246	344
平成25年	69	38	70	48		225	315
平成26年	75	51	71	49		246	344
平成27年	72	55	63	71		261	365
平成28年	77	75	71	63		286	400
平成29年	65	79	85	77		306	428
平成30年	80	72	88	79		319	446
平成31年	82	77	81	74		314	439

Vもぎ	50 C.		得点	換算得点			
Vee	英語	数学	国語	理科	社会	500点満点	700点満点
1月	90	84	80	82		336	470
12月	82	90	77	86		335	469
11月	70	71	76	77		294	411
10月	79	50	81	75		285	399
9月	70	55	58	71		254	355
8月							
7月							
6月							

2024年入試(令和6年度入試)を振り返って

The Manual Control of the Control of

R6年度 高校入試

コロナ

5類へ移行

文化祭など学校行事の一般公開

集団討論の再開

都立高校

男女合同選抜

推薦入試も合同選抜になる!

私立高校

都の就学支援金制度

所得制度撤廃

世帯年収 910万円撤廃

都内私立高校の授業料について

東京都内私立高校の授業料・入学金・施設費

東京都の調査によれば、2024年度の都内私立高校の授業料などの平均額は以下のとおりです。

2024年度都内私立高校初年度納付金の平均額

授業料	入学金	施設費	その他
489,343円	254,131円	34,956円	192,598円
,	初年度納付金(総額	須)971,469円	

※東京都生活文化スポーツ局発表「令和6年度 都内私立高等学校(全日制)の学費の状況」より作成 ※各費目の平均額の算出については、小数点第1位を四捨五入したため、合計額は総額と一致しない場合があります。

都内にある私立高校の7割以上は、授業料がこの平均よりも安いので、多くの高校の授業料実質負担は0円となります。

都内私立高校平均授業料相当額の最大48万4,000円まで支援

年収目安910万円未満の世帯は、国の就学支援金と都の私立高等学校等授業料軽減助成金を合わせて都内私立高校平均授業料相当額の48万4,000円まで、910万円以上の世帯は都の助成金で48万4,000円まで支援され、多くの世帯の私立高校授業料が実質無償になります。

授業料が48万4,000円以下の場合は、保護者が実際に負担する授業料の額が上限になります。



※年収目安は保護者1人にのみ給与収入がある4人世帯(夫婦と子2人)をモデルとした場合です。家庭の状況(家族構成等)で大きく異なる場合があります。年収は目安であり、区市町村民税課税標準額等に基づき審査されます。
※全日制・定時制私立高校の場合

受験生チャレンジ支援貸付事業について

2 貸付資金の内容

貸付資金には、高校・大学受験対策の学習塾等の費用をサポートするものと、高校・大学等の受験料をサポートするものの2種類をご用意しています。

学習塾等受講料・受験料を無利子貸付で応援!!

貸付金の種類は、以下の3種類となります。

貸付対象	貸付限度額	貸付の範囲
学習塾等受講料	20万円(上限)	対象となる学習塾等の費用
受験料(中学3年生又はこれに準じる 方)	2万7400円(上限)	対象となる高等学校等の受験料 ※1度で4回分の受験料まで貸付できます。 1回分の受験料の上限は2万3千円。
受験料(高校3年生又はこれに準じる 方)	8万円(上限)	対象となる大学等の受験料

※1人の子供に対して、複数年度にわたる利用はできません。

ただし、中学3年生のときに貸付を受け、高校3年生で再度申し込むことは可能です。

※目的を同じくする他の公的制度を利用している場合、他の公的制度で受けた額以上に資金が必要なときに限り、その差額について申込が可能です。

詳しくは東京都福祉局のホームページで確認ください!

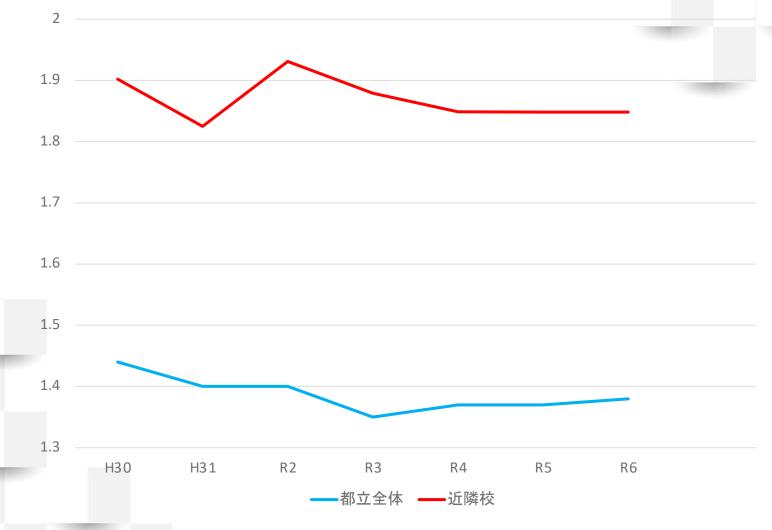
東京都福祉局



1都立全体の倍率は下がる



2一部の学校は高倍率が続く



近隣校:戸山•青山•三田•小山台•目黒•雪谷•広尾•田園調布•桜町

③社会の難化が続く



4 理科は年によってバラツキ



⑤受験倍率トップ5

- ①新宿 2.15(284/610)
- ② 豊島 2.08(253/527)
- ③本所 1.96(189/371)
- ④向丘 1.90(220/418)
- ⑤芦花 1.90(220/417)

2024年度



高倍率の高校に見事合格

新宿高校 (編差値69) 豊多摩高校 (3年連続) 井草高校 石神井高校 芦花高校 鷺宮高校(5年連続) 杉並高校 杉並総合高校 日大鶴ヶ丘高校、専修大学付属高校

その他、合格者多数!

今年の受験生の声

偏差值63 豊多摩高校合格!

逆転合格で 杉並高校合格!

和はじジョナリー学習塾で様々な生徒と出 会うことができ、互いに商め合うことができました また、優してて個白い授業をしててれる先生がタタ く、とても質問しやすい環境です。たがり、昔生 を1月やさず、果いて授業できました。実際に テスト前や受験期には、先徒ートー人に合った 割画を考えてくれたり、目標を立ててくれたり したので志望校合格を抽料取る ことができました。

私がき、望校に合格できた要因は、先生産 の目があったことです。私は試験2週間前 までする気が出かいにいて教材もほぼするつけて いませんでした。ですかい話にいる、先生に めっちゃくちゃをうれてそこからやる気を出しまた。 その日以降は、先生幸心私の勉強なか ジョールを発用んでくれて、そのスケジュール を1日で福州に終わうすことを ご掛けて、売望校に合格することができます。

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

- 実施概要
 - 一20点満点で都立入試の総得点に加算

- 実施内容
 - 問題は4種類
 - 「伝わる英語」を重視

対策講座を11月中旬から行います!

受験指導のポイント ②出題傾向の分析

Part A

Part A は、全部で2間あります。聞いている人に、意味や内容が伝わるように、英文を声に出して読んでくださ い、はじめに準備時間が30秒あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は30秒 です。

[No.1]

英語部員のあなたは、他の部員に向けて、去年の冬休みの思い出について短いスピーチをすることになりました。 次の英文を再に出して読んさください。

(準備時間30秒/解答時間30秒)

On my winter vacation, I went to a mountain with my family. Do you like cold weather? I don't like it very much, so I didn't really want to go. But there were many fun things to do. I want to go there again.

(No.2)

個学中のあなたは、朝の校内放送で、美術の先生からのお知らせを全校生徒に伝えることになりました。次の英 文を声に出して読んでください。

(準備時間30秒/解答時間30秒)

1

Good morning. Yesterday, some students from the art class made pictures for a school event. Do you want to see what they made? You can visit the art room this afternoon to look at their pictures.

Part 8

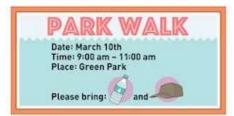
Part B は、全部で4所あります。質問に落える前数が3間と、あなたから防いかける前数が1所あります。適 由上の情報を見て、英語で話してください。準備時間は10秒です。録音間如の音が鳴ってから解答を始めてく ださい、解答時間は10秒です。

No. $1 \le$ No. $2 \ge 1$ では、与えられた情報をもとに英語で適切に落えてください。

あなたは地域の英会路クラブが行うウォーキングイベントに友だちと一種に参加しようとしていて、そのチラシを見な がら、友だちと話しています。友だちからの質問に求して、画面上のチラシをもとに、英語で答えてください。

Question: What do we need to take to the event?

(準備時間10秒/解答時間10秒)



[No.2]

あなたはアメリカに留学中です。あなたは今、パソコンで来通の土曜日に学校で行われるイベントのウェブサイトを 見ています。クラスメートからの質問に対して、振測上のウェブサイトをもとに、英語で答えてください。 (復復時間10秒/解答時間10秒)

Question: What are we going to do in the afternoon?



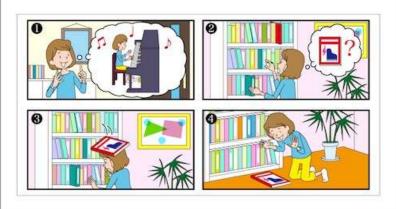
受験指導のポイント ②出題傾向の分析

Part C

Part C は、4コマイラストの問題です。これから画面に表示される1コマめから4コマめのすべてのイラストについて、ストーリーを英語で話してください。はじめに準備時間が30秒あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は40秒です。このPartには例題はありません。

あなたは、昨日あなたに起こった出来事を留学生の友だちに話すことになりました。イラストに登場する人物になったつもりで、相手に伝わるように英語で話してください。

(準備時間30秒/解答時間40秒)



Part D

Part Dは、英語で話される音声を聞いたうえで、質問に対する自分の考えとそう考える理由を英語で述べる問題です。英語の音声は2回流れます。そのあと準備時間が1分あります。録音開始の音が鳴ってから解答を始めてください。解答時間は40秒です。この Part には例題はありません。

海外姉妹校の生徒であるジョンから、ビデオレターで質問が届きました。そこで、あなたは、英語で回答を録音して送ることにしました。ビデオレターの音声を聞き、あなたの意見を述べ、そう考える理由を詳しく話してください。日本のことを紹介する場合は、知らない人にも伝わるように説明してください。

(準備時間1分/解答時間40秒)

【英語音声のみ・画面表示なし】

Hello. I heard on TV that students in Japan clean their own schools. At my school, the school workers do that. I'd like to hear your opinion on this. Who should clean the school, and why do you think so? I'm waiting to hear from you!



受験指導のポイント ③夏期講習





2024年7月22日 (月) ~ 2024年8月30日 (金) 全24日程

7月	22日	23日	24日	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日							
	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)							
開講日	0	0	休講	0	0	0	休講	0	0	休講							
8月	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日	12日	13日	14日	15日	16日	17日
	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	(土)
開講日				/_ =#			/_L =+±			/ /		A		00	NAMES IN SOME		
	0	0	0	休講	0	0	休講	0	O	休講	夏期	合宿			休講		
8月	18日	19日	20日	1 不满	22日	23日	休 講 24日	25日	26日	休講 27日	28日	合宿 29日	30日	31日	休講		
8月開講日	18日 (日)	19日 (月)	0			23日 (金)		25日 (日))		_		30日 (金)	31日 (土)	休講		



受験指導のポイント ③夏期講習

▼前半:中1・2の復習(入試対策)

- ・まとめて復習できる唯一の時期
- ・秋以降の入試対策にむけた土台

▼後半:内申対策

- ・前期期末(9月)
- · 2 学期中間(9~10月)
- ・2学期期末・後期中間(11月)

W. Markey Markey

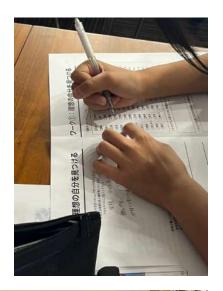
合宿 概要

合宿期間 :8月11日(日)~12日(月)

合宿場所 :ビジョナリー学習塾 西新宿校











ì	3	to	H		1	<	C		勉	3	辛		到	tc	3	U		
6	6	Ø	13.	7	101	考	ti	à	33	氢	7	最	12	から	万	5	復	
r	4	7"	1)	L	-	ż	0	ħ	7	が	L	初	(0)		倍	1	13-	
主	47	- 4	苦	7	tz	t-	á	•	ŧ	事	t	13	主	本	0)	+	今	
15	C	字	鹤	華	t	機	分	É	1	生	が	面	敖	景	<u>-j</u>	r	B	今
8	1	歧	Ià	25	3	会	17	13	L	主		4	主	12	制	t:	-	Ð
4	V	学	.5	ŧ	0	17	強	9	12	-	[5]	Q	t	信	性		8	-
核	ti	90 10	n	見		13	0	44		*	C	n	Y	U	於	瓦	ŧ	Ð
*	0	7	忧	7		4	九	辛		1	h	15	B	5	th	14	μħ	0
ti	7	ŧ	11	(1		1	85.	ŧ		体	控	4	LA.	1	8	失	L	13
0)	12	E	勉	3		8	12	P		7	ŧ	正	去	7	Y	生	7	18 18
i		4	弦	-		to	47	2		主	ŧ	ō	187	L	お	9	1	
	隼	動	7	x		かい	ŧ	dh		- 3	2	त्स कि	*	‡	- 7	34	Ó	
欠	9	350	3	15		7	6	3		0	仲	(A	П	ò	L	7	合	
17	カ	1	2	7		1-	ti	2		特	(%)	か		Œ	¥	13	ţ:	
大	杨	3	r	主		C\	IN.	۲		神	ż	水		r	2	1	可	
8	追	火	75%	1		7	ο,	が		7	14	3		Ro	7	1	能	
0	t))	争	12	L		Y	10	7		學术	L	-		55	į,	198)	性	
4	ネ	75	かい	1-		7	- 3	1		4		\$4		12	7	£=	ŧ	
Ð	3	协	5	0		ŧ	輝	7		Z	4	12		古	L	19	53	

7	to	2	de	100)
7	1	Y.	14	to.	ŧ
L	牛	見	13 t	7	
#	当	見?		ます。	用意
7	12		率し		L
7	有	トコ	L	最後	7
寸	禁性	1)	か	獲	色
721	ò		-7	li.	1
3	2"	何	九	5	なる
t	Ť	何度	4	Ð	中
1	64	4	1	-	04
	+	救	4	豨	7
	L	え	-	12	J. Sal
	九	7	3	的	界
		F	Z	邻	界突破
	步	7	7	L	破
	V	7	て僕	九	L
	雑	Ti	5	九	ti
	tr.	失	te		V.
	+3:	性	らをす	R	x

8 オか たらし 築 か今度 300 12/14 司 77 オースまり 能性 6 6 張れる 7 6 10 3 b LIV E 3 100 C Y 1= Ş 凤 B 村 0 1 ø 城山 K. 1: たな たちか + と幸 1 典之 129 2 3 7 Ð £0 #1 15 h SE これかラ水久に S. Fr H はよ 6 0/ 1 2 **医**失生 8 74 有何 # 3 Á 14 (司) 6 7 5 100 できるん のよう に毎何 夏 4

かことや経験したことはまた改めてこれから の未来に生かせもだいいなと思う ありがとうごだいました。

& 感謝の気持ちを忘れずに頑張りたいと思います れる人がいるから、自分が気合いを入れて たくた人の人たちに自分の目標を心接してく 時間の他の他くらい勉強して、自分の思う 間は これから計画を立てて取り組もうと思います 分の目標も見えてくることが分かったので る人だと自信がつきました。 集中もすることが出来たから ないでテレビはっかり見ていました。 集中出来なくて、勉強しようとは思うけどや いる以上に勉強に取り組むことが出来たし、 りたくない気持ちの方が強くて結局、 私は、姉に勉強を教えてもらたり、母や父 与回の台宿で一計画を立てて取り組めば自 けれど、今回の合宿はいつも勉強している 私は、今回の合宿で少し自信がついた気が 二時間くらいしかしません。いつも、 自信 私は、 勉強が嫌いで毎日勉強する時 自分でも出来 勉強」

Ŧ

11

先生が個々に教えていきます





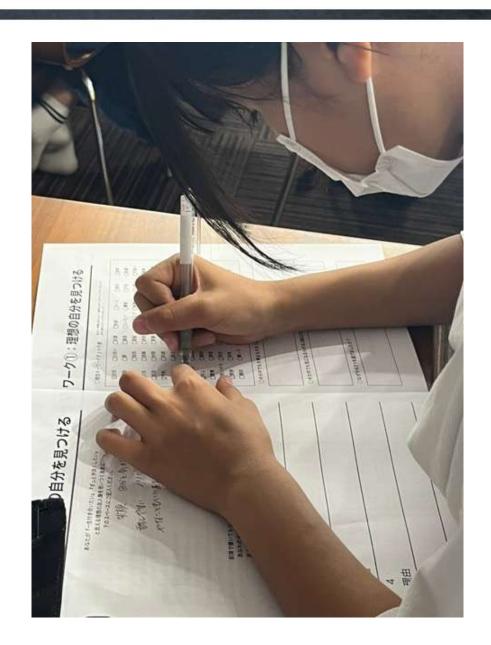




勉強だけじゃない学びがたくさん







グループワークで協調性を育みます!









エンジョイタイム





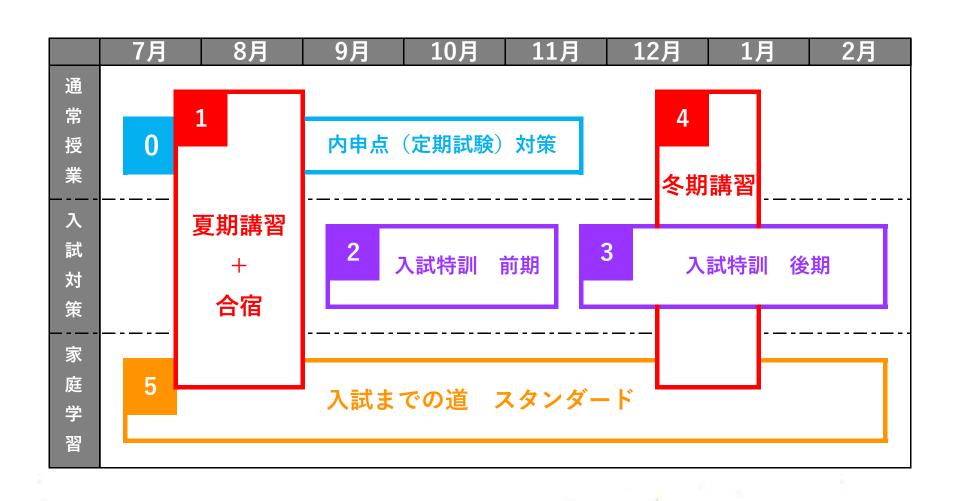


勉強だけじゃない学びがたくさん

- ✔自分の将来の夢・人生の目的・受験勉強を 頑張る理由など、『勉強する理由』が明確になる!
- ✓ 受験を一緒に戦い抜く仲間と切磋琢磨することにより 共に『高めあうことができる仲間』ができる!
- ✔最後まで努力し続けた突破体験により 苦しい時に自分に打ち勝つ『受験メンタル』が身に付く
- ✓正しい勉強法を教えるだけでなく、体験することで 一生身につく『正しい勉強法』が身に付く

A MARINE WALL AND A MARINE WAS A STATE OF THE PARTY OF TH

受験対策スケジュール一覧



受験指導のポイント ④入試までの道スタンダード

・家庭学習が極めて重要

- 塾で授業をうける時間 < 家で勉強する時間

Manual Wall Manual Manu

- –「わかる」から「できる」へ
- 強制から自主、自主から自律へ

受験指導のポイント ④入試までの道スタンダード

・家庭学習が極めて重要

①合否を分ける

②進学後の自律性を決定する

May bay and the state of the st

受験指導のポイント ④入試までの道スタンダード

徹底的な入試分析と 合格までのカリキュラム



フォレスタ英単語

日本語	→英語	※4巡目は、自	分で進めるか、講	師と日程を決
番号	1巡目	2巡目	3 巡目	4 巡目
15級	7月10日	8月24日	10月10日	
14級	7月11日	8月26日	10月11日	
13級	7月12日	8月28日	10月12日	
12級	7月13日	8月30日	10月13日	
11級	7月14日	9月1日	10月14日	
10級	7月15日	9月3日	10月15日	
9級	7月16日	9月5日	10月16日	
8級	7月17日	9月7日	10月17日	
7級	7月18日	9月9日	10月18日	
6級	7月19日	9月10日	10月19日	
5級	7月20日	9月11日	10月20日	
4級	7月21日	9月12日	10月21日	
3級	7月23日	9月13日	10月22日	
2級	7月25日	9月14日	10月23日	
1級	7月27日	9月15日	10月24日	
初段	7月29日	9月17日	10月25日	
2段	7月31日	9月19日	10月26日	
3段	8月2日	9月21日	10月27日	
4段	8月4日	9月24日	10月28日	
5段	8月6日	9月26日	10月29日	
6段	8月8日	9月28日	10月30日	
7段	8月12日	9月29日	10月31日	
8段	8月14日	10月1日	11月1日	
9段	8月16日	10月3日	11月2日	
10段	8月18日	10月5日	11月3日	
11段	8月20日	10月7日	11月4日	
12段	8月22日	10月9日	11月5日	
13段	*	*	*	*
14段	*	*	*	*
1=60	4			

ファイナルステージ ◇単元の学習◇

	単元番号/単元名	レベル	1巡目	2巡目
1	英文のしくみ・名詞・冠詞(a,an,the)	確認	7月11日	9月7日
2	代名詞 (1)	確認	7月12日	9月7日
3	代名詞 (2)	確認	7月13日	9月8日
4	形容詞·副詞	確認	7月14日	9月8日
5	前置詞	確認	7月15日	9月9日
6	接続詞(1)	確認	7月16日	9月9日
•	1~6のチェックテスト	A	夏期講習	é
•	1~6のチェックテスト	В	夏期講習	Á
٠	プレ読解講座	883	夏期講習	

	単元番号/単元名	レベル	1巡目	2 巡目	
	CD source designation for the con-	確認	nn.nn	Selection .	
7	be動詞(現在・過去) There islarel~.の文	演習	7月17日	9月11日 確·演/演·実	
	There is a rejument to the second	実戦		W 007 00 X	
8	ANTING (A)	確認		19224	
8	一般動詞(1)一現在	漢智	7月19日	9月13日	
		確認	28340	EL GEOGRA	
9	一般動詞(2)一過去	演習	7月21日	9月16日 確·演/演·実	
		実戦		M: 原/原/	
寸		確認	0.0000000		
10	進行形(現在·過去)	演習	7月23日	9月18日 確·演/演·実	
	C-20000A00 (2500000) (WC- 006	実戦		解*澳/澳/美	
•	7~10のチェックテスト	Α	夏期講習	À	
•	7~10のチェックテスト	В	夏期講習	,ā	
\neg		確認	581.8		
11	未来の文	演習	7月25日	9月20日 確·演/演·実	
	72000200400	実戦		唯·澳/澳·夫	
•	時制の重点演習	=	お盆休み宿題		
7		確認			
12	助動詞	演習	7月27日	9月23日 確·演/演·実	
	i i	実戦		唯"现/现/灾"	
7		確認	1		
13	命令文	渡習	*	9月25日 確·演/演·実	
	25-4-70/2020	実戦		唯'洪/洪/天	
\neg		確認			
14	疑問詞で始まる疑問文	演習	7月29日	9月27日 確·演/演·実	
		実戦		惟'澳/澳'去	
•	11~14のチェックテスト	A	夏期講習	À	
•	11~14のチェックテスト	В	夏期講習		
	400 00000000000000000000000000000000000	確認	2	101 102 103	
15	接続詞(2)	渡署	7月31日	9月30日	
		実戦	\	確·演/演·実	

■1,2年

	単元番号/単元名	レベル	1 30 目	2 巡目	
		確認			
16	不定詞 (1)	演習	8月2日	10月2日 確·演/演·実	
		実戦		做'澳/澳'夹	
		確認	4845		
17	動名詞	演習	8月4日	10月4日 碓・演/演・実	
		実戦			
٠	不定詞と動名詞の重点演習	257	お盆休み宿題		
18	比較 (1)	確認	8月6日	10月6日	
18	ILBX (1)	演習	8,760	10960	
		確認	8月8日	10月8日 硅·演/演·実	
19	比較 (2)	演習	8,780		
		実戦			
•	15~19のチェックテスト	Α	夏期購習	غ	
•	15~19のチェックテスト	В	夏期講習	,á	

I	0 D 4 2 D	ALL DO		- 1
10月10日	8月13日	演習	文構造 (文型)	20
確·演/演·		実戦		
		確認		
10月12日 確·演/演·	8月15日	演習	受け身(受動態)	21
1 100 000 000 3		実戦		
	48.45	確認	71-4-71/ (1)	
10月15日	8月17日	演習	現在完了形(1)	22
	- AB4AD	確認		
10月17日 確・演/演・	8月19日	演習	現在完了形(2)	23
ML /A/ /AC 3		実戦		
	00000	Α	20~23のチェックテスト	•
	8月21日	В	20~23のチェックテスト	•
100000000000000000000000000000000000000	10 2107	確認		
11月15日 確・漢/演・3	10月19日	演習	不定詞(2)	24
1		実戦		
	10月22日	確認		
*	10,922日	漢習	分詞・名詞を修飾する文	25
		実軌		
0.0000000000000000000000000000000000000	10月24日	確認		
11月17日 確·漢/演·	10/12411	演習	関係代名詞	26
1		実戦		
	10月26日	確認		
*	10/12611	演習	間接疑問文 いろいろな疑問文	27
		実戦	VIII	
	10月29日	-	後置修飾の重点学習	•
l i	10月31日	Α	24~27のチェックテスト	•
	10/13111	8	24~27のチェックテスト	•

長文問題の解き方

※やる内容については表の一番下に記載

単元名	1巡目	2巡目	3巡目
Lesson1	10月9日	11月18日	
Lesson2	10月11日	11月19日	
Lesson3	10月15日	11月20日	
Lesson4	10月18日	11月21日	
チャレンジ問題(1)	*	11月22日	
Lesson5	10月19日	11月23日	
Lesson6	10月21日	11月25日	
Lesson7	10月23日	11月26日	
Lesson8	10月25日	11月27日	
チャレンジ問題(2)	*	11月28日	
Lesson9	10月28日	11月29日	
Lesson10	10月30日	11月30日	
Lesson11	11月6日	12月5日	
Lesson12	11月17日	12月3日	
チャレンジ問題(3)	*	12月4日	
Lesson13	11月18日	12月5日	
Lesson14	11月19日	12月6日	
Lesson15	11月20日	12月8日	
Lesson16	11月21日	12月10日	
チャレンジ問題(4)	*	12月12日	
入試演習(1)	*	12月14日	
入試演習(2)	*	12月16日	
入試演習(3)	*	12月18日	

1巡目: Question+次の単元の意味調べ

2巡目:Practice+長文の完成

※「次の単元の単語調べ」は別紙の"My単語帳"を使用する。

※3巡目は余裕があれば自分で進めるか、講師と日程を決める。

入試対策スケジュール

- 7月 中1・中2の復習
- 8月 中1・中2の復習 **+内申対策**
- 9月 内申対策
- 10月 内申対策
- 11月 内申対策
- 12月 入試対策
 - 1月 過去問
 - 2月 過去問

夏期講習

前期期末 2学期中間 後期中間 2学期期末

冬期講習

入試までの道 スタンダード

入試特訓講座(9月~2月)

3月 高校準備

受験指導のポイント ⑤入試特訓講座

▼講座概要

期間:9月~翌2月までの6ヶ月間

内容:入試実践形式の特訓講座

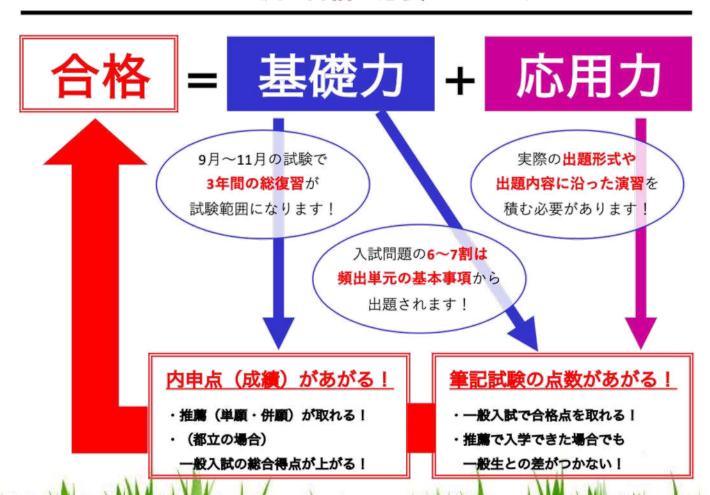
▼前期・後期

(前期) 9月~11月→入試基礎力の養成

(後期) 11月~2月 →入試応用力の養成

受験指導のポイント ⑤入試特訓講座

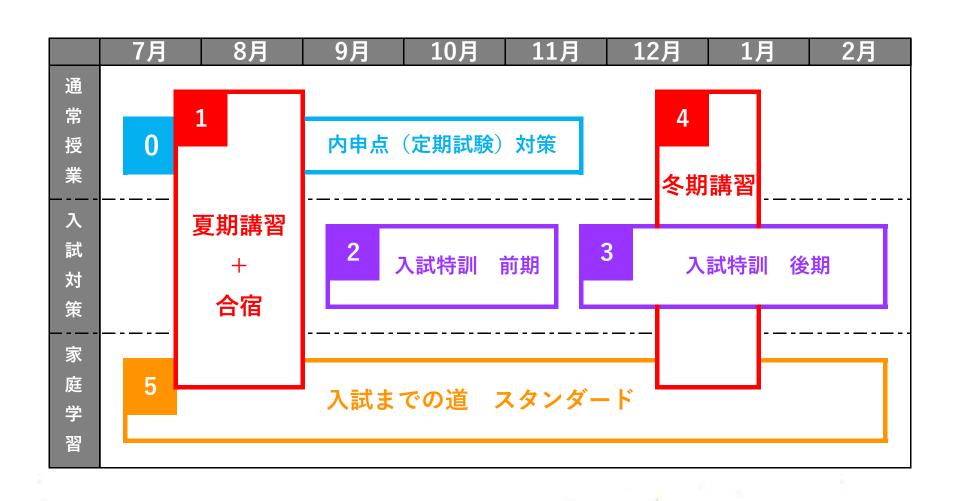
ビジョナリー流 合格に必要な2つの力



受験指導のポイント ⑤入試特訓講座



受験対策スケジュール一覧



受験指導のポイント ⑥過去問対策

• 入試傾向分析

- 過去問演習
 - 11月後半~ 過去問演習会
 - 12月~ 入試特訓(後期)
 - 12月~ 冬期講習
 - 1~2月 通常授業

受験指導のポイント ⑥過去問対策

出題形式 : 正答記入式・マークシート方式・証明問題記述

試験時間: 50 分

問題数 : 大間数 5 題 / 小問数 19 題

難易度 : 易しい ・ やや易しい ・ 標準 ・ やや難しい ・ 難しい

<大問分析>

大問番号	内容	各大問の分析	難易度
l 配点(合計46点) (Ⅰ)~(8)各5点 (9)6点	小問集合	例年通りの問題数・配点であった。(8)が資料の整理と確率が交互 に出題されており、今年度は予想通り確率が出題された。作図も漏 れなく教科書や問題集に必ず出されている問題であったため学習し ていれば正答できる問題。強いていえば(2)の文字式の計算が分数 になったところで正答率低下の可能性あり。	やや易化
2 配点(合計 I 2点) (I)5点 (2)7点	式の利用	未知数が「辺の長さ=2a」と「枚数=n」と2つあり少し戸惑う部分 あるかもしれないが、落ち着いて考えれば内容としては難しいもの ではなかった。文章をしっかり読み、「枚あたりの面積が正方形な ら「辺×「辺、円なら半径×半径×πという基本に忠実に式で表せ られれば特に手数も多くなく式を導くことができる問題。	標準
3 配点(合計 I 5点) (I)~(3)各5点	l 次関数	Ⅰ次関数のみの問題であったが、すべての問題に置いて一般的に問われる内容だった。最後の問題は等積変形の利用であるが、Ⅰ次関数の問題では平行=傾きが等しいことを活用して解答するよくある問題なので、関数を得点源としていた生徒や、大問3~5で最後の問題を解答したかった生徒には得点してほしいものだった。	標準
4 配点(合計 I 7点) (I)、(2)②各5 点	平面図形	(1)は例年通り未知数を含む求角の問題であったので得点してほしいもの。(2)に関しては、今年度最も難化したと感じさせる設問だったように思う。まず①について例年は合同または相似の証明で、二等辺三角形の証明は予想外の出題だった。②は相似比および底辺を共有する三角形の比を用いるため、解答に辿りにくかった。	やや難化
5 配点(合計 I O 点) (I)(2)各 5 点	空間図形	(1)は基礎的な知識で解ける問題。ただ過去間にあまりないパターンのため苦手な生徒もいた。(2)については今回はかなり点数が取りやすかった問題である。点の位置が把握できれば、底面積と高さを求めれば直接求積できることに気付けるので、80点以上を目指していた生徒にとってはラッキーな問題だったのではと推測する。	易化
配点(合計 点)			

<分析統括>

大きく傾向が変わったわけではないが、マークシート解答以外に該当する解答を記号で選ぶものが増加した。 そこで選択ミスをしてしまう生徒が若干数。難易度は高くないものの、今まで問われなかった内容があったため、改めて基本的知識とそれに対する理解度が試された問題だったと言える。しっかりと教科書および標準的な問題の理解ができれば平均点以上の得点をとるのは難しくはないため、継続的な学習が求められると思う。

- ・大問ごとの分析
- •傾向の変化
- •次年度の対策

受験指導のポイント ⑥過去問対策

\ 首都圏最大級 / **高校受験のための会場もぎテスト** —— 年間のべ38万人以上の受験者が参加しています ——

模試



⑦都立入試 理社指導

年度別都立入試 受験者平均点

年度別 都立八武 支 級								
	国語	数学	英語	社会	理科	合計		
令和5年度	80.8	57.6	62.8	55.6	59.4	316.2		
令和4年度	68.8	59.0	61.1	49.2	61.4	299.5		
令和3年度	72.5	53.3	54.1	54.6	47.8	282.3		
令和2年度	81.1	61.1	54.7	57.0	53.4	307.3		
平成31年度	71.0	62.3	54.4	52.7	67.1	307.5		
平成30年度	65.9	66.5	68.0	61.5	61.5	323.4		
平成29年度	69.5	56.3	57.8	58.6	55.9	298.1		
平成28年度	73.9	60.9	57.4	59.3	50.6	302.1		
平成27年度	65.6	62	63.4	59.1	59.4	309.5		
平成26年度	61.6	57.6	53.7	57.4	57.3	287.6		
平成25年度	60.5	55.4	62.3	51.5	60.3	290		
平成24年度	69.5	57.2	58.1	57.7	51.4	293.9		

理社の難化が続く!

⑦都立入試 理社指導

『都立入試対策』独自教材

ビジョナリー学習塾

都立入試2024 年理科•社会教材

学年 名前

都立入試は 『解き方』が重要です。 きちんとした解き方と演習をすれば 点数は大きく上げることができます!

また、理社は一番大逆転できる科目でもあります。 我々独自で研究をして都立入試向けの 大逆転教材を作成しています。

今年の塾生の平均点

理科74点
(平均59点)社会57点
(平均55点)

The state of the s

⑧ビジョナリー学習塾のチャレンジ®

都立推薦入試指導

都立推薦入試の対策を我々は<mark>人間力を高める機会</mark>と 捉えて子ども達の成長をサポートしています!

1/9(火)-1/26(金)まで平日の22:00-22:30 の推薦対策指導!

- ①面接対策
- ②小論文対策
- ③集団討論対策

今年の受験生の声

偏差值58 井草高校合格!

結論がらいうと推薦対策はこの塾ではば完璧です。 無料で面接練習や小論文対策をしてくれままれば推薦で 井草高校に合格はた、対策期間は2週間しかなく むべく不安でしたか、先生力が親外に相言とに乗ってくれ たこと、アドバー仅をしてもちたこともより、係なに自信かい つきました。特に面接対像のかかけでかなりは申ひ、 ました。学習面でも、この塾た"けのオリジナル教材 を活用することで、理料の点数が30点数が1ました。 ここに通ってよかたです。皆れに移めた時の信持がを知ってほしいです。

推薦倍率3.25 芦花高校合格!

毎回の定期刊入して目標を大て、計画的、人を発生進入る マとも、面接も作文練習がする強くまで勢の先生から人達が 熱いて指導してくだけったカッかけで、推薦で合格できました。 最初は内申がで、望秋より4つ足りで、静みようと考えていました。 ではか、先生力が、本目談にかったり、自習室に介くと毎回話しかけて くだけったため、た望秋は党えず、投戦する事にしました。 自分一人では春格のることはできなからたってい というちょり、一の先生力に本当に優ら新しています?

⑨ビジョナリー学習塾のチャレンジ

夢プレゼンテーション講座

豊かな思考力・表現力を磨く企画を今後も実施していきます!

○小学生の方対象:毎週月曜日コース

日程 時間 内容 6/24(月) 16:25-17:15 自分のなりたい姿 を明確にする! 7/1(月)16:25-17:15 ビジョンを描く! 目標設定&プレゼン 7/8(月) 16:25-17:15 練習(1) 7/15(月) プレゼン練習② 16:25-17:15 プレゼン練習③ $7/20(\pm)$ 10:00-11:00 7/20(+)11:30-12:30 プレゼン本番

○中学生の方対象:毎週木曜日コース

日程	時間	内容
6/27(木)	21:10-22:00	自分のなりたい姿 を明確にする!
7/4(木)	21:10-22:00	ビジョンを描く!
7/11(木)	21:10-22:00	目標設定&プレゼン 練習①
7/18(木)	21:10-22:00	プレゼン練習②
7/20(土)	10:00-11:00	プレゼン練習③
7/20(土)	11:30-12:30	プレゼン本番

まとめ

- ①入試対策と内申対策の両立
- ②出題傾向の分析
- ③夏期講習
- 4入試への道スタンダード
- 5入試特訓講座
- 6過去問対策
- ⑦都立入試 理社指導
- ⑧都立推薦入試指導
- ⑨人間力を高めるイベント

合格=(学習×セルフマネジメント

W. Warrang (Well of the Control of

×思春期との関わり方

合格=学習×セルフマネジメント

成績アップ・学力アップの方程式

質×量×やる気

$$1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$2 \times 2 \times 0 = 0$$

The Manual Annual Annua

成績アップ・学力アップの方程式「やる気×質×量」

"学習の質"

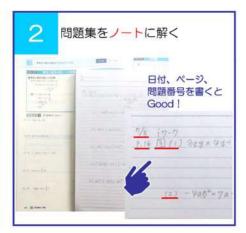
「学習のやり方」

知識や技術がきちんと身に付く 学習プロセスをたどる

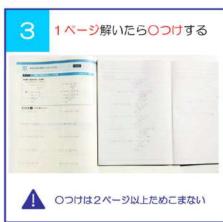
「必要な知識や技術」

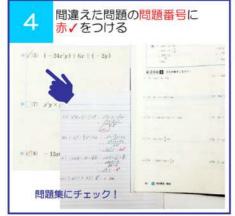
合格へ向けて「何を」学習したらいいか

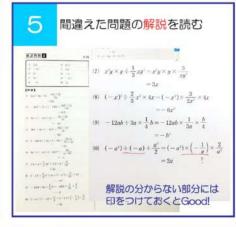


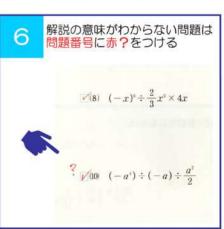


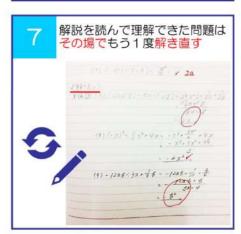


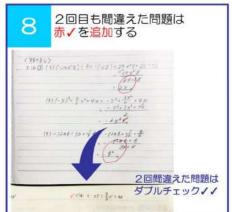


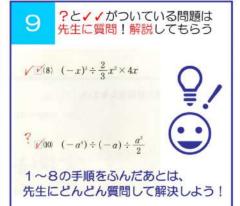


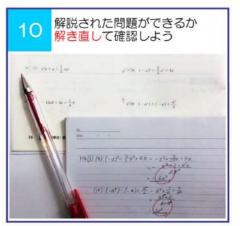












成績アップ・学力アップの方程式「やる気×質×量」

"学習の量"

- ・成績を上げるのはマラソンのようなもの =コツコツと努力をできる子が強い
- 同じ志望校に行きたい子がいたら、 その子よりも早く走れるかが大切

成績アップ・学力アップの方程式「やる気×質×量」

"やる気"

- やる気がないと成績は上がらない。
- ・やる気を持って、前向きに、積極的に 取り組もうとする姿勢がないと成績は上がらない。
- 無理矢理させても成績は上がらない。
- やる気がないと潜在意識が覚えることを 拒否してしまう。いくらやっても点数に出てこない。

子どもたちに求められる能力 が変わっている

May bay way (Wall May a May a May a May bay a May a May bay a May a May

"自らやる力"をつけないと格差が広がる!?

「『私はこう考える。なぜなら……』というロジカルな思考がしっかりできているかどうかが大切。

知識をもとに思考、表現する。そして他の生徒との対話によって自分のロジックを進化させる。

ALはそもそも家庭での予習や復習が前提となっている。

それを自分でこなせる生徒と、自習する意志や能力がない生徒 との格差がますます広がる可能性が高い。



ビジョナリー式 思春期のお子様との接し方

ビジョナリー学習塾 独自の受験合格メソッド

受験生へ我々大人ができること

中学生は思春期の真つ只中にいる



だからこそ受験を通して成長する!

Manual Ma

受験生へ我々大人ができること

成長とは、く依存→自律>→自立



思春期とは?

思春期(自律期)は、内なる他者=親を否定し不安定になる時期である。

自律の過程とは、新たな社会的自我形成の過程を言う。教師とは、生徒のこの自己形成に立ち向かう人のことを言う。

人間は、この自律の過程において生じた親との確執と和解し、 そして自己との和解を通して、自律的な大人になっていく。 それなくして、自己並びに他者との適切なコミュニケーション は取れない。

自己と他者との受容と開放がなされないからである。

思春期とは?

- 自律へ向けた自己形成の期間(=自律期)
- ・自分の中の他者の価値観を取り除き、自己を 形成していく

May bay and the second of the

- 親の逆をやりたいが当たり前

思春期とは?

・自己否定の時期となるので不安定・自信がない

Manual Ma

•存在承認を求めている

- 第3者の大人の存在が非常に重要

合格=学習×セルフマネジメント

May bay and the March March May bay and May bay and the

×(思春期との関わり方)

人を変えることはできると思いますか?

Warran Wall Company of the second of the sec

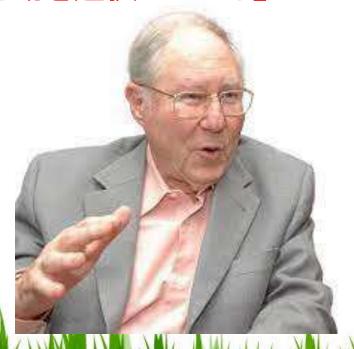
人を変えることはできません!

What was the state of the state

選択理論心理学

1996年 アメリカの精神科医 医学博士 ウィリアム・グラッサー博士(1925-2013)が提唱

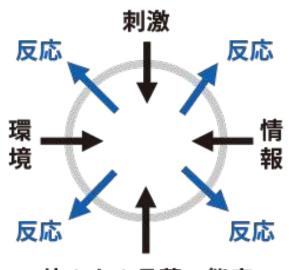
人は外部からの刺激に反応するのではなく、 『内側からの動機付けにより自らの行動を選択している』



外的コントロールと内的コントロール

外的コントロール

アウトサイドモチベーション



他の人の言葉・態度

内的コントロール

インサイドアウトモチベーション



私たちが与えることができるのは情報のみ!

私達がなぜ外的コントロールを使ってしまうのか

- ①使う側にとって楽だから
- ②短期的ではあるが効果があるから
- ③すぐに結果が欲しいから
- 4自分の考え方を変えたくないから
- ⑤他のやり方を知らないから

5つの基本的欲求



新たな知識を得たい 人生を楽しみたい



健康でいたい、 安心・安全でいたい

楽しみ

生存



解放されたい 変化したい

上質世界自由

愛·所属



人を大切にしたい 誰かと一緒にいたい

力

仕事で卓越したい、認められたい

コミュニケーションの土台のまとめ

- ✓私たちは人を変えることができない。 相手を変えようとせず 相手に与えることができるのは『情報』のみである。
- **√**5つの基本的欲求をもとに『自分自身の欲求』を満たすこと。 その先に『子ども達の欲求』を満たすことが大事。

具体的に与える情報4つお伝えします!

Waller Wall and Wall and Wall and Wall and Wall and Wall and was a second and wall a

ほめると叱るのご家庭の割合は?

The state of the s

1、あたりまえをほめて伸ばす

ほめる

叱る

8

•

2

○今できている部分に注目する⇒やる気につながる

2 身につけたい7つの習慣

人間関係を壊す7つの習慣

- 1 批判する
- 2 責める
- 3 文句を言う
- 4 ガミガミ言う
- 5 脅かす
- 6 罰する
- 7 目先の褒美で釣る

人間関係を良くする7つの習慣



- 2 励ます
- 3 傾聴する
- 4 受容する
- 5 信頼する
- 6 尊敬する
- 7 意見の違いに

ついて常に交渉する

右側の習慣を使い、お子様との人間関係を良くしていきましょう!

3 マイナスをプラスに変えるコミュニケーション

事実と解釈は違う

The state of the s

4 サンドウィッチ法を使う!

①プラスの声かけをする

②改善ポイントを伝える

③プラスの声かけをする

The state of the s

褒める時のルール

①行動の60秒以内に褒める!

②具体的に褒める!

③感情を込めて褒める!

What was the state of the state

特にお母様にしてほしいのは『存在承認』です!

5 何か言いたくなってしまった時は深呼吸

感情をぶつけすぎないように準備しよう!

May bay way (Wall of the Same of the Same

今日お伝えしたいこと

- ①ほめる・叱るの割合を8:2にしよう!
- ②身につけたい7つの習慣を身につけよう
- ③マイナスをプラスに変えるコミュニケーションを使おう
- 4サンドウィッチ法を使おう
- ⑤何か言いたくなってしまった時は深呼吸

次回保護者会にて

「入試前に親御さんのするべきこと(進路指導)」

「受験前のお子様の心の面のサポート方法」

に関してお伝えいたします。

<個別にて具体的な進路指導も随時行います>

~受験を通して依存型から自立型へ~

中学生はまだ子どもの段階です。

子供は様々なことを吸収しながら、これから大人へと成長していく 人間形成の真只中にいます。

そんな中学生が、当然「完全なる自立型人間」である訳がありません。 まだ、基本的には皆「依存型」です。

だからこそ私たち大人は、子どもの健やかな成長と幸せな人生を心から願って、 少しづつ「自立」へと導いてあげる必要があると思っています。

自らが打ち立てた目標の達成に向け、自ら行動を選択し、苦労も厭わず実行し、 大きな充実感と達成感を求めて前進し続ける。

そんな受験生、そして大人になってくれるよう、受験を一つのきっかけとして サポートしていきましょう!

ビジョナリー学習塾講師一同

